

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление в социальных и экономических системах»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЭЛЕКТРОННОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И  
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ»**

Уровень подготовки

магистратура

Направление подготовки (специальность)

38.04.04. Государственное и муниципальное управление  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Государственное управление и местное самоуправление  
(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Уфа 20 15

Исполнители:

ст. преподаватель

должность

  
личная подпись


Орешников В.В.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

УСиЭС

наименование кафедры

  
личная подпись

Гайнанов Д.А.

расшифровка подписи

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронное администрирование в государственном и муниципальном управлении» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистра 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "26" ноября 2014 г. № 1518.

**Целью освоения дисциплины** является изучение и формирование у студентов систематизированных знаний об основах, подходах и методах электронного администрирования в государственном и муниципальном управлении.

**Задачи:** сформировать у магистрантов четкое понимание о системе электронного администрирования в государственном и муниципальном управлении, определить ключевые принципы и концепции; ознакомить магистрантов с информационными технологиями и информационными системами, применяемыми в государственном и муниципальном управлении; развить у магистрантов способности к самостоятельному анализу информации, ее осмыслению и формированию собственного взгляда на применение различных электронных средств управления; ознакомление обучающихся с возможностями системам электронного документооборота.

Входные компетенции:

Входные компетенции определяются общим уровнем подготовки обучающихся без привязки к конкретным дисциплинам плана подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», т.к. дисциплина «Электронное администрирование в государственном и муниципальном управлении» преподается в 1 семестре плана подготовки магистров по данному направлению. На пороговом уровне ряд компетенций сформированы за счет освоения дисциплин плана подготовки бакалавров.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации	<b>ПК-5</b>	базовый	Научно-исследовательская работа
2	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<b>ПК-11</b>	базовый	Научно-исследовательская работа
3	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	<b>ПК-12</b>	базовый	Научно-исследовательская практика

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации	<b>ПК-5</b>	основные инструменты региональной экономической политики, а также инструменты электронного администрирования, применяемые в государственном и муниципальном управлении	оценить воздействие конкретных инструментов экономической политики на экономику региона; оценивать возможность и целесообразность применения современных инструментов электронного администрирования при решении задач государственного и муниципального управления	навыками анализа и оценки целесообразности и эффективности применения современных информационных систем для решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации
2	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<b>ПК-11</b>	методы верификации и структуризации информации о состоянии и развитии социально-экономических систем, получаемой из различных источников	применять методы анализа, верификации и структуризации о состоянии и развитии социально-экономических систем, получаемой из различных источников; оценивать реализацию информационной политики органов государственного и муниципального управления	навыками анализа и оценки информации, получаемой из разных источников; современными методами работы с информационными системами
3	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	<b>ПК-12</b>	современных информационных технологий, применяемых органами местного самоуправления	использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач муниципального управления; выявлять области наиболее целесообразного применения тех или иных информационных технологий	использования новых информационных технологий при анализе, планировании и принятии решения в области муниципального управления

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1-й семестр 144 ч. / 4 ЗЕ
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные работы (ЛР)	-
КСР	4
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	105
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачёт

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам	Виды интерактивных образовательных технологий	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<b>Принципы и концепция электронного администрирования в государственном и муниципальном управлении.</b> Предмет и методы дисциплины. Информационное общество: понятие и признаки. Мировой опыт развития электронного общества. Актуальные проблемы информатизации и информационной политики. Принципы электронного администрирования. Концепция электронного администрирования в государственном и муниципальном управлении.	2	2			15	19	Р 6.1 № 1, 2  Р 6.2 № 1, 2,5	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
2	<b>Нормативная база электронного администрирования и информационная политика органов управления.</b> Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации. Информационная политика в государственном и муниципальном управлении. Сферы и задачи электронного администрирования.	2	2		1	21	26	Р 6.1 № 1, 2  Р 6.2 № 1, 2, 6	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>
3	<b>Информационные технологии и информационные системы в государственном и муниципальном управлении.</b> Понятие, сущность и виды информационных и коммуникационных технологий. Информационные системы. Государственные информационные системы. Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий. Использование информационно-коммуникационных сетей. Информационные технологии государственного управления. Геоинформационные системы. Электронная подпись.	2	4		1	24	31	Р 6.1 № 1, 2  Р 6.2 № 2, 4	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>
4.	<b>Электронное правительство и электронное общество.</b> Базовые положения и траектория развития электронного администрирования в России и Башкортостане. ФЦП «Электронная Россия» и «Информационное общество» как инструмент административной реформы. Организация взаимодействия с органами местного самоуправления в части внедрения электронного администрирования. Мировой опыт реализации «Электронного правительства». Задачи формирования электронного правительства в Республике Башкортостан.	2	4		1	24	31	Р 6.1 № 1  Р 6.2 № 2, 3	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>

5	<b>Электронный документооборот в органах государственного и муниципального управления.</b> Документооборот в традиционной и электронной формах. Понятия и задачи систем электронного документооборота. Системы межведомственного взаимодействия. Организация процесса электронного документооборота. Программная реализация СЭД.	2	4		1	21	28	Р 6.1 № 1  Р 6.2 № 2, 3, 4	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение</i>
---	--	---	---	--	---	----	----	--	---

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Электронное администрирование в государственном и муниципальном управлении».

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Информатизация и информационное общество	2
2	2	Информационные проекты в области государственного и муниципального управления	2
3	3	Применение информационных технологий и информационных систем в государственном и муниципальном управлении	2
4	3	Программные продукты, применяемые в органах государственного и муниципального управления для реализаций функций электронного администрирования	2
5	4	Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде	2
6	4	Использование информационных систем в отдельных сегментах государственного и муниципального управления	2
7	5	Системы электронного документооборота	2
8	5	Разработка мероприятий по совершенствованию системы электронного администрирования в государственном и муниципальном управлении	2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / В. В. Трофимов [и др.]; Санкт-Петербургский государственный экономический университет; под ред. В. В. Трофимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 542 с.
2. Халиков, Марат Ильич. Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие: / М. И. Халиков; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 446 с.

#### Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
2. Абросимова, М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении / М. А. Абросимова. – Москва: КноРус, 2011. – 245 с.
3. Информационные технологии в менеджменте (управлении): [учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / С. А. Вокина [и др.]; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова; под ред. Ю. Д. Романовой. – Москва: Юрайт, 2014. – 478 с.
4. Куперштейн, В. И. Современные информационные технологии в делопроизводстве и управлении / В. И. Куперштейн. – Санкт-Петербург: БХВ-Санкт-Петербург, 2000. – 256 с.
5. Журнал «Проблемы теории и практики управления».
6. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления».

### Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-qb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне её.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим электронным ресурсам и информационным справочным системам.

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	1 Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14 т 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (продлонгирован до 08.02.2016.)
4.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
5.	* Научная электронная библиотека eLIBRARY* <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006



			регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	
6.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11.	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки

				и ГПНТБ России
12.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
13.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики <a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* <a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15.	База данных GreenFile компании EBSCO* <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

16.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849–1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
-----	--	--------------------	--	---

### **Образовательные технологии**

В процессе подготовки по дисциплине «Электронное администрирование в государственном и муниципальном управлении» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью магистрантов, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией.
3. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
4. Проблемное обучение, стимулирующее магистрантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, в форме письменных эссе различной тематики с их последующей защитой и обсуждением на семинарских занятиях.
5. Контекстное обучение – мотивация магистрантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
6. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности магистранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения *лекций-визуализаций* дисциплины «Электронное администрирование в государственном и муниципальном управлении» предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. При реализации педагогической практики с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в Университете электронно-образовательная среда.

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа дисциплины «Электронное администрирование в государственном и муниципальном управлении» разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.