

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики предпринимательства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Уровень подготовки
высшее образование – магистратура

Направление подготовки (специальность)
38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнители:

Доцент каф. ЭП

должность



подпись

М.П. Галимова

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

ЭП

наименование кафедры



личная подпись

Л.А. Исмагилова

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ инновационной деятельности организаций» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № 370.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у будущих магистров компетенций анализа инновационной деятельности организаций в высокотехнологичной сфере
- освоение практических навыков решения проблем в области экономики, организации и управления процессами коммерциализации результатов инновационной деятельности (РИД)

Задачи:

1. Ознакомить магистрантов с организационно-экономическими проблемами, возникающими при осуществлении инновационной деятельности на промышленных предприятиях и организациях на стадиях проектирования инноваций и освоения, при выводе на рынок.

2. Раскрыть содержательные стороны организации и управления инновационными проектами, обучить методам оценки инновационного потенциала проекта, методам экспертизы коммерческого потенциала инновационных проектов.

3. Сформировать навыки по использованию современных аналитических инструментов экономического и финансового планирования и обоснования инновационных проектов

4. Сформировать навыки разработки бизнес-модели трансферта результатов инновационной деятельности (РИД)

5. Обучить технологиям презентации инновационных проектов различным типам инвесторов

Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

| № | Компетенция | Код | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции* | Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию |
|---|---|------|---|--|
| 1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК-1 | базовый | Системный анализ Основы методики научных исследований |

*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

| № | Компетенция | Код | Уровень освоения, определяемый этапом | Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция |
|---|-------------|-----|---------------------------------------|--|
|---|-------------|-----|---------------------------------------|--|

| | | | | |
|---|--|-------|--------------------------|-------------------------------------|
| | | | формирования компетенции | является входной |
| 1 | Способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия | ПК-2 | базовый | Научно-исследовательская работа |
| 2 | Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ | ПК-11 | базовый | Итоговая государственная аттестация |

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| № | Формируемые компетенции | Код | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|------|---|--|---|
| 1 | Способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия | ПК-2 | <p>Закономерности развития инноваций</p> <p>Современную нормативную и законодательную базу инновационной сфере</p> <p>Классификацию инноваций, инновационных проектов</p> <p>Классификацию организационных форм трансферта результатов инновационной деятельности</p> <p>Содержание этапов инновационной деятельности</p> <p>Модели инноваций</p> <p>Методы и приемы сравнительного технико-экономического и финансового анализа инновационных проектов</p> <p>Методики функционально-стоимостного анализа, методики развертывания функций качества</p> | <p>Анализировать и оценивать инновационный потенциал нового продукта и технологии</p> <p>Проводить сравнительный анализ на этапах выбора новой технологии и новой продукции</p> <p>Анализировать и оценивать инновационные риски</p> <p>Оценивать коммерческий и инвестиционный потенциал инновации на каждом этапе жизненного цикла</p> <p>Анализировать и применять методы планирования инновационных процессов и оптимизировать планы по ресурсам и по результатам</p> <p>Оценивать эффективность (результативность ИД , в том числе НИОКР)</p> <p>Проводить технико-</p> | <p>Навыками выбора эффективных форм трансфера технологий</p> <p>Методами выбора эффективной бизнес-модели инновационной деятельности.</p> <p>Навыками разработки бизнес-плана инновационного проекта с использованием современных программных продуктов</p> |

| | | | | | |
|---|--|-------|--|---|---|
| | | | | <p>экономические расчеты на этапах выбора технологии, конструкции.</p> <p>Проводить технические расчеты по проектам, Проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых продуктов и технологий</p> <p>Проводить маркетинговый анализ возможностей коммерциализации РИД</p> <p>Формировать маркетинговую и производственную концепции нового продукта и новой технологии на основе развертывания функции качества (QFD)</p> <p>Оценивать интеллектуальную собственность</p> | |
| 2 | Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ | ПК-11 | <p>Классификации инноваций</p> <p>Типы инновационного поведения организаций</p> <p>Классификации инвесторов и критериев выбора эффективного инвестора</p> <p>Классификации экономических, управленческих инноваций и инноваций в сфере ИКТ</p> | <p>Анализировать и выбирать коммуникационные площадки инновационной деятельности</p> <p>Анализировать обосновывать выбор партнеров инновационного проекта</p> <p>Формировать пакеты конкурсной документации на соискание поддержки различных типов инвесторов</p> | <p>Методами поиска и привлечения инвесторов</p> <p>Методами успешной презентации инновационных проектов</p> <p>Навыками работы с Интернет - ресурсами, сетевыми ресурсами для анализа и обработки информации в инновационной сфере и на</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | Особенности продвижения на рынок экономических, управленческих инноваций ИКТ | | электронных биржах высоких технологий Навыками презентации перед инвесторами и руководством предприятий разработанного бизнес-плана инновационного проекта • |
|--|--|--|--|--|--|

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

| Вид работы | Трудоемкость, час. |
|--|--------------------|
| | 2 семестр |
| Лекции (Л) | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 28 |
| КСР | 4 |
| Курсовая проект работа (КР) | - |
| Расчетно - графическая работа (РГР) | - |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 87 |
| Подготовка и сдача экзамена | |
| Подготовка и сдача зачета | 9 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | зачет |

Содержание разделов и формы текущего контроля

| № | Наименование и содержание раздела | Количество часов | | | | | | Литература, рекомендуемая студентам | Виды интерактивных образовательных технологий |
|---|--|-------------------|----|----|-----|-----|-------|-------------------------------------|---|
| | | Аудиторная работа | | | | СРС | Всего | | |
| | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | | | | |
| 1 | <p>Анализ инновационных процессов и моделей инновационной деятельности Закономерности развития инноваций . Понятие, содержание инновационной деятельности. Линейные и нелинейные модели инновационной деятельности, модели открытых инноваций. Классификация инновационных процессов. Классификация инноваций и научных решений как результатов НИОКР. Современная законодательная база инновационной деятельности. Инновационные проекты: структура, содержание, классификация</p> | 2 | | 4 | 1 | 12 | 19 | Осн.[2], Доп [3,4] | <p><i>лекция-визуализация проблемное обучение обучение на основе опыта кейсы мини-конференция</i></p> |
| 2 | <p>Маркетинговый и технико-экономический анализ инновационных продуктов и технологий как результата инновационной деятельности (РИД) Анализ и оценка инновационного потенциала проектируемого продукта и технологии экспертными методами. Оценка потребительского потенциала результатов инновационной деятельности на основе выявления «скрытых потребностей», морфологического анализа и развития потребностей (методы КАНУ, методы фокальных объектов и гирлянд случайных ассоциаций, элементы форсайта). Анализ и оценка коммерческого потенциала РИД на этапах проектирования инновации методами структурирования функции качества(QFD).</p> | 4 | | 10 | 2 | 20 | 34 | Осн.[1], Доп [1,2,5,6] | <p><i>лекция-визуализация проблемное обучение обучение на основе опыта кейсы веб-квест</i></p> |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|----|----|------------------------------|--|
| | <p>Анализ и оценка затрат на проектирование, создание и вывод новой технологии на рынок Методы оценки затрат на этапах жизненного цикла продукта и технологии. Экономическая эффективность НИОКР :Экономическая эффективность научно-технических решений.</p> | | | | | | | | |
| 3 | <p>Анализ и оценка интеллектуальной собственности и эффективности форм трансфера технологий Классификация объектов интеллектуальной собственности и формы охраны и защиты прав на них. Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности Классификация форм трансфера объектов интеллектуальной собственности. Анализ и оценка вариантов трансфера технологий и РИД</p> | 2 | | 4 | | 18 | 24 | Осн.[1], Доп [1, 2,3] | <p><i>лекция-визуализация проблемное обучение обучение на основе опыта кейсы веб-квест</i></p> |
| 4 | <p>Анализ и оценка инновационных рисков на этапах НИОКР и коммерциализации Классификация и методы идентификации инновационных рисков. Анализ и оценка инновационных рисков на этапах жизненного цикла продукта и технологии на основе экспертных методов. Методы защиты и компенсации рисков.</p> | 2 | | 2 | | 10 | 12 | Осн.[1], Доп [1, 2,5] | <p><i>лекция-визуализация проблемное обучение обучение на основе опыта кейсы</i></p> |
| 5 | <p>Анализ инновационных стратегий и разработка бизнес моделей коммерциализации результатов инновационной деятельности Классификация и сравнительный анализ стратегий коммерциализации новой технологии: самостоятельное производство,</p> | 6 | | 8 | 2 | 27 | 43 | Осн.[1], Доп [1, 2,3,4,5] | <p><i>лекция-визуализация проблемное обучение обучение на основе опыта веб-квест</i></p> |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|
| <p>лицензирование. Классификация и сравнительный анализ типов инновационного поведения организаций Классификация и сравнительный анализ бизнес-моделей коммерциализации РИД. Этапы и содержание разработки бизнес-модели :Формирование маркетинговой концепции инновационного продукта и технологии. Формирование технико-технологической и производственной концепции инновационного продукта. Обоснование организационной формы коммерциализации инновационного продукта. Формирование финансовой модели реализации инновационного проекта Классификация инвесторов и выбор эффективного инвестора. Презентация бизнес-плана инвестиционного проекта различным типам инвесторов</p> | | | | | | | | | | <i>мини-конференции</i> |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Анализ инновационной деятельности».

Лабораторные работы

| № ЛР | № раздела | Наименование лабораторных работ | Кол-во часов |
|------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Прогнозы развития науки, техники и технологий: обзор нормативной базы и технологий форсайта в высокотехнологичных отраслях экономики | 4 |
| 2 | 2 | Анализ и оценка инновационного потенциала предприятий и организаций. Анализ и оценка инновационного потенциала нового продукта, технологии, проекта | 4 |
| 3 | 2 | Формирование образа нового продукта и технологии методами фокальных объектов, морфологического анализа. Анализ голоса потребителя методом Кано | 4 |
| 4 | 2 | Маркетинговый анализ и оценка рыночного и производственного потенциала нового продукта и технологии на основе структурирования функции качества (QFD) | 2 |
| 5 | 3 | Экономическая оценка и защита интеллектуальной собственности. | 2 |
| 5 | 3 | Анализ и технико-экономическое обоснование выбора форм трансфера технологий | 2 |
| 6 | 4 | Экономическая оценка рисков | 2 |
| 6 | 5 | Разработка бизнес-модели трансфера инновационной технологии (результата НИОКР) в форме инновационного проекта с использованием Project Expert | 4 |
| 7 | 5 | Презентация бизнес-проекта различным типам инвесторов | 4 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Коммерциализация результатов НИОКР : [учебное пособие] / М. П. Галимова [и др.] ; ГОУ ВПО УГАТУ .— Уфа : УГАТУ, 2008 .— 180 с.

2. Селиванов, С. Г. Инноватика : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки в области техники и технологий] / С. Г. Селиванов, М. Б. Гузаиров, А. А. Кутин .— Москва : Машиностроение, 2008 .— 721 с.

Дополнительная литература

1. Галимова, М. П. Практикум по дисциплине "Коммерциализация результатов НИОКР" / М. П. Галимова ; УГАТУ .— Уфа : УГАТУ, 2008 .— 91 с.

2. Галимова М. П. Коммерциализация результатов НИОКР : методические указания по выполнению расчетной работы .— Уфа : УГАТУ, 2008 .— 32 с.

3. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент : [учебник для вузов] / Р. А. Фатхутдинов .— 5-е изд., испр. и доп. — СПб. [и др.] : Питер, 2007 .— 448 с

4. Исмагилова Л.А., Худец О., Галимова М.П., Управление инновациями и институты региональной инновационной системы: учебное пособие . – Уфа: УГАТУ, 2009. -275с.

5. Вертакова Ю.В. , Е.С. Симоненко Управление инновациями: теория и практика: учебное пособие. –М .: Эксмо, 2008. -428с.

6. Турманидзе, Т. У. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : [учебник для студентов всех форм обучения по спец. 080502 (060800) "Экономика и управление на предприятии"] / Т. У. Турманидзе .— Москва : Экономика, 2011 .— 479 с. : ил. ; 21 см .— (Высшее образование, Экономика) (Учебник) .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр.: с. 478-479 .— ISBN 978-5-282-03072-3 .

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

| № | Наименование ресурса | Объем фонда электронных ресурсов | Доступ | Реквизиты договоров с правообладателями |
|----|--|----------------------------------|---|--|
| 1. | Электронная база диссертаций РГБ | 836206 | Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу | Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014 |
| 2. | Научная электронная библиотека (eLIBRARY)* http://elibrary.ru/ | 8384 журнала | По сети УГАТУ после регистрации в ЭБ на площадке библиотеки УГАТУ | ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006 |
| 3. | Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com | 4875 | По сети УГАТУ | Доступ открыт по гранту РФФИ |
| 4. | Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&FrancisGroup* http://www.tandfonline.com/ | 978 | По сети УГАТУ | Доп. соглашение №13 TF к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011 |
| 5. | Научные полнотекстовые журналы издательства SagePublications* | 650 | По сети УГАТУ | Доп. соглашение №13 Sage к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011 |
| 6. | Научные полнотекстовые журналы издательства OxfordUniversityPress* http://www.oxfordjournals.org/ | 263 | По сети УГАТУ | Доп. соглашение №13 OUP к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011 |
| 7. | Научный полнотекстовый журнал Science http://www.sciencemag.org | 1 | По сети УГАТУ | Доп. соглашение №13 SCI к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011 |
| 8. | Научный полнотекстовый журнал Natureкомпании NaturePublishingGroup* http://www.nature.com/ | 1 | По сети УГАТУ | Доп. соглашение №13 Ng к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011 |

| | | | | |
|-----|---|---|---------------|---|
| 9. | База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com | 5800 журналов | По сети УГАТУ | Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора) |
| 10. | Аналитическая и цитатная база данных WebofScience* http://webofknowledge.com | Индексирует свыше 12 000 журналов | По сети УГАТУ | Договор №11.G34.31.0042 для обеспечения деятельности лаборатории «Групповой анализ математических моделей естествознания, техники и технологий» |
| 11. | Реферативная и наукометрическая база данных Scopus* | Индексирует 21000 наименований научных журналов | По сети УГАТУ | Договор №11.G34.31.0042 для обеспечения деятельности лаборатории «Групповой анализ математических моделей естествознания, техники и технологий» |

Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются классические и интерактивные формы проведения занятий. В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
2. Проблемное обучение, стимулирующее магистрантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности магистранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
4. Кейсы
5. Веб-квесты – выполнение заданий на основе поиска информации на интернет-порталах, интернет-площадках

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории с современными средствами демонстрации 9-103, 9-202, - Лаборатории, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО: 3-313, 3-412.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.