

20
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *Управления в социальных и экономических системах*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиционное проектирование и управление целевыми программами»

Уровень подготовки
высшее образование – подготовка магистров

Направление подготовки (специальность)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Государственное управление и местное самоуправление

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент каф. УСиЭС
должность


подпись

Биглова А.А.
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
УСиЭС
наименование кафедры


личная подпись

Гайнанов Д.А.
расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Инвестиционное проектирование и управление целевыми программами является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки) 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26»ноября 2014 г. №1518.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для высоко результативной работы в государственных федеральных и региональных органах исполнительной власти и других организациях государственного управления, в государственных бюджетных учреждениях и организациях по корректной идентификации уровня конкурентоспособности региона для разработки и реализации мер государственного воздействия на его повышение, включая содействие созданию благоприятного инвестиционного климата в нем.

Задачи:

- усвоение основных понятий курса;
- рассмотрение основных методов и подходов к осуществлению предпроектных исследований, изучение основных этапов разработки инвестиционного проекта;
- освоение методов проектного анализа, включая анализ безубыточности, методы оценки, основанные на движении денежных средств предприятия, анализ рискованности инвестиционных проектов, и вопросы формирования оптимальной инвестиционной программы предприятия;
- ознакомить с существующей в России системой разработки, реализации и оценки результатов целевых программ;
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Теория и механизмы современного государственного управления
2	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Муниципальное управление и местное самоуправление
3	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
4	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Экономика общественного сектора

- **пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9	Повышенный уровень первого этапа освоения компетенции	Преддипломная практика
2	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14	Базовый уровень конечного этапа освоения компетенции	Научно-исследовательская практика
3	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15	Базовый уровень конечного этапа освоения компетенции	Научно-исследовательская работа
4	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18	Базовый уровень конечного этапа освоения компетенции	Преддипломная практика

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9	-содержание инвестиционной привлекательности и формы ее влияния на эффективность социально-экономического развития территории; -виды методов диагностики инвестиционной привлекательности региона; - требования, предъявляемые госведомствами к проведению оценки экономической	-анализировать результаты мониторинга социально-экономического развития территории; -принимать обоснованные управленческие решения для регулирования факторов инвестиционной привлекательности региона и повышения его конкурентоспособности; - проводить оценку эффективности участия в проекте	- навыками организации экономической диагностики региона и адекватной интерпретации полученных данных; навыками анализа конъюнктурных обзоров региональной ситуации, включая прогнозные оценки деловой активности хозяйственных организаций;

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
			эффективности инвестиционных проектов; - инструменты современного регионального управления, потенциально способные повысить уровень инвестиционной привлекательности региона;		
2	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14	-современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал), -наиболее индикативные показатели инвестиционной привлекательности и способы их расчета и порядка сбора на основе официальных форм статистической отчетности, а также организации обследований деловой и инвестиционной активности;	- оценивать результаты экономической диагностики социально-экономического положения региона/территории муниципального района и выбирать стратегию регионального управления и территориального планирования, позволяющей получить дополнительные конкурентные преимущества территории;	- навыками проведения оценки эффективности региональных программ. - навыками проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами, уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков;

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	<u>3</u> семестр	<u> </u> семестр
Лекции (Л)	2	
Практические занятия (ПЗ)	26	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
КСР	3	
Курсовая проект работа (КР)	-	
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68	
Подготовка и сдача экзамена	-	
Подготовка и сдача зачета	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1									
1	Разработка концепции инвестиционного проекта на государственных и частных предприятиях: Разработка концепции инвестиционного проекта. Понятие концепции инвестиционного проекта и ее содержание. Согласование и структурирование целей проекта. Формирование инвестиционных альтернатив. Прогнозирование развития экономической ситуации и оценка инвестиционного климата. Оценка жизнеспособности инвестиционных альтернатив. Идентификация инвестиционных возможностей. Анализ инвестиционных затрат и оценка потребности проекта в инвестициях. Предварительная оценка денежных потоков проекта. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана инвестиционной деятельности. Определение величины инвестиционных издержек. Группировка инвестиционных затрат. Виды издержек, методы их расчета		6		1	12+3 (контроль)	19	6.1 1,2 1,5 разделы	лекция-визуализация, проблемное обучение, дискуссия, устные опросы, метод презентаций, тестирование
2	Методы обоснования инвестиционных решений: исходные данные и основные показатели для расчета: Концепция стоимости денег во времени, дисконтирование денежных потоков; Денежные потоки инвестиционного проекта; анализ и оценка; Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта; Динамические методы инвестиционных расчетов. Понятие, особенности применения, достоинства и недостатки. Метод чистой дисконтированной стоимости, метод внутренней нормы доходности. Метод аннуитета. Дисконтированный срок окупаемости. Бюджетная, региональная, отраслевая эффективность инвестиционных проектов; Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта; Формирование программы реальных инвестиций;	1	10		1	34+3 (контроль)	46	6.1 2-4 разделы	лекция-визуализация, проблемное обучение, дискуссия, устные опросы, метод презентаций, тестирование Индивидуальные письменные работы

	Сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки; Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности; Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности;								
3	Организационный механизм управления целевыми программами и организация финансирования проектов на государственных и частных предприятиях: Управление проектами в регионе; региональные инвестиционные сферы; Межрегиональные образования, способствующие эффективному управлению инвестиционными процессами Классификация целевых программ. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России. Общий алгоритм разработки и реализации целевой программы: инициатива и отбор проблем, разработка проекта программы, экспертиза и утверждение проекта, реализация, контроль. Структура целевых программ; Организационный механизм управления целевыми комплексными программами; Оценка эффективности и результативности реализации целевой программы; Федеральные целевые программы в России: особенности процесса разработки и реализации. Региональные и муниципальные целевые программы. Источники, методы и формы финансирования инвестиций; Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов. Факторы, определяющие региональные инвестиционные программы и проекты; Требования российских и международных нормативов к инвестиционным проектам; Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений; Процедура получения бюджетного финансирования.	1	10		1	22+3 (контроль)	34	6.2 1-3	лекция-визуализация, проблемное обучение, дискуссия, устные опросы, метод презентаций, тестирование

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 20% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Инвестиционный менеджмент в регионе.

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Инвестиционная деятельность в регионе	2
2	2	Оценка показателей эффективности инвестиционного проекта	6
3	2	Ранжирование инвестиционных проектов по разным критериальным показателям	4
4	3	Лизинговая форма финансирования инвестиций	4
5	1	Оценка рисков инвестиционного проекта	4
6	3	Целевая программа как документ. Порядок разработки и реализации целевых программ развития в Российской Федерации	2
7	3	Оценка эффективности и результативности реализации целевой программы	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, утвержденных Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Государственным комитетом РФ по строительству, архитектурной и жилищной политике ВК 477 от 21.06.99г.: Вторая редакция / Рук. авт. коллект. В. В. Коссов, В. Н. Лившиц, А. Г. Шахназаров. – Официальное издание. – М.: НПО «Издательство «Экономика», 2000. – 421с.
2. Биглова А.А., Сандомирский Е.М. Инструменты инвестиционной политики. Учебное пособие, Уфа: УГАТУ, 2014

Дополнительная литература

1. Кукукина И. Г. Экономическая оценка инвестиций: [учебное пособие для студентов вузов] / И. Г. Кукукина, Т. Б. Малкова. – М.: КноРус, 2011. – 299 с.
2. Инвестиции: [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит»] / М. В. Чиненов [и др.]; под ред. М. В. Чиненова. – М.: КноРус, 2011. – 364, [5] с.
3. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. – М: Проспект, 2013. – 504 с.; 21 см.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из

любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне её.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	эквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная база диссертаций РГБ	836206	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2. *	Научная электронная библиотека (eLIBRARY)* http://elibrary.ru/	8384 журнала	По сети УГАТУ после регистрации в ЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
3.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	4875	По сети УГАТУ	Доступ открыт по гранту РФФИ
4.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&FrancisGroup* http://www.tandfonline.com/	978	По сети УГАТУ	Доп. соглашение №13 TF к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
5.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650	По сети УГАТУ	Доп. соглашение №13 Sage к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
6.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/	263	По сети УГАТУ	Доп. соглашение №13 OUP к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
7.	Научный полнотекстовый журнал Science http://www.sciencemag.org	1	По сети УГАТУ	Доп. соглашение №13 SCI к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
8.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* http://www.nature.com/	1	По сети УГАТУ	Доп. соглашение №13 Ng к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011
9.	База данных Green File компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 журналов	По сети УГАТУ	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
10.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* http://www.opticsinfobase.org/	22 журнала, материалы конференций	По сети УГАТУ	Доп. соглашение № 13 OSA к ЛД №76-РН 2011 от 01.09.2011

11.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) Цифровой архивжурнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (с 1 выпуска – 1995) SAGE Publications (1800-1998) Цифровой архивжурнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (с 1 выпуска - 1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361	По сети УГАТУ	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
12.	Аналитическая и цитатная база данных Webof Science* http://webofknowledge.com	Индексирует свыше 12 000 журналов	По сети УГАТУ	Договор №11.G34.31.0042 для обеспечения деятельности лаборатории «Групповой анализ математических моделей естествознания, техники и технологий»
13.	Реферативная и наукометрическая база данных Scopus*	Индексирует 21000 наименований научных журналов	По сети УГАТУ	Договор №11.G34.31.0042 для обеспечения деятельности лаборатории «Групповой анализ математических моделей естествознания, техники и технологий»

Методические указания к практическим занятиям

Биглова А.А., Сандомирский Е.М. Инструменты инвестиционной политики. Учебное пособие, Уфа:УГАТУ, 2014

Образовательные технологии

В процессе подготовки по дисциплине «Инвестиционный менеджмент в регионе» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью магистрантов, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией.

3. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
4. Проблемное обучение, стимулирующее магистрантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, в форме письменных эссе различной тематики с их последующей защитой и обсуждением на семинарских занятиях.
5. Контекстное обучение – мотивация магистрантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
6. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности магистранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения *лекций-визуализаций* дисциплины «Инвестиционный менеджмент в регионе» предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.