

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление в социальных и экономических системах»



СВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Зарипов Н.Г.

2015 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Уровень подготовки: высшее образование – магистратура

Направление подготовки

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность подготовки

Государственное управление и местное самоуправление

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная

Уфа 2015

3

Программа научно-исследовательской работы / Составитель: Ильин С. В. Уфа: УГАТУ, 2016. - 35 с.

Программа научно-исследовательской работы (НИР) является приложением к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление». Федеральный государственный образовательный стандарт направления 38.04.04 утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1518 от "26" ноября 2014 г.

Составитель: доцент, к. экон. н. Ильин С. В. 

Программа одобрена на заседании кафедры «Управление в социальных и экономических системах» (УСиЭС)

Зав. кафедрой УСиЭС  Гайнанов Д. А. " 9 " 06 2015 г. 
(подпись)

Программа практик утверждена на заседании Научно-методического совета по УГСН 38.00.00 *Экономика и управление*

" 15 " 06 2015 г., протокол № 4

Председатель научно-методического совета

 Дегтярева И.В. " 15 " 06 2015г.
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ООПБС (ООПМА)  Лакман И.А. " 31 " 08 2015 г.
личная подпись расшифровка подписи дата

©Ильин С. В. 2015

© УГАТУ, 2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление в социальных и экономических системах»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Зарипов Н.Г.

“ ____ ” 2015 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Уровень подготовки:
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность подготовки
Государственное управление и местное самоуправление

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения: очная

Уфа 2015

Программа научно-исследовательской работы / Составитель: Ильин С. В. Уфа: УГАТУ, 2015. - 35 с.

Программа научно-исследовательской работы (НИР) является приложением к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление». Федеральный государственный образовательный стандарт направления 38.04.04 утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1518 от "26" ноября 2014 г.

Составитель: доцент, к. экон. н. Ильин С. В. _____

Программа согласована с кафедрой «Управление в социальных и экономических системах» (УСиЭС)

Зав. кафедрой УСиЭС _____ Гайнанов Д. А. " ____ " _____ 2015 г.
(подпись)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета УГСН

" ____ " _____ 2015 г., протокол № _____

Председатель научно-методического совета

_____ Дегтярева И.В. " ____ " _____ 2015 г.
личная подпись расшифровка подписи

Программа утверждена на заседании кафедры _____

" ____ " _____ 2015 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

_____ Гайнанов Д.А. " ____ " _____ 2015 г.
личная подпись расшифровка подписи

Программа зарегистрирована в ООПМиА и внесена в электронную базу данных.

Начальник ООПМиА _____ Лакман И.А. " ____ " _____ 2015 г.

©Ильин С. В. 2015

© УГАТУ, 2015

Содержание

1.	Цели и задачи НИР.....	4
2.	Требования к результатам НИР	5
3.	Место НИР в структуре ОПОП подготовки магистра	7
4.	Структура и содержание НИР	11
5.	Место, сроки и формы проведения НИР	15
6.	Формы аттестации	15
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР.....	29
8.	Материально-техническое обеспечение НИР.....	32
9.	Реализация НИР лицами с ОВЗ	33
	Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	34
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	35

1. Цели и задачи НИР

Научно-исследовательская работа (Б2.Н.1) является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП вуза.

Основной целью НИР по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области государственного и муниципального управления.

Задачами НИР являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- формирование умения пользоваться нестандартными подходами к реализации инновационных идей в области государственного и муниципального управления;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Требования к результатам НИР

Процесс научно-исследовательской работы магистранта направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	создавать новые знания, соотносить эти знания с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	использовать методы проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в обществе, научных обобщений	навыками научного исследования социально-экономических процессов
2	готовностью к саморазвитию, самореализации использованию творческого потенциала	ОК-3	основы организации исследовательской работы	вырабатывать новые идеи, находить подходы к их реализации;	навыками самостоятельной, творческой работы
3	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1	принципы и методы управления операциями в органах государственной власти	обосновывать актуальность выбранного научного направления	навыками использования знаний при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий
4	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК-2	новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня	вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования	нестандартными подходами к реализации инновационных идей
5	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти,	ПК-3	специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эф-	систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы госу-	методами организации и проведения исследовательской работы в области государственного и муницип-

	разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти		эффективности	государственного и муниципального управления;	муниципального управления
6	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10	специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности	обосновывать актуальность выбранного научного направления	методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника
7	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11	методы анализа исходной информации	пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации	способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
8	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12	сущность и сферу применения основных приемов моделирования социально-экономических процессов	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений	навыками использования новых информационных технологий при анализе и планировании в области государственного и муниципального управления
9	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13	основные приемы (синтез, анализ, дедукция, индукция) выработки инновационных идей	формулировать научную проблематику в сфере государственного и муниципального управления	умением делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
10	способностью выдвигать инновационные идеи и	ПК-15	современные подходы научного обоснования проектов	применять современные методики и методы при анализе инновационных идей	методами и специализированными средствами для аналитической

	нестандартные подходы к их реализации				работы и научных исследований
11	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16	существующие теории разработки и принятия управленческих решений	использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля;	специфическими методами генерирования идей и коллективной работы

3. Место НИР в структуре ОПОП подготовки магистранта

Содержание НИР является логическим продолжением разделов ОПОП изученных в течение первых трёх семестров и служит основой для последующего прохождения научно-исследовательской и преддипломной практики, а также для успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет освоения дисциплин предыдущих семестров учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	повышенный	Методология научного творчества
2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2	базовый	Теория и механизмы современного государственного управления
3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру,	ПК-3	повышенный	Муниципальное управление и местное самоуправление

	адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями			
4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4	базовый	Теория и механизмы современного государственного управления
5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации	ПК-5	базовый	Территориальное планирование и проектирование
6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6		Теория и механизмы современного государственного управления
7	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8	базовый	Модели и методы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства
8	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9	базовый	Моделирование социально-экономических систем
9	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12		Электронное администрирование в государственном и муниципальном управлении

10	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПК-14	базовый	Управление стратегическим развитием территории
11	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15	базовый	Инвестиционный менеджмент в регионе Инновационные образовательные технологии
12	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17	повышенный	Системное исследование социально-экономических и политических процессов

- **пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*

*-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;*

*-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.*

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14	базовый	Научно-исследовательская практика
2	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17	базовый	Научно-исследовательская практика
3	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18	базовый	Научно-исследовательская практика
4	владением навыками	ПК-9	повышенный	Преддипломная прак-

	использования инструментов экономической политики			тика
	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12	повышенный	Преддипломная практика
5	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11	повышенный	Преддипломная практика
6	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19	повышенный	Преддипломная практика
7	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10	повышенный	Итоговая государственная аттестация
8	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15	повышенный	Итоговая государственная аттестация
9	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19	повышенный	Итоговая государственная аттестация
10	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20	повышенный	Итоговая государственная аттестация

4. Структура и содержание НИР

4.1 Структура НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ раздела	Наименование раздела НИР	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы		
		Индивидуальное задание	Коллективное задание	Всего часов
1	Планирование НИР	36	-	36
2	Непосредственное выполнение НИР	108	-	108
3	Выполнение КР	72	-	72
4	Подготовка ВКР	99	-	99
	Зачет		-	9
Итого		315	-	324

4.2 Содержание НИР

Научно-исследовательская работа является систематическим и неотъемлемым элементом всего учебного процесса.

На первом этапе (планирование НИР) магистранты знакомятся с содержанием и особенностями научно-исследовательской работы при обучении по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» путем консультаций с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, с руководителями магистерских программ, профессорско-преподавательским составом кафедры. Итогом этой работы должны быть выбор профиля подготовки и направления научного исследования, закрепление научного руководителя, разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы.

На втором и третьем этапах реализуется непосредственная работа в рамках НИР и подготовка к написанию магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа в соответствии с учебным планом проводится на 2-м курсе в течение 6-и недель.

Содержание и основные этапы НИР представлены в таблице.

Содержание и основные этапы научно-исследовательской работы	Форма отчетности
Первый этап Планирование НИР	
1. Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям	Выбор направления научного исследования.

научно-исследовательской работы в магистратуре при обучении по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление».	
2. Определение направления научно-исследовательской работы.	Конкретизация направления научного исследования. Закрепление научного руководителя.
3. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы.	Заполнение раздела по научно-исследовательской работе индивидуального плана магистранта.
Второй этап Непосредственное выполнение НИР	
1. Утверждение направления научного исследования.	Закрепление направления научного исследования.
2. Сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования.	Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50).
3. Подготовка доклада по основным направлениям исследования.	Доклад на научно-методическом семинаре (заседании) кафедры. Заключение кафедры об уровне культуры исследования.
4. Участие в научной конференции по тематике исследования.	Тезисы доклада на научной конференции. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта.
5. Выполнение курсовой работы по теме исследования	Пояснительная записка КР
6. Подготовка публикаций по теме исследований.	Текст публикуемых материалов и отзыв научного руководителя.
7. Научно-исследовательская практика	Отчет о выполнении научно-исследовательской практики.
Третий этап Подготовка ВКР	
1. Участие в научной конференции по тематике исследования.	Тезисы доклада на научной конференции. Отзыв о выступлении в

	характеристике магистранта.
2. Подготовка публикаций по теме исследований	Текст публикуемых материалов и отзыв научного руководителя.
3. Представление основных положений (разделов) магистерской диссертации научному руководителю.	Отчет (защита).

Индивидуальное задание - 315 часов.

Процесс научно-исследовательской работы своей целью:

формирование представления:

- об основах организации исследовательской работы (К-3);
- о методах анализа исходной информации (ПК-11);
- о новых образовательных технологиях (ОПК-2);
- о сущности и сфере применения основных приемов моделирования социально-экономических процессов (ПК-12);

умений:

- использовать методы проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в обществе, научных обобщений (ОК-1)
- вырабатывать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-3);
- обосновывать актуальность выбранного научного направления (ОПК-1);
- уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-3);
- обосновывать актуальность выбранного научного направления (ПК-10);
- пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации (ПК-11);
- формулировать научную проблематику в сфере государственного и муниципального управления (ПК-13);

навыков:

- методами организации и проведения исследовательской работы в области государственного и муниципального управления (ПК-3);
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника (ПК-10);
- навыками использования новых информационных технологий при анализе и планировании в области государственного и муниципального управления (ПК-12);
- методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-15);

– специфическими методами генерирования идей и коллективной работы (ПК-16)

Научно-исследовательская работа магистранта может осуществляться в следующих формах:

- проведение непосредственных исследований в рамках тематики научно-исследовательской работы кафедры;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской программы (магистерской диссертации);
- участие в научно-исследовательском семинаре;
- выполнение курсовой работы;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, институтом, университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

№ п/п	Номер раздела НИР	Объем, часов	Наименование этапа НИР	Содержание (раскрываемые вопросы)
1	1	36	Планирование НИР	Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям научно-исследовательской работы в магистратуре, определение направления научно-исследовательской работы и разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы.
2	2	108	Непосредственное выполнение НИР	Утверждение направления научного исследования, сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования, подготовка доклада по основным направлениям исследования, участие в научной конференции по тематике исследования, подготовка публикаций по теме исследований.
3	3	72	Выполнение КР	Выполнение курсовой работы по теме исследования
4	4	99	Подготовка ВКР	Доклад на научной конференции основных результатов исследования, представление основных положений (разделов) магистерской диссертации научному руководителю.

5. Место, сроки и формы проведения НИР

Научно-исследовательская работа магистранта может непосредственно проводиться в следующих организациях:

- федеральные государственные органы;
- государственные органы субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные учреждения, бюджетные организации;
- международные организации и международные органы управления;
- иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами;
- на выпускающей кафедре (кафедре УС и ЭС УГАТУ).

Графиком учебного процесса подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», предусмотрены следующие сроки и продолжительность НИР для магистрантов очной формы обучения: второй семестр второго курса с 19 по 24 неделю (6 недель).

6. Формы аттестации

Контроль НИР производится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости магистрантов (Приказ по ФГБОУ ВПО УГАТУ №299-О от 10.03.2015 г.).

Текущий контроль магистрантов проводится в дискретные временные интервалы руководителем НИР в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий;
- формирование элементов отчета по НИР.

Промежуточный контроль по завершении семестра (этапа НИР) проводится в следующей форме:

- сформированный отчет по НИР;
- защита курсовой работы по теме НИР;
- отдельно оцениваются личностные качества магистранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Магистрант предоставляет сформированный в соответствии с планом этапа работы отчет по НИР научному руководителю. После ознакомления руководителя с отчетом им назначается дата защиты. По результатам защиты научный руководитель выставляет магистранту в зачетную ведомость оценку: зачтено, либо не зачтено.

Результаты выполнения этапа НИР оцениваются по балльно-рейтинговой системе в 100 баллов. Итоговая рейтинговая оценка складывается из рейтинговых оценок по отдельным составляющим этапа. Дифференцировано баллам оцениваются следующие составляющие:

- качество выполнения всех видов деятельности,
- качество оформления отчетной документации,
- поведение магистранта в период прохождения практики,
- своевременность сдачи отчетной документации на кафедру и их защиту.

№ п/п	Наименование	Количество баллов
1	Своевременность выполнения индивидуального задания этапа НИР, курсовой работы и представления всех требуемых составляющих отчета.	до 20 баллов
2	Участие в научно-исследовательских семинарах кафедры.	до 10 баллов
2	Качество выполнения отчета по НИР: – соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику; – грамотность, логичность и последовательность изложения материала; – объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы; – анализ и обобщение информационного материала; – наличие и обоснованность выводов; – соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).	до 20 баллов
3	Поведение магистранта в период прохождения НИР (оценивается на основании характеристики с места прохождения НИР).	до 10 баллов
4	Защита отчета (устный доклад; доклад, сопровождаемый презентацией результатов исследовательской работы, предоставление сборника публикаций).	до 30 баллов

Рейтинговая оценка этапа НИР должна составлять:

- до 73 баллов - оценка «не зачтено»;
- 73-100 баллов - оценка «зачтено».

Научно-исследовательский семинар планируется на весь период обучения магистрантов и проводится на регулярной основе не менее двух

семестров. Проект плана разрабатывается при непосредственном участии ведущих ученых, принимающих участие в подготовке магистрантов, проходит обсуждение и утверждается на заседании кафедры. План научно-исследовательского семинара по направлению магистерской подготовки должен содержать следующую информацию:

- тематика и примерные даты проведения;
- формы проведения;
- сведения об ученых и специалистах - практиках, привлекаемых к участию в семинарах;
- рекомендации по подготовке к семинару для магистрантов;
- описание содержания каждой из указанных в плане форм проведения семинара.

Формами проведения научно-исследовательского семинара являются:

- лекции ведущих ученых и специалистов-практиков;
- круглые столы;
- диспуты;
- обсуждения результатов научных исследований магистрантов;
- мастер-классы;
- другие формы, предложенные в рамках направления подготовки магистров.

Итоговой отчетностью работы магистранта в рамках НИР является составление отчета НИР и подготовка к ВКР (план магистерской диссертации).

Отчёт НИР составляется по итогам срока обучения, форма отчета определяется требованиями кафедры. К отчёту прилагаются материалы (эссе по теме научного исследования, рецензия на научную статью, обзор литературных источников, описание методов исследования, текст научной статьи, текст выступления на научно-исследовательском семинаре, конференциях и др.) объемом 15-20 страниц.

Основным разделом плана научно-исследовательской работы магистранта является план подготовки магистерской диссертации, включающий содержание, сроки и ожидаемые результаты работы, форму их представления.

План подготовки магистерской диссертации должен предусматривать ознакомление с тематикой исследовательских работ в области государственного и муниципального управления, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме.

План должен отражать основную идею научно-исследовательской работы, быть гибким, не ограничивать творческого развития идеи. Возможны изменения в плане работы, которые могут быть связаны с корректировкой вариантов направления научно-исследовательской работы после детального ознакомления с изучаемой проблемой, выявлением новых данных, представляющих теоретический и практический интерес. План подготовки магистерской диссертации утверждается научным руководителем.

Методика выполнения и порядок защиты курсовой работы

Первым этапом подготовки курсовой работы является выбор темы и ее осмысление. Выбор темы – ответственный момент в написании курсовой работы. Магистрант, в соответствии со своими профессиональными интересами, может выбрать любую тему из предложенных для научных исследований, или тема курсовой работы может быть сформулирована магистрантом самостоятельно и согласована с преподавателем, которому поручено научное руководство.

По выбранной теме следует подобрать необходимую литературу, изучить ее, выяснив для себя вопросы решенные и дискуссионные. В курсовой работе предпочтительнее рассмотреть дискуссионные и постановочные вопросы, где магистрант может представить различные точки зрения по данному вопросу и выразить свое отношение к дискуссии. В качестве библиографических источников должны использоваться законодательные и нормативные акты, монографии отечественных и зарубежных авторов, справочная и научная литература, сведения периодической печати, статистические данные и ресурсы Интернет.

Магистрант в процессе подготовки работы консультируется с преподавателями по возникающим вопросам, уточняет круг проблем, подлежащих исследованию, согласовывает план. Преподаватель, являющийся руководителем курсовой работы оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о работе в целом.

Курсовая работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом. Итоговый вариант курсовой работы представляется магистрантом руководителю для допуска к сдаче зачета по НИР не менее чем за 5 дней до даты.

Курсовая работа проходит процедуру защиты. Курсовая работа защищается перед комиссией. Число членов комиссии по приему защиты курсовой работы должно составлять не менее двух человек. Защита проводится согласно графику. Защита курсовой работы включает:

- Доклад магистранта (обозначить цель, кратко изложить содержание работы, сделать выводы);
- Исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента;

Решение комиссии об оценке представленной работы. Окончательная оценка курсовой работы выставляется по итогам защиты и качеству выполнения. Курсовая работа оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны.

Структурными элементами курсовой работы являются:

Титульный лист. Первой страницей работы является титульный лист. На титульном листе номер страниц не проставляется, хотя он и учитывается в сплошную нумерацию работы;

Содержание. Второй страницей является содержание. Оно должно отражать те главы и параграфы, на которые разбита курсовая работа в основной части;

Введение. Во введении обосновываются актуальность выбора темы, степень ее разработанности, изученность вопроса, объект и предмет исследования, цель и задачи, поставленные при выполнении курсовой работы, материал, на основе которого выполнена работа, по возможности отражается теоретическая и практическая значимость. Говорится о структуре курсовой работы. Введение пишется на 1-2 страницах;

Части основной работы (желательно две главы, которые разделяются на отдельные параграфы). В основной части должна быть раскрыта тема курсовой работы. Для написания основной части должен быть изучен широкий круг работ отечественных и зарубежных специалистов, представленных на традиционных и электронных носителях информации. Автор курсовой работы должен представить различные точки зрения ведущих специалистов на исследуемую проблему, рассмотреть различные подходы к её решению и обосновать собственную позицию. Теоретическая часть работы содержит историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практики на основании изучения литературы. На данном этапе магистрант должен самостоятельно, грамотно, своими словами изложить знания, не допуская при этом поверхностного и упрощенного толкования тех или иных вопросов тем. Дословное копирование прочитанной литературы не допускается. Однако это не исключает цитирование источников с обязательной в этом случае ссылкой на используемый источник. В каждой части должен рассматриваться какой-либо самостоятельный крупный вопрос (аспект) исследуемой проблемы, а в параграфах – отдельные части данного вопроса (его составляющие). Следуя предварительно разработанному и согласованному с руководителем плану работы, магистранту при написании глав необходимо придерживаться чёткой последовательности, логической связи и взаимосвязи между ними. Все приводимые в тексте курсовой работы конкретные факты, примеры, иллюстрации должны активно «работать» на изложение основного содержания, выдвигаемых положений и рассуждений автора. Поэтому отбор таких примеров следует заранее тщательно продумать, избегая при этом излишней перегруженности текста сугубо практическими и фактическими данными.

Иллюстративный материал может быть помещён непосредственно в текст, либо вынесен в приложение.

И части, и отдельные параграфы курсовой работы нужно завершать краткими выводами (обобщениями). Очень важно, чтобы выводы предыдущего раздела (параграфа) логически подводили к восприятию и осмыслению последующего материала. Только в этом случае будут обеспечены последовательность изложения и требуемое единство всей работы;

Заключение. Курсовая работа завершается заключением, на написание которого магистранту следует обратить особое внимание. В заключении содержатся выводы по результатам выполненной работы, оценка полноты решения поставленных в ней задач, отмечается практическая направленность работы,

область её применения. Здесь не следует проводить какие-то примеры, факты или же выдвигать какие-то новые положения. Необходимо в максимально компактной, но насыщенной форме представить общие выводы и рекомендации автора, направленные на совершенствование тех участков деятельности, которым была посвящена курсовая работа. Заключение пишется на 2-3 страницах;

Список использованной литературы. Представление об источниковой базе научной работы магистранта даёт «Список использованной литературы». Он отражает исследовательскую работу, проделанную магистрантом по сбору и анализу материала, позволяет документально подтвердить и обосновать достоверность и точность приводимых в тексте цитат, фактов, статистических данных и других сведений, заимствованных из различных источников. Список использованной литературы должен включать в себя не менее 15 источников, 2/3 из которых должны составлять печатные издания. Список должен включать только те источники, которые использованы в работе. Не следует включать в список те источники, на которые нет ссылок в тексте, и которые фактически не были использованы. Библиографическое описание необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ;

Приложения. Могут также быть или не быть представлены в конкретной работе. Приложение включает дополнительные и вспомогательные материалы. Служат наглядным материалом для основной части курсовой работы.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка "отлично" выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;

- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка “хорошо”:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;

- работа актуальна, написана самостоятельно;

- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;

- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;

- теоретические положения сопряжены с практикой;

- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;

- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка "удовлетворительно":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка “неудовлетворительно”:

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;

- содержание работы не соответствует ее теме;

- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;

- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;

- предложения автора четко не сформулированы.

Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
-----------------------	-----------------------

1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научных статей по проблеме исследования	4. Текст статьи и заключение научного руководителя
5. Выступление на научно-практической конференции по проблеме исследования	5.1.Подготовка доклада на научную конференцию. 5.2.Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
6. Выполнение курсовой работы	6. пояснительная записка
7. Выступление на научно-исследовательском семинаре	7. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
8. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	8.1 Отчет о НИР 8.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистранта

Примерная тематика научных исследований (магистерских диссертаций)

Система государственного и муниципального управления

Формы и механизмы взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнеса и структур гражданского общества.

Делегирование полномочий в системе государственного управления: проблемы теории и практики.

Повышение эффективности разработки и реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Развитие сетевой организации в системе государственного управления.

«Электронное правительство» и технологии электронного администрирования.

Информационно-аналитическое обеспечение системы государственного и муниципального управления.

Современные информационно-коммуникационные ресурсы государственного управления.

Информационный портал государственных и муниципальных органов как инструмент повышения эффективности публичного управления.

Повышения эффективности коммуникативной организации процессов управления.

Разработка и осуществление административной реформы (федеральный, региональный и местный уровень).

Система государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

Организация государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Маркетинговые технологии в системе государственного и муниципального управления.

Контроллинг в государственном и муниципальном управлении.

Пути повышения качества и доступности государственных услуг.

Совершенствование механизма предоставления государственных (муниципальных) услуг.

Качество жизни населения как показатель эффективности государственного управления.

Обоснование мер по повышению качества и уровня жизни населения.

Государственная политика и механизмы её реализации

Механизм взаимодействия бизнеса и власти в реализации государственной инновационной политики.

Разработка механизмов государственного стимулирования инновационной деятельности в регионе.

Формирование и развитие инновационной инфраструктуры региона.

Совершенствование способов и форм инвестирования инновационной деятельности, инновационных программ и проектов.

Создание благоприятного инвестиционного климата (механизмы и инструменты) в государственной политике социально-экономического развития.

Механизмы реализации земельной политики органов государственной власти и местного самоуправления в регионе (муниципальном образовании).

Методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ (на примере...).

Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия бизнеса и власти в регионе.

Государственно-частное партнерство как инструмент реализации региональных целевых программ.

Кластерный подход развития территорий как инструмент реализации государственной политики социально-экономического развития.

Программно-целевой подход в государственном управлении.

Формирование критериев и показателей оценки эффективности региональных целевых программ.

Социальная политика государства и механизм ее реализации на региональном уровне.

Формирование государственной жилищной политики в регионе и механизм её реализации.

Государственная кадровая политика и механизмы её реализации.

Антикоррупционная политика российского государства, особенности ее реализации в условиях современной России.

Государственное регулирование экономики

Стратегия и механизмы модернизации отрасли (комплекса) (на примере....).

Государственное регулирование инвестиционных процессов.

Организационные и экономические механизмы повышения инвестиционной привлекательности субъектов РФ (муниципальных образований).

Современные механизмы антикризисного управления территорией (на примере субъекта РФ / муниципального образования).

Формирования антикризисных механизмов управления в отраслях и комплексах (на примере....)

Государственное регулирование социальной ответственности бизнеса.

Государственное регулирование рынка недвижимости.

Государственное регулирование цен (тарифов) на услуги жилищно-коммунального хозяйства.

Современные инструменты государственного регулирования конкуренции в экономике региона.

Повышение эффективности и создание конкурентной среды в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Формы и методы государственного регулирования в области связи и информатизации.

Государственная поддержка малого предпринимательства в регионе и пути ее совершенствования.

Устранение административных барьеров в развитии малого и среднего предпринимательства.

Устранение административных барьеров в создании благоприятного инвестиционного климата (государства, регионов).

Оценка качества обслуживания экономики и населения региона средствами связи и информатизации.

Расходные полномочия регионов, бюджетная обеспеченность и межбюджетные отношения.

Оценка эффективности бюджетных расходов органов власти субъектов РФ (органов местного самоуправления).

Формирование и функционирование экономических кластеров.

Государственный заказ и механизмы его реализации в рыночных условиях.

Качество и эффективность исполнения государственного (муниципального) заказа.

Государственные закупки: анализ эффективности и возможности

Повышение эффективности государственных закупок.

Организация управления государственной собственностью субъекта Федерации.

Формы и методы работы государственных (муниципальных) органов по управлению имуществом.

Проблемы и пути совершенствования антимонопольного регулирования экономики.

Развитие экспортного потенциала обрабатывающей промышленности России как фактор национальной экономической безопасности.

Государственное регулирование использования природных ресурсов в интересах социально-экономического развития региона.

Экономические основы государственного регулирования интеллектуальной собственности.

Государственное управление в социальной сфере

Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.

Модернизация системы государственного управления социальной сферой (на примере культуры, образования, здравоохранения, ЖКХ и др.)

Регулирование социально-трудовых отношений (федеральный, региональный, муниципальный, корпоративный уровень).

Государственное управление сферой труда и занятости.

Система государственного (муниципального) управления занятостью населения.

Управление системой предоставления государственных и муниципальных услуг (в области здравоохранения, культуры, спорта и т.д.).

Процессы регулирования занятости и трудовых отношений в (муниципальном образовании).

Государственная поддержка некоммерческих организаций сферы услуг.

Механизм повышения эффективности и качества услуг в отраслях социальной сферы (образования, здравоохранение и др.).

Модернизация управления системой социальной поддержки и защиты населения.

Миграционные процессы: факторы, социально-экономические и демографические последствия.

Государственное регулирование миграционных процессов.

Управление демографическими процессами: направления осуществления и эффективность.

Формирование и реализация социально-демографической политики в субъекте Российской Федерации.

Методы регионального анализа демографических и миграционных процессов
Роль органов государственной власти в становлении и развитии социального партнерства в социально-трудовой сфере.

Государственное региональное управление

Проблемы неравномерности пространственного развития и механизм сглаживания диспропорций.

Перспективы и риски социально-экономического развития региона.

Особые экономические зоны: особенности формирования и управления.

Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность.

Региональные особенности социально-экономического развития.

Региональная социально-экономическая политика: анализ особенностей и оценка эффективности.

Проблемы рационального использования природных ресурсов региона.

Обоснование эколого-экономической политики развития региона.

Социально-экономическое обоснование уровня экологической безопасности региона.

Развитие рекреационного туризма в районах Крайнего Севера.

Эффективность использования ресурсного потенциала сферы рекреации и туризма в регионе.

Совершенствование организационных форм управления в сфере рекреации и туризма в регионе.

Формирование механизмов инвестиционной привлекательности в сфере рекреации и туризма.

Развитие внешнеэкономического потенциала региона.

Эффективность использования природного (экономического, производственного, трудового, научно-технического и др.) потенциала в регионе.

Роль Арктики в развитии национальной экономики.

Экономическая оценка минерально-сырьевых (биологических) ресурсов Арктики.

Административно-территориальное деление и районирование российской Арктики.

Экономическая безопасность и международное сотрудничество в Арктике.

Развитие транспортной инфраструктуры Северного морского пути.

Особенности и проблемы функционирования монопрофильных городов Арктической зоны РФ.

Стратегия социально-экономического развития Мурманской области.

Экономическое обоснование направлений устойчивого социально – экономического развития региона.

Формирование и развитие системы управления качеством жизни населения региона.

Разработка концепции инновационного развития отрасли (на примере судоремонта Мурманской области).

Механизм формирования конкурентоспособности предприятий Мурманской области в условиях глобализации.

Оценка влияния морехозяйственной деятельности на развитие экономики приморского региона.

Организационно-экономический механизм управления использованием природных ресурсов региона.

Развитие производственной инфраструктуры морехозяйственной деятельности в регионе.

Инновационные преобразования на судоремонтных предприятиях как потребность устойчивого обеспечения морехозяйственной деятельности.

Обеспечение устойчивости морехозяйственной деятельности на основе инновационного развития судоремонтных предприятий.

Муниципальное управление

Критерии и индикаторы эффективности муниципального управления. Управление комплексным развитием муниципального образования.

Модернизация механизма местного самоуправления.

Развитие системы управления финансами муниципальных образований.

Совершенствование системы управления социальной сферой муниципальных образований.

Организация и совершенствование системы социальной защиты населения в муниципальных образованиях.

Реформирование системы управления жилищно-коммунальным комплексом в муниципальных образованиях.

Формирование и реализация молодежной политики на муниципальном уровне.

Повышение инвестиционной привлекательности муниципальных образований.

Устранение административных барьеров создания благоприятного инвестиционного климата муниципальных образований.

Развитие территориального общественного самоуправления в системе муниципального управления

Формы и методы непосредственного участия граждан в организации местного самоуправления.

Механизм взаимодействия органов местного самоуправления с субъектами хозяйственной деятельности.

Механизм взаимодействия территориального общественного самоуправления с органами муниципальной власти.

Формирование (оптимизация) структуры управления местной администрации

Обоснование стратегии развития города (малых, монофункциональных).

Стратегическое управление муниципальным хозяйством.

Оценка эффективности государственной политики в области энергоэффективности и энергосбережения в муниципальном образовании

Формирование системы мониторинга социально-экономической ситуации на территории муниципального образования.

Оценка эффективности управления муниципальной собственностью.

Повышение качества транспортного обслуживания населения муниципального образования.

Стратегическое планирование в муниципальном образовании.

Разработка и реализация муниципальной социальной политики в сфере труда и занятости населения; миграции и социально-демографических отношений; социальной защиты населения; здравоохранения; социального и медицинского страхования; образования; молодежных отношений; культуры и др.).

Развитие системы транспортного обслуживания населения города на основе развития рынка транспортных услуг.

Управление государственной (муниципальной) организацией

Эффективность функционирования государственных корпораций.

Эффективность различных организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.

Методы анализа и оценки функционирования корпоративных структур, (предприятий малого и среднего бизнеса, общественного сектора, некоммерческих организаций) в регионах и муниципалитетах.

Формирование малых инновационных предприятий на базе бюджетных научных и учебных организаций.

Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегии муниципальной организации.

Совершенствование информационно-аналитических технологий в работе государственной (муниципальной) организации.

Особенности процессов принятия управленческих решений в условиях риска в муниципальной организации.

Государственная (муниципальная) служба

Кадровый потенциал государственного управления: качественные характеристики, пути совершенствования.

Механизмы формирования кадрового потенциала государственной (муниципальной) службы.

Кадровая политика органов государственной власти в условиях реформирования государственной службы.

Модернизация организационной структуры органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Организация и оценка эффективности деятельности органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации (администрации муниципального образования).

Конфликты в системе государственного (муниципального) управления и пути их разрешения.

Развитие института уполномоченного по правам человека (по правам ребёнка) в субъектах РФ: формы и способы деятельности.

Мотивация профессионального развития кадрового потенциала государственного управления.

Методы стимулирования труда государственных (муниципальных) служащих.

Основные направления, формы и методы укрепления законности в системе государственной гражданской службы.

Модернизация системы профессиональной подготовки кадров как фактор повышения качества государственной службы.

Современные технологии подготовки кадрового резерва исполнительных органов региональной власти.

Формирование и подготовка резерва управленческих кадров в субъектах РФ.

Управление системой оценки эффективности деятельности государственных (муниципальных) служащих.

Критерии и методы оценки профессиональных и личностных качеств государственных (муниципальных) служащих

Проведение кадрового аудита в органах государственного и муниципального управления.

Качество и эффективность исполнения государственных функций (на примере органов государственного (муниципального) управления).

Формирование системы мотивации труда в государственном (муниципальном управлении).

Организационно-правовой механизм реализации инноваций в государственном и муниципальном управлении.

Инновационные управленческие технологии в системе государственного и муниципального управления.

Административные регламенты в органах исполнительной власти и повышение эффективности их практической реализации.

Проблемы профессиональной этики в государственном управлении.

Формы и методы укрепления законности в системе государственной гражданской службы.

Современные механизмы и инструменты противодействия коррупции на государственном и муниципальном уровне.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций

Приводится методика проведения процедур оценивания конкретных результатов обучения (знаний, умений, владений) формируемого этапа компетенции. То есть для каждого образовательного результата определяются показатели и критерии сформированности компетенций на различных этапах их формирования, приводятся шкалы и процедуры оценивания.

Компетенция, ее этап и уровень формирования	Заявленный образовательный результат	Типовое задание из ФОС, позволяющее проверить сформированность образовательного ре-	Процедура оценивания образовательного результата	Критерии оценки

		зультата		
ОК-1	<i>Знать</i> систему создания новых знания, соотносить эти знания с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	<i>Отчет по научной работе. Требования к отчету стр.17.</i>	<i>НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет магистранты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.</i>	<i>Критерии оценки указаны на стр. 16.</i>
ОК-1	<i>Уметь</i> использовать методы проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в обществе, научных обобщений	<i>Протокол научно-исследовательского семинара кафедры. Требования к семинару стр.17</i>	<i>Научно-исследовательские семинары проводятся в соответствии с планом работы кафедры</i>	<i>Критерии оценки указаны на стр. 16.</i>
ОК-1	<i>Владеть</i> навыками научного исследования социально-экономических процессов	<i>Отчет по научной работе. Требования к отчету стр.17</i>	<i>НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет магистранты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут</i>	<i>Критерии оценки указаны на стр. 16</i>
ОК-3	<i>Знать</i> основы организации исследовательской работы	<i>План магистерской диссертации. Требования к плану стр.17</i>	<i>Утверждение плана научным руководителем</i>	<i>Критерии оценки указаны на стр. 16</i>
ОК-3	<i>Владеть</i> навыками самостоятельной, творческой работы	<i>Написание статьи по теме исследований</i>	<i>Рукопись статьи одобренная научным руководителем</i>	<i>Критерии оценки указаны на стр. 16</i>
ОПК-1	<i>Уметь</i> вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования	<i>Протокол научно-исследовательского семинара кафедры. Требования к семинару стр.17</i>	<i>Научно-исследовательские семинары проводятся в соответствии с планом работы кафедры</i>	<i>Критерии оценки указаны на стр. 16.</i>
ОПК-2	<i>Уметь</i> обосновывать актуальность выбранного научного	<i>Отчет по научной работе. Требования к отчету</i>	<i>НИР проводится в соответствии с графиком ее про-</i>	<i>Критерии оценки указаны</i>

	направления	<i>стр.17</i>	ведения или рас- пределенная. От- чет магистранты защищают в по- следний день про- ведения НИР, время защиты – 20 минут	ны на <i>стр. 16</i>
ПК-3	Уметь систематизи- ровать и обобщать информацию, гото- вить предложения по совершенствованию системы государ- ственного и муници- пального управления	<i>Отчет по научной работе. требова- ния к отчету стр.17</i>	НИР проводится в соответствии с графиком ее про- ведения или рас- пределенная. От- чет магистранты защищают в по- следний день про- ведения НИР, время защиты – 20 минут	Крите- рии оцен- ки указа- ны на <i>стр. 16</i>
ПК-10	Знать специфику и задачи администра- тивно- управленческой дея- тельности, основные показатели и крите- рии ее эффективно- сти	<i>План магистер- ской диссертации. Требования к плану стр.17</i>	Утверждение плана научным руководителем	Крите- рии оцен- ки указа- ны на <i>стр. 16</i>
ПК-10	Уметь обосновывать актуальность вы- бранного научного направления	<i>Отчет по научной работе. требова- ния к отчету стр.17</i>	НИР проводится в соответствии с графиком ее про- ведения или рас- пределенная. От- чет магистранты защищают в по- следний день про- ведения НИР, время защиты – 20 минут	Крите- рии оцен- ки указа- ны на <i>стр. 16</i>
ПК-11	Знать методы ана- лиза исходной ин- формации	<i>Составление кар- тотеки научных работ</i>	Библиографиче- ский список, тре- бования см. <i>стр.</i> 18	Крите- рии оцен- ки указа- ны на <i>стр. 16</i>
ПК-12	Уметь применять современные мето- дики и технологии разработки, реализа- ции и оценки управ- ленческих решений	<i>Отчет по научной работе. требова- ния к отчету стр.17</i>	НИР проводится в соответствии с графиком ее про- ведения или рас- пределенная. От- чет магистранты защищают в по- следний день про- ведения НИР,	Крите- рии оцен- ки указа- ны на <i>стр. 16</i>

			время защиты – 20 минут	
ПК-13	Уметь формулировать научную проблематику в сфере государственного и муниципального управления	<i>Отчет по научной работе. Требования к отчету стр.17</i>	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или рас-пределенная. От-чет магистранты защищают в по-следний день про-ведения НИР, время защиты – 20 минут	Крите-рии оцен-ки указа-ны на стр. 16
ПК-15	Знать современные подходы научного обоснования проек-тов	<i>План магистер-ской диссертации. Требования к плану стр.17</i>	Утверждение плана научным руководителем	Крите-рии оцен-ки указа-ны на стр. 16
ПК-15	Уметь применять со-временные методики и методы при анализе инновационных идей	<i>Отчет по научной работе. Требования к отчету стр.17</i>	НИР проводится в соответствии с графиком ее про-ведения или рас-пределенная. От-чет магистранты защищают в по-следний день про-ведения НИР, время защиты – 20 минут	Крите-рии оцен-ки указа-ны на стр. 16
ПК-15	Владеть методами и специализированными средствами для аналитической рабо-ты и научных иссле-дований	<i>Отчет по научной работе. Требования к отчету стр.17</i>	НИР проводится в соответствии с графиком ее про-ведения или рас-пределенная. От-чет магистранты защищают в по-следний день про-ведения НИР, время защиты – 20 минут	Крите-рии оцен-ки указа-ны на стр. 16
ПК-16	Знать существующие теории разра-ботки и принятия управленческих ре-шений	<i>Протокол научно-исследовательско-го семинара ка-федры. Требования к семинару стр.17</i>	Научно-исследователь-ские семинары проводятся в со-ответствии с планом работы кафедры	Крите-рии оцен-ки указа-ны на стр. 16.
ПК-16	Уметь использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и само-	<i>Отчет по научной работе. Требования к отчету стр.17</i>	НИР проводится в соответствии с графиком ее про-ведения или рас-пределенная. От-	Крите-рии оцен-ки указа-ны на стр. 16

	контроля		<i>чет магистранты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут</i>	
--	----------	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и включает в себя следующие виды обеспечения:

7.1 Основная литература

а) Законы и нормативные акты

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.01.2014): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156906/
2. Указ Президента Российской Федерации 7.05. 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»: <http://www.rg.ru/2012/05/09/gosupravlenie-dok.html>

б) Основная литература (учебники и учебные пособия)

1. Астанина С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов: (современные требования, проблемы и их решения): монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова ; Современ. гуманитар. акад. – Москва: Изд-во Современного гуманитарного ун-та, 2012. – 155 с.
2. Баймухамбетова, Ботагоз Шакировна. Формирование готовности магистрантов к исследовательской деятельности / Б. Ш. Баймухамбетова. – Челябинск: Изд-во Русско-Британского ин-та управления, 2011. – 139 с.
3. Борисова, Вера Дмитриевна. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080100.68 "Экономика" / В. Д. Борисова, Ж. М. Байрамова, Э. К. Тер-Аракелян ; М-во образования Рос. Федерации, Пенз. гос. пед. ун-т им. В. Г. Белинского. – Пенза: ПГПУ, 2012. – 95 с.
4. Ипполитова, Наталья Викторовна. Методика работы над магистерской диссертацией : учебно-методическое пособие / Ипполитова Н. В., Стерхова Н.

- С.; М-во образования и науки РФ, Шадрин. гос. пед. ин-т, Центр "Непрерыв. пед. образование". – Шадринск: Шадринский дом печати, 2012. – 94 с
5. Скалепов, Александр Николаевич. Основы научного исследования: учебное пособие / А. Н. Скалепов; Моск. гос. ун-т путей сообщ. (МИИТ), Юрид. ин-т. – Москва: ЮИ МИИТа, 2012. – 207 с.
 6. Формирование и развитие региональных кластеров: теоретико-методические и прикладные аспекты (на примере Республики Башкортостан): Монография / под ред. Д. А. Гайнанова. – Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2009. – 164 с.
 7. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 4-е изд. – Москва: Дашков и Ко, 2012. – 243 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Грошев И.В., Юрьева В.М. Менеджмент организационной культуры – М.: МОДЭК, 2010. – 342с.
2. Ильин С. В., Ильина Л. А. Основы территориальной организации социально-экономических систем и региональной экономики: учебное пособие / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: УГАТУ, 2012. – 222 с.
3. Инвестопроводящая система инновационной экономики региона: Монография / под ред. Д. А. Гайнанова. – Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2009. – 190 с.
4. Кибанов А.Я., Митрофанова Е.А., Эсаулова И.А. Управление трудовыми ресурсами. / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА – М, 2009.– 320 с.
5. Парахина, В.Н. Муниципальное управление: [учебное пособие по специальности «Государственное и муниципальное управление»] / В.Н. Парахина, Е.В. Галеева, Л.Н. Ганшина. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2008. – 488 с.
6. Сачук Т. В. Территориальный маркетинг. – СПб.: Питер, 2009. – 368 с. (Серия «Учебное пособие»).
7. Социальная политика региона: теория и практика: учебное пособие / кол. авторов; под. ред. И. П. Скворцова. – М.: КНОРУС, 2010. – 448 с. (Серия «Учебное пособие»).
8. Шапкин И. Н. Управление региональным хозяйством: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. Н. Шапкин, А. О. Блинов, Я. М. Кестер. – М.: КНОРУС, 2009. – 397 с.
9. Экономика муниципальных образований: учебное пособие / под общей ред. проф. В. Г. Игнатова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2008 – 544 с.

7.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> , ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>,

Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице 4.

Таблица 4

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная база диссертаций РГБ	836206	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	Научная электронная библиотека (eLIBRARY)* http://elibrary.ru/	8384 журнала	По сети УГАТУ после регистрации в ЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
3.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	4875	По сети УГАТУ	Доступ открыт по гранту РФФИ
4.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor& Francis Group* http://www.tandfonline.com/	978	По сети УГАТУ	Доп. соглашение №13 TF к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
5.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650	По сети УГАТУ	Доп. соглашение №13 Sage к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
6.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/	263	По сети УГАТУ	Доп. соглашение №13 OUP к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
7.	Научный полнотекстовый журнал Science http://www.sciencemag.org	1	По сети УГАТУ	Доп. соглашение №13 SCI к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
8.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* http://www.nature.com/	1	По сети УГАТУ	Доп. соглашение №13 Ng к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
9.	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 журналов	По сети УГАТУ	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
10.	Научные полнотекстовые ресурсы	22 журнала, мате-	По сети УГАТУ	Доп. соглашение № 13

	Optical Society of America* http://www.opticsinfobase.org/	риалы конферен- ций		OSA к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
11.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (с 1 выпуска – 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (с 1 выпуска - 1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361	По сети УГАТУ	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
12.	Аналитическая и цитатная база данных Web of Science* http://webofknowledge.com	Индексирует свыше 12 000 журналов	По сети УГАТУ	Договор №11.G34.31.0042 для обеспечения деятельности лаборатории «Групповой анализ математических моделей естествознания, техники и технологий»
13.	Реферативная и наукометрическая база данных Scopus*	Индексирует 21000 наименований научных журналов	По сети УГАТУ	Договор №11.G34.31.0042 для обеспечения деятельности лаборатории «Групповой анализ математических моделей естествознания, техники и технологий»

8. Материально-техническое обеспечение НИР

Для организации НИР магистранта специализированного научно-исследовательского и производственного оборудования не требуется.

Для самостоятельной работы при поиске дополнительных материалов в информационных базах данных сети Интернет необходим комплекс технических средств (компьютер или ноутбук) с выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и соответствующее программное обеспечение MS Office (Word, Excel, Power Point, Access).

9 Реализация НИР лицами с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для

инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.