

25
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Управление в социальных и экономических системах»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

учебной дисциплины

«ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
И ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Уровень подготовки: высшее образование – магистратура

Направление подготовки

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность подготовки

Государственное управление и местное самоуправление

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент кафедры УС и ЭС
должность


подпись

Ильин С. В.
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

УС и ЭС
наименование кафедры


личная подпись

проф., д.э.н. Гайнанов Д. А.
расшифровка подписи

¹ Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территориальное планирование и проектирование» Б1.В.ДВ.5.1 является дисциплиной по выбору ОПОП по направлению подготовки 38.04.04. *Государственное и муниципальное управление*, направленность: *Государственное управление и местное самоуправление*.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистра 38.04.04. *Государственное и муниципальное управление*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "26" ноября 2014 г. № 1518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)».

Цели освоения дисциплины – получение прочных знаний методологических и методических основ планирования макроэкономических процессов и проектирования целевых программ; ознакомление с системой научно-обоснованных современных методов, применяемых в прогнозно-статистических исследованиях; формирование способности оценки полученных результатов для разработки документов планово-прогнозного характера.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями, используемыми в системе прогнозирования, планирования, проектирования;
- формирование знаний о целях, основных задачах и особенностях прогнозирования и планирования на региональном (территориальном) уровне;
- изучение теоретических основ комплексной системы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий;
- ознакомление с принципами и методами прогнозирования и планирования социально-экономического развития;
- формирование знаний об основах методологии территориального анализа и прогнозирования;
- изучение методов и моделей экономического прогнозирования и планирования;
- изучение основных прогнозных показателей-индикаторов, информационного и документационного обеспечения планово-прогнозной деятельности;
- формирование знаний о разработке проектов программно-целевого регулирования территориального развития;
- ознакомление с мировой практикой использования программно-целевого регулирования.

Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет освоения дисциплин 1-го семестра учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1	базовый уровень	Системный анализ
2	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4	базовый уровень	Теория и механизмы современного государственного управления
3	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9	базовый уровень	ЭОС
4	способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10	базовый уровень	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
5	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14	базовый уровень	Управление в социальной сфере

*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах	ПК-8	повышенный	Управление стратегическим развитием территории

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
	деятельности			
2	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9	базовый	Инвестиционный менеджмент в регионе
3	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПК-14	базовый	Инвестиционное проектирование и управление целевыми программами
4	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8	базовый	Научно-исследовательская работа
5	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12	базовый	Научно-исследовательская работа
6	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15	базовый	Научно-исследовательская работа
7	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14	базовый	Научно-исследовательская практика
8	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17	базовый	Научно-исследовательская практика
9	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18	базовый	Научно-исследовательская практика
10	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности	ПК-19	повышенный	Преддипломная практика

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
	государства			
11	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15	повышенный	Итоговая государственная аттестация

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины «Территориальное планирование и проектирование» направлен на формирование элементов следующих компетенций на базовом уровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4	методы и методику составления текущих и перспективных планов и механизмов их взаимодействия; систему управления прогнозирования и планирования социально-экономического развития регионов.	выбирать, обосновывать и применять методы государственного планирования и прогнозирования в зависимости от возникающих задач; интерпретировать и использовать результаты статистических исследований при расчете показателей уровня развития региона.	специальной экономической терминологией и лексикой прогнозирования и планирования в области государственного и муниципального управления; навыками работы с инструментальными средствами для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
2	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации	ПК-5	методы проведения статистических и аналитических исследований; методологию расчета показателей, характеризующих социально-экономические процессы территориального развития; важнейшие плановые и прогнозные	осуществлять поиск информации, сбор и обобщение основных плановых и прогнозных показателей национального и регионального развития; рассчитывать и проводить оценку основных планово-прогнозных показателей-индикаторов,	принципами ведения аналитической работы, способами сбора информации и анализа показателей; навыками применения математических методов анализа текущей и прогнозной информации.

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
			показатели, способы их расчета;	отражающих социально-экономическое положение территорий, анализировать полученные результаты в динамике.	
	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9	систему построения территориально-отраслевых схем функционирования экономики региона как единого комплекса; современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях проектирования управленческих решений.	выбирать, обосновывать и применять методы государственного планирования и прогнозирования в зависимости от возникающих задач; систематизировать и применять для территориального социально-экономического развития средства реализации государственной экономической политики.	навыками работы с нормативной, справочной, методической и отчетной документацией по вопросам территориального развития; навыками оценки современных тенденции использования прогнозирования и планирования на разных уровнях реализации управленческих решений.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Территориальное планирование и проектирование» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2-й семестр 108 ч. / 3 ЗЕ
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчётно-графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачёт

Содержание разделов и формы текущего контроля:

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Система анализа, прогнозирования и планирования территориального (регионального) социально-экономического развития. Законодательная и нормативно правовая база прогнозирования и планирования регионального развития. Основные положения и механизмы комплексной системы планирования социально-экономического развития регионов. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Логика и процедура прогнозирования динамики развития территориальной экономической системы. Содержание этапов прогнозирования. Специфика используемого информационного массива. Основные обобщающие показатели системы национальных и региональных счетов. СНС ООН - 93. Понятие, функциональные разновидности и основные классификационные признаки прогнозов социально-экономического территориального развития.	2	2			12	16	Р 6.1 № 1, гл.2 Р 6.1 № 2, гл.2, 3	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
2	Научные основы стратегического и индикативного территориального (регионального) планирования. Понятие о стратегическом и индикативном планировании. Определение генеральной цели, средств достижения стратегического	2	2		1	14	19	Р 6.1 № 2, гл.5 Р 6.2 №4, гл 2, 5	

	территориального планирования. Разработка проекта пространственной структуры территориальной системы. Управление стратегическим планированием. Сценарная форма планирования. Взаимосвязь стратегического планирования с другими компонентами перспективного и текущего регулирования социально-экономического территориального развития. Связь стратегического планирования со среднесрочными индикативными планами.								
3	Методы и модели территориального планирования и прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Методы моделирования. Функциональные прогнозы. Сущность и содержание балансового метода. Значение балансового метода в системе территориального прогнозирования и планирования. Модели экономического прогнозирования. Классификация моделей экономического прогнозирования. Однофакторные и многофакторные модели анализа и прогнозирования экономической динамики (производственная функция Кобба-Дугласа и Я. Тинбергена). Модель межотраслевых материальных связей (модель В.Леонтьева). Модель баланса производственных ресурсов. Типовые задачи прогнозирования. Модель межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости (модель цен в регионе). Модель региона с открытыми внешними связями.	2	6		1	16	25	Р 6.1 № 1 Р 6.1 № 3 Р 6.2 № 3, гл.2	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>
4	Методология прогноза валового регионального продукта (ВРП). Прогнозирование социально-экономического развития региона. Производственный и распределитель-	2	6		1	16	25	Р 6.1 № 2, гл. 4	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение,</i>

	<p>ный метод расчета ВРП. Недостатки распределительного метода расчёта ВРП. Основные положения методики Министерства экономического развития РФ, рекомендованной субъектам Федерации для составления планово-прогнозных документов. Региональная комплексная система планово-прогнозных документов. Информационное обеспечение планово-прогнозной деятельности. Основополагающая база региональной планово-прогнозной деятельности. Основные прогнозные показатели-индикаторы: классификация, принципы и правила расчета. Система составления планово-прогнозных региональных документов.</p>							<p>Р 6.1 № 3, гл.3</p> <p>Р 6.2 № 3, гл 2</p>	<p><i>обучение на основе опыта, контекстное обучение</i></p>
5	<p>Программно-целевое регулирование территориального развития. Проектирование территориальных целевых программ. Мировая практика использования программно-целевого планирования и регулирования. Основополагающие требования (обязательные условия) к целевому программированию: легитимность, реальность, комплексность целей и задач, альтернативность проектов, ответственность, контролируемость. Классификация территориальных целевых программ. Нормативно-правовая база целевого программирования. Система проектирования региональных, муниципальных целевых программ. Этапы разработки и основные разделы федеральных целевых программ. Проблемы и недостатки практики программно-целевого регулирования в России.</p>	2	2			10	14	<p>Р 6.1 № 2, гл.4, 5</p> <p>Р 6.1 № 1, гл. 3</p> <p>Р 6.2 № 4 гл.5</p> <p>Р 6.2 № 3, гл 4</p>	<p><i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i></p>

Занятия по дисциплине «Территориальное планирование и проектирование», проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Система анализа и прогнозирование динамики региональных социально-экономических показателей.	2
2	2	Система прогнозирования и планирования регионального (территориального) социально-экономического развития.	2
3	3	Использование типовые задач прогнозирования на базе модели межотраслевых материальных связей.	2
4	4	Особенности расчет потребности в валовых отраслевых выпусках региональных производств, исходя из плановых значений объема и структуры ВРП.	2
5	4	Использование модели межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости.	2
6	4	Использование методики, рекомендованной Минэкономразвития (производственного метода) для прогнозирования ВРП.	2
7	5	Использование распределительного метода для прогнозирования ВРП.	2
8	5	Особенности расчет потребности в валовых отраслевых выпусках региональных производств, исходя из плановых значений структуры функциональных частей ВРП.	2
9	5	Программно-целевое программирование и регулирование территориального развития.	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. **Басовский, Л. Е.** Прогнозирование и планирование в условиях рынка: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика и управление"] / Л. Е. Басовский .— Москва : ИНФРА-М, 2012 .— 260 с. ; 21 см .— (Высшее образование).— ISBN 978-5-16-004198-8.

2. **Ильин, С. В.** Основы регионального управления и территориального развития: [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 061000 (080504) "Государственное и муниципальное управление" и по направлению подготовки бакалавров 081100."Государственное и муниципальное управление"] / С. В. Ильин, Л. А. Ильина, Проценко Ф.В.; ФГБОУ ВПО УГАТУ.— Уфа: УГАТУ, 2014. — 248 с. : ил. ; 21 см .— Библиогр.: с. 246-248 .— ISBN 978-5-4221-0602-8.

3. **Ильин, С. В.** Методы анализа и прогнозирования отраслевой и региональной социально-экономической динамики / С. В. Ильин, Л. А. Ильина ; Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ).— Уфа : УГАТУ, 2015. — 78 с. : ил.; 21 см.— Библиогр.: с. 42.— ISBN 978-5-4221-0762-9

Дополнительная литература

1. **Бутакова, М. М.** Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов: учебное пособие / М. М. Бутакова .— 2-е изд., испр. — Москва: КноРус, 2010 .— 168 с. ; 21 см. — Библиогр.: с. 159-161 .— Словарь основных терминов: с. 156-159 .— ISBN 978-5-406-00304-6.

2. **Ермошина, Г. П.** Региональная экономика: [учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Государственное и муниципальное управление"] / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков. — Москва: ИНФРА-М, 2011. — 576 с. : ил., табл. ; 21 см .— (Высшее образование).— Библиогр.: с. 569-570 (23 назв.) .— ISBN 978-5-16-003582-6 .

3. **Ильин, С. В.** Основы территориальной организации социально-экономических систем и региональной экономики: [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 061000 (080504) "Государственное и муниципальное управление" и по направлению подготовки бакалавров 081100.62 "Государственное и муниципальное управление"] / С. В. Ильин, Л. А. Ильина; ФГБОУ ВПО УГАТУ.— Уфа: УГАТУ, 2012. — 222 с. : ил.; — Библиогр.: с. 220-222 .— ISBN 978-5-4221-0352-2.

4. **Кузык, Б. Н.** Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Экономика, 2011.— 575 с. : ил., табл. ; 22 см .— (Высшее образование) .— ISBN 978-5-282-02783

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> , ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
5.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
6.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403 -14 т 10.12.14

7.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (продолгован до 08.02.2016.)
8.	* Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
9.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849–1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

Образовательные технологии

В процессе подготовки по дисциплине «Территориальное планирование и проектирование» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью магистрантов, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией.
3. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
4. Проблемное обучение, стимулирующее магистрантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

5. Контекстное обучение – мотивация магистрантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
6. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности магистранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения *лекций-визуализаций* дисциплины «территориальное планирование и проектирование» предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. При реализации педагогической практики с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в Университете электронно-образовательная среда.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.