

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *Философии*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Уровень подготовки
высшее образование – магистратура

Направление подготовки (специальность)
38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент, к.филос.н. Хазиев З.А.

профессор, д.филос.н. Неганов Ф.М.

Заведующий кафедрой
Ф.С. Файзуллин

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы методологии научных исследований» является факультативной дисциплиной.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистра 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № 370.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с методами научных разработок и исследований, обеспечение подготовки магистра к самостоятельной научной творческой работе.

Задачи:

- изучение философских аспектов, методологических основ научного познания, изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ;
- изучение основных методов теоретического исследования, вопросов моделирования в научных исследованиях;
- обучение поиску, накоплению и обработке научной информации;
- приобретение навыков проведения, обработки и оформления результатов экспериментальных исследований.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	<ul style="list-style-type: none">• определение науки и научной рациональности, отличия науки от других сфер культуры• философские аспекты, методологические основы научного познания• общие тенденции современной науки	<ul style="list-style-type: none">• использовать накопленный опыт научной деятельности• самостоятельно ставить проблемные вопросы по теме исследования, вести аналитическое исследование проблем, аргументировано представлять и защищать свою точку зрения	<ul style="list-style-type: none">• приёмами проведения научных исследований• навыками анализа, систематизации полученных знаний• внедрения результатов исследований в профессиональной деятельности
2	Способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-	ПК-13	<ul style="list-style-type: none">• принципы творчества в науке• формы научных дискуссий• структуру и основные этапы научно-исследовательских работ• методы	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в методах научных разработок и исследований• выбирать направление научного исследования• проводить поиск, накопление и обработку научной информации,	<ul style="list-style-type: none">• навыками самостоятельной и коллективной научной творческой работы

исследовательскую работу		теоретического исследования и моделирования в научных исследованиях	обрабатывать и оформлять результаты экспериментальных исследований	
--------------------------	--	---	--	--

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Методологические основы научного знания. Определение науки, научное исследование и его сущность. Особенности научной деятельности. Принципы научного познания. Этические и эстетические основания методологии научной деятельности. Методы и методология научного исследования. Средства научного исследования (средства познания). Организация процесса проведения исследования. Теоретические и экспериментальные исследования.
2	Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы. Методы выбора и цели направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы. Этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Выдвижение рабочей гипотезы.
3	Поиск, накопление и обработка научной информации. Документальные источники информации. Анализ документов. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации, её фиксация и хранение. Оформление результатов научных исследований. Изложение и аргументация выводов научной работы.
4	Организация коллективного научного исследования. Особенности коллективной научной деятельности. Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями. Основные принципы организации деятельности научного коллектива. Методы сплочения научного коллектива. Психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.