

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра управления в социальных и экономических системах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»*

Уровень подготовки
высшее образование – магистратура

Направление подготовки (специальность)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Государственное управление и местное самоуправление
(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Имашева З.З.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

УСиЭС

наименование кафедры



личная подпись

Гайнанов Д.А.

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные образовательные технологии в системе государственного и муниципального управления» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистра 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "26" ноября 2014 г. № 1518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)».

Цели освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний о необходимости внедрения, этапов принятия решений о внедрении инновационных образовательных технологий в системе государственного и муниципального управления.

Задачи:

- Сформировать знания об инновационных технологиях в целях развития компетенций персонала в системе государственного и муниципального управления
- Сформировать умения принятия решений в кризисных, нестандартных и др. ситуациях в системе государственного и муниципального управления

Входные компетенции:

Компетенции, сформированные в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
1	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	базовый уровень освоения компетенции	Управление в социальной сфере
2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3	базовый уровень освоения компетенции	Теория и практика кадровой политики государства и организации Инвестиционный менеджмент в регионе
3	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2	базовый уровень освоения компетенции	Теория и механизмы современного государственного управления Теория и практика кадровой политики государства и организации
4	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15	базовый уровень освоения компетенции	Моделирование социально-экономических систем Основы пространственного анализа и моделирования

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	повышенный	Государственная итоговая аттестация
2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3	Базовый	Технологии управления персоналом в государственных и муниципальных структурах Государственная итоговая аттестация
3	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2	повышенный	Технологии управления персоналом в государственных и муниципальных структурах Управление стратегическим развитием территорий
4	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15	повышенный	Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Итоговая государственная аттестация

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	виды состояний социально-экономической системы, понимать необходимость инновационной деятельности. Понимать необходимость внедрения компетентностного подхода	разрабатывать и оценивать компетенции сотрудников учреждения	технологией разработки компетенций сотрудника и принятия решений в зависимости от уровня проявления

			управления персоналом.		
2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3	необходимость соответствия квалификации сотрудника и рабочего места	ранжировать сотрудников	технологией принятия решений по отношению к сотрудникам в зависимости от уровня их компетенций
3	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2	современные управленческие технологии, такие как аутсорсинг и аутстаффинг	разрабатывать кейс для развития сотрудников в результате обучения	технологией принятия решения о целесообразности введения инновационных управленческих технологий
4	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15	технология Форсайт	выявлять проблему в области обучения сотрудников и предлагать мероприятия для ее решения	технологий Форсайт

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость
	<u>3</u> семестр
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ)	26
Лабораторные работы (ЛР)	
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам	Виды интерактивных образовательных технологий
		Аудиторная работа				СРС 72	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Оценка сотрудников в целях определения соответствия их квалификации и должности, выявления необходимости развития компетенций	2	8	-	1	34	47	Р 6.1. № 1 гл. 2; Р 6.1. № 2 гл. 2,4; Р 6.4. № 1 гл 1	лекция классическая; лекция- визуализация; работа в команде; проблемное обучение
2	Инновационные образовательные технологии в развитии управленческих компетенций		18	-	2	34	52	Р 6.1. № 1 гл. 2; Р 6.1. № 2 гл. 2,4; Р 6.2 № 1 гл 2 Р 6.4. № 1 гл 2,3,4,5,8	лекция классическая; лекция- визуализация; работа в команде; проблемное обучение

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Инновационные образовательные технологии в системе государственного и муниципального образования».

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Разработка компетентностной модели сотрудника	4
2, 3	1	Ранжирование сотрудников	4
4	1	Разработка кейса	4
5,6	1	Анализ системы обучения и аттестации персонала в организации	4
7	2	Обоснование инновационных управленческих технологий в кризисной ситуации	6
8,9	2	Форсайт-сессия	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Блинов А.О. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебник / Блинов А. О. - Москва: Дашков и К, 2013 - 212 с.
2. Фомичев А. Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Фомичев - Москва: Дашков и К, 2013 - 346, [1] с.

Дополнительная литература

1. Гаврилов Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 100700 "Торговое дело"] / Л. П. Гаврилов - Москва: Юрайт, 2016 - 372, [12] с.
2. Гайнанов Д. А. Разработка управленческого решения: [учебное пособие для студентов всех форм обучения, обучающихся по специальностям 080504 "Государственное и муниципальное управление", 080507 "Менеджмент", 080505 "Управление персоналом"] / Д. А. Гайнанов, Л. Д. Сайфуллина; ГОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2010 - 144 с.
3. Кожухар В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов и магистрантов технических и экономических вузов] / В. М. Кожухар - Москва: Дашков и К, 2011 - 292 с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

- 1 <http://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]: Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
- 2 <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY *раздел «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД»*
- 3 <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus> Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
- 4 <http://e-library.ufa-rb.ru> ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан»
- 5 СПС «КонсультантПлюс» Договор 1392/0403-14 т 10.12.14

Методические указания к практическим занятиям

1. Имашева З.З., Карамышева Э.Ф., Шарифгалиев И.А., Галимзянов И.В. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: практикум / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: УГАТУ, 2015. – 115 с. (в электронном виде)

Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются обучение в аудитории в присутствии преподавателя и самостоятельные формы обучения в виде выполнения заданий, поиска литературы, подготовки к практическим работам и зачету.

Методические указания по освоению дисциплины

Рекомендуемый режим учебной работы по изучению курса «Инновационные образовательные технологии в системе государственного и муниципального управления»

- посещение лекций и практических занятий по расписанию учебного процесса,
- конспектирование лекций в аудитории,
- проработка лекционного материала вне аудитории,
- выполнение практических заданий в аудитории,
- защита выполненных заданий в конце практических занятий,
- выполнение заданий для самостоятельной работы вне аудитории,
- при возникновении вопросов, непонимания тем дисциплины, заданий по дисциплине, необходимо обращаться к преподавателю,
- подготовка к зачету вне аудитории.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Набор слайдов с лекциями по дисциплине «Инновационные образовательные технологии в системе государственного и муниципального управления»

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.