



## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Современные механизмы противодействия коррупции (базовый уровень)* является дисциплиной *вариативной* части ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность: Государственное управление и местное самоуправление. Является дисциплиной по выбору обучающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» ноября 2014 г. №1518. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

**Целью освоения дисциплины** является изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении, практического применения законодательства и методик нормативно-правовых процедур в административной деятельности.

**Задачи:** выработать у студентов ряд профессиональных и личностных качеств, а именно:

- формирование у обучаемых полного и систематизированного представления о коррупционных рисках и проявлениях в деятельности государственных и муниципальных служащих;
- формирование навыков выявления условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;
- формирование у обучаемых антикоррупционного сознания, негативного отношения к любым коррупционным проявлениям;
- получение представлений о принципах работы и функциях органов государственной власти, системе взаимодействия государства и гражданского общества в сфере противодействия коррупции;
- выработка навыков в овладении межстрановых и национальных методик в измерении уровня коррупции;
- выработка практических навыков антикоррупционной деятельности в последующей работе обучаемых в органах государственной власти и местного самоуправления.

### **Входные компетенции:**

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
1	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Системный анализ
2	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10	базовый уровень первого этапа освоения компетенции	ЭОС

\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

#### Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения	ПК-2	Повышенный уровень, третий этап	Научно-исследовательская практика
2	знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения	ПК-2	Повышенный уровень, четвертый этап	Преддипломная практика
3	знанием методов оптимизации и умение применять их при решении задач профессиональной деятельности	ПК-3	Повышенный уровень, третий этап	Научно-исследовательская практика
4	знанием методов оптимизации и умение применять их при решении задач профессиональной деятельности	ПК-3	Повышенный уровень, четвертый этап	Преддипломная практика

#### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-	ПК-8	основные признаки коррупционных проявлений и коррупционного поведения в деятельности государственного и муниципального служащего	выявлять причины и условия коррупции, правильно выстраивать отношения с начальниками (командирами) и подчиненными, включая возможности коррупционных	

	психологический климат в организации и эффективную организационную культуру			проявлений	
2	способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10			навыками применения методик измерения уровня коррупции в профессиональных и иных коллективах

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	2 семестр	
	144 часа /4 ЗЕ	
Лекции (Л)	12	
Практические занятия (ПЗ)	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
КСР	4	
Курсовая проект работа (КР)	-	
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	101	
Подготовка и сдача экзамена	-	
Подготовка и сдача зачета (контроль)	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<b>Противодействие коррупции как элемент преобразования государственного управления:</b> Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Правовые основы противодействия коррупции в России. Конституция Российской Федерации и федеральные конституционные законы. инструментами. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции. Развитие системы государственного управления в России и вопросы противодействия коррупции. Методология и методы антикоррупционной деятельности в системе государственной власти.	6	8	-	2	55	49	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>	
2	<b>Антикоррупционные действия и их регулирование в административных решениях и регламентах:</b> Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Национальная стратегия противодействия коррупции.	6	10	-	2	56	50	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>	

<p>Национальный план противодействия коррупции на 2014 – 2015 годы. Федеральные законы и указы Президента Российской Федерации о контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам, а также о запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине.

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему.	4
2	1	Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Правовые основы противодействия коррупции в России.	2
3	1	Развитие системы государственного управления в России и вопросы противодействия коррупции.	2
4	2	Антикоррупционные действия и их регулирование в административных решениях и регламентах	4
5	2	Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России.	4
6	2	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.	2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", по научной специальности 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством"] / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 351 с.

#### Дополнительная литература

1. Смоленский М. Б. Административное право: учебник / М. Б. Смоленский, Э. В. Дригола - Москва: КноРус, 2010 - 320 с.

2. Гайнанов Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 (081100.68) "Государственное и муниципальное управление" (квалификация) (степень) "магистр"] / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров - Москва : ИНФРА-М, 2015 - 288 с.

### 6.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Neicon [Электронный ресурс]: архив научных журналов / Министерство образования и науки Российской Федерации; Национальный электронно-информационный консорциум (Neicon) - [Москва]: Нэйкон, 2015.

ScienceDirect. MATHEMATICS [Электронный ресурс]: тематическая полнотекстовая коллекция научных журналов / Издательство "Elsevier" - [Амстердам]: Elsevier, 2015

Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), ООО Научная электронная библиотека - Москва: ООО Научная электронная библиотека, 2015.

## **Образовательные технологии**

При реализации дисциплины применяются классические образовательные технологии. При реализации дисциплины применяются интерактивные формы проведения практических занятий в виде проблемного обучения. Проблемное обучение ориентировано на то что, аспирант всегда работает с реальными данными (временными рядами), что требует от него адаптации собственных знаний по дисциплине, возможно, в том числе за счет их самостоятельного расширения, для решения конкретной задачи прогнозирования. Так, например, наличие структурных сдвигов в изучении ряда, может потребовать применения специальных тестов на выявление структуры ряда.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

лекционные аудитории с современными средствами демонстрации 3-306, 3-315.

- кафедральные лаборатории.

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.