

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ <sup>1</sup>

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ»

Уровень подготовки

высшее образование – магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Проектирование и внедрение ИС

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

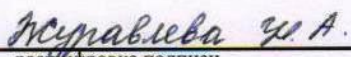
Очная

Уфа 2015

Исполнители:


\_\_\_\_\_  
должность

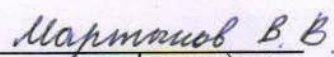
  
подпись

  
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры

  
личная подпись

  
расшифровка подписи

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные информативные системы» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № 370.

**Целью освоения дисциплины** является обучение студентов общей концепции использования корпоративных информационных систем (КИС), основным принципам их функционирования, освещение теоретических и организационно-методических вопросов проектирования, разработки, внедрения компонент архитектуры предприятия и поддержания работы КИС, практическое овладение основными навыками работы с КИС, способность разрабатывать и внедрять группировки компонент по характеристикам сервисов, распространению и по функциональным возможностям

### Задачи:

- формирование у студентов знаний об основных этапах становления и перспективах использования КИС, принципах и возможностях их работы;
- формирование знаний об архитектуре построения КИС и средствах заложенных в них, сравнительных характеристиках современных КИС;
- получение умений работы с различными типами КИС.

### Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способность разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	ПК-9	Базовый	Технологии электронного документооборота
2	Способность разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	ПК-9	Базовый	Управление эксплуатацией ИС

*\*- пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*

*-базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;*

*-повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.*

### Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
---	-------------	-----	--	---

1	Способность разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	ПК-9	Базовый	Защита информации
2	Способность разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	ПК-9	Базовый	Преддипломная практика

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	ПК-9	понятия основных компонент архитектуры предприятия (бизнес-архитектура, архитектура информации, архитектура прикладных систем и технологическая архитектура) - методов объединения и синхронизации функциональных и бизнес-потребностей предприятия с возможностями информационных технологий в условиях их экспоненциальной сложности	анализировать компоненты и их взаимосвязи с точки зрения предоставляемых ими сервисов и таких характеристик, как безопасность, масштабируемость, производительность и поддержка интеграции;	группировки компонент по характеристикам сервисов, распространению и по функциональным возможностям;

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1 семестр 108 часов /3 ЗЕ
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	
Лабораторные работы (ЛР)	16
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	

Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	74
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<b>Введение в дисциплину.</b> Корпорации и предприятия: КИС для автоматизированного управления. Стандарты корпоративного управления	1				14+1 (контроль)	16	Корпоративные информационные системы управления : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.].— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 464 с.	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
2	<b>Архитектура предприятий.</b> Архитектура предприятий: понятие, структура. Стандарт IEEE 1471-2000. Эволюция организационных принципов. Модель Захмана. Подходы к изменению архитектуры предприятия. Корпоративные миссия и стратегия	1		4		15+1 (контроль)	17	Корпоративные информационные системы управления : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.].— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 464 с.	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
3	<b>Бизнес-архитектура.</b> Бизнес-архитектура: бизнес-процессы, информационные и материальные потоки, организационно-штатная структура.	1				15+3 (контроль)	23	Корпоративные информационные системы управления : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.].— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 464 с.	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
4	<b>Системная архитектура (IT-архитектура).</b> Архитектура приложений. Архитектура данных. Техническая архитектура: сетевая архитектура, архитектура платформ.	2		12	3	15+3 (контроль)	35	Корпоративные информационные системы управления :	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение,</i>

	Корпоративные информационные системы (КИС).							учебник / Н. М. Абдикеев [и др.].— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 464 с.	<i>обучение на основе опыта</i>
	<b>Внедрение КИС.</b> проблемы внедрения. Способы интеграции корпоративных приложений. Интеграция с использованием промежуточного ПО. ECM-технологии интеграции информационных ресурсов. Корпоративные ECM-системы					15+1 (кон трол ь)	16	Корпоративные информационные системы управления : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.].— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 464 с.	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Корпоративные информативные системы.

## Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Изучение и анализ архитектуры предприятий по вариантам.	4
2	4	Изучение и освоение функциональных возможностей готовых КИС: Project Expert	4
3	4	Изучение и освоение функциональных возможностей готовых КИС: Инталев Навигатор	8

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Корпоративные информационные системы управления : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; под ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 464 с. : ил. ; 21 см .— (Высшее образование , Магистратура).— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Авт. указаны на 3-й с. — ISBN 978-5-16-003860-5 ((print)) .— ISBN 978-5-16-100124-0 ((online)) .— [URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Korporativnye\\_inform\\_sist\\_pod\\_red\\_Abdikeeva\\_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Korporativnye_inform_sist_pod_red_Abdikeeva_2014.pdf).

2. Корпоративные информационные системы управления : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой .— Москва : ИНФРА-М, 2012 .— 463, [1] с. : ил. ; 21 см .— (Серия учебников для программы MBA = Master of Business Administration) .— Прилож.: cd .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-16-004373-9 .— [URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Korporat\\_inf\\_sistemy\\_Abdikeev\\_2012.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Korporat_inf_sistemy_Abdikeev_2012.pdf) >.

3. Корпоративные информационные системы управления : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О.В. Китовой .— Москва : ИНФРА-М, 2011 .— 463, [1] с. : ил. ; 21см .— (Серия учебников для программы MBA = Master of Business Administration) .— Прилож.: cd .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-16-004373-9 .— [URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/korporativ\\_inf\\_sistemy\\_abdikeyev\\_2011.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/korporativ_inf_sistemy_abdikeyev_2011.pdf) >.

#### Дополнительная литература

1. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 230700 "Прикладная информатика"] / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов .— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 .— 400 с. : ил. ; 21 см .— (Высшее образование) .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр.: с. 348-349 .— ISBN 978-5-91134-853-3 ((ФОРУМ)) .— ISBN 978-5-16-009601-8 ((ИНФРА-М)) .— [URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Golicina\\_informacionn\\_sistemy\\_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Golicina_informacionn_sistemy_2014.pdf) >.

#### Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

«ИНТАЛЕВ» [Электронный ресурс]: сайт международная группа компаний, специализирующаяся на разработке и внедрении современных информационных систем управления предприятием, повышении эффективности ведения бизнеса <http://www.intalev.ru/>.

## Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются классические образовательные технологии. При реализации дисциплины применяются интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде проблемного обучения. Проблемное обучение ориентировано на то что, магистрант всегда работает с реальными данными в качестве исходных данных, что требует от него адаптации собственных знаний по дисциплине, возможно, в том числе за счет их самостоятельного расширения, для решения конкретной задачи корпоративного управления.

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
Программного продукта			
1	Microsoft Office: Word, Excel	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
2	Project Expert		
3	Инталев: Навигатор		

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории с современными средствами демонстрации 3-415, 3-210.

Кафедральные лаборатории, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО: 3-415, 3-416, 3-414.

### Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.