



## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Модели и методы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства» Б1.В.ДВ.4.1 является дисциплиной по выбору ОПОП по направлению подготовки 38.04.04. *Государственное и муниципальное управление*, направленность: *Государственное управление и местное самоуправление*.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистра 38.04.04. *Государственное и муниципальное управление*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "26" ноября 2014 г. № 1518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)».

**Цели освоения дисциплины** – формирование системных знаний о механизме, базовых принципах и законодательной базе государственно-частного партнерства (ГЧП) и социального предпринимательства, формах, моделях проектов и методов реализации ГЧП и социального предпринимательства, а также об особенностях реализации проектов в различных сферах деятельности.

### **Задачи:**

- ознакомление с современными теориями ГЧП и социального предпринимательства;
- ознакомление с законодательной и нормативно-правовой базой ГЧП;
- изучение форм ГЧП и социального предпринимательства и их особенностей;
- исследование современных моделей и методов реализации проектов ГЧП, применяемых в России и за рубежом;
- изучение источников и механизмов финансирования проектов государственно-частного партнерства, их преимуществ и недостатков;
- исследование финансовых результатов проектов ГЧП и социального предпринимательства, методов оценки их социальной и экономической эффективности;
- выявление особенностей реализации проектов государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики и сферах;
- приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства.

## Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет освоения дисциплин 1-го семестра учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b>	базовый уровень	Системный анализ
	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>ПК-4</b>	базовый уровень	Теория и механизмы современного государственного управления
2	владением навыками использования инструментов экономической политики	<b>ПК--9</b>	базовый уровень	Экономика общественного сектора
3	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<b>ПК-14</b>	базовый уровень	Управление в социальной сфере

\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	<b>ПК-8</b>	повышенный	Управление стратегическим развитием территории
2	владением навыками использования инструментов экономической политики	<b>ПК-9</b>	базовый	Инвестиционный менеджмент в регионе

3	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>ПК-14</b>	базовый	Инвестиционное проектирование и управление целевыми программами
4	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	<b>ПК-8</b>	базовый	Научно-исследовательская работа
5	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	<b>ПК-12</b>	базовый	Научно-исследовательская работа
6	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	<b>ПК-15</b>	базовый	Научно-исследовательская работа Компетенции и профессиональное развитие руководителей в системе государственного и муниципального управления
7	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<b>ПК-14</b>	базовый	Научно-исследовательская практика
8	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<b>ПК-17</b>	базовый	Научно-исследовательская практика
9	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<b>ПК-18</b>	базовый	Научно-исследовательская практика
10	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<b>ПК-19</b>	повышенный	Преддипломная практика
11	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	<b>ПК-15</b>	повышенный	Итоговая государственная аттестация

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций на базовом уровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Модели и методы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства»:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	общие теоретические основы, терминологию и понятийный аппарат в сфере ГЧП и социального предпринимательства; современные проблемы и тенденции развития ГЧП в России.	анализировать перспективы развития и применения механизма ГЧП и социального предпринимательства для территориального развития; критически оценивать основные механизмы управленческих решений по регулированию проектов ГЧП в РФ и ее регионах, анализировать эффект деятельности.	терминологией и сформированным общим понятийным аппаратом в сфере ГЧП и социального предпринимательства; пониманием роли государственных институтов в процессе создания проектов ГЧП и социального предпринимательства.
2	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации	ПК-5	особенности отраслевой и территориальной структуры проектов ГЧП в России и за рубежом; ценность реализации механизма ГЧП и социального партнёрства для повышения уровня социально-экономического развития.	анализировать инвестиционные проекты на предмет возможности реализации с использованием инструментов ГЧП и социального предпринимательства; диагностировать и выявлять области эффективного использования инструментария ГЧП и социального предпринимательства. оценивать реализацию управленческих решений по регулированию функционирования проектов ГЧП и социального предпринимательства, обосновывать предложения по их совершенствованию.	навыками анализа и оценки рисков для соучредителей проектов ГЧП и социального предпринимательства; современными методами привлечения источников финансирования подобных проектов ГЧП и социального предпринимательства.
	владением принципами и современными	ПК-8	организационно-экономические формы и механизмы реа-	формировать программу проекта организации ГЧП на фе-	навыками практической работы в области подготовки и реали-

методами управления операциями в различных сферах деятельности		лизации проектов ГЧП и социального предпринимательства в различных отраслях и сферах экономики.	деральном, региональном и муниципальном уровнях; выбирать и обосновывать источники финансирования проектов ГЧП и субъектов частного бизнеса; оценивать финансовые результаты и социальный эффект проектов ГЧП и социального предпринимательства.	зации проектов ГЧП и социального предпринимательства в конкретной сфере деятельности; основными методами оценки социальной, коммерческой и бюджетной эффективности реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства.
--	--	---	--	---

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Модели и методы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2-й семестр 108 ч. / 3 ЗЕ
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачёт

Содержание разделов и формы текущего контроля:

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<b>Основные понятия, определения и содержание процесса ГЧП и социального предпринимательства.</b> Факторы, определяющие развитие ГЧП. Определение ГЧП и социального предпринимательства в мировой практике. Public Private Partnership (PPP). Современная российская трактовка ГЧП. Российская законодательная и нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП. Предмет ГЧП. Субъекты правовых отношений ГЧП. Правовое определение проектов ГЧП и социального предпринимательства. Опыт реализации ГЧП в РФ.	2	2			12	16	Р 6.1 № 1, гл.1, 2  Р 6.1 № 2, гл. 4	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
2	<b>Базовые принципы, формы и модели механизма ГЧП и социального предпринимательства.</b> Модели ГЧП, прописанные в российском законодательстве. Основные формы реализации проектов ГЧП в РФ. Характеристика базовых моделей мировой практики ГЧП: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга. Мировая практика организационно-правовых моделей ГЧП: BOT (Build, Operate, Transfer), BOOT (Build, Own, Operate, Transfer), BOOT (Build, Own, Operate, Transfer), BTO (Build, Transfer, Operate), BOO (Build, Own, Operate), BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer). Основные теоретические положения, целевые принципы реализации и формы партнерства в виде социального предпринимательства.	2	2		1	14	19	Р 6.1 № 1, гл.3, 4  Р 6.2 № 2, гл.2	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>

3	<b>Примеры эффективной государственной политики ГЧП и социального предпринимательства в мировой практике.</b> Опыт Великобритании (PFI, PUK, TTF), США (Национальный Совет по ГЧП, TIFIA, программа SEP-15, модель DBFO), стран Европы, Латинской Америки, Азии. Мировая практика реализации проектов социального предпринимательства. Основные ключевые моменты, способствующие развитию ГЧП и социального предпринимательства в мире.	2	2			10	14	Р 6.2 № 1	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>
4.	<b>Методы и принципиальные схемы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства.</b> Схемы реализации инфраструктурных инвестиционных проектов ГЧП с учетом первоочередных задач, стоящих перед региональными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления: инвестиционный проект с совместным использованием, результатов созданного инфраструктурного объекта, инвестиционный проект с преимущественным использованием финансовых результатов региональным (муниципальным) соучредителем. Особенности реализации проектов ГЧП на базе организации акционерных обществ. Различные подходы и соответствующие им альтернативные схемы движения денежных потоков между участниками проекта ГЧП и социального предпринимательства при выпуске векселей для реализации и обеспечения функционирования инфраструктурных объектов, а также различные способы их погашения в зависимости от складывающейся экономической конъюнктуры. Модель социального предпринимательства (МСП). Принципиальная схема реализации проектов социального предпринимательства.	2	6		1	16	25	Р 6.1 № 1, гл.4, 5  Р 6.2 № 1  Р 6.2 № 3	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>



5	<p><b>Определение оптимальных механизмов реализации и взаимодействия в рамках ГЧП и социального предпринимательства.</b> Участие государства в финансировании подготовки проекта, выкупе земель и в софинансировании строительства. Наиболее эффективные формы ГЧП в период бюджетных ограничений: подряд на условиях «под ключ» с оплатой в длительную рассрочку; концессия с субсидируемыми ценами (тарифами). Принципиальные схемы движения денежных потоков между участниками проекта ГЧП. Схемы распределения прибыли и затрат между участниками партнерства. Мотивация сторон участников партнерства. Подходы к распределению формирующейся прибыли в зависимости от возможных уровней прибыльности проекта. Варианты распределения рисков между участниками партнерства. Способы защиты интересов участников проекта ГЧП и социального предпринимательства.</p>	2	6		1	16	25	<p>Р 6.1 № 1, гл.5, 6</p> <p>Р 6.2 № 2</p> <p>Р 6.2 № 4</p>	<p><i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i></p>
---	--	---	---	--	---	----	----	---	--

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Модели и методы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства».

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Определение ГЧП и социального предпринимательства в мировой практике. Современная российская трактовка ГЧП.	2
2	2	Модели ГЧП, прописанные в российском законодательстве. Основные формы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства в РФ.	2
3	3	Основные ключевые моменты, способствующие развитию ГЧП и социального предпринимательства в мире.	2
4	4	Схемы реализации инфраструктурных инвестиционных проектов ГЧП с учетом первоочередных задач, стоящих перед органами исполнительной власти.	2
5	4	Особенности реализации проектов ГЧП на базе организации акционерных обществ.	2
6	4	Принципиальная схема реализации проектов социального предпринимательства.	2
7	5	Схемы распределения прибыли и затрат между участниками проекта ГЧП.	2
8	5	Система и варианты распределения рисков между участниками проекта ГЧП.	2
9	5	Способы защиты интересов участников проекта ГЧП и социального предпринимательства.	2

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература

1. Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 224-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182660/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/)

2. **Ильин, С. В.** Основы регионального управления и территориального развития: [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 061000 (080504) "Государственное и муниципальное управление" и по направлению подготовки бакалавров 081100. "Государственное и муниципальное управление"] / С. В. Ильин, Л. А. Ильина, Проценко Ф.В.; ФГБОУ ВПО УГАТУ.— Уфа: УГАТУ, 2014 .— 248 с. : ил. ; 21 см .— Библиогр.: с. 246-248 .— ISBN 978-5-4221-0602-8.

## Дополнительная литература

1. **Иванова, А.** Финансирование ГЧП-проектов: какой инструмент выбрать? [[Текст]] / А. Иванова, И. Митина; коммент. текста С. Роцин // Рынок ценных бумаг .— 2012 .— № 4 .— С. 10-14 .— (Государственно-частное партнерство) .— ISSN 0869-6608.

2. **Плотников, Владимир Александрович.** Частно-государственное партнерство в организации профессионального образования в интересах российской промышленности / В. А. Плотников, Ю. В. Вертакова // Экономика и управление : рос. науч. журн. — 2012 .— № 11 .— С. 36-40 .— (Формирование посткризисной модели экономического роста и взаимосвязей государственных и предпринимательских структур) .— ISSN 1998-1627 .— Библиогр.: с. 39-40 (8 назв.).

3. **Шешеро, И.** Государственно-частное партнерство [Текст]: предложения по развитию / И. Шешеро // Рынок ценных бумаг .— 2011 .— N 2 .— С. 38-41 .— (Государственно-частное партнерство) .— ISSN 0869-6608.

## Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> , ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне её.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего вы-	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор

			ход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	№ ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрации. №2012620618 от 22.06.2012

## Образовательные технологии

В процессе подготовки по дисциплине «Модели и методы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью магистрантов, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией.

3. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
4. Проблемное обучение, стимулирующее магистрантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, в форме письменных эссе различной тематики с их последующей защитой и обсуждением на семинарских занятиях.
5. Контекстное обучение – мотивация магистрантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
6. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности магистранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,  
При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения *лекций-визуализаций* дисциплины «Модели и методы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства» предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. При реализации педагогической практики с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в Университете электронно-образовательная среда.

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа дисциплины «Модели и методы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства» разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.