

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ¹

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИТ»

Уровень подготовки

высшее образование – магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Проектирование и внедрение ИС

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Уфа 2015

Исполнители:

должность

подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

ИИ

наименование кафедры

✓ _____

личная подпись

расшифровка подписи

Мартинов В.В.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № 370.

Целью освоения дисциплины является приобретение магистрантами компетенций в области системной методологии исследования сложных экономических и информационных объектов и процессов. При освоении дисциплины раскрываются современные методы оценки эффективности ИТ-решений, оценки стоимости программных продуктов, магистранты знакомятся с основами стандартизации основных этапов жизненного цикла программных продуктов.

Задачи:

Сформировать знание принципов функционирования рынка программных продуктов.

Изучить особенности основных возможных стратегий заказчика при создании ПО.

Изучить особенности оценки трудозатрат на создание и внедрение программного обеспечения.

Изучить трудно формализуемые проблемы оценки экономической эффективности проектов.

Изучить методики оценки экономической эффективности внедрения ПО и ИТ в сфере производства и управления.

Изучить принципы составления ИТ-бюджета.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (М2.В.ОД.7) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика».

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способность разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	ПК-9	Повышенный	Архитектура предприятия (продвинутый уровень)

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	ПК-11	Повышенный	Информативные системы от MRP до ERP
2	Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и	ПК-11	Повышенный	Современные ИТ

	ИКТ			
3	Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	ПК-11	Повышенный	Информационные технологии в разработке управленческих решений
4	Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	ПК-11	Повышенный	Итоговая государственная аттестация

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые Компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	ПК-11	методологию построения информационной инфраструктуры бизнеса	выбирать поддерживающие современные информационные технологии, наиболее подходящие к конкретной предметной области	навыками выявления направлений совершенствования функционирования информационной инфраструктуры бизнеса

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	
Лабораторные работы (ЛР)	28
КСР	4
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	87
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Состояние и проблемы рынка прикладного программного обеспечения. Основные положения. Условия существования рынка ПО. Внутрифирменные и коммерческие продукты. Крупные, средние и мелкие потребители ПО. 5 факторов, влияющих на конкурентоспособность.	4	-	4	-	16	24	см. п. 6.3	<i>лекция классическая, проблемное обучение</i>
2	Рекомендации по управлению проектом разработки ИС. Выпустить. Лучший проект. Выпустить точно в срок. Определение затрат на создание ИС.	4	-	4	-	20	28	см. п. 6.3	<i>проблемная лекция, проблемное обучение, контекстное обучение</i>
3	ИТ-бюджет. ИТ-стратегия. 3 основные составляющие ИТ-бюджета. ИТ-бюджет издательской фирмы. Особенности составления текущего ИТ-бюджета.	4	-	8	4	20	36	см. пп. 6.1, 6.2	<i>лекция-визуализация, контекстное обучение</i>
4	Методики оценки эффективности информационных технологий. Общие указания к оценке эффективности информационных технологий. Краткая характеристика методик. Оценка совокупной стоимости владения ТСО. Стандартные методы оценки эффективности информационных технологий.	4	-	12	-	31	47	см. пп. 6.1, 6.2	<i>лекция-визуализация, контекстное обучение</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 20% от общего количества аудиторных часов.

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Разработка ТЗ на создание сайта	4
2	2	Определение затрат на создание ИС	4
3	3	Составление ИТ-бюджета.	8
4	4	Оценка эффективности информационных технологий. NPV – методика.	4
5	4	Оценка эффективности информационных технологий. Метод ТСО.	8

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Горенский Б. М. Информационные технологии в цветной металлургии: учеб. пособие: / Горенский Б.М., Кирякова О.В., Ченцов С.В. - Москва: СФУ (Сибирский Федеральный Университет), 2012.

2. Провалов В.С. Информационные технологии управления: учеб. пособие: / В.С. Провалов; Рос. акад. образования, НОУ ВПО "Моск. психол.-социал. ин-т" - Москва: ФЛИНТА, 2012 - 371 с.

Дополнительная литература

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080301 (351300) «Коммерция (торговое дело)», 080111 (061500) «Маркетинг» и 032401 (350700) «Реклама»] / Г. И. Киреева [и др.]; под ред. В. Ф. Макарова - Москва: ДМК ПРЕСС, 2010 - 272 с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

1. Ехлаков Ю.П. Информационные технологии и программные продукты: рынок, экономика, нормативно-правовое регулирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ехлаков Ю.П. Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2007. – 178 с.

Образовательные технологии

В процессе подготовки по дисциплине «Эффективность ИТ используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью магистрантов, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией.
3. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.

4. Контекстное обучение – мотивация магистрантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности магистранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций используется мультимедийный проектор, экран и портативный компьютер (ноутбук) класса Pentium 4 и выше с ОЗУ от 512 Мб с установленной ОС Windows и пакетом Microsoft Office 2003 и выше.

При проведении лабораторных работ по дисциплине используются IBM совместимые персональные компьютеры класса Pentium 4 и выше с ОЗУ от 512 Мб с установленной ОС Windows, объединенными в сеть, имеющую доступ к Интернет. ПК должен быть обеспечен следующими программами: полный пакет Microsoft Office 2003 и выше.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.