

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра управления в социальных и экономических системах

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ <sup>1</sup>**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Уровень подготовки: высшее образование – магистратура

Направление подготовки

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность подготовки

Государственное управление и местное самоуправление

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная

Уфа 2015

Исполнители:  
д.э.н., проф.

должность

доцент кафедры УСиЭС, к.э.н.

должность

Заведующий кафедрой  
д.э.н., проф.

должность

  
подпись

/Гайнанов Д.А./  
расшифровка подписи

  
подпись

/Атаева А.Г./  
расшифровка подписи

  
подпись

/Гайнанов Д.А./  
расшифровка подписи

<sup>1</sup> Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» Б1.Б.4 является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.04.04. *Государственное и муниципальное управление*, направленность: *Государственное управление и местное самоуправление*.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистра 38.04.04. *Государственное и муниципальное управление*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "26" ноября 2014 г. № 1518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)».

**Цель освоения дисциплины** – изучение фундаментальных понятий в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, основных методов и технологий, используемых в органах государственного управления для достижения поставленных перед ними целей и задач.

### Задачи:

- дать всестороннее изложение современных представлений о науке, искусстве и практике системы государственного управления, учитывающих мировой опыт и отечественные традиции;
- вооружение глубокими знаниями об основных категориях, принципах и структурных элементах системы государственного управления, ее формировании, функционировании и перспективах развития;
- развитие правового мышления: обучение их четкому ориентированию в действующем законодательстве и умению правильно толковать и применять нормы при решении конкретных задач, вытекающих из практики государственно-управленческих отношений;
- ознакомление с формами, методами и другими элементами, характеризующих деятельность субъектов государственного управления;
- изучение основных условий, факторов и источников рациональности и эффективности государственного управления.

### Входные компетенции:

Дисциплина осваивается на 1-м семестре учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

### Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1	базовый	ЭОС Управление стратегическим развитием территорий Инвестиционный менеджмент в регионе
2	владением принципами и современными методами управления операциями в различных	ПК-8	повышенный	Управление стратегическим

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
	сферах деятельности			развитием территории
3	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4	базовый	ЭОС Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Муниципальное управление и местное самоуправление Системное исследование социально-экономических и политических процессов Управление развитием муниципальных образований Управление стратегическим развитием территорий Модели и методы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства Экономика города Территориальное планирование и проектирование
4	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5	повышенный	Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений
5	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2	базовый уровень освоения компетенции	Инновационные образовательные технологии в системе государственного и муниципального управления Компетенции и профессиональное развитие руководителей в

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
				системе государственного и муниципального управления
6	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3	повышенный	Муниципальное управление и местное самоуправление Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
7	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6	базовый	ЭОС Системное исследование социально-экономических и политических процессов
8	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7	повышенный	Управление стратегическим развитием территорий
9	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8	базовый	Управление стратегическим развитием территорий Моделирование социально-экономических систем Научно-исследовательская работа Основы пространственного анализа и моделирования
10	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12	базовый	Научно-исследовательская работа
11	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15	базовый	Научно-исследовательская работа
12	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14	базовый	Управление стратегическим развитием территорий Научно-

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
				исследовательская практика
13	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17	базовый	Научно-исследовательская практика
14	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18	базовый	Научно-исследовательская практика
15	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19	повышенный	Преддипломная практика
16	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15	повышенный	Итоговая государственная аттестация

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» направлен на формирование элементов следующих компетенций на базовом уровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b>	теоретические основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности	планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в соответствие с современными требованиями к государственной и муниципальной службе	способностями брать на себя ответственность за решения по результатам планирования и организации своей профессиональной деятельности
2	владением организационным и способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<b>ПК-2</b>	статус, организационно-правовые формы, потенциал государственных органов; объекты, основные методы и этапы принятия организационных решений в государственных органах и организациях госсектора с учетом требований	собирать и анализировать информацию об организационных процессах в территориальных социально-экономических системах, государственных органах, организациях госсектора для принятия управленческих решений с учетом требований	основными приемами организации эффективной деятельности; навыками разрешения и управления конфликтами; приемами управления в кризисных ситуациях

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
			административной реформы; природу и виды конфликтов, способы их разрешения	административной реформы; находить и принимать организационные управленческие решения; диагностировать конфликтную ситуацию; выбирать концепцию обеспечения конструктивного управления конфликтами в кризисных ситуациях	
3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3	основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти, государственной и муниципальной службы с учетом мировой административной практики; понятие, нормативные требования и базовую структуру органа государственной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях; понятие, принципы организации и развития государственной службы	планировать работу органа государственной власти; оценивать эффективность деятельности органа исполнительной власти; разрабатывать документы стратегического планирования в деятельности органов государственной власти	специальной экономической терминологией и лексикой организации деятельности органа государственной власти и государственной службы; навыками работы с нормативной, справочной, методической и отчетной документацией по вопросам государственной службы и принятия управленческих решений
4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4	методы и методику составления текущих и перспективных планов и механизм их взаимодействия; систему управления прогнозирования и планирования социально-экономического развития регионов.	выбирать, обосновывать и применять методы государственного планирования и прогнозирования в зависимости от возникающих задач; интерпретировать и использовать результаты статистических исследований при	специальной экономической терминологией и лексикой прогнозирования и планирования в области государственного и муниципального управления;

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
				расчете показателей уровня развития региона.	навыками работы с инструментальными средствами для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
5	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<b>ПК-6</b>	основы анализа тенденций развития мировой экономики и международной конкуренции, а также политических процессов; реальную ситуацию в общественном секторе и тенденции ее развития; последствия экономической глобализации для состояния общественного сектора экономики	давать характеристику политико-экономического процесса и его влияния на эффективность государственного управления; ориентироваться в вопросах развития общественного сектора страны и проводить сравнительный анализ с состоянием общественного сектора в других странах	приемами анализа последствий политико-экономического процесса в стране на уровень ее международной конкурентоспособности; приемами сравнительной характеристики преимуществ и недостатков российской экономики, ее места в глобальной экономике и международной конкуренции
6	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<b>ПК-14</b>	основные приемы обобщения информации по проблемам государственного и муниципального управления; принципы подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе проведенного обобщения информации	систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать на этой основе проекты совершенствования системы государственного и муниципального управления	современными подходами и методиками разработки и оценки проектов совершенствования системы государственного и муниципального управления

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и механизмы современного государственного

управления» составляет 3 экзаменационные единицы (108 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1-й семестр 108 ч. / 33Е
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	22
Лабораторные работы (ЛР)	-
КСР	4
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	70
Подготовка и сдача экзамена	36
Подготовка и сдача экзамена	-
Вид итогового контроля (экзамен, экзамен)	Экзамен



Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая магистрантам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p><b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>                      Понятие, принципы, элементы и функции государственного управления (Понятие, цели и особенности государственного управления. Принципы и методы государственного управления. Функции государственного управления). Государство как субъект управления (Понятие, признаки, основные характеристики государства. Теории происхождения государства. Общественные функции государства). Элементы государственного управления (Форма правления. Политический режим государства. Форма государственного устройства).</p>	2	4			14	20	Р 6.1 № 2, раздел 1  Р 6.1 № 1  Р 6.1 № 3	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
2	<p><b>РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>                      Органы государственной власти как субъекты государственного управления (Место органа государственного управления в системе государственного управления, сущность исполнительной власти. Сущность и признаки государственного органа. Виды государственных органов. Структура государственного органа. Требования к структуре государственного органа). Институты государственной власти в Российской Федерации (Структура органов государственной власти Российской Федерации. Институт Президента в России. Институт законодательной власти Российской Федерации. Институт судебной власти России. Органы особой компетенции в структуре государственной власти). Исполнительная власть как институт реализации государственного управления. Административная реформа России. Государственная власть в субъектах Российской Федерации.</p>	4	6		2	16	28	Р 6.1 №2, раздел 2  Р 6.1 № 1  Р 6.2 № 1	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>
3	<p><b>РАЗДЕЛ 3. ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>                      Понятие, нормативно-правовое регулирование</p>	2	6		2	16	26	Р 6.1 № 2, раздел 3.	<i>лекция-визуализация, проблемное</i>

	государственной гражданской службы (Система государственной службы Российской Федерации: понятие, структура, уровни. Должности и классные чины гражданской службы). Процесс осуществления государственной гражданской службы (Технология отбора лиц на гражданскую службу. Технология прохождения гражданской службы. Основания и последствия прекращения гражданской службы).							Р 6.1 № 3	<i>обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>
4	РАЗДЕЛ 4. ПРОЦЕСС И ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ Система стратегического государственного управления в Российской Федерации (Понятие и иерархия стратегического государственного управления. Ключевые стратегические документы стратегического развития России. Понятие и принципы планово-прогнозной деятельности в государстве. Региональное стратегическое управление). Государственная социально-экономическая политика. Понятия и направления внутренней экономической политики государства. Внешняя экономическая политика государства. Социальная политика государства: понятие, направления, проблемы осуществления). Государственная региональная политика (Понятие государственной региональной политики. Направления государственной региональной политики. Проблемы осуществления региональной политики в Российской Федерации). Эффективность государственного управления. Государственный заказ как инструмент осуществления функций государства. Сущность, организация и контроль исполнения управленческих решений в органах государственной власти. Понятие и виды управленческих решений органов государственного управления	4	6			24	34	Р 6.1 № 2, раздел 4.  Р 6.2 № 1  Р 6.2 № 2  Р 6.2 № 3	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>

Занятия по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления», проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов

### Практические занятия (семинары)

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы и исторические аспекты государственного управления в России	2
2	1	Основные элементы государственного управления: форма правления, политический режим и форма государственного устройства	2
3	2	Конституционный статус Президента Российской Федерации.	2
4	2	Законодательные, исполнительные органы и судебные Российской Федерации. Государственные органы особой компетенции Российской Федерации	2
5	2	Государственные органы Республики Башкортостан	2
6	3	Государственная служба в Российской Федерации. Часть 1: принципы, должности, статистика	2
7	3	Государственная служба в Российской Федерации. Часть 2: права, обязанности, ограничения, оплата труда, кадровый резерв	2
8	3	Государственная служба в Российской Федерации. Часть 3: технология поступления и прохождения государственной службы	2
9	4	Система государственного стратегического управления на федеральном и региональном уровнях	
10	4	Отдельные организационные, экономические и социальные инструменты управления территориальными социально-экономическими системами	2
11	4	Эффективность деятельности органов исполнительной власти федерального и регионального уровней	2
		ИТОГО	22

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### Основная литература

1. **Гайнанов, Д.А. и др.** Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет). ISBN 978-5-16-009789-3

2. **Атаманчук, Г. В.** Государство, государственное управление, государственный аудит в Российской Федерации (сущность явлений и механизмы их реализации) : монография / Г. В. Атаманчук, С. В. Степашин, С. М. Шахрай .— Москва : Книгоград, 2012 .— 584 с. : ил. ; 21 см .— Получено в дар от А. Н. Дегтярева (1 экз.) .— ISBN 978-5-9574-0044-8.

3. **Халиков, М. И.** Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие: / М. И. Халиков; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 446, [1] с.: табл. – (Государственное и муниципальное управление). – Допущено Советом Учеб.-метод. об-ния вузов России по образованию в обл. менеджмента .— Библиогр.: с. 441-447. – ISBN 978-5-9770-0268-4 (МПЦИ). – ISBN 978-5-9765-0218-5 (Флинта). – URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51871](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51871).

##### Дополнительная литература

1. **Кузин, В. И.** Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: [учебное пособие] / В. И. Кузин, С. Э. Зуев; РАНХиГС. – Москва : Дело, 2011. – 118 с.

2. **Гимазова, Ю. В.** Государственное и муниципальное управление : [учебник для бакалавров для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению

подготовки 081100.62 (Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр")) / Ю. В. Гимазова; Государственный университет управления ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. – Москва: Юрайт, 2014. – 453 с.: ил.; 20 см. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3001-6. – <URL:[http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Gimazova\\_Gos\\_i\\_mun\\_upr\\_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Gimazova_Gos_i_mun_upr_2014.pdf)>

3. **Василенко, И. А.** Государственное и муниципальное управление : [учебник для бакалавров, обучающихся по специальности "Политология"] / И. А. Василенко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова .— 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 495 с. : ил ; 21 см. ISBN 978-5-9916-2720-7. – <URL:[http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Vendeleva\\_Inf\\_tech\\_2013.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Vendeleva_Inf_tech_2013.pdf)>.

4. **Яновский, В. В.** Государственное и муниципальное управление : введение в специальность : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. – Москва: КноРус, 2010. – 199 с.

### **Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xsl+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

#### **ЭБС, доступные УГАТУ, по состоянию на 31.12.2015**

№	Наименование ресурса	Объем фонда электр-х ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xsl+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xsl+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Федеральный портал государственных органов власти Российской Федерации  
<http://state.kremlin.ru>

Internet используется для поиска информации по тематическим сайтам, в том числе  
<http://www.gov.ru/>; <http://president.kremlin.ru/>; <http://www.council.gov.ru/>;  
<http://www.duma.ru/>; <http://www.duma.gov.ru/>; [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru/); <http://municipal.akad.ru/>;  
<http://rels.obninsk.com/>; <http://www.epicenter.ru/>; <http://www.vmsu.ru/>;  
<http://www.epicenter.ru/>; [www.law.rb.ru](http://www.law.rb.ru/); [www.russianlaw.ru](http://www.russianlaw.ru/); [www.pfo.ru](http://www.pfo.ru/); [www.uralfo.ru](http://www.uralfo.ru/);  
[www.putin.ru](http://www.putin.ru/); [www.garant.abz.ru](http://www.garant.abz.ru/); [www.sansan.ru](http://www.sansan.ru/); [www.osh.gov.kg](http://www.osh.gov.kg/)

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

#### Электронные ресурсы, доступные УГАТУ, по состоянию на 31.12.2015

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403 -14 т 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (продлонгирован до 08.02.2016.)
4.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
6.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в	Доступ открыт по гранту РФФИ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
			Интернет	
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11.	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
12.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
13.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики <a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* <a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15.	База данных GreenFile компании EBSCO* <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
16.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849–1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)			

### **Образовательные технологии**

В процессе подготовки по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью магистрантов, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией.
3. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
4. Проблемное обучение, стимулирующее магистрантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
5. Контекстное обучение – мотивация магистрантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
6. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности магистранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения *лекций-визуализаций* дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard. При реализации педагогической практики с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в Университете электронно-образовательная среда.

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.