

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Управления в социальных и экономических системах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Уровень подготовки
магистратура

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки (профиль)
Государственное управление и местное самоуправление
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнители:

старший преподаватель
должность



подпись

Проценко Ф.В.
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
УСиЭС
наименование кафедры



личная подпись

Гайнанов Д.А.
расшифровка подписи

¹ Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в раздел Б1.Б.5 общенаучного цикла дисциплин и относится к базовой части.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистров целостного представления о роли государства в хозяйственной системе, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти в экономике.

Задачи:

- Ознакомить студентов с новейшими теориями и подходами в области экономики общественного сектора;
- Научить магистрантов аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;
- Привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих организаций;
- Выработать у слушателей магистратуры способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей социально-экономической ситуации.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1	Б	Теория и механизмы современного государственного управления
2	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4	Б	
3	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6	Б	
4	способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10	Б	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1	Б	Муниципальное управление и местное самоуправление
			Б	Управление развитием муниципальных образований
2	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4	Б	Муниципальное управление и местное самоуправление
			Б	Управление развитием муниципальных образований
			Б	Управление стратегическим развитием территорий
3	способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10	Б	Современные механизмы противодействия коррупции
			Б	Межсекторное социальное партнерство
4	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9	Б	Экономика города
			Б	Территориальное планирование и проектирование Модели и методы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства
			Б	Преддипломная практика Инвестиционное проектирование и управление целевыми программами Инвестиционный менеджмент в регионе Экономика города
5	владением методикой анализа экономики общественного сектора,	ПК-19	Б	Преддипломная практика

	макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства			
6	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15	Б	Основы пространственного анализа и моделирования

2 Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика общественного сектора»:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования современного общества; • современные методы экономического анализа 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять программу и проводить на ее основе самостоятельное научное исследование с оформлением полученных результатов в виде статьи или доклада; • использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; • навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов
2	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению	ПК-19	<ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; 	<ul style="list-style-type: none"> • собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований 	<ul style="list-style-type: none"> • категориальным и лексическим аппаратом экономических наук (государственные финансы, экономика

функций и деятельности государства		<ul style="list-style-type: none"> • основные результаты новейших исследований в области экономики общественного сектора, макроэкономики 	<p>отечественных и зарубежных экономистов по проблемам функционирования общественного сектора, общественного выбора для решения конкретных теоретических и практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности; • формировать прогнозы развития экономики страны и общества на макроуровне 	<p>общественного благосостояния, социальное страхование, государственное управление и государственное регулирование экономики) на уровне знания и свободного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизацией, обобщением и анализом информации в сфере общественного сектора экономики
------------------------------------	--	---	--	---

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1 семестр
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	14
Лабораторные работы (ЛР)	–
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	–
Расчетно - графическая работа (РГР)	–
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	47
Подготовка и сдача экзамена	36
Подготовка и сдача зачета	–
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экз.

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам	Виды интерактивных образовательных технологий
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1.	<p>Общая характеристика экономики общественного сектора Понятие, границы и масштаб экономики общественного сектора. Основные виды деятельности и общественные блага. Теория фиаско рынка и общественные блага, их свойства и типология. Человек как субъект экономики и общества. Соотношение интересов человека, общества и государства. Институты государственного управления. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.</p>	2	2	–	0,5	10	14,5	6.1 №1 Гл.1 6.2 №1 Гл.1-4	Лекция-визуализация (2 часа). Диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучаемого (2,5 часа).
2.	<p>Функционирование экономики общественного сектора Равновесие в общественном секторе. Механизм функционирования общественного сектора. Ресурсы и системные связи общественного сектора. Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора. Государственный сектор науки в России. Основные факторы его развития и его роль. Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе. Ценообразование в общественном секторе и государственная политика цен. Социальные функции общественного сектора. Социальный потенциал общественного сектора. Механизмы реализации социальных потребностей в основных отраслях общественного сектора. Роль общественного сектора в воспроизводстве населения.</p>	2	5	–	1	13	21	6.1 №1 Гл.2-4 6.2 №1 Гл.5-16	Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией (2 часа). Диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучаемого (6 часов).

	Сущность, цели и меры социально-демографической политики. Общественное здоровье как главный показатель благополучия народа. Социальная защита населения. Системы медицинского, социального страхования и пенсионного обеспечения. Система социально-экономической поддержки семей с детьми.								
3.	Финансы общественного сектора Понятие и границы финансов общественного сектора. Формирование налоговых доходов общественного сектора. Влияние налогов на потребителей, производителей и рынок труда. Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления. Дефицит (профицит) бюджета, государственный долг и их воздействие на экономику. Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России. Оценка уровня развития отраслей общественного сектора в регионах России.	2	4	–	1	14	21	6.1 №1 Гл.5-15 6.2 №1 Гл.17-24	Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией (2 часа). Диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучаемого (5 часов).
4.	Некоммерческие организации Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России. Международные некоммерческие организации. Их цели и задачи, типы, структура и функции. Оценка эффекта их деятельности на территории Российской Федерации. Целевой научно-образовательный капитал некоммерческих организаций.	2	3	–	0,5	10	15,5	6.2 №1 Гл.25-27	Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией (2 часа). Диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучаемого (3,5 часа).
Итого		8	14	–	3	47	72	–	25 интерактивных часа

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Экономика общественного сектора».

Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены Учебным планом.

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Институты государственного управления	1
	1	Экономические основы политического механизма в общественном секторе	1
2	2	Механизм функционирования общественного сектора	1
	2	Государственный сектор науки в России	1
3	2	Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе	1
	2	Ценообразование в общественном секторе и государственная политика цен	1
4	2	Социальные функции общественного сектора	1
	3	Формирование налоговых доходов общественного сектора. Влияние налогов на экономику	1
5	3	Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления	1
	3	Дефицит (профицит) бюджета, государственный долг и их воздействие на экономику	1
6	3	Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России	1
	4	Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России	1
7	4	Международные некоммерческие организации	1
	4	Целевой научно-образовательный капитал некоммерческих организаций	1
<i>Итого</i>			14

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Основная литература

1. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора: учебник для студентов (уровень магистратуры) / Е. В. Пономаренко. – М.: Инфра-М, 2013. <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Ponomarenko_Ek_finansy_ob_sektor_2013.pdf>

Дополнительная литература

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов – Москва: ИНФРА-М, 2010.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Информационные базы данных (по профилю образовательной программы):

www.government.ru/; www.budgetrf.ru/; www.bashstat.ru/; alvisp.ru/bash/; www.garant.ru/; www.minfin.ru/; www.akdi.ru/; www.gks.ru/scripts/free; www.finansy.ru/; www.cisstat.com; www.fingazeta.ru/; www.arbt.ru/; www.dis.ru/; www.mse.ru/; www.consultant.ru/; www.basedu.ru/investmentship.htm; www.ufanet.kmrbr.ru/investmentship.htm; www.mcse.ru

Образовательные технологии

Для достижения наиболее эффективных результатов освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» при реализации различных видов учебной работы применяются информационные технологии (использование мультимедийного сопровождения лекций, электронных мультимедийных учебных пособий и др.) и интерактивные методы и технологии обучения (лекции-визуализации, проблемные лекции, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, групповая работа), с учетом содержания раздела дисциплины и вида занятий, предусмотренных учебным планом.

При реализации образовательной программы не допускается применение дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные классы и лаборатории для изучения дисциплины не требуются.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.