

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра вычислительной математики и кибернетики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ ДОЛГОСРОЧНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ»

Уровень подготовки: высшее образование – подготовка магистров

Направление подготовки магистров

38.04.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки

Бизнес-аналитика

(наименование программы подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр.

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

к.ф.-м. н, доцент

должность


подпись

Ямилова Л.С.

расшифровка подписи

к.т.н, доцент

должность


подпись

Лакман И.А.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Вычислительной математики и кибернетики

наименование кафедры


личная подпись

Юсупова Н.И.

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Методы долгосрочного прогнозирования** является дисциплиной *вариативной* части ОПОП по направлению подготовки **38.04.05 Бизнес-информатика**, направленность: **Бизнес-аналитика**. Является дисциплиной по выбору обучающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "08" апреля 2015 г. № 370. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих магистров в области бизнес-аналитики теоретических знаний и практических навыков для решения научно-исследовательских и прикладных задач связанных с научным предвидением и предсказанием развития процессов и явлений на долгосрочную перспективу.

Задачи:

- обучение магистрантов комплексному анализу виденья проблемы прогнозирования на долгосрочную перспективу, определения вариантов развития будущего;
- Научить строить качественные вариативные прогнозы, на основе методов экспертных оценок и технологии Форсайта.
- Приучить проверять согласованность мнений экспертов в ходе проведения экспертизы по стратегическому прогнозированию.
- Привить навыки разработки методик проведения экспертиз по формированию долгосрочного прогноза на основе коллективных и индивидуальных мнений экспертов.
- Сформировать умения количественной оценки экспертных мнений.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-1	- методики проведения экспертного оценивания для формирования стратегических прогнозов. - количественные методы оценки экспертных мнений. -методы согласования экспертных мнений	- количественно оценивать экспертные мнения в ходе проведения экспертизы по стратегическому прогнозированию. - оформлять отчеты по стратегическим прогнозам, полученные средствами Форсайта и экспертных оценок, с учетом их вариативности -определять компетентность экспертов и формировать рабо-	- навыками разработки методики проведения экспертизы для составления стратегических прогнозов в области ИКТ.

				чую группу для построения долгосрочных прогнозов	
2	проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-12	- методику анализа объекта исследования - методы разработки вариативных долгосрочных прогнозов	- применять методику Форсайта для построения образа будущего	- навыками построения качественных долгосрочных вариативных прогнозов с использованием методов экспертиз и Форсайт-технологии

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Методы экспертных оценок в долгосрочном прогнозировании: методы «мозговых атак», Этапы методов «мозговых атак», Правила для ведущего, Систематизация идей, Метод «Дельфи». Количественная оценка методов экспертных оценок: метод простой ранжировки (или метод предпочтения); метод задания весовых коэффициентов; метод парных сравнений; метод последовательных сравнений. Показатели компетентности эксперта. Коэффициент аргументированности. Разработка методики согласованности экспертных мнений.
2	Методика Форсайта в долгосрочном прогнозировании: методика проведения Форсайтов, требования к экспертам, анализ информационных потоков, методика фокус-групп и сценарное планирование как основа Форсайта. Форсайт, как технология определения возможных вариантов будущего.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.