

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ¹

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ ОТ MRP ДО ERP»

Уровень подготовки

высшее образование – магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Проектирование и внедрение ИС

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Уфа 2015

Исполнители:

должность

подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информативные системы от MRP до ERP» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № 370.

Целью освоения дисциплины является приобретение магистрами способности проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

Задачи:

1. Изучение методологии построения информационной инфраструктуры бизнеса.
2. Приобретение способностей выбирать поддерживающие современные информационные технологии, наиболее подходящие к конкретной предметной области
3. Овладение навыками выявления направлений совершенствования функционирования информационной инфраструктуры бизнеса

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
	Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	ПК-11	Повышенный	Эффективность ИТ

*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
	Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	ПК-11	Базовый	Современные ИТ
	Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	ПК-11	Базовый	Информационные технологии в разработке управленческих решений
	Способность проводить	ПК-11	Базовый	Итоговая государственная

	поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ			аттестация
--	--	--	--	------------

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	ПК-11	методологию построения информационной инфраструктуры бизнеса	выбирать поддерживающие современные информационные технологии, наиболее подходящие к конкретной предметной области	навыками выявления направлений совершенствования функционирования информационной инфраструктуры бизнеса

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1 семестр
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	
Лабораторные работы (ЛР)	16
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	74
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					СРС	Всего	Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа								
		Л	ПЗ	ЛР	КСР					
1	Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Предприятие как объект управления. Роль и место информационных технологий в управлении предприятием. Стандарты управления.	2				24+3 (контроль)	29	Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии.— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 .— 400 с.	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>	
2	Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием. Информационные системы различных сфер деятельности.	2		8	3	26+3 (контроль)	42	Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии.— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 .— 400 с.	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>	
3	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Информационные системы управленческой деятельности.	2		8		24+3 (контроль)	37	Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии.— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 .— 400 с.	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>	

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Статистическое моделирование (продвинутый уровень).

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Планирование производства в Microsoft Project	4
2	2	1С: Зарплата и управление персоналом	4
3	3	Изучение компьютерных технологий интеллектуальной поддержки управленческих решений: решение задач принятия решений методом линейного программирования	4
4	3	Изучение и освоение функциональных возможностей ERP-системы: Project Expert	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 230700 "Прикладная информатика"] / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов .— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 .— 400 с. : ил. ; 21 см .— (Высшее образование) .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр.: с. 348-349 .— ISBN 978-5-91134-853-3 ((ФОРУМ)) .— ISBN 978-5-16-009601-8 ((ИНФРА-М)) .— <[URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Golicina_informacionn_sistemy_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Golicina_informacionn_sistemy_2014.pdf)>.

2. Корпоративные информационные системы управления : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; под ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 464 с. : ил. ; 21 см .— (Высшее образование , Магистратура).— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Авт. указаны на 3-й с. — ISBN 978-5-16-003860-5 ((print)) .— ISBN 978-5-16-100124-0 ((online)) .— <[URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Korporativnye_inform_sist_pod_red_Abdikeeva_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Korporativnye_inform_sist_pod_red_Abdikeeva_2014.pdf)>.

3. Корпоративные информационные системы управления : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой .— Москва : ИНФРА-М, 2012 .— 463, [1] с. : ил. ; 21 см .— (Серия учебников для программы MBA = Master of Business Administration) .— Прилож.: cd .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-16-004373-9 .— <[URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Korporat_inf_sistemy_Abdikeev_2012.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Korporat_inf_sistemy_Abdikeev_2012.pdf)>.

Дополнительная литература

1. Корпоративные информационные системы управления : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О.В. Китовой .— Москва : ИНФРА-М, 2011 .— 463, [1] с. : ил. ; 21см .— (Серия учебников для программы MBA = Master of Business Administration) .— Прилож.: cd .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-16-004373-9 .— <[URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/korporativ_inf_sistemy_abdikeyev_2011.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/korporativ_inf_sistemy_abdikeyev_2011.pdf)>.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

<http://www.microsoft.com/> [Электронный ресурс]: сайт, специализирующаяся на разработке и внедрении современных информационных систем управления предприятием

Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются классические образовательные технологии. При реализации дисциплины применяются интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде проблемного обучения. Проблемное обучение ориентировано на то что, магистрант всегда работает с реальными данными в качестве исходных данных, что требует от него адаптации собственных знаний по дисциплине, возможно, в том числе за счет их самостоятельного расширения, для решения конкретной задачи корпоративного управления.

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
Программного продукта			
1	Microsoft Office: Word, Excel, Project	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
2	1С: Зарплата и управление персоналом		
3	Project Expert		

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории с современными средствами демонстрации 3-415, 3-210.

Кафедральные лаборатории, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО: 3-415, 3-416, 3-414.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.