

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра управления в социальных и экономических системах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ¹

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ»

Уровень подготовки: высшее образование – магистратура

Направление подготовки

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность подготовки

Государственное управление и местное самоуправление

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная

Уфа 20 15

Исполнители:

доцент кафедры УСиЭС, к.э.н.
должность


подпись

/Атаева А.Г./
расшифровка подписи

ст. преп. каф. УСиЭС
должность


подпись

/Уляева А.Г./
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
д.э.н., проф.
должность


подпись

/Гайнанов Д.А./
расшифровка подписи

¹ Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление развитием муниципальных образований» Б1.В.ДВ.5 является дисциплиной по выбору ОПОП по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, направленность: Государственное управление и местное самоуправление.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистра 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "26" ноября 2014 г. № 1518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)».

Цель освоения дисциплины – овладение студентами знаниями получение студентами знаний в области теории и практики использования технологий управления развитием муниципального образования (стратегического и территориального), отвечающих современным запросам к компетенции управленца: мобильности, самостоятельности, направленности на достижение конкретного результата в области муниципального управления.

Задачи:

- знакомство с теоретико-концептуальными основами управления развитием территориальных образований;
- изучение методологических и методических основ ряда современных технологий стратегического планирования на уровне муниципального образования;
- уяснение роли и места органов местного самоуправления в использовании современных технологий стратегического и территориального муниципального планирования;
- освоение навыков использования современных технологий стратегического и территориального управления социально-экономическим развитием муниципального образования;
- приобретение магистрами опыта самостоятельной разработки стратегического и территориального документа.

Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет освоения дисциплин 1-го семестра учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
2.	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1	базовый уровень	ЭОС Системный анализ Управление стратегическим развитием территорий
4.	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2	базовый уровень	Теория и практика кадровой политики государства и организации
5.	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4	базовый уровень	ЭОС Теория и механизмы современного государственного управления

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
				Управление стратегическим развитием территорий
6.	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5	базовый уровень	Управление в социальной сфере; Электронное администрирование в государственном и муниципальном управлении
7.	способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10	базовый уровень	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
8.	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11	базовый уровень	Системный анализ; Электронное администрирование в государственном и муниципальном управлении
10.	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14	базовый уровень	Управление в социальной сфере
12.	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17	базовый уровень	Управление в социальной сфере

*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8	повышенный	Управление стратегическим развитием территории
2	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7	повышенный	Управление стратегическим развитием территорий
4	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8	базовый	Научно-исследовательская работа
5	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12	базовый	Научно-исследовательская работа
6	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15	базовый	Научно-исследовательская работа
7	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14	базовый	Научно-исследовательская практика
8	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17	базовый	Научно-исследовательская практика
9	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18	базовый	Научно-исследовательская практика
10	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19	повышенный	Преддипломная практика
11	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15	повышенный	Итоговая государственная аттестация
12	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4	базовый	Управление стратегическим развитием территорий

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины «Управление развитием муниципальных образований» направлен на формирование элементов следующих компетенций на базовом уровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью	ОПК-1	теоретические	планировать и	способностями брать на

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
	к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности		основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности	организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями к муниципальной службе	себя ответственность за решения по результатам планирования и организации своей профессиональной деятельности
2	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4	методы и методику составления текущих и перспективных планов и механизм их взаимодействия; систему управления прогнозирования и планирования социально-экономического развития муниципальных образований (МО)	выбирать, обосновывать и применять методы муниципального планирования и прогнозирования в зависимости от возникающих задач; интерпретировать и использовать результаты статистических исследований при расчете показателей уровня развития МО	специальной экономической терминологией и лексикой прогнозирования и планирования в области муниципального управления; навыками работы с инструментальными средствами для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
3	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7	теоретические и концептуальные основы, основные методы и инструменты стратегического планирования управления комплексным социально-экономическим развитием муниципальных образований	использовать полученные знания для постановки задачи, организации разработки и реализации стратегических документов развития муниципальных образований для решения перспективных стратегических целей и адаптации к внутренним и внешним условиям деятельности	современными методами анализа социально-экономического состояния муниципального образования, навыками разработки концепций и программ социально-экономического развития МО; базовым набором инструментов стратегического планирования, приобрести первичный опыт разработки программы развития

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Управление развитием муниципальных образований» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2-й семестр 108 ч. / 3 ЗЕ
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-

Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Управление образования: введение в дисциплину. История вопроса, основные понятия и термины, применяемые в управлении развитием. Законодательное обеспечение социально-экономического развития в Российской Федерации. Взаимодействие уровней стратегического планирования. Научно-методическое обеспечение создания систем управления социально-экономическим развитием территориальных образований. Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации: смысл и значение для муниципального образования. Основные подходы к управлению региональным развитием. Управление региональным развитием в России.	2	2			12	16	Р 6.1 № 1, 2, 3 Р 6.2 № 2, 3	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
2	Устойчивое развитие: основополагающие принципы, международный опыт городов и российская специфика. Основополагающие принципы устойчивого развития. Роль ООН в разработке и реализации всемирной стратегии устойчивого развития. Устойчивое развитие в странах с переходной экономикой. Методика ООН-Хабитат по разработке программ устойчивого развития городов.	2	2		1	14	19	Р 6.1 № 4,5 Р 6.2 №4	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
3	Стратегическое планирование комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Стратегическое планирование как технология муниципального управления. Анализ внутренних закономерностей и внешних факторов, определяющих развитие муниципального образования. Анализ стартовых условий социально-экономического развития муниципального образования. Стратегический выбор и цели развития муниципального образования: сущность и основные принципы	2	6		1	16	25	Р 6.1 № 1-5 Р 6.2 №1,2,4	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
	разработки. Точки роста и полюса экономического развития в контексте стратегического развития муниципального образования. Разработка системы стратегических целей экономического развития муниципального образования и основных способов их достижения. Организация разработки и реализации стратегии. Положение о системе стратегического планирования комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Моделирование бюджетно-налогового потенциала муниципального образования для стратегического планирования. Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования. Культурные ресурсы стратегии развития. Брендинг места как элемент стратегического планирования. Обеспечение муниципальных программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами. Отчетность и публичность при реализации стратегии: система индикаторов, стандарты публичной отчетности, организация информации. Муниципальное имущество и средства бюджета в системе стратегического планирования.								
4	Технологии реализации стратегического плана муниципального образования. Сущность и основные элементы механизма реализации концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Программа комплексного социально-экономического развития муниципального образования как инструмент	2	6		1	16	25	Р 6.1 № 1-5 Р 6.2 №1,2,4	<i>лекция- визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
	реализации концепции. Организация муниципального социально-экономического мониторинга реализации документов стратегического планирования. Основные подходы к организации управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования. Построение системы стратегического управления муниципальным образованием. Система управления в администрации муниципального образования. Реформирование структуры администрации муниципального образования в связи с выполнением задач стратегического развития.								
5	Управление и политика территориального развития: градостроительная деятельность и муниципальные образования. Методологическое и понятийное обеспечение позиции муниципального управления в территориальном планировании. Градостроительная деятельность и муниципальные образования. Градостроительная деятельность - цели, задачи, принципы. Законодательное обеспечение градостроительной деятельности. Градостроительная деятельность – важнейшая задача муниципальных образований. Территориальное планирование: его назначение и виды документов территориального планирования. Состав и содержание документов территориального планирования муниципальных образований. Новые подходы и концепции планирования. Позиция «потребителя» в кооперативной структуре территориального планирования. Политика территориального	2	2			10	14	Р 6.1 № 1,2,3 Р 6.2 №1,2,5	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
	планирования. Принятие управленческих решений в ситуации градостроительного конфликта. Коммуникативные технологии в практике территориального планирования. Правовые институты разрешения конфликтов в территориальном планировании. Общие сведения о современном градостроительном законодательстве. Градостроительный кодекс РФ: проблемы и решения, некоторые аспекты юридической техники. Система документов в области градостроительной деятельности. Этапность градостроительного проектирования. Масштабы графических материалов. Формирование местной градостроительной правовой базы. Градостроительная компетенция органов публичной власти и правовой режим земель: соотношение и взаимосвязь. Правовые проблемы определения категорий земель. Самовольные постройки								

Занятия по дисциплине «Управление развитием муниципальных образований», проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации: смысл и значение для муниципального образования	2
2	2	Основополагающие принципы устойчивого развития в системе государственного и муниципального управления	2
3	3	Стратегическое планирование как технология муниципального управления	2
4	3	Технологии разработки стратегического плана муниципального образования	2
5	4	Технологии реализации стратегического плана муниципального образования	2
6	4	Основные подходы к организации управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования	2
7	5	Градостроительная деятельность и муниципальные образования	2
8	5	Система документов в области градостроительной деятельности	2
9	5	Этапность градостроительного проектирования	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. **Бабун, Р.** Организация муниципального управления: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. – 336 с.
2. **Зотов, В.Б.** Система муниципального управления / под ред. В.Б. Зотова. – 5-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 717 с. – (Высшее образование).
3. **Халиков, М. И.** Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие: / М. И. Халиков; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 446, [1] с.: табл. – (Государственное и муниципальное управление). – Допущено Советом Учеб.-метод. об-ния вузов России по образованию в обл. менеджмента. — Библиогр.: с. 441-447. – ISBN 978-5-9770-0268-4 (МПЦИ). – ISBN 978-5-9765-0218-5 (Флинта). – URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51871.
4. **Стратегическое управление** : учебник / И. К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — Москва : Дашков и К, 2014. — 235 с. : ил. ; 21 см. — (Учебные издания для магистров) .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— ISBN 978-5-394-02191-6 .— <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Strateg_upr_Larionov_2014.pdf>.
5. **Дудин, М. Н.** Стратегический менеджмент : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации"] / М. Н. Дудин, Н. В. Ляников, С. А. Широковских. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2014. — 256 с. : ил. ; 21 см. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-03614-3.

Дополнительная литература

1. **Гайнанов, Д. А.** Управление развитием муниципальных образований : финансовое обеспечение / Д. А. Гайнанов, И. А. Тажитдинов, Л. Р. Глущенко ; Российская академия наук, Уфимский научный центр, Институт социально-экономических исследований ; Уфимский государственный авиационный технический университет. — Уфа : Гилем, 2007. — 190 с. ; 21 см. — Библиогр.: с. 177. — ISBN 978-5-7501-0772-8.
2. **Гимазова, Ю. В.** Государственное и муниципальное управление : [учебник для бакалавров для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению

подготовки 081100.62 (Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / Ю. В. Гимазова; Государственный университет управления ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. – Москва: Юрайт, 2014. – 453 с.: ил.; 20 см. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3001-6. – <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Gimazova_Gos_i_mun_upr_2014.pdf>

3. **Кузин, В. И.** Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: [учебное пособие] / В. И. Кузин, С. Э. Зуев; РАНХиГС. – Москва : Дело, 2011. – 118 с.

4. **Тебекин, А. В.** Стратегический менеджмент : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям] / А. В. Тебекин. — Москва : Юрайт, 2012. — 320 с. : ил. ; 21 см. — (Бакалавр. Базовый курс). — ОГЛАВЛЕНИЕ кликните на URL->. — Получено в дар от ООО "Книжный логистический центр" (1 экз.). — Библиогр.: с. 318-319. — ISBN 978-5-9916-1980-6. — <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Tebekin_Strateg_menedj_bak_2012.pdf>.

5. **Трутнев, Э. К.** Градорегулирование в условиях рыночной экономики : [учебное пособие] / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафаров ; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ. — М. : Дело, 2009. — 368 с. : ил. ; 21 см. — (Образовательные инновации). — Библиогр. в конце гл. и на с. 334-365. — ISBN 978-5-7749-0541-6.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

ЭБС, доступные УГАТУ, по состоянию на 31.12.2015

№	Наименование ресурса	Объем фонда электр-х ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus			
--	--	--	--

Федеральный портал государственных органов власти Российской Федерации
<http://state.kremlin.ru>

Internet используется для поиска информации по тематическим сайтам, в том числе
<http://www.gov.ru/>; <http://president.kremlin.ru/>; <http://www.council.gov.ru/>;
<http://www.duma.ru/>; <http://www.duma.gov.ru/>; www.ed.gov.ru; <http://municipal.akad.ru/>;
<http://rels.obninsk.com/>; <http://www.epicenter.ru/>; <http://www.vmsu.ru/>;
<http://www.epicenter.ru/>; www.law.rb.ru; www.russianlaw.ru; www.pfo.ru; www.uralfo.ru;
www.putin.ru; www.garant.abz.ru; www.sansan.ru; www.osh.gov.kg

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

Электронные ресурсы, доступные УГАТУ, по состоянию на 31.12.2015

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403 -14 т 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (продлонгирован до 08.02.2016.)
4.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
6.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ,	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	Elsevier http://www.sciencedirect.com		имеющего выход в Интернет	
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor& Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11.	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
12.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* http://www.nature.com/	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
13.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* http://www.opticsinfobase.org/	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15.	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
16.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849–1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)			

Образовательные технологии

В процессе подготовки по дисциплине «Управление развитием муниципальных образований» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью магистрантов, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией.
3. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
4. Проблемное обучение, стимулирующее магистрантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
5. Контекстное обучение – мотивация магистрантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
6. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности магистранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения *лекций-визуализаций* дисциплины «Управление развитием муниципальных образований» предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. При реализации педагогической практики с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в Университете электронно-образовательная среда.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.