

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю

Ректор

Н.К. Криони

» 09 20 15 г.

**Основная профессиональная
образовательная программа**

Уровень подготовки

высшее образование – магистратура

Направление подготовки (специальность)

38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль), специализация

Проектирование и внедрение ИС

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Уфа 2015

Разработчики:

Зав.кафедрой ЭИ _____ В.В. Мартынов

подпись

Доцент кафедры ЭИ _____ Э.И. Дямина

подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на кафедре
Экономической информатики

« 3 » июня 20 15 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой _____ В.В. Мартынов

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена
Научно-методическим советом по УГСН
38.00.00 Экономика и управление

« 15 » июня 20 15 г., протокол № 2

Председатель НМС _____ И.В. Дегтярева

Основная профессиональная образовательная программа одобрена и утверждена
Ученым советом УГАТУ

« 31 » августа 20 15 г., протокол № 12

Начальник ООПМА _____ И.А. Лакман

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО
 2. Характеристика профессиональной деятельности
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника и тип программы
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
 3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО
 - 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы
 - 3.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного
 5. процесса при реализации ОПОП ВО
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Учебный план
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4. Программы практик и научно-исследовательской работы
 6. Фактическое ресурсное обеспечение
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение
 7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО
 - 8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 8.2. Программа государственной итоговой аттестации
 9. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья
 10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
- Приложения

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – университет, УГАТУ) по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» и профилю «Проектирование и внедрение ИС» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов и рекомендованной примерной образовательной программы (далее - ПрООП).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № 370.

4. Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.

5. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

6. Профессиональные стандарты:

- «Системный аналитик» от 28 октября 2014 г. №809н;
- «Специалист по информационным системам» от 18 ноября 2014 г. №896н;
- «Специалист по автоматизированным системам управления производством» от «13» октября 2014 г. №713н;
- «Менеджер по информационным технологиям» от 13 октября 2014 г. №716н.

7. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

8. Устав УГАТУ и другие локальные нормативные акты университета.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цели ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в области бизнес-информатики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью является развитие у студентов следующих личностных качеств: иметь аналитический склад ума, системное мышление, умение работать в команде, толерантность, обучаемость, углубление общекультурных и творческих способностей.

В области обучения целью является подготовка магистров бизнес-информатики для аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности в экономических и управленческих службах предприятий и организаций на должностях, требующих базового высшего экономического образования и владения современными информационными технологиями в области профессиональной деятельности.

1.3.2 Срок освоения

Срок освоения ОПОП ВО 2 г.

1.3.3 Трудоемкость

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности) составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Трудоемкость остается неизменной при любой форме обучения, применяемых образовательных технологиях, использования сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность проводить анализ архитектуры предприятия;
- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистра с профилем подготовки «Проектирование и внедрение ИС» является:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием;
- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю входят:

- предприятия любой отрасли экономики, в которых используются инфокоммуникационные технологии;
- IT-компании;
- исследовательские структуры;
- аналитические центры.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности по профилю подготовки «Проектирование и внедрение ИС» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника и тип программы

Тип программы – академический. В соответствии с типом программы и ФГОС ВО по данному направлению подготовки с и запросами рынка труда выпускник с профилем подготовки «Проектирование и внедрение ИС» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- проектная;
- педагогическая.

В соответствии с профессиональными стандартами выпускник готов к видам деятельности:

- проектно-исследовательская деятельность в области информационных технологий;
- создание и поддержка информационных систем в экономике;
- разработка, внедрение и эксплуатация автоматизированных систем управления производством;
- управление предоставлением, использованием и развитием информационных технологий в экономике и государственном управлении.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» по профилю «Проектирование и внедрение ИС» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры предприятия;
- разработка методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия;
- поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

Аналитическая деятельность:

- анализ и моделирование архитектуры предприятий;
- выбор методологии и инструментальных средств для анализа и совершенствования архитектуры предприятий;
- анализ потребностей заказчика в сфере ИКТ;
- анализ соответствия бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры стратегиям и целям предприятия;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

Проектная деятельность:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия.

Педагогическая деятельность:

- преподавание управленческих и ИТ-дисциплин;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по управленческим и ИТ- дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями

Общекультурные компетенции:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1);

2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

3. Способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

1. Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-1);

2. Способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия (ПК-2);

3. Способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий (ПК-3);

4. Способность разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия (ПК-4);

5. Способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение (ПК-5);

6. Способность управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний (ПК-7);

7. Способность проектировать архитектуру предприятия (ПК-8);

8. Способность разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия (ПК-9);

9. Способность проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-10);

10. Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-11);

11. Способность проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-12);

12. Способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-13);

13. Готовность разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам (ПК-18)

14. Готовность проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам (ПК-19).

Требования к результатам обучения (знания, умения, владения) представлены в рабочих программах по дисциплинам (модулям) и программах практик, НИР и программе государственной итоговой аттестации.

3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, указано в виде матрицы, представленной в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) прилагается.

4.2 Учебный план

Учебный план прилагается.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1 Программа практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика. Тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения – стационарная.

2. Педагогическая практика. Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения – стационарная.

3. Производственная. Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения – стационарная, выездная.

4. Научно-исследовательская. Тип – практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения – стационарная, выездная.

5. Преддипломная. Тип – практика по сбору и обобщению материала для выполнения выпускной квалификационной работы. Способ проведения – стационарная, выездная.

Предприятия, учреждения и организации, с которыми вуз имеет заключенные договоры:

- Филиал ОАО «СМАРТС» в г. Уфа;
- ООО «Онлайн-консалтинг», г. Уфа;
- ООО «Компания Фермо», г. Уфа;
- ЦСИ «Интегро», г. Уфа;
- ОАО «УМПО», г. Уфа;
- Филиал ОАО «УРАЛСИБ» в г. Уфа.

В качестве базы практик могут выступать также подразделения УГАТУ, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

- Кафедра экономической информатики;
- Управление электронного образования.

Разрабатывается в соответствии Положением о практике студентов.

Программа практик прилагается.

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Программа научно-исследовательской работы прилагается.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика».

5.1 Кадровое обеспечение

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу 97,5% (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО – не менее 70%).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих

образовательный процесс по ОПОП ВО 98,4% (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО – не менее 80%).

Доля преподавателей, имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО 79% (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО – не менее 60%).

Преподаватели систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством РФ процедуру признания, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

ФИО руководителя программы	Ученая степень, № документа	Ученое звание, № документа	Тематика научно- исследовательских (творческих) проектов	Количество публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, индекс Хирша
Мартынов Виталий Владимирович	Доктор технических наук, диплом № 003278, от 12.05.00	Профессор, аттестат № 011123, от 21.07.04	Тематика научных исследований: 1. Экономические информационные системы 2. Системы автоматизированного управления производством 3. Менеджмент качества образовательных учреждений 4. Информационные системы для управления и логистики 5. Управление образовательными учреждениями 6. Информационные технологии в науке, технике и образовании	Количество публикаций в журналах из Перечня ВАК: всего – 28, в т.ч. в период 2011-15 гг. – 14. Число ссылок на публикации в РИНЦ – 93. Индекс Хирша по РИНЦ – 3.

Выигранные гранты и хоздоговора:

1. Информационные технологии поддержки принятия решения по управлению инвестиционным потенциалом социально-экономических систем при разработке стратегии диверсификации (100 т.р.)

2. Договор с ОАО «Агрегат», г.Сим, Челяб.обл. на услуги по проведению исследования и оформлению мотивированного заключения по экспертизе продукции (10 т.р.)

3. Разработка технологии согласованного управления информационными ресурсами сферы образования и науки на базе информационных моделей в области ИПИ (CALS) технологий (850 т.р.)

4. Формирование системы менеджмента качества образовательных услуг университетского округа (850 т.р.)

5. Разработка информационно-методической поддержки систем управления качеством в образовательных учреждениях ВПО (500 т.р.)

6. Разработка организационных принципов и реализация взаимодействия компонентов системы дополнительного профессионального образования в области ИКТ на основе центров высоких информационных технологий (ВИТ-центров) (350 т.р.)

7. Модели и методы обработки данных в задачах оптимизации размещения геометрических объектов сложной формы (60 т.р.)

8. Создание справочников «Перечень марок материалов», «Перечень сортментов», «Связь ГОСТов на марку и ГОСТов на сортмент» в PDM-системе. Заполнение справочников данными. Разработка АРМов автоматизации процесса учета материалов в масштабах завода на базе PDM-системы (830 т.р.)

9. Разработка технологии согласованного управления информационными ресурсами сферы образования и науки на базе информационных моделей в области ИПИ (CALS) технологий (1300 т.р.)

10. Формирование системы менеджмента качества образовательных услуг университетского округа (1300 т.р.)

11. Согласование модели требований с профильными объединениями и структурами работодателей Республики Башкортостан и отработка технологии эксплуатации ЭУР ВИТ-центром университета (180 т.р.)

12. Модели и методы обработки данных в задачах оптимизации размещения геометрических объектов сложной формы (120 т.р.)

13. Мониторинг информационных ресурсов на основе обследования городских и сельских школ РБ (20 т.р.)

14. Технология создания адаптивных распределенных электронных ресурсов как элементов единой образовательной среды с учетом международных стандартов (5232540р.)

15. Управление компетенциями специалистов в области информационных технологий на базе объектного подхода в рамках международных стандартов обучения (5608700р.)

16. Тема «Исследование методов обработки данных в задачах рационального использования материала» в рамках проекта «Разработка и

исследование методов обработки сигналов в космических системах дистанционного зондирования» (310 т.р.)

17. Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации № НШ-65497.2010.9 (6000 т.р.)

18. Ресурсное обеспечение модернизации экономики на основе критических технологий (540 т.р.)

19. Структуризация, комплексный анализ и представление в виде онтологии комплекса научных, технических и технологических знаний в области недропользования на примере нефтедобычи (2000 т.р.)

20. Ресурсное обеспечение проведения экспериментальных исследований программной реализации разработанного алгоритма оценки уровня социальной напряженности общества (3000 т.р.)

21. Оптимизация документооборота, разработке технического задания на создание автоматизированной информационной системы для учета операций в Кредитном потребительском кооперативе (30 т.р.)

22. Разработка бизнес-приложений при помощи языков высокого уровня (1050 т.р.)

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
- ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>
- Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru>
- Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>.

ЭБС содержат все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР и сформированы на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общий фонд библиотеки УГАТУ 1336379 изданий (из них печатные документы 902494 (из них периодические издания 68756)), электронные издания 430448, аудиовизуальные материалы 3437.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная база диссертаций РГБ	836206	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	1806347	По сети УГАТУ.	Договор 1392/0403 -14от 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	4 946588	По сети УГАТУ	ООО «Гарант-Регион, договор 291/-0107-14, от25.04.14
4.	ИПС «Технорма/Документ»	33000	НТБ УГАТУ + кафедра СиС + кафедра НГиЧ	Договор 3К-1186/0208-13 от 27.09.2013
5.	Научная электронная библиотека (eLIBRARY)* http://elibrary.ru/	8384 журнала	По сети УГАТУ после регистрации в ЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
6.	Тематическая коллекция «Mathematics» издательства Elsevier* http://www.sciencedirect.com	94 журнала	По сети УГАТУ	Договор №11.G34.31.0042 для обеспечения деятельности лаборатории «Групповой анализ математических моделей естествознания, техники и технологий»
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	4875	По сети УГАТУ	Доступ открыт по гранту РФФИ
8.	Научные полнотекстовые журналы издательстваTaylor&FrancisGroup* http://www.tandfonline.com/	978	По сети УГАТУ	Доп. соглашение №13 TF к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства SagePublications*	650	По сети УГАТУ	Доп. соглашение №13 Sage к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
10.	Научные полнотекстовые журналы издательства OxfordUniversityPress* http://www.oxfordjournals.org/	263	По сети УГАТУ	Доп. соглашение №13 OUP к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
11.	Научный полнотекстовый журнал Science http://www.sciencemag.org	1	По сети УГАТУ	Доп. соглашение №13 SCI к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
12.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании NaturePublishingGroup* http://www.nature.com/	1	По сети УГАТУ	Доп. соглашение №13 Ng к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
13.	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 журналов	По сети УГАТУ	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания

				лицензионного договора)
14.	Научные полнотекстовые ресурсы OpticalSocietyofAmerica* http://www.opticsinfobase.org/	22 журнала, материалы конференций	По сети УГАТУ	Доп. соглашение № 13 OSA к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
15.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (с 1 выпуска – 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor&Francis (с 1 выпуска - 1997) Институт физики Великобритании TheInstituteofPhysics (1874-2000)	2361	По сети УГАТУ	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
16.	Аналитическая и цитатная база данных WebofScience* http://webofknowledge.com	Индексирует свыше 12 000 журналов	По сети УГАТУ	Договор №11.G34.31.0042 для обеспечения деятельности лаборатории «Групповой анализ математических моделей естествознания, техники и технологий»
17.	Реферативная и наукометрическая база данных Scopus*	Индексирует 21000 наименований научных журналов	По сети УГАТУ	Договор №11.G34.31.0042 для обеспечения деятельности лаборатории «Групповой анализ математических моделей естествознания, техники и технологий»

Кафедра, реализующая образовательную программу, обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения (перечень лицензионных соглашений приведен в п. 5.3)

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОЗВ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

- для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи;

- для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука,

техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

– для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база кафедры экономической информатики обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической и дисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а так же требованиям ФГОС в части наличия необходимых лабораторий и программного обеспечения.

Материально-техническая база включает в себя:

1. Лекционные аудитории с современными средствами демонстрации;
2. Учебно-научные лабораторные аудитории, оборудованные персональными компьютерами

№ аудитории	Количество мест
410	15
412	14
414	15
416	15
409	14
404	15
103	15
105	14
ИТОГО	117

3. Вычислительное и телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности

Перечень техники:

- Серверов - 8.
 - Рабочих станций - 117.
 - Специализированный компьютер для видеомонтажа - 1.
 - Сканеров - 1.
 - Принтеров лазерных ч/б сетевых А4 - 1.
 - Плоттеров А1 - 1.
 - Коммутаторов сетевых - 8.
 - Проекторов XGA - 4.
 - Экранов HDTV для проекторов разрешения HDTV - 1.
 - Экранов для проекторов разрешения XGA - 1.
 - Оборудование для видеонаблюдения - видеокамер чёрно-белых- 8.
4. Права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Наименование	Количество	№ лицензии
1	Microsoft Project 2007 Russian OpenLisensePack NoLevel AcademicEdition	2	43060852
2	Microsoft Project 2007 Win32 Russian Disk Kit MVL CD	1	H22-01735
3	Microsoft Windows Vista Starter 32-bit Russian 1 pk DSP OEI DVD-2	60	Электронный ключ на диске
4	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition	60	43060852
5	Microsoft Windows XP Professional Russian Disk Kit MVL CD Windows/ServicePack 2	1	E-8502844
6	Microsoft Office 2007 Russian OpenLisensePack NoLevel AcademicEdition	60	430 60 852
7	Microsoft Office 2007 Win32 Russian Disk Kit MVL CD	1	021-08246

№ п/п	Наименование	Количество	№ лицензии
8	Microsoft Office 2003 Win32 Russian Disk Kit MVL CD	1	021-05758
9	Microsoft SQL Server Standard Edition 2005 Win32 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition	1	430 60 852
10	Microsoft SQL Server Standard Edition 2005 Win32 Russian Disk Kit MVL CD/DVD	1	430 60 852
11	Microsoft SQL ClientAccessLicense 2005 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition Device ClientAccessLicense	4	430 60 852
12	Microsoft Visual Studio Professional 2005 Sngl OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition	2	430 60 852
13	Microsoft Visual Studio Professional 2005 Win32 English Disk Kit MVL CD	1	C5E-00076
14	1С: предприятие 8.0 Комплект прикладных решений на 5 пользователей	1	89 22 973
15	1С: предприятие 8.0 Комплект прикладных решений. Дополнительный набор клиентских лицензий на 5 пользователей	1	89 22 973
16	VideoNet IVS08-v8.	1	Электронный ключ
17	Agnitum Outpost Network Security Education 25-49 (for 1 User)	25	Электронный ключ на CD
18	Adobe Premiere Professional CS3 AcademicEdition Band R 1-999 Windows	1	540 241 17 ER #51756
19	Adobe Premiere Professional CS3 DVD Windows	1	540 241 17 ER
20	CA Allfusion Modeling Suite	2	CCCuAV 05900
21	CA Allfusion Harvest Change Manager	2	CCCuAV 05900 #51 768

№ п/п	Наименование	Количество	№ лицензии
22	DR. Web Desktop Securitysuite (кз+цу) DR. Web Desktop Securitysuite (Комплексная защита)	415 рабочих станций (серверов) по УГАТУ	АН99-VCUN-TPPJ-6K3L 2WP6-XCVC-4873XQG6
23	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
24	Операционная система Windows XP или выше	1800 мест на УГАТУ	Enrollment № 8132715 Agreement № 6737863 до 31.01 2017г.
25	Интегрированный пакет Microsoft Office 2010 или выше	1800 мест на УГАТУ	Enrollment № 8132715 Agreement №6737863 до 31.01 2017г.
26	Business studio версии 3.5 или выше	150 мест	Договор У-8 от 29.04.08г.
27	ARIS Toolset версии 6.0 или выше	16	Ключи № Oх287B24C6 C52077 BA7.0 и др.
28	Программа для создания технических заданий на сайт, программное обеспечение и другие разработки mastertz	без ограничения	Бесплатная
29	Enterprise Architect	без ограничения	Учебно-демонстрационная версия
30	ПМК «ОргМастер»	без ограничения	Учебно-демонстрационная версия
31	MirapolisLMS (система дистанционного обучения)	без ограничения	Договор TR 108116 от 04.12.14г.
32	MirapolisVirtualRoom	без ограничения	Договор 301/12/15к от 11.12.2015г.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного

доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения, оборудованные пандусами, лифтами и иными средствами, облегчающими процесс передвижения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляется возможность доступа к зданию с собакой-поводырем.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В УГАТУ создано социокультурное пространство, призванное способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, формировать у них социально-ценностные качества и убеждения, обеспечивающие гармоничное, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста.

Цель воспитательного процесса – создание условий для дальнейшего всестороннего развития гармоничной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных качеств, для достижения успеха в жизни.

Намеченная цель требует решения следующих задач:

- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- развитие корпоративной культуры в университете;
- развитие и поддержка органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив.

Документационное обеспечение воспитательной работы со студентами УГАТУ:

- Законодательные акты об образовании.
- Устав УГАТУ.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов УГАТУ.
- Положение о воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение об отделе по воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение о совете по воспитательной работе.
- Положение о кураторе студенческой академической группы.
- Этический кодекс студента УГАТУ.

Основные направления воспитательной работы в университете:

- Гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание студентов.
- Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание экологической культуры.

- Профессиональное воспитание.
- Организация научно-исследовательской работы студентов.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

Организация целостного учебно-воспитательного процесса, взаимодействие субъектов социокультурной среды УГАТУ.

Воспитательная деятельность в УГАТУ осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую деятельность студентов и систему внеучебной работы по различным направлениям.

В вузе выстроена многоуровневая система воспитательной работы.

Курирует воспитательную деятельность в вузе проректор по учебной работе, на уровне факультетов – заместители деканов по воспитательной работе.

Координацию всех задействованных в воспитательном процессе структурных подразделений осуществляет отдел по воспитательной работе.

Важная роль в воспитательном процессе отводится кураторам студенческих академических групп в задачи которых входит оказание помощи студентам младших курсов в период адаптации в университете, в решении жилищно-бытовых проблем, а также контроль текущей успеваемости, посещения занятий. В университете регулярно осуществляется проверка эффективности деятельности кураторов студенческих академических групп 1 курса, проводятся семинары для кураторов. В помощь им разработана «Рабочая тетрадь куратора».

УГАТУ – единственный вуз в РБ, имеющий военную кафедру и учебный военный центр. Университет располагает летно-испытательным комплексом «Аэропорт» УГАТУ, в котором находятся лучшие образцы современной авиационной техники. УВЦ и ВК совместно с Советом ветеранов и ДОСААФ УГАТУ играют важную роль в патриотическом воспитании студентов.

Социальная инфраструктура УГАТУ и социальная поддержка студентов

Социальная структура университета включает в себя необходимые для жизнедеятельности студентов объекты.

Студгородок УГАТУ состоит из 9 общежитий. Общее количество мест – 3324. Студенты проживают в 2-3 местных комнатах. Обеспеченность местами в общежитии студентов, обучающихся за счет бюджета – 100 %. В каждом общежитии есть спортивные комнаты, кухни самообслуживания, помещения для занятий и для организации мероприятий, душевые. Оснащение общежитий отвечает всем санитарно-гигиеническим нормам.

В комплексе студгородка имеются

– санаторий-профилакторий – один из лучших вузовских лечебно-оздоровительных центров республики. Общее количество мест – 150; ежегодно принимает 1500 студентов и 150 преподавателей и сотрудников;

– здравпункт и столовая;

– 3 продовольственных магазина, ателье проката, отделение Сберегательного банка России, 2 мастерских по ремонту обуви, прачечная, 2 парикмахерских салона, фотосалон.

На территории студгородка работает филиал кафедры физического воспитания. В распоряжении студентов – зал тяжелой атлетики, зал акробатики, стрелковый тир, лыжная база.

В каждом общежитии работает локальная вычислительная сеть с открытым доступом к локальной сети УГАТУ и услугам сети Интернет. В настоящее время подключено более 1800 личных компьютеров студентов и аспирантов.

В вузгородке имеется

– библиотека, в которой имеется более миллиона экземпляров отечественной и зарубежной литературы (ежегодное пополнение фондов – около 20 тысяч экземпляров);

– столовая (общее количество мест – 600), буфеты во 2, 5, 6, 7, 8 корпусах;

– здравпункт (медицинское обслуживание студентов осуществляет также межвузовская студенческая поликлиника № 49);

– спортивные сооружения;

– конференц-залы, актовые залы, музеи, кинозал.

Внеучебные мероприятия проводятся в Доме студента площадью 7302 кв.м. со зрительным залом на 800 мест и с помещениями для занятий кружков и творческих коллективов.

Университет имеет спортивные оздоровительные лагеря «Агидель» (на берегу реки Белой) и «Авиатор» (на берегу Павловского водохранилища), рассчитанные на отдых 1000 студентов и 250 преподавателей и сотрудников за сезон.

В течение учебного года студенты отдыхают в санатории-профилактории, а в период летних каникул им предоставляется возможность побывать в спортивно-оздоровительных лагерях УГАТУ, а также на побережье Чёрного моря.

Социальная поддержка студентов включает также:

– оказание материальной помощи обучающимся;

– назначение социальной стипендии;

– контроль за соблюдением социальных гарантий;

– содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в университете и студентов, проживающих в общежитии.

Одна из форм социальной поддержки студентов университета – присуждение именных стипендий

– Президента РФ;

– Правительства РФ;

– Главы Республики Башкортостан;

– Правительства РБ;

– Ученого совета;

– ОАО «Башкирэнерго»;

- им. В.П. Лесунова;
- им. Р.Р. Мавлютова и др.

Научно-исследовательская работа студентов

Основной источник формирования компетенций – научные исследования студентов. В целях активизации научно-исследовательской деятельности и повышения эффективности студенческих научных разработок в университете практикуются различные формы работы.

Фестиваль науки, в котором приняли участие 4000 школьников и студентов. В программу мероприятия входят научно-популярные лекции, проведение научных опытов, посещение научных лабораторий вуза, знакомство с новыми научными достижениями, представленными в популярной форме.

В рамках фестиваля проходит Неделя науки, включающая в себя:

- внутривузовские туры олимпиад по общенаучным (общеинженерным) дисциплинам;
- внутривузовские туры конкурсов на лучший реферат, лучшую научную работу студентов, лучший курсовой проект;
- студенческая научно-теоретическая конференция, где ежегодно работает более 80 секций.

Всероссийская молодёжная научная конференция «Мавлютовские чтения», в которой принимают участие более 700 студентов и аспирантов УГАТУ, представляющих свои исследования по 40 научным направлениям. По результатам работы конференции издаются сборники тезисов докладов.

УГАТУ – базовый вуз по проведению туров Всероссийской студенческой олимпиады. Университет регулярно проводит туры пяти региональных и трёх Всероссийских туров олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям и специальностям.

В вузе издается электронный и печатный журнал «Молодёжный вестник УГАТУ», который также даёт возможность публиковать результаты своих научных исследований всем студентам и аспирантам, занимающимся научно-исследовательской работой.

В УГАТУ создано Студенческое научное общество (СНО), в рамках которого в настоящее время действуют 7 студенческих научных кружков, дискуссионный клуб, студенческое конструкторское бюро.

С 2012 года в университете проходит конкурс научно-исследовательских работ студентов, участники которого представили результаты более ста научных исследований в двенадцати научных направлениях. По итогам конкурса победители и призёры получили материальное вознаграждение.

С 2009 года студенты и аспиранты университета регулярно принимают участие в конкурсе УМНИК и выигрывают гранты для реализации своих научных проектов.

Внеучебная деятельность студентов

Внеучебная работа, организуемая администрацией, профессорско-преподавательским составом, различными подразделениями и общественными организациями УГАТУ направлена на вовлечение студентов в деятельность, способствующую формированию прогрессивного стиля мышления и служащую школой для дальнейшей карьеры.

Студенческое самоуправление в университете представлено профкомом студентов, советом обучающихся, студенческими советами общежитий и другими молодежными объединениями, осуществляющими социально-воспитательную работу. Так, в вузе успешно работают волонтеры, студенты проводят благотворительные акции.

В УГАТУ проводится множество гражданско-патриотических, культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий. При активной поддержке ректората многие из них организует профком студентов и аспирантов, который по праву считается в нашем вузе центром студенческой жизни. Организаторами выступают также совет обучающихся, студенческий и спортивный клубы, деканаты. В университете стали традиционными конкурсы художественного творчества «Взлёт» и «Студенческая весна», посвящение первокурсников в студенты и бенефис выпускников, шоу «Мистер УГАТУ» и «Мисс УГАТУ», КВН, а также особенно любимые студентами конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!». Среди последних воплощенных задумок активистов можно отметить День этикета, танцевальный баттл, большой флешмоб на площади УГАТУ, фотоконкурсы и Фестиваль Безбашенного Рока.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру университета, единое социокультурное пространство. УГАТУ имеет свою эмблему, знамя, гимн, а также флаги и эмблемы факультетов.

В рамках студклуба УГАТУ работают студия эстрадного танца "Л'Этуаль", театр танца "Вираз", танцевальный коллектив "Флэшка", вокальная студия SOUL, Мастерская театральных миниатюр имени МенЯ и другие студенческие коллективы.

Наш университет – это надежная площадка для реализации смелых проектов, развития студентов как будущих грамотных руководителей. Этому способствует активная работа студенческого научного общества, самые успешные члены которого ежегодно выезжают на молодежный форум «Селигер».

На базе СОЛ «Авиатор» организована ежегодная летняя школа студенческого актива. Экологический отряд вовлекает студентов в работу по благоустройству города. Профкомом регулярно проводятся конкурсы «Лучшая группа УГАТУ» и «Студенческий лидер».

Ежегодно в стенах вуза проводятся День борьбы с курением и День борьбы со СПИДом. Спорт вне занятий по физической культуре для студента УГАТУ – это осенние и весенние старты на факультетах, военно-спортивная эстафета, посвящённая 9 мая, День лыжника. В университете существует спортклуб, на базе которого работает 25 секций по 28 видам спорта, среди которых кикбоксинг, бокс-сават, пауэрлифтинг, полиатлон, аэробика.

Все желающие могут посещать спортивные секции, кружки по военно-прикладным видам спорта. При УГАТУ существуют турклуб, объединения по техническим и военно-техническим видам спорта, дельтаклуб.

Воспитательная работа и студенческое самоуправление в УГАТУ направлены на создание социокультурной среды, формирующей, ценности, которые станут определяющими в жизни студентов.

Информационное обеспечение воспитательного процесса

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в УГАТУ осуществляется через газету «Авиатор», студенческие периодические издания «Взлет» и «Советник», а также через медицентр, на базе которого создано студенческое телевидение «Студент TV».

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств входят в состав соответственно рабочих программ учебных дисциплин и программы практик.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются базовой образовательной программой. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической

комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

Приложение 1.

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП

Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	Формируемые компетенции			
Философия	ОК-3	ОК-1		
Иностранный язык	ОПК-1			
Психология и педагогика	ОПК-2			
Системный анализ	ОК-1	ПК-3		
Теория принятия решений	ОК-2	ПК-10		
Архитектура предприятия (продвинутый уровень)	ПК-4	ПК-5	ПК-8	ПК-9
Методология проектирования ИС и ИКТ (продвинутый курс)	ПК-12			
Системы управления базами данных (продвинутый уровень)	ПК-9			
Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов	ПК-1			
Адаптивные образовательные информационные технологии	ОПК-3	ПК-18		
Эффективность ИТ	ПК-11			
Технологии электронного документооборота	ПК-9			
Управление эксплуатацией ИС	ПК-9			
Корпоративные информативные системы	ПК-9			
Информативные системы от MRP до ERP	ПК-11			
Защита информации	ПК-9			
Моделирование и прогнозирование бизнес-процессов	ПК-3	ПК-10		
Современные ИТ	ПК-7	ПК-11		
Электронный бизнес в интернете	ПК-7			
Информационные технологии в разработке управленческих решений	ОПК-2	ПК-11		
Экспертные системы принятия решения	ПК-12			
Статистические методы менеджмента качества	ПК-1	ПК-2		
Эконометрика (продвинутый уровень)	ПК-1	ПК-2	ПК-5	
Учебная практика	ОПК-3			
Педагогическая практика	ПК-18	ПК-19		
Производственная практика	ОПК-3	ПК-12	ПК-4	
Научно-исследовательская практика	ОК-1	ОК-3	ПК-12	ПК-13
Преддипломная практика	ПК-3	ПК-9	ПК-8	
Научно-исследовательская работа	ПК-13			

