

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления в социальных и экономических системах

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ <sup>1</sup>

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ»

Уровень подготовки: высшее образование – магистратура

Направление подготовки

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность подготовки

Государственное управление и местное самоуправление

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная

Уфа 20 15

Исполнители:  
д.э.н., проф.

должность

  
подпись

/Гайнанов Д.А./  
расшифровка подписи

доцент кафедры УСиЭС, к.э.н.  
должность

  
подпись

/Атаева А.Г./  
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой  
д.э.н., проф.

должность

  
подпись

/Гайнанов Д.А./  
расшифровка подписи

<sup>1</sup> Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системное исследование социально-экономических и политических процессов» Б1.В.ОД.4 является дисциплиной вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, направленность: Государственное управление и местное самоуправление.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистра 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "26" ноября 2014 г. № 1518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)».

**Цель освоения дисциплины** – формирование системного представления о методологии и технологиях исследования социально-экономических и политических процессов и явлений в современной науке, выработка у обучающихся способности выбирать и использовать технологии и методики исследования, адекватные объектам государственно-политической и управленческой практики.

### Задачи:

- приобретение системного представления о сущности социально-экономических процессов;
- изучение методик исследования социально-экономических процессов;
- ознакомление с современной методологией социально-экономических и политических исследований;
- формирование практических знаний и навыков в области системного анализа;
- освоение методов моделирования общественных процессов.

### Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет освоения дисциплин 1-го семестра учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>ОК-1</b>	базовый уровень	Системный анализ Философия
2	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b>	базовый уровень	Системный анализ
3	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<b>ПК-11</b>	базовый уровень	Системный анализ
4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>ПК-4</b>	базовый уровень	Теория и механизмы современного государственного управления
5	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<b>ПК-6</b>	базовый уровень	Теория и механизмы современного государственного управления

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
6	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<b>ПК-14</b>	базовый уровень	Управление в социальной сфере

\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

### Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	<b>ПК-8</b>	повышенный	Управление стратегическим развитием территории
2	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	<b>ПК-7</b>	повышенный	Управление стратегическим развитием территорий
3	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<b>ПК-5</b>	повышенный	Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений
4	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	<b>ПК-8</b>	базовый	Научно-исследовательская работа
7	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<b>ПК-14</b>	базовый	Научно-исследовательская практика
8	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<b>ПК-17</b>	базовый	Научно-исследовательская практика Рынок труда и

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
				социально-трудовые отношения
9	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<b>ПК-18</b>	базовый	Научно-исследовательская практика Рынок труда и социально-трудовые отношения
10	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<b>ПК-19</b>	повышенный	Преддипломная практика
11	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	<b>ПК-15</b>	повышенный	Итоговая государственная аттестация
12	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<b>ПК-20</b>	Базовый	Рынок труда и социально-трудовые отношения

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<b>ПК-17</b>	Основные экономические, социологических, математических и политические методы исследования гуманитарных, социальных и экономических наук, содержание экспертных и аналитических работ в сфере государственного и муниципального управления	использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	основными приемами осуществления экспертных и аналитических работ в сфере государственного и муниципального управления
	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<b>ПК-18</b>	основы организации научно-исследовательской работы; основные направления научных исследований в области государственного и	формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; формировать базы знаний, оценивать их	методологическими правилами изучения проблемного пространства; способами теоретической интерпретации

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
			муниципального управления; аналитические приемы прикладного исследования; эвристические методы, позволяющих обрабатывать информацию, получаемую от экспертов, а также класс методов многомерного статистического анализа данных; основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для аналитической деятельности государственных и муниципальных служащих;	полноту и качество имеющихся знаний; находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования, а также исследовательской стратегии	реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего исследования; навыками пользования математических, социологических и иных методов анализа с использованием современных информационных технологий
	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<b>ПК-20</b>	методы и средства познания, различные формы и методы обучения и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности; способы организации коммуникаций в образовательном процессе	формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных результатов; ставить проблему и организовывать познавательную деятельность; организовывать коммуникации в образовательном процессе	навыками грамотного и эффективного использования методов интенсификации познавательной деятельности

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Системное исследование социально-экономических и политических процессов» составляет 4 экзаменационные единицы (144 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2-й семестр 144 ч. / 4 ЗЕ
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
КСР	4
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям,	72

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2-й семестр 144 ч. / 4 ЗЕ
коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	
Подготовка и сдача экзамена	36
Подготовка и сдача экзамена	-
Вид итогового контроля (экзамен, экзамен)	Экзамен

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая магистрантам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p><b>Раздел 1. Методологический характер дисциплины «Системное исследование социально-экономических и политических процессов».</b> Объект и предмет анализа социально-экономических и политических процессов</p> <p>Практическая значимость исследования социально-экономических и политических процессов. Научность и системность в организационных исследованиях. Междисциплинарный характер исследования социально-экономических и политических процессов. Объект и предмет анализа социально-экономических и политических процессов. Цели, задачи и содержание процесса исследования управляемых социально-экономических и политических процессов. Признаки типологии исследования: масштабность и сложность задач; динамичность и статичность подхода; глобальность проблемы и др. Понятие концепции исследования систем управления. Сценарий, алгоритм и проект исследования. Гипотеза как источник ориентированности исследования. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы; управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства и особенности, классификация.</p>	2	2			8	12	<p>Р 6.1 №1</p> <p>Р 6.2 № 1,2,4</p>	<p><i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i></p>
2	<p><b>Раздел 2. Системный анализ в исследовании и управлении социально-экономическими процессами</b></p> <p>Общая теория систем как научная дисциплина исследования систем любых типов. Сущность, основополагающие понятия, принципы и характерные черты системного подхода в управлении. Социально-экономические и политические процессы как объекты системного анализа. Понятие системы. Обязательные компоненты системы: объект, субъект, задача, язык. Внутренняя структура системы: элементы, компоненты, подсистемы, связи и взаимосвязи. Параметры описаний состояния системы. Внешняя среда, Входы и выходы системы. Виды структур для описания систем. Закономерности функционирования систем и их свойства. Понятие методики системного анализа. Особенности методик системного анализа. Логические основы системного анализа. Формирование целей</p>	2	2			8	12	<p>Р 6.1 №1</p> <p>Р 6.2 № 1,2,3</p>	<p><i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i></p>

	исследования, пути и ресурсы проведения исследований. Модели системного анализа, критерии, ограничения, метод структуризации проблемы построения дерева. Понятие научного инструментария и метода исследования. Признаки классификации методов системного анализа.								
3	<b>Раздел 3. Математические методы исследования социально-экономических систем</b> Понятие прикладной математики. Задачи решаемые методами прикладной математики. Классы математических методов исследования экономики: 1) макроэкономические модели, балансовый метод и модели спроса; 2) модели взаимодействия экономических подразделений (на основе теории игр); 3) линейное моделирование, включая ряд задач, немного отличающихся от классического линейного программирования; 4) модели оптимизации, выходящие за пределы линейного моделирования (динамическое, нелинейное, целочисленное, и стохастическое программирование). Экономические приложения математической статистики - выборочный метод, дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, многомерный статистический анализ, факторный анализ, теория индексов и др.	2	4		2	16	24	Р 6.2 № 5,6	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>
4	<b>Раздел 4. Экспериментальные методы в исследовании социально-экономических процессов</b> Методы экспертных оценок. Требования, предъявляемые к экспертам. Методы определения компетентности экспертов. Признаки систематизации экспертных методов. Индивидуальные методы экспертизы. Методы без математической обработки: анкетные методы, интервью, рангов, аналитические экспертные оценки и др. Численная оценка. Методы с математической обработкой: попарного сравнения, расстановки приоритетов и др. Коллективная экспертиза. Методы коллективной экспертизы: круглого стола, метод «Дельфи», программного прогнозирования, эвристического прогнозирования и др. Основные этапы проведения коллективной экспертизы.	2	2			10	14	Р 6.1 № 1  Р 6.2 № 5,6	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>
5	<b>Раздел 5. Инструментарий социологических исследований в системном анализе</b> Социологические исследования. Структура программы	2	4		2	14	22	Р 6.1 № 1	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта,</i>

социологического исследования. План проведения конкретного социологического исследования. Социальное проектирование как метод исследования. Условия научности социальных проектов. Социальный эксперимент. Признаки, этапы организации, типология социальных экспериментов. Методы сбора социологической информации. Особенности проведения социологических наблюдений. Признаки классификации наблюдений. Содержание конкретных методов: опрос, интервью, методы анализа документов и др.								Р 6.2 №7	<i>контекстное обучение</i>
<b>Раздел 6. Научная и практическая эффективность исследования и принимаемых решений</b> Эффективность решения. Общие методологические подходы и принципы оценки эффективности. Основные понятия. Виды и источники эффективности. Требования к показателям оценки результатов исследования систем управления. Основные показатели, используемые для расчетов эффективности.	2	2			8	12		Р 6.1 № 1  Р 6.2 №2,4	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>
<b>Раздел 7. Программа и организация исследования</b> Планирование процесса исследования. Принципы разработки планов исследования. Организация процесса исследования социально-экономических и политических процессов. Состав стадий и этапов разработки и реализации исследования систем управления. Состав работ на основных стадиях: подготовительная, исследовательско-проектная, реализации (внедрения). Программа исследования. Элементы программы: постановка, формирование и обоснование проблемы, методологический раздел, методический раздел.	2	2			8	12		Р 6.1 № 1  Р 6.2 №2,4	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>

Занятия по дисциплине «Системное исследование социально-экономических и политических процессов», проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов

### Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	<p>Интерактивный семинар 1. Социальные, экономические системы и процессы как объект исследования.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность социальной системы.</li> <li>2. Организация как доминирующая форма социальной системы.</li> <li>3. Типология социальных организаций.</li> <li>4. Сущность, структура и классификация социальных процессов.</li> <li>5. Экономическая система как объект исследования и управления.</li> <li>6. Типология экономических систем.</li> <li>7. Плановая и рыночная экономика как экономические системы.</li> </ol> <p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социально-экономических, их виды и типы.</li> <li>2. Логика и методология научных исследований.</li> <li>3. Социально-экономические процессы как объект социальных исследований.</li> </ol>	2
2	2	<p>Интерактивный семинар 2. Методология системного анализа</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный анализ: понятие, сущность, объекты, цели, задачи.</li> <li>2. Классификация систем.</li> <li>3. Понятие и содержание методики системного анализа.</li> <li>4. Логическая основа системного анализа: цели - пути достижения целей – потребные ресурсы.</li> <li>5. Критерии и их место при проведении системного анализа.</li> <li>6. Классификация методов системного анализа</li> <li>7. Неформальные методы и область их применения</li> <li>8. Графические методы в системном анализе</li> </ol> <p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль системного анализа в решении социально-экономических и политических проблем.</li> <li>2. Система как объект системного анализа: понятие, параметры, закономерности функционирования, свойства.</li> <li>3. Статистические методы в системном анализе</li> </ol>	2
3	3	<p>Практическое занятие 3. Задачи. Экономические и социальные приложения математической статистики – метода анализа средних, выборочный метод, теория индексов.</p>	2
4	3	<p>Практическое занятие 4. Задачи. Методы принятия оптимальных решений, в том числе исследование операций в экономике (теория игр, принятие решений в различных условиях)</p>	2
5	4	<p>Интерактивный семинар 5. Экспертные методы в исследовании социально-экономических процессов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и область применения экспертных методов в системном анализе.</li> <li>2. Классификация экспертных методов.</li> <li>3. Индивидуальные экспертные методы.</li> </ol> <p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы математической обработки результатов экспертных оценок.</li> </ol>	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		2. Методы коллективной экспертизы: круглого стола, метод «Дельфи», программного прогнозирования и др.	
6	5	Интерактивный семинар 6. Методы сбора социологической информации. Вопросы для обсуждения. 1. Виды опроса, преимущества и недостатки. 1. Проблема достоверности информации. 2. Типичные ошибки и трудности в проведении опроса. Требования к обеспечению качества информации при опросе. 3. Трудности применения метода интервью, специфика его инструментария. 4. Анализ публикаций в прессе, писем как фактор изучения и формирования общественного мнения. Специфика его применения при изучении документов, их систематизация. 5. Соотношение метода контент-анализа с другими приемами изучения документов и другими социологическими методами. Сильные и слабые стороны контент-анализа. Темы для докладов. 1. Типы интервью, специфика обработки и анализа полученной информации. 2. Социологическая анкета, ее логическая и организационная структура. Требования к вопроснику. 1. Этапы и процедуры и инструментарий наблюдения. 2. Техника и процедуры контент-анализа. Инструментарий метода контент-анализа, его основные параметры.	2
7	5	Интерактивный семинар 7. Социальное проектирование как метод исследования Темы докладов. 1. Условия научности социальных проектов. 2. Социальный эксперимент. 3. Признаки социального эксперимента. 4. Этапы организации и проведения эксперимента. 5. Типология социальных экспериментов.	2
8	6	Практическое занятие 8. Методы оценки эффективности управленческого решения.	2
9	7	Интерактивный семинар 9. Программа научного исследования. Вопросы для обсуждения: 1. Программа исследования. Элементы программы: постановка, формирование и обоснование проблемы, методологический раздел, методический раздел. 2. Рабочий план исследования: определение этапов исследования; расчет финансовых средств и трудовых ресурсов; определение сроков каждого этапа и исследования в целом; координация взаимодействия различных частей исследования; организация эмпирического исследования. Темы для докладов: 1. Состав стадий и этапов разработки и реализации исследования систем управления. Состав работ на основных стадиях: подготовительная, исследовательско-проектная, реализации (внедрения).	2

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Бухарбаева, Л. Я. Исследование систем управления : [учебное пособие для студентов всех форм обучения, обучающихся по специальностям 080507 "Менеджмент организаций", 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)", 220601 "Управление инновациями" и для магистрантов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика"] / Л. Я. Бухарбаева, М. В. Франц, Ю. В. Егорова ; ФГБОУ ВПО УГАТУ ; науч. ред. Л. А. Исмагилова .— Уфа : УГАТУ, 2012 .— 160 с.

### **Дополнительная литература**

1. Вертакова, Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям] / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева .— М. : КноРус, 2009 .— 336 с.

2. Дрогобыцкий, И. Н. Системный анализ в экономике : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Математические методы в экономике" и другим математическим специальностям] / И. Н. Дрогобыцкий .— Москва : ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА : ИНФРА-М, 2009 .— 512 с.

3. Корилов, А. М. Теория систем и системный анализ : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080801 "прикладная информатика" и другим экономическим специальностям] / А. М. Корилов, С. Н. Павлов .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 288 с. : ил. ; 21 см .— (Высшее образование, Бакалавриат) .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр.: с.281-285 .— ISBN 978-5-16-005770-5 .—  
<[URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Korikov\\_teorija\\_sistem\\_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Korikov_teorija_sistem_2014.pdf)>.

4. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 (061000) "Государственное и муниципальное управление"] / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК, 2008 .— 203, [1] с.

5. Гармаш, А. Н. Математические методы в управлении : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Математические методы в экономике" / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова .— Москва : ИНФРА-М : Вузовский учебник, 2014 .— 272 с. : ил. ; 21 см .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр.: с. 268-270 (58 назв.) .— ISBN 978-5-9558-0200-8 (Вузовский учебник) .— ISBN 978-5-16-004818-5 (ИНФРА-М) .—  
<[URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Garmash\\_matem\\_metody\\_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Garmash_matem_metody_2014.pdf)>.

6. Социально-экономическая статистика : / В. Н. Салин [и др.] ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской .— Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 190 с. : табл. — .— На обл.: Методические указания, решение типовых задач, задания для самоконтроля .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 189 (14 назв.) .— ISBN 978-5-279-02637-1 .— <[URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53895](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53895)>.

7. Николаев, А. А. Социология управления : учебное пособие по направлению "Менеджмент" / А. А. Николаев ; Финансовая академия при Правительстве РФ .— Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013 .— 270 с. : ил. ; 21 см .— (Социология, Бакалавриат) .— ISBN 978-5-98281-222-3 (Альфа-М) .— ISBN 978-5-16-004513-9 (ИНФРА-М) .

### **Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование

Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xsl+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

**ЭБС, доступные УГАТУ, по состоянию на 31.12.2015**

№	Наименование ресурса	Объем фонда электр-х ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xsl+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xsl+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Федеральный портал государственных органов власти Российской Федерации  
<http://state.kremlin.ru>

Internet используется для поиска информации по тематическим сайтам, в том числе  
<http://www.gov.ru/>; <http://president.kremlin.ru/>; <http://www.council.gov.ru/>;  
<http://www.duma.ru/>; <http://www.duma.gov.ru/>; [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru/); <http://municipal.akad.ru/>;  
<http://rels.obninsk.com/>; <http://www.epicenter.ru/>; <http://www.vmsu.ru/>;  
<http://www.epicenter.ru/>; [www.law.rb.ru](http://www.law.rb.ru/); [www.russianlaw.ru](http://www.russianlaw.ru/); [www.pfo.ru](http://www.pfo.ru/); [www.uralfo.ru](http://www.uralfo.ru/);  
[www.putin.ru](http://www.putin.ru/); [www.garant.abz.ru](http://www.garant.abz.ru/); [www.sansan.ru](http://www.sansan.ru/); [www.osh.gov.kg](http://www.osh.gov.kg/)

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

**Электронные ресурсы, доступные УГАТУ, по состоянию на 31.12.2015**

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
			библиотеки, подключенных к ресурсу	
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14 т 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)
4.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
5.	* Научная электронная библиотека eLIBRARY* <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
6.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по	В рамках Государственного

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	Publications*		сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11.	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
12.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
13.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики <a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* <a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15.	База данных GreenFile компании EBSCO* <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
16.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849-	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)			

### **Образовательные технологии**

В процессе подготовки по дисциплине «Системное исследование социально-экономических и политических процессов» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью магистрантов, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией.
3. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
4. Проблемное обучение, стимулирующее магистрантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
5. Контекстное обучение – мотивация магистрантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
6. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности магистранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения *лекций-визуализаций* дисциплины «Системное исследование социально-экономических и политических процессов» предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. При реализации педагогической практики с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в Университете электронно-образовательная среда.

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.