

141
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Управление в социальных и экономических системах»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Уровень подготовки: высшее образование – магистратура

Направление подготовки

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность подготовки

Государственное управление и местное самоуправление

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент кафедры УС и ЭС

должность


подпись

Путенихина Е. В.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
УС и ЭС

наименование кафедры


личная подпись

проф., д.э.н. Гайнанов Д. А.

расшифровка подписи

¹ Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление в социальной сфере» Б1.Б7 является базовой дисциплиной по направлению подготовки 38.04.04. *Государственное и муниципальное управление*, направленность: *Государственное управление и местное самоуправление*.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистра 38.04.04. *Государственное и муниципальное управление*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "26" ноября 2014 г. № 1518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)».

Цель освоения дисциплины «Управление в социальной сфере» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для высоко результативной работы в системе государственного управления и управления в социальной сфере, в государственных бюджетных учреждениях и организациях по корректной идентификации уровня конкурентоспособности региона для разработки и реализации мер государственного воздействия на его повышение, включая содействие созданию благоприятного инвестиционного климата в нем.

Задачи:

- усвоение основных понятий курса;
- приобретение новых знаний в области государственно-административно управления как системы с обоснованием сущностных компонентов ее структуры
- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей развития региона;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки инвестиционной деятельности в регионе;
- приобретение умений применять инструменты управления социальной сферой в практической деятельности

Входные компетенции:

**- пороговый уровень* дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
1	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Социально - психологические аспекты управленческой деятельности
2	владением современными технологиями управления персоналом и эффективной (успешной) реализацией их в своей профессиональной деятельности	ОПК-7	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Современные проблемы управления персоналом
3	способностью разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	ПК-9	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Современные проблемы управления персоналом

Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9	Повышенный уровень первого этапа освоения компетенции	Преддипломная практика
2	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14	Базовый уровень конечного этапа освоения компетенции	Научно-исследовательская практика Муниципальное управление и местное самоуправление Системное исследование социально-экономических и политических процессов Управление развитием муниципальных образований Управление стратегическим развитием территорий

				<p>Модели и методы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства</p> <p>Экономика города</p> <p>Территориальное планирование и проектирование</p>
3	<p>способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p>	ПК-15	<p>Базовый уровень конечного этапа освоения компетенции</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Моделирование социально-экономических систем</p>
4	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-2	<p>базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Инновационные образовательные технологии в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Компетенции и профессиональное развитие руководителей в системе государственного и муниципального управления</p>
5	<p>способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	ПК-17	<p>базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Моделирование социально-экономических систем</p> <p>Основы пространственного анализа и моделирования</p> <p>Управление развитием муниципальных образований</p>
6	<p>владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>	ПК-5	<p>базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Управление развитием муниципальных образований</p>

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций на базовом уровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление в социальной сфере»:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	основные тенденции развития и модернизации социальной и экономической сферы	разрабатывать стратегию социальной политики на современном этапе и выделять приоритеты в области социальной политики;	навыками сбора информации для анализа ситуации в области социальной политики и навыком оценки эффективности проводимой социальной политики
2	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5	главные функции в области управления социальной сферой;	оценивать результаты экономической диагностики социально-экономического положения региона и выбирать стратегию регионального управления	навыками проведения оценки эффективности
3	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14	Знает основное содержание системы государственного и муниципального управления	умеет оперировать различными понятиями и категориями; анализировать факты и возникающие в связи с ними последствия для осуществления государственного и муниципального управления	навыками эффективного распределения ресурсов и исполнения управленческих решений
4	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17	Знает основные методы анализа проблемной ситуации	умеет оценивать целесообразность применения социальных, экономических, административных методов воздействия при реализации решения	имеет навыки формирования исходного множества альтернатив и их оценки

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Управление в социальной сфере» составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1-й семестр 144 ч. / 4 ЗЕ
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	66
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачёт

Содержание разделов и формы текущего контроля:

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СР С			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p>Социальное управление как управление социальным развитием. «Социальное» как способ самоорганизации и жизнедеятельности общества. Основные особенности социального управления, его функции и этапы. Понятие «социальная проблема». Субъекты и объекты социального управления. Этические аспекты управления в социальной сфере</p>	2	4		1	26+ 3(контроль)	36	6.1 1,2 1,3 разделы	лекция-визуализация, проблемное обучение, дискуссия, устные опросы, метод презентаций, тестирование
2	<p>Государственная социальная политика Понятие субъекта социальной политики. Социальная политика и социальная стабильность. Критерии эффективности социальной политики. Формы реализации социальной политики: социальная защита, социальное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь, социальное обслуживание, социальная работа.</p>	4	7		1	21+ 3(контроль)	36	6.1 2-4 разделы	лекция-визуализация, проблемное обучение, дискуссия, устные опросы, метод презентаций, тестирование Индивидуальные письменные работы
3	<p>Социальная защита населения Сущность и содержание социальной защиты. Объекты социальной защиты. Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение». Виды и формы социальной защиты: установление социальных гарантий, регулирование доходов и расходов населения, социальные выплаты, социальное страхование, социальная поддержка, социальные услуги. Основные черты и проблемы сферы социальной защиты населения в России. Эффективные формы предоставления социальной помощи. Доступность социальной помощи населению.</p>	6	7		1	19+ 3(контроль)	36	6.2 1-3	лекция-визуализация, проблемное обучение, дискуссия, устные опросы, метод презентаций, тестирование

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	«Социальное» как способ самоорганизации и жизнедеятельности общества	4
2	2	Формы реализации социальной политики	6
3	3	Основные проблемы сферы социальной защиты населения в России.	4
4	3	Доступность социальной помощи населению.	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: [учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / И. Н. Мысляева - Москва: Инфра-М, 2011 - 358, [10] с.2.
2. Маслова Валентина Михайловна. Управление персоналом [Текст]: / В. М. Маслова - Москва: Дашков и К, 2014 - 120 с.
3. Социальная работа: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова - Москва: Дашков и К, 2015 - 363с. с.

Дополнительная литература

1. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова - Москва: Дашков и К, 2015 - 328 с.
2. Сайфуллина Л. Д. Организация труда персонала [Электронный ресурс]: практикум / Л. Д. Сайфуллина; ГОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2011
3. Маслова Валентина Михайловна. Управление персоналом [Текст]: / В. М. Маслова - Москва: Дашков и К, 2014 - 120 с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне её.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями и
1	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Образовательные технологии

В процессе подготовки по дисциплине «Управление в социальной сфере» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью магистрантов, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией.
3. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
4. Проблемное обучение, стимулирующее магистрантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, в форме письменных эссе различной тематики с их последующей защитой и обсуждением на семинарских занятиях.
5. Контекстное обучение – мотивация магистрантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
6. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности магистранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения *лекций-визуализаций* дисциплины «Управление в социальной сфере» предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. При реализации педагогической практики с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в Университете электронно-образовательная среда.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа дисциплины «Управление в социальной сфере» разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.