

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Ректор  **Н.К. Криони**
2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа

Уровень подготовки

Высшее образование - магистратура

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль), специализация

Государственное управление и местное самоуправление

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2016

Разработчики:

Доцент

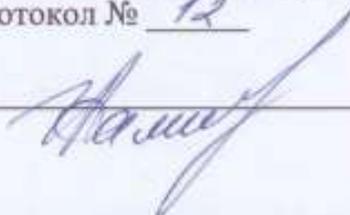

подпись

А.А. Биглова

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на кафедре

Управление в социальных и экономических сферах
« 12 » 05 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой



Д.А. Гайнанов

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена

Научно-методическим советом по УГСН 38.00.00

Менеджмент и управление
« 1 » 06 2016 г., протокол № 14

Председатель НМС



И.В. Дегтярева

Основная профессиональная образовательная программа одобрена и утверждена

Ученым советом УГАТУ

« 31 » августа 2016 г., протокол № 8

Начальник ООПБС (ООПМА)



И.А. Лакман

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2 Характеристика профессиональной деятельности	6
3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	9
5 Фактическое ресурсное обеспечение	11
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	17
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	21
8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья	21
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	22
Приложение	23

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – университет, УГАТУ) по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление и направленности «Государственное управление и местное самоуправление» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов и рекомендованной примерной образовательной программы (далее - ПрООП).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26»ноября 2014 г. №1518;

4. Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»

Профессиональный стандарт: 3 Специалист по социальной работе;

36 Специалист по управлению жилищным фондом

558 Специалист в сфере закупок

5. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

6. Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки (специальности), утвержденная _____ (носит рекомендательный характер);

7. Устав УГАТУ и другие локальные нормативные акты университета.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цели ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление имеет своей целью развитие у студентов:

- обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов и компетентных кадров, способных к эффективной профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления, а также научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области государственного управления.
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление является: воспитать новое поколение высокообразованных и высококвалифицированных специалистов, способных воплотить в жизнь социально-экономические программы.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление является:

- подготовка высококвалифицированных менеджеров нового поколения для органов государственной власти и местного самоуправления (на основе формирования глубоких теоретических основ и практических навыков анализа и оценки современной социально-экономической ситуации, а также методов оптимизации управления, в том числе - с использованием современных информационно-коммуникативных технологий у магистрантов) с учетом особенностей формирования и функционирования системы государственной службы Российской Федерации;
- выработать у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями.
- подготовить специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, включая культуру профессионального общения, способных успешно осуществлять научную, педагогическую управленческую деятельность.

Обеспечить выпускникам магистратуры фундаментальные знания на стыке наук, гарантирующим им востребованность и профессиональный рост.

1.3.2 Срок освоения

Срок освоения ОПОП ВО 2,5 года.

1.3.3 Трудоемкость

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности) составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО. Трудоемкость остается неизменной при любой форме обучения, применяемых образовательных технологиях, использования сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3.4 Образовательные технологии

При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.4 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых

разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2 Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности обучающегося с направленностью подготовки «Государственное управление и местное самоуправление» является

- государственное и муниципальное управление;
- управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и направленностью входят: службы государственного и муниципального управления, общественные, некоммерческие и научно-исследовательские организации, высшие учебные заведения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности по направленности подготовки «Государственное управление и местное самоуправление» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные, предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника и тип программы

Вид программы – академический. В соответствии с типом программы и ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с направленностью подготовки «Государственное управление и местное самоуправление» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческой;
- б) административно-технологической;
- в) консультационной и информационно-аналитической
- г) проектной
- д) научно-исследовательской и педагогической

В соответствии с запросами рынка труда выпускник по направлению подготовки «Государственное управление и местное самоуправление» подготовлен к эффективной профессиональной деятельности в функциональных областях менеджмента, таких как стратегическое управление территорией, управление человеческими ресурсами, инвестиционный менеджмент и др.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление по направленности «Государственное управление и местное самоуправление» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческий

1) осуществление стратегического управления в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

2) анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

3) проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

4) улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

5) организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

Вид профессиональной деятельности: административно-технологический

1) применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

2) оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

Вид профессиональной деятельности: консультационная и информационно-аналитическая

1) консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

2) формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

3) разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

Вид профессиональной деятельности: проектная

1) составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

2) разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

3) обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;

4) разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая

1) участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации;

2) подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
2. готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
3. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

Общепрофессиональные компетенции:

1. способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
2. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
3. готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

1. владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
2. владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
3. способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
4. владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

административно-технологическая деятельность:

5. владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
6. способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
7. способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
8. владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
9. владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
10. способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

11. способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
12. способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
13. способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

проектная деятельность:

14. способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
15. способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
16. способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);
17. способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

18. владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
19. владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);
20. владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

Требования к результатам обучения (знания, умения, владения) представлены в рабочих программах по дисциплинам (модулям) и программах практик, НИР и программе государственной итоговой аттестации.

3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, указано в виде матрицы, представленной в приложении.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля, специализации), календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) прилагается.

4.2 Учебный план

Учебный план прилагается.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1 Программа практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (научно-исследовательская, преддипломная).

1. Учебная практика. Тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения – стационарная.

2. Производственная (научно-исследовательская) Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения – стационарная.
3. Производственная (преддипломная). Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Способ проведения – стационарная

Предприятия, учреждения и организации, с которыми вуз имеет заключенные договоры:

- АО УАП «Гидравлика» 1230/0202-12-У до 31.12.2017г.
- Администрация Советского района ГО города Уфа 1090/0202-15-У до 17.07.2016г.
- Администрация Ленинского района ГО города Уфа 1091/0202-15-У до 17.07.2016г.
- Администрация Калининского района ГО города Уфа 1092/0202-15-У до 17.07.2016г.
- Администрация Кировского района ГО города Уфа 1129/0202-15-У до 17.07.2016г.
- Контрольно-счетная палата 0074/0202-16-У до 17.07.2016г.
- Администрация ГО город Нефтекамск 0106/0202-16-У до 29.05.2016г.
- Администрация ГП Приютовский П/с МР Белебеевский район 0107/0202-16-У до 29.05.2016 г.
- Филиал ГКУ РЦСПН по г. Нефтекамс РБ 0108/0202-16-У до 29.05.2016 г.
- МБУ Комитет по физической культуре, спорту и туризму 0263/0202-16-У до 29.05.2016
- ГК РБ по делам юстиции 0277/0202-16-У до 29.05.2016 г.
- ГБУ РБ НИТИК АН РБ 0005/0202-17-У до 17.07.2016 г.

Также ежегодно заключаются договора для прохождения практик со следующими организациями:

- Администрация ГО г. Уфы,
- Администрации муниципальных районов Республики Башкортостан
- Администрация Президента РБ
- Государственное Собрание – Курултай РБ
- Институт социально-экономических исследований Уфимского научного центра Российской академии наук
- Министерство труда и социальной защиты населения РБ
- Министерство экономического развития РБ
- Министерство земельных и имущественных отношений РБ
- Министерство лесного хозяйства РБ
- Министерство промышленности и инновационной политики РБ
- Министерство здравоохранения РБ
- Министерство образования РБ
- Министерство жилищно-коммунального хозяйства РБ
- Министерство сельского хозяйства РБ
- Министерство культуры РБ
- Государственный комитет РБ по транспорту и дорожному хозяйству
- Государственный комитет РБ по тарифам
- Государственный комитет РБ по размещению государственных заказов
- Управление государственной службы занятости населения Республики Башкортостан
- Управление федеральной службы по надзору в сфере природопользования по РБ
- Территориальное управление Росимущества в РБ
- Государственное казенное учреждение «Центральный исторический архив РБ»
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ
- ГУП «Центр информационно-коммуникационных технологий»
- МУП «Спецавтохозяйство по уборке города»
- ГУП «Башавтотранс», МУП «Чишмыэнергосервис»
- ГУП ПИ «Башжилкоммунпроект»)

Региональный центр обработки информации РБ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Разрабатывается в соответствии Положением о практике студентов.

Программа практик прилагается.

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы прилагается.

Для магистерских программ в соответствии с ФГОС ВО НИР обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

5 Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направленности подготовки «Государственное управление и местное самоуправление»

5.1 Кадровое обеспечение

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу 82 (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО не менее 70).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО 93 (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО 90 процентов).

Доля преподавателей, имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО 75 (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО не менее 60 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры 20 (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО не менее 5 процентов).

Преподаватели систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством РФ процедуру признания, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания.

№ пп	ФИО руководителя магистерской программы	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности подготовки	Количество публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, индекс Хирша	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях
1.	Биккинин И.А.	Д.ю.н. 12.00.08 Решение ВАК от 21.10. 2005 диплом ДК № 027632. Профессор Приказ Фед службы по надзору в сфере обр. и науки от 21. 06. 2006 № 1620/248-п – аттестат ПР № 000421	Современные механизмы противодействия коррупции. Грант РГНФ 11-13-02012а/У регионального конкурса «Урал: история, экономика, культура» по теме «Социальная и криминологическая профилактика наркотизма в Республике Башкортостан». 160 тысяч рублей.	1. Биккинин И.А. Основные направления противодействия коррупции: региональный аспект // В мире научных открытий . -2015. № 7.6 (67). - С.2495-2504. DOI: 10.12731/wsd-2015-7.6-23 2. Биккинин И.А. Правовая охрана избирательных прав и права на участие в референдуме: теория и практика // В мире научных открытий . - 2015. № 7.6 (67). -С. 2470-2480. DOI: 10.12731/wsd-2015-7.6-21 3. Биккинин И.А. Система уголовного законодательства России: проблемы и решения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2015. № 8 (52). С. 72-79. 4. Биккинин И.А., Зырянов В.Н. Криминал как тормоз развития и борьба с ним как путь к нему // Вестник-Северо-Кавказского гуманитарного института. 2015. № 3. С. 71-80 5. Биккинин И.А., Бабайцева З.Н. Проблемы наказания юридических лиц за нарушения при осуществлении предпринимательской деятельности // Вестник-Северо-Кавказского гуманитарного института. 2016. № 1 (17). С. 207-210. 6. Биккинин И.А., Романова Т.Н. Антикоррупционное регулирование на предприятиях по производству и реализации оборудования для нефтехимии // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2016. № 1 (17). С. 288-292. 7. Биккинин И.А., Зырянов В.Н. Свобода и необходимость в уголовно-правовом и криминологическом измерениях и их роль в возвышении России // Государство и право. 2016. № 6. С. 124 - 126. 8. Биккинин И.А., Масыгутова Г.Р. Компаративный анализ законодательства о противодействии склонению (вовлечению) к потреблению наркотических средств, психотропных	-

				<p>веществ или их аналогов // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2016. № 2. С. 183- 189.</p> <p>9. Биккинин И.А., Зырянов В.Н. Совершенствование управления в сфере противодействия преступлениям на местном уровне // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2017. № 1 (21). С. 130-134.</p> <p>10. Биккинин И.А., Седова Е.С. Проблемы управления в сфере внутренних дел // Наука Красноярья. 2017. Т. 6. № 1 2. С. 6 - 8. DOI: 10.12731/2070-7568-2017-1-2-8-11</p> <p>11. Биккинин И.А., Прокофьева Ж.П. Управление персоналом предприятия, система стимулирования // Наука Красноярья. 2017. Т. 6. № 3 2. С. 108 - 111. DOI: 10.12731/2070-7568-2017-3-2-108-111</p> <p>12. Биккинин И.А., Нураева Ф.Ш., Степанов А.В. Практика оценки персонала газотранспортного предприятия // Материалы XIII Международной научно-практической конференции "Научное творчество XXI века" (г. Красноярск, 21 мая, 2017 г.) индекс Хирша 9</p>	
--	--	--	--	---	--

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

- ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>

- Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru>

- Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>.

ЭБС содержат все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР и сформированы на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общий фонд библиотеки УГАТУ 1336379 изданий (из них печатные документы 902494 (из них периодические издания 68756)), электронные издания 430448, аудиовизуальные материалы 3437.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

ЭБС, доступные УГАТУ на 2016 год.

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41781	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор № ЕД – 1185/0208-16 от 08.08.2016
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1574	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	Учредительный договор Ассоциации образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» от 29.11.2013
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	2287	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus	672	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
5.	ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система http://www.book.ru	4023	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор №1851/0208-16 от 12.12.2016

Электронные ресурсы, доступные УГАТУ на 2016 год.

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://dvs.rsl.ru	885 898 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №2255/0208-15 от 23.12.2015
2.	База данных Proquest Dissertations and Theses Global http://search.proquest.com/	более 3,5 млн. диссертаций и дипломных работ	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России) Сублиц. договор №ProQuest/151 52/0208-16 от 02.06.2016
3.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 3К-2318/0106-

				15 от 30.12.2015
4.	СПС «Гарант»	6139223 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор 15\0208-16 от 15.03.2016
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9919 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
6.	Патентная база данных компании Questel Orbit* http://www.orbit.com	55 млн. документов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №Questel/15146/0208-16 от 02.06.2016
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1700 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №T&F/15144/0208-16 от 02.06.2016
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications* http://online.sagepub.com/	790 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №Sage/15147/0208-16 от 02.06.2016
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/	255 наимен. Журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №OUP-15143/0208-16 от 02.06.2016
10.	База данных Computers & Applied Sciences Complete компании EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com	1000 наим. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №CASC/151

				50/0208-16 от 02.06.2016
11.	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №Science/151 45/0208-16 от 02.06.2016
12.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* http://www.opticsinfobase.org/	19 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №OSA/151 49/0208-16 от 02.06.2016
13.	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭИКОН (в т.ч. УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

* Периодические издания получены по Гранту и на баланс библиотеки не принимались.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОЗВ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

- для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторов речи;

- для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

- для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность

масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

– лекционных аудиторий с современными средствами демонстрации (аудитория 3-306)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей):

№	Наименование	Количество
1	Аппарат копировальный	2
2	Компьютер	4
3	Многофункциональное устройство	4
4	Ноутбук	5
5	Принтер	3
6	Проектор	3
7	Экран на треноге	1

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения, оборудованные пандусами, лифтами и иными средствами, облегчающими процесс передвижения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляется возможность доступа к зданию с собакой-поводырем.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В УГАТУ создано социокультурное пространство, призванное способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, формировать у них социально-ценностные качества и убеждения, обеспечивающие гармоничное, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста.

Цель воспитательного процесса – создание условий для дальнейшего всестороннего развития гармоничной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных качеств, для достижения успеха в жизни.

Намеченная цель требует решения следующих задач:

- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- развитие корпоративной культуры в университете;
- развитие и поддержка органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив.

Документационное обеспечение воспитательной работы со студентами УГАТУ:

- Законодательные акты об образовании.
- Устав УГАТУ.
- Правила внутреннего распорядка.

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов УГАТУ.
- Положение о воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение об отделе по воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение о совете по воспитательной работе.
- Положение о кураторе студенческой академической группы.
- Этический кодекс студента УГАТУ.

Основные направления воспитательной работы в университете:

- Гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание студентов.
- Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание экологической культуры.
- Профессиональное воспитание.
- Организация научно-исследовательской работы студентов.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

Организация целостного учебно-воспитательного процесса, взаимодействие субъектов социокультурной среды УГАТУ.

Воспитательная деятельность в УГАТУ осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую деятельность студентов и систему внеучебной работы по различным направлениям.

В вузе выстроена многоуровневая система воспитательной работы.

Курирует воспитательную деятельность в вузе проректор по учебной работе, на уровне факультетов – заместители деканов по воспитательной работе.

Координацию всех задействованных в воспитательном процессе структурных подразделений осуществляет отдел по воспитательной работе.

Важная роль в воспитательном процессе отводится кураторам студенческих академических групп в задачи которых входит оказание помощи студентам младших курсов в период адаптации в университете, в решении жилищно-бытовых проблем, а также контроль текущей успеваемости, посещения занятий. В университете регулярно осуществляется проверка эффективности деятельности кураторов студенческих академических групп I курса, проводятся семинары для кураторов. В помощь им разработана «Рабочая тетрадь куратора».

УГАТУ – единственный вуз в РБ, имеющий военную кафедру и учебный военный центр. Университет располагает летно-испытательным комплексом «Аэропорт» УГАТУ, в котором находятся лучшие образцы современной авиационной техники. УВЦ и ВК совместно с Советом ветеранов и ДОСААФ УГАТУ играют важную роль в патриотическом воспитании студентов.

Социальная инфраструктура УГАТУ и социальная поддержка студентов

Социальная структура университета включает в себя необходимые для жизнедеятельности студентов объекты.

Студгородок УГАТУ состоит из 9 общежитий. Общее количество мест – 3324. Студенты проживают в 2-3 местных комнатах. Обеспеченность местами в общежитии студентов, обучающихся за счет бюджета – 100 %. В каждом общежитии есть спортивные комнаты, кухни самообслуживания, помещения для занятий и для организации мероприятий, душевые. Оснащение общежитий отвечает всем санитарно-гигиеническим нормам.

В комплексе студгородка имеются

- санаторий-профилакторий – один из лучших вузовских лечебно-оздоровительных центров республики. Общее количество мест – 150; ежегодно принимает 1500 студентов и 150 преподавателей и сотрудников;
- здравпункт и столовая;
- 3 продовольственных магазина, ателье проката, отделение Сберегательного банка России, 2 мастерских по ремонту обуви, прачечная, 2 парикмахерских салона, фотосалон.

На территории студгородка работает филиал кафедры физического воспитания. В распоряжении студентов – зал тяжелой атлетики, зал акробатики, стрелковый тир, лыжная база.

В каждом общежитии работает локальная вычислительная сеть с открытым доступом к локальной сети УГАТУ и услугам сети Интернет. В настоящее время подключено более 1800 личных компьютеров студентов и аспирантов.

В вузгородке имеется

- библиотека, в которой имеется более миллиона экземпляров отечественной и зарубежной литературы (ежегодное пополнение фондов – около 20 тысяч экземпляров);
- столовая (общее количество мест – 600), буфеты во 2, 5, 6, 7, 8 корпусах;
- здравпункт (медицинское обслуживание студентов осуществляет также межвузовская студенческая поликлиника № 49);
- спортивные сооружения;
- конференц-залы, актовые залы, музеи, кинозал.

Внеучебные мероприятия проводятся в Доме студента площадью 7302 кв.м. со зрительным залом на 800 мест и с помещениями для занятий кружков и творческих коллективов.

Университет имеет спортивные оздоровительные лагеря «Агидель» (на берегу реки Белой) и «Авиатор» (на берегу Павловского водохранилища), рассчитанные на отдых 1000 студентов и 250 преподавателей и сотрудников за сезон.

В течение учебного года студенты отдыхают в санатории-профилактории, а в период летних каникул им предоставляется возможность побывать в спортивно-оздоровительных лагерях УГАТУ, а также на побережье Чёрного моря.

Социальная поддержка студентов включает также:

- оказание материальной помощи обучающимся;
- назначение социальной стипендии;
- контроль за соблюдением социальных гарантий;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в университете и студентов, проживающих в общежитии.

Одна из форм социальной поддержки студентов университета - присуждение именных стипендий

- Президента РФ;
- Правительства РФ;
- Главы Республики Башкортостан;
- Правительства РБ;
- Ученого совета;
- ОАО «Башкирэнерго»;
- им. В.П. Лесунова;
- им. Р.Р. Мавлютова и др.

Научно-исследовательская работа студентов

Основной источник формирования компетенций – научные исследования студентов. В целях активизации научно-исследовательской деятельности и повышения эффективности студенческих научных разработок в университете практикуются различные формы работы.

Фестиваль науки, в котором приняли участие 4000 школьников и студентов. В программу мероприятия входят научно-популярные лекции, проведение научных опытов, посещение научных лабораторий вуза, знакомство с новыми научными достижениями, представленными в популярной форме.

В рамках фестиваля проходит Неделя науки, включающая в себя:

- внутривузовские туры олимпиад по общенаучным (общеинженерным) дисциплинам;
- внутривузовские туры конкурсов на лучший реферат, лучшую научную работу студентов, лучший курсовой проект;

– студенческая научно-теоретическая конференция, где ежегодно работает более 80 секций.

Всероссийская молодёжная научная конференция «Мавлютовские чтения», в которой принимают участие более 700 студентов и аспирантов УГАТУ, представляющих свои исследования по 40 научным направлениям. По результатам работы конференции издаются сборники тезисов докладов.

УГАТУ – базовый вуз по проведению туров Всероссийской студенческой олимпиады. Университет регулярно проводит туры пяти региональных и трёх Всероссийских туров олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям и специальностям.

В вузе издается электронный и печатный журнал «Молодёжный вестник УГАТУ», который также даёт возможность публиковать результаты своих научных исследований всем студентам и аспирантам, занимающимся научно-исследовательской работой.

В УГАТУ создано Студенческое научное общество (СНО), в рамках которого в настоящее время действуют 7 студенческих научных кружков, дискуссионный клуб, студенческое конструкторское бюро.

С 2012 года в университете проходит конкурс научно-исследовательских работ студентов, участники которого представили результаты более ста научных исследований в двенадцати научных направлениях. По итогам конкурса победители и призёры получили материальное вознаграждение.

С 2009 года студенты и аспиранты университета регулярно принимают участие в конкурсе УМНИК и выигрывают гранты для реализации своих научных проектов.

Внеучебная деятельность студентов

Внеучебная работа, организуемая администрацией, профессорско-преподавательским составом, различными подразделениями и общественными организациями УГАТУ направлена на вовлечение студентов в деятельность, способствующую формированию прогрессивного стиля мышления и служащую школой для дальнейшей карьеры.

Студенческое самоуправление в университете представлено профкомом студентов, советом обучающихся, студенческими советами общежитий и другими молодежными объединениями, осуществляющими социально-воспитательную работу. Так, в вузе успешно работают волонтеры, студенты проводят благотворительные акции.

В УГАТУ проводится множество гражданско-патриотических, культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий. При активной поддержке ректората многие из них организует профком студентов и аспирантов, который по праву считается в нашем вузе центром студенческой жизни. Организаторами выступают также совет обучающихся, студенческий и спортивный клубы, деканаты. В университете стали традиционными конкурсы художественного творчества «Взлёт» и «Студенческая весна», посвящение первокурсников в студенты и бенефис выпускников, шоу «Мистер УГАТУ» и «Мисс УГАТУ», КВН, а также особенно любимые студентами конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!». Среди последних воплощенных задумок активистов можно отметить День этикета, танцевальный баттл, большой флешмоб на площади УГАТУ, фотоконкурсы и Фестиваль Безбашенного Рока.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру университета, единое социокультурное пространство. УГАТУ имеет свою эмблему, знамя, гимн, а также флаги и эмблемы факультетов.

В рамках студклуба УГАТУ работают студия эстрадного танца "Л'Этуаль", театр танца "Виразж", танцевальный коллектив "Флэшка", вокальная студия SOUL, Мастерская театральных миниатюр имени МенЯ и другие студенческие коллективы.

Наш университет – это надежная площадка для реализации смелых проектов, развития студентов как будущих грамотных руководителей. Этому способствует активная работа студенческого научного общества, самые успешные члены которого ежегодно выезжают на молодёжный форум «Селигер».

На базе СОЛ «Авиатор» организована ежегодная летняя школа студенческого актива. Экологический отряд вовлекает студентов в работу по благоустройству города. Профкомом регулярно проводятся конкурсы «Лучшая группа УГАТУ» и «Студенческий лидер».

Ежегодно в стенах вуза проводятся День борьбы с курением и День борьбы со СПИДом. Спорт вне занятий по физической культуре для студента УГАТУ – это осенние и весенние старты на факультетах, военно-спортивная эстафета, посвящённая 9 мая, День лыжника. В университете существует спортклуб, на базе которого работает 25 секций по 28 видам спорта, среди которых кикбоксинг, бокс-сават, пауэрлифтинг, полиатлон, аэробика.

Все желающие могут посещать спортивные секции, кружки по военно-прикладным видам спорта. При УГАТУ существуют турклуб, объединения по техническим и военно-техническим видам спорта, дельтаклуб.

Воспитательная работа и студенческое самоуправление в УГАТУ направлены на создание социокультурной среды, формирующей, ценности, которые станут определяющими в жизни студентов.

Информационное обеспечение воспитательного процесса

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в УГАТУ осуществляется через газету «Авиатор», студенческие периодические издания «Взлет» и «Советник», а также через медиацентр, на базе которого создано студенческое телевидение «Студент TV».

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств входят в состав соответственно рабочих программ учебных дисциплин и программы практик.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются базовой образовательной программой. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания достижений студентов.

Приложение

№№ п/п	Компоненты (субкомпетенции)	Названия учебных дисциплин, курсов, модулей, практик (или их разделы)	Результаты		
			З	У	В
	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Системный анализ	основные методологические подходы исследования процессов функционирования социально-экономических объектов; технологию проведения системного анализа сложных слабоформализуемых проблем, возникающих при функционировании сложных социально-экономических систем; теоретические основы построения методологии как способа достижения цели при решении системной проблемы	применять основные методологические подходы к исследованию процессов функционирования сложных социально-экономических систем; выполнять основные этапы системного анализа процессов функционирования сложных социально-экономических систем	методикой проведения элементарных системных исследований процессов функционирования и развития сложных социально-экономических систем
		Модели и методы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства	общие теоретические основы, терминологию и понятийный аппарат в сфере ГЧП и социального предпринимательства; современные проблемы и тенденции развития ГЧП в России.	анализировать перспективы развития и применения механизма ГЧП и социального предпринимательства для территориального развития; критически оценивать основные механизмы управленческих решений по регулированию проектов ГЧП в РФ и ее	терминологией и сформированным общим понятийным аппаратом в сфере ГЧП и социального предпринимательства; пониманием роли государственных институтов в процессе создания проектов ГЧП и социального предпринимательства.

				регионах, анализировать эффект деятельности.	
		научно-исследовательская работа	создавать новые знания, соотносить эти знания с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	использовать методы проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в обществе, научных обобщения	навыками научного исследования социально-экономических процессов
		Преддипломная практика	Современные теории и концепции государственного и муниципального управления	Формировать собственную базу знаний	Методами и средствами для аналитической работы в научных исследованиях
		Учебная практика	Современные теории и концепции государственного и муниципального управления	Формировать собственную научную базу знаний	Методами и средствами для аналитической работы в научных исследованиях
		Философия	роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов	анализировать перспективы развития научного познания и общества, применять методы философского и логического анализа для самообучения и самосовершенствования интеллектуальной и профессиональной подготовки	навыками использования философской и общенаучной терминологии.

		Методология научного творчества			навыками построения качественных прогнозов с использованием статистического моделирования, для корректных принятий управленческих решений.
		Экономика города	теоретические аспекты экономики города; знать факторы и проблемы социально-экономического развития городов;	оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных направлений городской экономики;	навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой.
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	Инновационные образовательные технологии в системе государственного и муниципального управления	виды состояний социально-экономической системы, понимать необходимость инновационной деятельности. Понимать необходимость внедрения компетентностного подхода управления персоналом.	разрабатывать и оценивать компетенции сотрудников учреждения	технологией разработки компетенций сотрудника и принятия решений в зависимости от уровня проявления	
	Управление в социальной сфере	основные тенденции развития и модернизации социальной и экономической сферы	разрабатывать стратегию социальной политики на современном этапе и выделять приоритеты в области социальной политики;	навыками сбора информации для анализа ситуации в области социальной политики и навыком оценки эффективности проводимой социальной политики	
	Компетенции и профессиональное развитие руководителей в системе государственного и муниципального управления	виды состояний социально-экономической системы, понимать необходимость инновационной деятельности. Понимать необходимость внедрения компетентностного	разрабатывать и оценивать компетенции сотрудников учреждения	технологией разработки компетенций сотрудника и принятия решений в зависимости от уровня проявления	

			подхода управления персоналом.		
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	Системный анализ	общие принципы и закономерности в построении, функционировании и развитии, управлении и моделировании процессов функционирования сложных социально-экономических систем	идентифицировать проблему и выявлять несоблюдение системных принципов функционирования сложных социально-экономических систем	системными правилами выявления причин нарушения системных принципов функционирования сложных социально-экономических объектов	
	Методология научного творчества		применять методы научного познания в исследовательской творческой деятельности: методы эмпирического исследования, методы теоретического познания, общенаучные логические методы и приемы		
	Преддипломная практика	основы организации исследовательской работы	вырабатывать новые идеи, находить подходы к их реализации;	навыками самостоятельной, творческой работы	
	Учебная практика	основы организации исследовательской работы	вырабатывать новые идеи, находить подходы к их реализации;	навыками самостоятельной, творческой работы	
	научно-исследовательская работа	основы организации исследовательской работы	вырабатывать новые идеи, находить подходы к их реализации;	навыками самостоятельной, творческой работы	
	научно-исследовательская практика	основы организации исследовательской работы	вырабатывать новые идеи, находить подходы к их реализации;	навыками самостоятельной, творческой работы	
	Теория и практика	сущность, цели, задачи и функции	планировать, организовывать	методами организации	

		кадровой политики государства и организации	своей профессиональной деятельности; методы сбора данных и формирования информационной базы для организации и проведения творческой деятельности в своей профессиональной области; порядок обобщения и использования результатов творческой деятельности в своей профессиональной области; значение самореализации и саморазвития, творческой деятельности для достижения целей своей профессиональной деятельности	ь свою творческую деятельность; применять на практике подходы и инструменты самоподготовки и с целью дальнейшего саморазвития; обобщать результаты творческой деятельности в своей профессиональной области; применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в ходе творческой деятельности в своей профессиональной области	творческой деятельности; методами оценки эффективности творческой деятельности навыками планирования саморазвития и самореализации, использования собственного творческого потенциала
	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)	Системный анализ	содержание задач управления, в том числе задач оптимизации, планирования, контроля, принятия решений, адаптации, идентификации, прогнозирования и развития социально-экономических систем; основные структуры систем управления сложными системами; основные классы моделей и методов управления сложными системами	формулировать задачи анализа, синтеза, оптимизации, планирования, управления, адаптации, идентификации, контроля, прогнозирования и развития сложных социально-экономических систем	правилами выбора структур систем управления для решения проблем управления сложными социально-экономическими системами использованием средств специального информационно-го, математического и алгоритмического обеспечения

		Технологии управления персоналом в государственных и муниципальных структурах	знать основы планирования и организации профессиональной деятельности;	уметь организовать свою профессиональную деятельность и деятельность сотрудников;	владеть навыками анализа организации профессиональной деятельности;
		научно-исследовательская работа	принципы и методы управления операциями в органах государственной власти	обосновывать актуальность выбранного научного направления	навыками использования знаний при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий
		Теория и механизмы современного государственного управления	теоретические основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности	планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями к государственной и муниципальной службе	способностями брать на себя ответственность за решения по результатам планирования и организации своей профессиональной деятельности
		Управление развитием муниципальных образований	теоретические основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности	планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями к муниципальной службе	способностями брать на себя ответственность за решения по результатам планирования и организации своей профессиональной деятельности
		Муниципальное управление и местное самоуправление	теоретические основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности	планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями к муниципальной службе	способностями брать на себя ответственность за решения по результатам планирования и организации своей профессиональной деятельности

		научно-исследовательская практика	принципы и методы управления операциями в органах государственной власти	обосновывать актуальность выбранного научного направления	навыками использования знаний при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий
		Учебная практика	новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня	вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования	нестандартными подходами к реализации инновационных идей
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2)	Иностранный язык	Терминологию профессионального иностранного языка	Применять знания иностранного языка при решении профессиональных ситуационных задач	Навыки общения на иностранном языке	
	научно-исследовательская работа	новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня	вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования	нестандартными подходами к реализации инновационных идей	
	научно-исследовательская практика	новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня	вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования	нестандартными подходами к реализации инновационных идей	
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).	Технологии управления персоналом в государственных и муниципальных структурах	знать концепцию управления человеческими ресурсами	- уметь разрабатывать и реализовывать целостную и действенную кадровую политику в области управления человеческими ресурсами с целью обеспечения	- навыками формирования политики и практики в сфере найма, обучения, развития, управления эффективностью, оценки работы персонала и межличностных отношений;	

				потребностей организации в квалифицированных, приверженных и высокомотивированных сотрудниках;	
		Теория и практика кадровой политики государства и организации	и организационно-административные, экономические и социально-психологические методы управления коллективом стили руководства коллективом теории лидерства для выбора эффективного стиля в управлении коллективом в рамках ситуационного подхода	проявлять толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками анализа сложившейся кадровой ситуации в коллективе с точки зрения выбора эффективного подхода к руководству им навыками идентификации социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в целях совершенствования стилей руководства коллективом
		Инновационные образовательные технологии в системе государственного и муниципального управления	необходимость соответствия квалификации сотрудника и рабочего места	ранжировать сотрудников	технологией принятия решений по отношению к сотрудникам в зависимости от уровня их компетенций
		Компетенции и профессиональное развитие руководителей в системе государственного и муниципального управления	необходимость соответствия квалификации сотрудника и рабочего места	ранжировать сотрудников	технологией принятия решений по отношению к сотрудникам в зависимости от уровня их компетенций
	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями готовностью формировать команды для решения	Технологии управления персоналом в государственных и муниципальных структурах	- теоретические основы управления персоналом;	- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников;	- методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении персоналом;
		Теория и практика кадровой	и основные проблемы, связанные с	применять принципы, методы,	навыками анализа сложившейся кадровой ситуации в

поставленных задач (ПК-1)	политики государства и организации	формированием и реализацией кадровой политики в государственном органе (организации); структуру и содержание технологий управления персоналом и кадрового аудита в государственном органе (организации) подходы к формированию команды для принятия кадровых решений из числа линейных руководителей и специалистов кадрового подразделения	инструменты кадровой политики для реализации технологий управления персоналом разрабатывать новые методы, инструменты и технологии работы с персоналом в государственном органе (организации)	организации навыками применения современных кадровых технологий с учетом специфики деятельности организации <ul style="list-style-type: none"> • методиками проведения тренингов по командообразованию для принятия соответствующих кадровых решений
	Рынок труда и социально-трудовые отношения	теоретические основы функционирования рынка труда; -состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале; этапы формирования требований к персоналу со стороны организации, факторы сегментирования рынка труда;	уметь рассчитывать и анализировать основные показатели рынка труда; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников; оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; оценивать различные методы и источники привлечения и подбора персонала;	методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении персоналом; различными подходами к классификации и содержанию требований к персоналу.

<p>владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)</p>	<p>Теория и механизмы современного государственного управления</p>	<p>статус, организационно-правовые формы, потенциал государственных органов; объекты, основные методы и этапы принятия организационных решений в государственных органах и организациях госсектора с учетом требований административной реформы; природу и виды конфликтов, способы их разрешения</p>	<p>собирать и анализировать информацию об организационных процессах в территориальных социально-экономических системах, государственных органах, организациях госсектора для принятия управленческих решений с учетом требований административной реформы; находить и принимать организационные управленческие решения; диагностировать конфликтную ситуацию; выбирать концепцию обеспечения конструктивного управления конфликтами в кризисных ситуациях</p>	<p>основными приемами организации эффективной деятельности; навыками разрешения и управления конфликтами; приемами управления в кризисных ситуациях</p>
	<p>Теория и практика кадровой политики государства и организации</p>	<p>стили и методы руководства и лидерства, системный и ситуационный подходы к принятию кадровых решений, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>принимать взвешенные кадровые решения, убеждать в целесообразности этих решений, организовывать процесс реализации этих решений</p>	<p>организационными способностями, навыками поиска и принятия организационных управленческих и кадровых решений, навыками антикризисного организационного и кадрового принятия решений</p>

		Технологии управления персоналом в государственных и муниципальных структурах	принципы, основы, механизмы, этапы и технологию формирования системы мотивации и стимулирования труда персонала;	разрабатывать и обосновывать предложения по организации вознаграждения персонала, развитию системы мотивации и стимулирования труда;	навыки разработки условий материального, а также нематериального стимулирования персонала;
		Управление стратегическим развитием территорий	объекты, основные методы и этапы принятия организационных решений в государственных органах и органах местного самоуправления; нормативную основу разработки стратегических документов территориального развития	собирать и анализировать информацию об организационных процессах в территориальных социально-экономических системах, государственных органах, органов местного самоуправления для принятия управленческих решений с выбирать концепцию обеспечения конструктивного управления конфликтами в кризисных ситуациях	основными приемами организации эффективной деятельности на стратегическом и оперативном уровнях управления, в том числе и в кризисных ситуациях
		Инновационные образовательные технологии в системе государственного и муниципального управления	современные управленческие технологии, такие как аутсорсинг и аутстаффинг	разрабатывать кейс для развития сотрудников в результате обучения	технологией принятия решения о целесообразности введения инновационных управленческих технологий
		Компетенции и профессиональное развитие руководителей в системе государственного и муниципального управления	современные управленческие технологии, такие как аутсорсинг и аутстаффинг	разрабатывать кейс для развития сотрудников в результате обучения	технологией принятия решения о целесообразности введения инновационных управленческих технологий

	<p>способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)</p>	<p>Теория и механизмы современного государственного управления</p>	<p>основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти, государственной и муниципальной службы с учетом мировой административной практики; понятие, нормативные требования и базовую структуру органа государственной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях; понятие, принципы организации и развития государственной службы</p>	<p>планировать работу органа государственной власти; оценивать эффективность деятельности органа исполнительной власти; разрабатывать документы стратегического планирования в деятельности органов государственной власти</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой организации деятельности органа государственной власти и государственной службы; навыками работы с нормативной, справочной, методической и отчетной документацией по вопросам государственной службы и принятия управленческих решений</p>
		<p>Муниципальное управление и местное самоуправление</p>	<p>основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти, государственной и муниципальной службы с учетом мировой административной практики; понятие, нормативные требования и базовую структуру органа местного самоуправления; понятие, принципы организации и развития муниципальной службы</p>	<p>планировать работу органа местного самоуправления; оценивать эффективность деятельности органа исполнительной власти местного самоуправления; разрабатывать документы стратегического планирования в деятельности органов местного самоуправления</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой организации деятельности органа местного самоуправления и муниципальной службы; навыками работы с нормативной, справочной, методической и отчетной документацией по вопросам муниципальной службы и принятия управленческих решений</p>
		<p>научно-исследовательская работа</p>	<p>специфику и задачи административно-управленческой</p>	<p>систематизировать и обобщать</p>	<p>методами организации и проведения</p>

			деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности	информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;	исследовательской работы в области государственного и муниципального управления
владением способностью к анализу планированию области государственного и муниципального управления (ПК-4)	Теория и механизмы современного государственного управления	методы и методику составления текущих и перспективных планов и механизм их взаимодействия; систему управления прогнозирования и планирования социально-экономического развития регионов.	выбирать, обосновывать и применять методы государственного планирования и прогнозирования в зависимости от возникающих задач; интерпретировать и использовать результаты статистических исследований при расчете показателей уровня развития региона.	специальной экономической терминологией и лексикой прогнозирования и планирования в области государственного и муниципального управления; навыками работы с инструментальными средствами для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	
	Управление стратегическим развитием территорий	методы и методику составления текущих и перспективных планов и механизм их взаимодействия; систему управления прогнозирования и планирования социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.	выбирать, обосновывать и применять методы государственного планирования и прогнозирования в зависимости от возникающих задач; интерпретировать и использовать результаты статистических исследований при расчете показателей	специальной экономической терминологией и лексикой прогнозирования и планирования в области государственного и муниципального управления; навыками работы с инструментальными средствами для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	

				уровня развития региона и муниципальных образований.	
		Муниципальное управление и местное самоуправление	методы и методику составления текущих и перспективных планов и механизмов их взаимодействия; систему управления прогнозирования и планирования социально-экономического развития муниципальных образований	выбирать, обосновывать и применять методы муниципального планирования и прогнозирования в зависимости от возникающих задач; интерпретировать и использовать результаты статистических исследований при расчете показателей уровня развития муниципального образования	специальной экономической терминологией и лексикой прогнозирования и планирования в области муниципального управления; навыками работы с инструментальными средствами для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений	содержание и принципы межбюджетных отношений и проблемы их реализации на различных уровнях бюджетной системы; проблемы и недостатки действующего механизма бюджетного выравнивания в РФ; принципы и источники формирования финансовой базы бюджетов всех уровней	диагностировать проблемы формирования бюджетов различных уровней; анализировать межбюджетную финансовую политику государства; разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию межбюджетных отношений	навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов в регионах и муниципалитетах и научного обобщения полученных результатов

		<p>Территориальное планирование и проектирование</p>	<p>методы и методику составления текущих и перспективных планов и механизмов их взаимодействия; систему управления прогнозирования и планирования социально-экономического развития регионов.</p>	<p>выбирать, обосновывать и применять методы государственного планирования и прогнозирования в зависимости от возникающих задач; интерпретировать и использовать результаты статистических исследований при расчете показателей уровня развития региона.</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой прогнозирования и планирования в области государственного и муниципального управления; навыками работы с инструментальными средствами для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>
		<p>Управление развитием муниципальных образований</p>	<p>методы и методику составления текущих и перспективных планов и механизмов их взаимодействия; систему управления прогнозирования и планирования социально-экономического развития муниципальных образований</p>	<p>выбирать, обосновывать и применять методы муниципального планирования и прогнозирования в зависимости от возникающих задач; интерпретировать и использовать результаты статистических исследований при расчете показателей уровня развития муниципального образования</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой прогнозирования и планирования в области муниципального управления; навыками работы с инструментальными средствами для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>

	<p>владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)</p>	<p>Модели и методы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства</p>	<p>особенности отраслевой и территориальной структуры проектов ГЧП в России и за рубежом; ценность реализации механизма ГЧП и социального партнёрства для повышения уровня социально-экономического развития.</p>	<p>анализировать инвестиционные проекты на предмет возможности реализации с использованием инструментов ГЧП и социального предпринимательства; диагностировать и выявлять области эффективного использования инструментария ГЧП и социального предпринимательства. оценивать реализацию управленческих решений по регулированию функционирования проектов ГЧП и социального предпринимательства, обосновывать предложения по их совершенствованию.</p>	<p>навыками анализа и оценки рисков для соучредителей проектов ГЧП и социального предпринимательства; современными методами привлечения источников финансирования подобных проектов ГЧП и социального предпринимательства.</p>
		<p>Управление стратегическим развитием территорий</p>	<p>современные методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия решений и их реализации</p>	<p>находить и принимать организационные управленческие решения при разработке стратегических планов, программ, проекты и осуществлении контроля за их реализацией; обосновывать выбор методов анализа социально-</p>	<p>современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>

				экономических процессов и методик разработки программ и планов социально-экономического развития территории	
		Экономика города	иметь представление об организации и экономике города; основные модели роста и развития городов; методологию расчета показателей, характеризующих социально-экономические процессы территориального развития; важнейшие плановые и прогнозныe показатели, способы их расчета;	формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне города;	методикой и методологией проведения научных исследований проблематике городского хозяйства;
		Территориальное планирование и проектирование	методы проведения статистических и аналитических исследований;	осуществлять поиск информации, сбор и обобщение основных плановых и прогнозных показателей национального и регионального развития; рассчитывать и проводить оценку основных планово-прогнозных показателей-индикаторов, отражающих социально-экономическое положение	принципами ведения аналитической работы, способами сбора информации и анализа показателей; навыками применения математических методов анализа текущей и прогнозной информации.

				территорий, анализировать полученные результаты в динамике.	
		Управление в социальной сфере	главные функции в области управления социальной сферой;	оценивать результаты экономической диагностики социально-экономического положения региона и выбирать стратегию регионального управления	навыками проведения оценки эффективности
		Электронное администрирование в государственном и муниципальном управлении	основные инструменты региональной экономической политики, а также инструменты электронного администрирования, применяемые в государственном и муниципальном управлении	оценить воздействие конкретных инструментов экономической политики на экономику региона; оценивать возможность и целесообразность применения современных инструментов электронного администрирования при решении задач государственного и муниципальног	навыками анализа и оценки целесообразности и эффективности применения современных информационных систем для решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации

				о управления	
	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6)	Теория и механизмы современного государственного управления	основы анализа тенденций развития мировой экономики и международной конкуренции, а также политических процессов; реальную ситуацию в общественном секторе и тенденции ее развития; последствия экономической глобализации для состояния общественного сектора экономики	давать характеристику политико-экономического процесса и его влияния на эффективность государственного управления; ориентироваться в вопросах развития общественного сектора страны и проводить сравнительный анализ с состоянием общественного сектора в других странах	приемами анализа последствий политико-экономического процесса в стране на уровень ее международной конкурентоспособности; приемами сравнительной характеристики преимуществ и недостатков российской экономики, ее места в глобальной экономике и международной конкуренции
	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7)	Управление развитием муниципальных образований	теоретические и концептуальные основы, основные методы и инструменты стратегического планирования управления комплексным социально-экономическим развитием муниципальных образований	использовать полученные знания для постановки задачи, организации разработки и реализации стратегических документов развития муниципальных образований для решения перспективных стратегических целей и адаптации к внутренним и внешним условиям деятельности	современными методами анализа социально-экономического состояния муниципального образования, навыками разработки концепций и программ социально-экономического развития муниципальных образований; базовым набором инструментов стратегического планирования, приобрести первичный опыт разработки программы развития
		Управление стратегическим развитием территорий	виды и инструменты контроля в общественном секторе и в системе государственного и муниципального управления; способы оценки последствий принимаемых управленческих решений; основные	применять инструменты контроля деятельности публичных органов и государственных и муниципальных служащих; использовать методы оценки	способностью разрабатывать и применять современные методы оценки эффективности государственного и муниципального управления, качества производства государственных (муниципальных) услуг и

			показатели и критерии эффективности административного управления и деятельности государственных и муниципальных служащих	эффективности государственно го и муниципального управления и качества производства государственных (муниципальных) услуг	эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих
владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8)	Современные механизмы противодействия коррупции	основные признаки коррупционных проявлений и коррупционного поведения в деятельности государственного и муниципального служащего	выявлять причины и условия коррупции, правильно выстраивать отношения с начальниками (командирами) и подчиненными, исключая возможности коррупционных проявлений		
	Экономика города	инструменты местного экономического развития и методы прогнозирования развития города; принципы управления муниципальными финансами.	использовать полученные знания в процессе научной и практической деятельности.	практическими навыками для работы в сфере городской хозяйственной деятельности.	
	Моделирование социально-экономических систем	базовые принципы моделирования социально-экономических систем, требования к экономико-математическим моделям, процедуры построения экономико-математических моделей	определять последовательность работ по формированию и использованию экономико-математических моделей; применять методы моделирования социально-экономических процессов в различных сферах деятельности	навыками разработки требований к экономико-математическим моделям различных социально-экономических систем	
	Основы пространственного анализа и	базовые принципы пространственного анализа и	определять последовательность работ по	навыками разработки требований к процедурам анализа и	

		моделирования	моделирования территориальных социально-экономических систем, требования к экономико-математическим моделям, процедуры проведения пространственного анализа	анализу развития, а также формированию экономико-математических моделей территориальных систем; применять методы анализа и моделирования территориальных социально-экономических систем	экономико-математическим моделям территориальных социально-экономических систем
		Модели и методы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства	организационно-экономические формы и механизмы реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства в различных отраслях и сферах экономики.	формировать программу проекта организации ГЧП на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; выбирать и обосновывать источники финансирования проектов ГЧП и субъектов частного бизнеса; оценивать финансовые результаты и социальный эффект проектов ГЧП и социального предпринимательства.	навыками практической работы в области подготовки и реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства в конкретной сфере деятельности; основными методами оценки социальной, коммерческой и бюджетной эффективности реализации проектов ГЧП и социального предпринимательства.
		Межсекторное социальное партнерство	нормативно-правовое, организационное, методическое, технологическое, профессионально-кадровое и психологическое обеспечение межсекторного взаимодействия	анализировать практикуемые в России и за рубежом механизмы межсекторного социального партнерства на предмет их результативности и эффективности	

<p>владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)</p>	<p>Инвестиционный менеджмент в регионе</p>	<p>содержание инвестиционной привлекательности и формы ее влияния на эффективность социально-экономического развития территории; виды методов диагностики инвестиционной привлекательности региона; требования, предъявляемые госведомствами к проведению оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; инструменты современного регионального управления, потенциально способные повысить уровень инвестиционной привлекательности региона;</p>	<p>анализировать результаты мониторинга социально-экономического развития территории; -принимать обоснованные управленческие решения для регулирования факторов инвестиционной привлекательности региона и повышения его конкурентоспособности; проводить оценку эффективности участия в проекте</p>	<p>навыками организации экономической диагностики региона и адекватной интерпретации полученных данных; навыками анализа конъюнктурных обзоров региональной ситуации, включая прогнозные оценки деловой активности хозяйственных организаций;</p>
	<p>Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений</p>	<p>современные методы и инструменты межбюджетного регулирования, цели и виды бюджетного выравнивания</p>	<p>распределять доходы и расходы между бюджетами в соответствии с принципами бюджетного федерализма; рассчитывать суммы закрепленных и регулирующих доходов бюджетов; оценить налоговый потенциал территорий; рассчитывать бюджетную обеспеченность; рассчитывать объемы межбюджетных трансфертов и других видов финансовой помощи</p>	<p>навыками использования инструментов межбюджетного регулирования</p>

				нижестоящим бюджетам	
		Преддипломная практика	Источники экономической, социальной и управленческой информации	Оценивать социально-экономическую деятельность ГУП, МУП	Методологией социально-экономического исследования
		Территориальное планирование и проектирование	систему построения территориально-отраслевых схем функционирования экономики региона как единого комплекса; современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях проектирования управленческих решений.	выбирать, обосновывать и применять методы государственного планирования и прогнозирования в зависимости от возникающих задач; систематизировать и применять для территориального социально-экономического развития средства реализации государственной экономической политики.	навыками работы с нормативной, справочной, методической и отчетной документацией по вопросам территориального развития; навыками оценки современных тенденции использования прогнозирования и планирования на разных уровнях реализации управленческих решений.
	способностью выработать решения, учитывающие правовую и	Современные механизмы противодействия коррупции			навыками применения методик измерения уровня коррупции в профессиональных и

нормативную базу (ПК-10)				иных коллективах
	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Знать нормативно-правовые акты, являющиеся источниками права в области государственного и муниципального управления	применять правовые знания на практике	навыком принятия законных и обоснованных решений
	Межсекторное социальное партнерство			навыками эффективного взаимодействия с государственными, коммерческими и некоммерческими организациями в процессе реализации механизмов межсекторного сотрудничества
	Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений	<ul style="list-style-type: none"> положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы 	<ul style="list-style-type: none"> ориентировать себя в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу межбюджетных отношений 	<ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельной работы с материалами, законодательными и нормативно-правовыми актами
	научно-исследовательская работа	специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности	обосновывать актуальность выбранного научного направления	методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника
способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);	Системный анализ		обосновывать выбор способов описания и формализации задач управления и принятия решений в социально-экономических системах	правилами выбора класса моделей сложных социально-экономических систем и метода их моделирования

	Электронное администрирование в государственном и муниципальном управлении	методы верификации и структуризации информации о состоянии и развитии социально-экономических систем, получаемой из различных источников	применять методы анализа, верификации и структуризации о состоянии и развитии социально-экономических систем, получаемой из различных источников; оценивать реализацию информационной политики органов государственного и муниципального управления	навыками анализа и оценки информации, получаемой из разных источников; современными методами работы с информационными системами
	Преддипломная практика	теоретические основы осваиваемой профессии, основы проведения междисциплинарных исследований	пользоваться действующей нормативно-правовой базой и наработками мирового управленческого опыта	методами профессиональной коммуникации, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов
	научно-исследовательская работа	методы анализа исходной информации	пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации	способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);	Электронное администрирование в государственном и муниципальном управлении	современных информационных технологий, применяемых органами местного самоуправления	использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач муниципального управления; выявлять области наиболее целесообразного применения тех или иных информационны	использования новых информационных технологий при анализе, планировании и принятия решения в области муниципального управления

				х технологий	
		Преддипломная практика	Знать возможности информационных систем в области решения задач ГМУ	Формировать базы знаний	Современными технологиями для решения различных исследовательских и административных задач
		научно-исследовательская работа	сущность и сферу применения основных приемов моделирования социально-экономических процессов	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений	навыками использования новых информационных технологий при анализе и планировании в области государственного и муниципального управления
	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);	научно-исследовательская работа	основные приемы (синтез, анализ, дедукция, индукция) выработки инновационных идей	формулировать научную проблематику в сфере государственного и муниципального управления	умением делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
		Преддипломная практика	Современные проблемы о области ГМУ	Формулировать цели и задачи на основе анализа и синтеза явлений	Владеть методами принятия управленческих решений
	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);	Теория и механизмы современного государственного управления	основные приемы обобщения информации по проблемам государственного и муниципального управления; принципы подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и	систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать на этой основе проекты совершенствования системы государственного и муниципального управления	современными подходами и методиками разработки и оценки проектов совершенствования системы государственного и муниципального управления

			муниципального управления на основе проведенного обобщения информации		
		Управление в социальной сфере	Знает основное содержание системы государственного и муниципального управления	Умеет оперировать различными понятиями и категориями; анализировать факты и возникающие в связи с ними последствия для осуществления государственного и муниципального управления	навыками эффективного распределения ресурсов и исполнения управленческих решений
		научно-исследовательская практика	формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний	составлять библиографический список с привлечением современных информационных технологий	навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе
		Управление стратегическим развитием территорий	основные приемы обобщения информации по проблемам государственного и муниципального управления; принципы подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе проведенного обобщения информации	систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать на этой основе проекты совершенствования системы государственного и муниципального управления	современными подходами и методиками разработки и оценки проектов совершенствования системы государственного и муниципального управления

		Инвестиционный менеджмент в регионе	современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал), -наиболее индикативные показатели инвестиционной привлекательности и способы их расчета и порядка сбора на основе официальных форм статистической отчетности, а также организации обследований деловой и инвестиционной активности;	оценивать результаты экономической диагностики социально-экономического положения региона/территории муниципально о района и выбирать стратегию регионального управления и территориального планирования, позволяющей получить дополнительные конкурентные преимущества территории;	навыками проведения оценки эффективности региональных программ. навыками проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами, уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков;
	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);	Моделирование социально-экономических систем	существующие подходы к решению задач прогнозирования и планирования развития социально-экономических систем; ключевые методы и модели моделирования социально-экономических процессов, а также оценки их состояния с применением математического инструментария	выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к моделированию социально-экономических систем и их элементов с целью получения новых знаний, повышения эффективности государственного и муниципального управления	навыками реализации собственных инновационных идей в области моделирования социально-экономических систем

		<p>Основы пространственного анализа и моделирования</p>	<p>существующие подходы к решению задач пространственного анализа и прогнозирования развития территориальных систем; ключевые методы анализа и моделирования социально-экономических процессов, а также оценки их состояния с применением математического инструментария</p>	<p>выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к пространственному анализу и моделированию социально-экономических систем и их элементов с целью получения новых знаний, повышения эффективности государственного и муниципального управления</p>	<p>навыками реализации собственных инновационных идей в области пространственного анализа и моделирования социально-экономических систем</p>
		<p>Инновационные образовательные технологии в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>технология Форсайт</p>	<p>выявлять проблему в области обучения сотрудников и предлагать мероприятия для ее решения</p>	<p>технологий Форсайт</p>
		<p>Компетенции и профессиональное развитие руководителей в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>технология Форсайт</p>	<p>выявлять проблему в области обучения сотрудников и предлагать мероприятия для ее решения</p>	<p>технологий Форсайт</p>
		<p>Преддипломная практика</p>	<p>Принципы, формы организации кадровой политики</p>	<p>Выявлять проблемы социально-экономического и политического развития</p>	<p>Способами представления результатов самостоятельного аналитического исследования</p>
		<p>научно-исследовательская работа</p>	<p>современные подходы научного обоснования проектов</p>	<p>применять современные методики и методы при анализе инновационных идей</p>	<p>методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных исследований</p>

<p>способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);</p>	<p>Правовое обеспечение государственного и муниципального управления</p>	<p>Формы взаимодействия муниципальных и государственных структур управления с населением</p>	<p>оценивать последствия своих решений, принятых в области правового обеспечения государственного и муниципального управления</p>	<p>Способами представления результатов самостоятельного аналитического исследования</p>
	<p>научно-исследовательская работа</p>	<p>существующие теории разработки и принятия управленческих решений</p>	<p>использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля;</p>	<p>специфическими методами генерирования идей и коллективной работы</p>
<p>способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);</p>	<p>Моделирование социально-экономических систем</p>	<p>теории развития социально-экономических систем и методы моделирования процессов, протекающих в них</p>	<p>формировать комплексную модель социально-экономической системы, описывающей важнейшие ее свойства исходя из целей исследования</p>	<p>основными методами оценки социальной, экономической и бюджетной эффективности при помощи экономико-математических моделей</p>
	<p>Системное исследование социально-экономических и политических процессов</p>	<p>Основные экономические, социологических, математических и политических методы исследования гуманитарных, социальных и экономических наук, содержание экспертных и аналитических работ в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>основными приемами осуществления экспертных и аналитических работ в сфере государственного и муниципального управления</p>
	<p>Управление в социальной сфере</p>	<p>Знает основные методы анализа проблемной ситуации</p>	<p>Умеет оценивать целесообразность применения социальных, экономических, административ</p>	<p>Имеет навыки формирования исходного множества альтернатив и их оценки</p>

				ных методов воздействия при реализации решения	
		научно-исследовательская практика	современные проблемы в области государственного и муниципального управления;	формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования	специфическими методами генерирования идей и коллективной работы
		Основы пространственного анализа и моделирования	теории развития территориальных социально-экономических систем, методы анализа и моделирования процессов, протекающих в них	проводить комплексный анализ и формировать модель территориальной системы, описывающей важнейшие ее свойства исходя из целей исследования	основными методами оценки социальной, экономической и бюджетной эффективности при помощи экономико-математических моделей
	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);	Моделирование социально-экономических систем	ключевые методы экономико-математического моделирования социально-экономических систем и специализированные программные продукты, позволяющие осуществлять моделирование социально-экономических процессов	применять современные программные продукты для целей моделирования социально-экономических процессов и систем	решения оптимизационных задач и формирования эконометрических моделей с применением современных программных продуктов

		<p>Системное исследование социально-экономических и политических процессов</p>	<p>основы организации научно-исследовательской работы; основные направления научных исследований в области государственного и муниципального управления; аналитические приемы прикладного исследования; эвристические методы, позволяющих обрабатывать информацию, получаемую от экспертов, а также класс методов многомерного статистического анализа данных; основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для аналитической деятельности государственных и муниципальных служащих;</p>	<p>формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования, а также исследовательской стратегии</p>	<p>методологическими правилами изучения проблемного пространства; способами теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего исследования; навыками пользования математических, социологических и иных методов анализа с использованием современных информационных технологий</p>
		<p>научно-исследовательская практика</p>	<p>современные подходы научного обоснования проектов</p>	<p>выбирать необходимые методы исследования, применять, адаптировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования</p>	<p>навыками предоставления итогов исследования в виде докладов, отчетов, рефератов, тезисов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий.</p>
		<p>Методология научного творчества</p>	<p>методологические основы научного познания и научного</p>		

			творчества		
		Преддипломная практика	современные подходы научного обоснования проектов	выбирать необходимые методы исследования, применять, адаптировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования	навыками предоставления итогов исследования в виде докладов, отчетов, рефератов, тезисов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий.
		Основы пространственного анализа и моделирования	ключевые методы пространственного анализа и экономико-математического моделирования социально-экономических систем и специализированные программные продукты, позволяющие осуществлять анализ и моделирование социально-экономических процессов	применять современные программные продукты для целей пространственного анализа и моделирования социально-экономических процессов и систем	пространственного анализа и формирования эконометрических моделей с применением современных программных продуктов
	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);	Преддипломная практика	Основные функции государства	Анализировать и интерпретировать статистическую отчетность для выявления тенденций развития регионов	Методами сбора, обработки и систематизации информации
	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной	Психология и педагогика	психологию личности	создать целостное представление о психологии человека	навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций

	деятельности (ПК-20).	Преддипломная практика	Современные концепции и теории государственного и муниципального управления	Работать с законодательно правовой документацией	Навыками работы с текстами нормативно правовых актов
--	-----------------------	------------------------	---	--	--