

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *Вычислительной математики и кибернетики*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

Уровень подготовки
высшее образование – магистратура

Направление подготовки (специальность)
38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнители:

Доцент каф. ВМ и К, к.т.н.
должность

подпись

З.В. Максименко
расшифровка подписи

Доцент каф. ВМ и К, к.т.н.
должность

подпись

Л.Ф. Розанова
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
ВМ и К
наименование кафедры

личная подпись

Н.И. Юсупова
расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является дисциплиной по выбору *вариативной* части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистра 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № 370.

Цель освоения дисциплины: научить студентов самостоятельно принимать управленческие решения по решению вопросов отбора инвестиционных предложений, формированию инвестиционных проектов и программ, планированию источников их финансирования и управления инвестиционными проектами.

Задачи:

1. Обучить студентов методам анализа экономической эффективности инвестиций и их корректному применению к разработке и экспертизе бизнес-планов инвестиционных проектов.
2. Привить студентам навыки самостоятельной работы с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой и применять полученную информацию для разработки вариантов инвестиционных решений.
3. Ознакомить студентов с современными компьютерными технологиями инвестиционного анализа.

Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-1	базовый	Учебная практика Государственная итоговая аттестация

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки	ПК-1	<ul style="list-style-type: none">• правовые и экономические основы инвестиций и инноваций в экономике, управлении и ИКТ;• систему	<ul style="list-style-type: none">• применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач в инновационной сфере экономики;	<ul style="list-style-type: none">• технологией технико-экономического обоснования инвестиционного проекта в экономике, управлении и ИКТ;• использования инструментальных

	стратегических решений в области ИКТ		финансирования в инвестиционной сфере; <ul style="list-style-type: none"> • способы формирования и принципы оптимизации инвестиционной программы; • возможные риски, способы оценки и управления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; • обосновывать управленческие решения в сфере создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ; • проводить анализ рыночных и специфических рисков; • пользоваться современными компьютерными технологиями в области разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций. 	средств разработки бизнес-планов и системы общего пользования MS Office. <ul style="list-style-type: none"> • навыками деятельности в сфере инвестиционного обеспечения, планирования и управления процессами инновационной деятельности и их финансирования.
--	--------------------------------------	--	--	---	---

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
1 семестр	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	16
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	74
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам	Виды интерактивных образовательных технологий
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Информационно-аналитическая среда инвестиционного анализа. Понятие и экономический смысл инвестиций, инноваций и инвестиционного проекта. Классификация инвестиций. Жизненный цикл проекта. Методы финансирования инвестиционных и инновационных проектов.	2		4	1	12 +1 (конт роль)	20	Осн. 1,2,3 Доп. 1,3	<i>лекция-визуализация проблемное обучение обучение на основе опыта</i>
2	Анализ эффективности инвестиционных проектов. Общие положения Основные категории анализа инвестиционных проектов. Финансово-экономические критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ и оценка рисков.	2		8	1	31 +4 (конт роль)	46	Осн. 1,2,3 Доп. 2	<i>лекция-визуализация проблемное обучение обучение на основе опыта</i>
3	Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам. Пространственная оптимизация. Временная оптимизация. Анализ альтернативных проектов. Конфликтные ситуации: несоответствие объемов денежных оттоков, несоответствие во времени денежных поступлений, анализ проектов различной продолжительности.	2		4	1	31 +4 (конт роль)	42	Осн. 1,2,3	<i>лекция-визуализация проблемное обучение обучение на основе опыта</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Инвестиционный анализ».

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Разработка инвестиционного проекта средствами PROJECT EXPERT	4
2	2	Количественная оценка рисков инвестиционного проекта с использованием программного пакета Project Expert	4
3	2	Оценка рисков инвестиционного проекта методом дерева решений с использованием MS Excel	4
4	3	Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам средствами MS Excel	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Шарп , У. Ф. Инвестиции = Investments : [учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям] / У. Ф. Шарп , Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли ; [пер. с англ. А. Н. Буренина, А. А. Васина] .— Москва : Инфра-М, 2012 .— XII, 1027, [1] с.— ISBN 978-5-16-002595-7 ((русск.) .— <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Sharp_Investitsii_2012.pdf >.

2. Николаева, И. П. Инвестиции: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : / Николаева И.П. — Москва : Дашков и К, 2013 .— Гриф. Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-394-01410-9 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5666>.

3. Нешиной, А. С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник : / А. С. Нешиной .— Москва : Дашков и К, 2012 .— 370, [1] с. : ил., табл. — Рекомендовано Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования “Государственный университет управления” в качестве учебника для студентов экономических вузов, обучающихся по специальности “Экономика” и экономическим специальностям .— Библиогр.: с. 369-371, библиогр. в подстроч. примеч. Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-394-01461-1 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4203>.

Дополнительная литература

1. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : [учебник для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры "Экономика" и экономическим специальностям различных форм обучения] / И. А. Дубровин .— Москва : Дашков и К, 2011 .— 432 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-394-00693-7 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=968>.

2. Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. Инвестиции в инновации. / Издательство: «Дашков и К». 2013. - 256 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4202.

3. Стрекалова, Н. Д. Бизнес-планирование. Теория и практика : [учебное пособие] / Н. Д. Стрекалова .— Санкт-Петербург : Питер , 2010 .— 352 с. : ил. ; 20 см .— (Учебное пособие) .— Прилож.: cd .— ОГЛАВЛЕНИЕ кликните на URL->> .— Библиогр.: с. 349-352. — ISBN 978-5-388-00458-1 .— <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Strekalova_Biznes-planirovanie_2010.pdf >.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются классические и интерактивные формы проведения занятий. В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
2. Проблемное обучение, стимулирующее магистрантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности магистранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Лекционные аудитории с современными средствами демонстрации 6-415, 6-416, 6-213.
- Лаборатории, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО: 6-413, 6-414.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.