

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ¹

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА»

Уровень подготовки

высшее образование – магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Проектирование и внедрение ИС

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

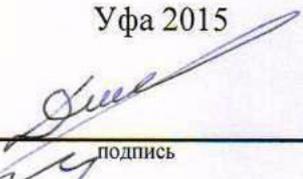
Форма обучения

Очная

Уфа 2015

Исполнители:

должность


подпись

Аликатов М. Ю.
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

ИИ
наименование кафедры


личная подпись

Мартинцов В. В.
расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистические методы менеджмента качества» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № 370.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами комплекса специальных знаний и умений, необходимых для проектирования и организации надежных и стабильных технологических процессов, обеспечивающих изготовление высококачественной продукции.

Задачи:

- овладение умением оценивать влияние различных производственных факторов на качество выпускаемой продукции и находить пути его повышения;
- усвоение методик проведения статистического приемочного контроля по альтернативному и количественному признакам;
- усвоение методик регулирования технологических процессов, обеспечивающего гарантированный выпуск высококачественной продукции;
- овладение умением сравнивать характеристики (эксплуатационные качества) выпускаемой продукции с показателями конкурирующих видов продукции;
- усвоение методик исследования взаимозависимости между ожиданиями потребителей и параметрами (характеристиками) технических условий на продукцию.

Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-1	Базовый	Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-1	Базовый	Эконометрика (продвинутый уровень)
2	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-1	Базовый	Итоговая государственная аттестация
3	Способность проводить анализ инновационной	ПК-2	Базовый	Эконометрика (продвинутый уровень)

	деятельности предприятия			
4	Способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия	ПК-2	Базовый	Итоговая государственная аттестация

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-1	возможности современных информационных технологий, архитектуру их построения	внедрять и эксплуатировать различные информационные технологии бизнеса	методами анализа предметной области
n	Способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия	ПК-2	организационную, сетевую структуру информационных систем, основные принципы управления процессами, рисками предприятия, администрирования ИС предприятия	проводить аудит информационных систем, оценивать эффективность администрирования ИС	методами использования информационных технологий в аудите ИС

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	
Лабораторные работы (ЛР)	16
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	74
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Основные понятия и определения Роль статистических методов в управлении качеством. Основные понятия выборочной теории статистической оценки параметров распределений. Проверка статистических гипотез. Основы корреляционного анализа. Статистическое назначение допуска. Семь (старых) инструментов контроля качества	2				24	26	Гродзенский, С. Я. Менеджмент качества : учебное пособие / С. Я. Гродзенский .— Москва : Проспект, 2015 .— 200 с. : ил. ; 21 см .— Библиогр.: с. 199-200 (29 назв.)	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
2	Новейшие методы управления качеством Методы статистического приемочного контроля. Обеспечение надежности. Семь (новых) инструментов контроля качества. “Экономико-математические методы” (Новейшие инструменты контроля качества)	4		16	3	50	73	Гродзенский, С. Я. Менеджмент качества : учебное пособие / С. Я. Гродзенский .— Москва : Проспект, 2015 .— 200 с. : ил. ; 21 см .— Библиогр.: с. 199-200 (29 назв.)	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине Статистические методы менеджмента качества.

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Инструменты контроля качества: диаграмма разброса, стратификация, причинно-следственная диаграмма Исикавы	8
2	2	Инструменты контроля качества: контрольные карты по количественному признаку	4
3	2	Инструменты контроля качества: контрольные карты по альтернативному признаку	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Гродзенский, С. Я. Менеджмент качества : учебное пособие / С. Я. Гродзенский .— Москва : Проспект, 2015 .— 200 с. : ил. ; 21 см .— Библиогр.: с. 199-200 (29 назв.).

Дополнительная литература

1. Ковалев, А. И. Менеджмент качества. Много в немногих словах / А. И. Ковалев .— М. : Стандарты и качество, 2007 .— 135,[1] с. ; 24 см .— (Деловое совершенство) (Библиотека Всероссийской организации качества) .— Библиогр.: с. 130-134 (75 назв.) .

Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются классические образовательные технологии. При реализации дисциплины применяются интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде проблемного обучения. Проблемное обучение ориентировано на то что, магистрант всегда работает с реальными данными в качестве исходных данных, что требует от него адаптации собственных знаний по дисциплине, возможно, в том числе за счет их самостоятельного расширения, для решения конкретной задачи корпоративного управления.

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
Программного продукта			
1	Microsoft Office: Word, Excel	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории с современными средствами демонстрации 3-415, 3-210.

Кафедральные лаборатории, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО: 3-415, 3-416, 3-414.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.