

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Управление в социальных и экономических системах»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«СИСТЕМНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»*

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность подготовки

Государственное управление и местное самоуправление

Квалификация выпускника

магистр

*Форма обучения*

*заочная*

УФА 2016

Исполнители:

К.э.н., доц.

должность

Заведующий кафедрой

д.э.н., проф.

должность



подпись

расшифровка подписи

/Атаева А.Г./



подпись

расшифровка подписи

/Гайнанов Д.А./

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системное исследование социально-экономических и политических процессов» Б1.В.ОД.4 является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518.

**Цели освоения дисциплины** – формирование системного представления о методологии и технологиях исследования социально-экономических и политических процессов и явлений в современной науке, выработка у обучающихся способности выбирать и использовать технологии и методики исследования, адекватные объектам государственно-политической и управленческой практики.

### **Задачи:**

- приобретение системного представления о сущности социально-экономических процессов;
- изучение методик исследования социально-экономических процессов;
- ознакомление с современной методологией социально-экономических и политических исследований;
- формирование практических знаний и навыков в области системного анализа;
- освоение методов моделирования общественных процессов.

### **Перечень результатов обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при	<b>ПК-17</b>	Основные экономические, социологические, математических и политические методы исследования гуманитарных,	использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и	основными приемами осуществления экспертных и аналитических работ в сфере государственного и муниципального

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
	осуществлении и экспертных и аналитических работ		социальных и экономических наук, содержание экспертных и аналитических работ в сфере государственного и муниципального управления	аналитических работ	о управления
	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<b>ПК-18</b>	основы организации научно-исследовательской работы; основные направления научных исследований в области государственного и муниципального управления; аналитические приемы прикладного исследования; эвристические методы, позволяющие обрабатывать информацию, получаемую от экспертов, а также класс методов многомерного статистического анализа данных; основные возможности, предоставляемы	формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования, а также исследовательской стратегии	методологическими правилами изучения проблемного пространства; способами теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего исследования; навыками пользования математических, социологических и иных методов анализа с использованием современных информационных технологий

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
			е современными информационными технологиями для аналитической деятельности государственных и муниципальных служащих;		
	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<b>ПК-20</b>	методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности; способы организации коммуникаций в образовательном процессе	формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных результатов; ставить проблему и организовывать познавательную деятельность; организовывать коммуникации в образовательном процессе	навыками грамотного и эффективного использования методов интенсификации и познавательной деятельности

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<p>Раздел 1. Методологический характер дисциплины «Системное исследование социально-экономических и политических процессов»). Объект и предмет анализа социально-экономических и политических процессов</p> <p>Практическая значимость исследования социально-экономических и политических процессов. Научность и системность в организационных исследованиях. Междисциплинарный характер исследования социально-экономических и политических процессов. Объект и предмет анализа социально-экономических и политических процессов. Цели, задачи и содержание процесса исследования управляемых социально-экономических и политических процессов. Признаки типологии исследования: масштабность и сложность задач;</p>

	<p>динамичность и статичность подхода; глобальность проблемы и др. Понятие концепции исследования систем управления. Сценарий, алгоритм и проект исследования. Гипотеза как источник ориентированности исследования. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы; управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства и особенности, классификация.</p>
2	<p>Раздел 2. Системный анализ в исследовании и управлении социально-экономическими процессами</p> <p>Общая теория систем как научная дисциплина исследования систем любых типов. Сущность, основополагающие понятия, принципы и характерные черты системного подхода в управлении. Социально-экономические и политические процессы как объекты системного анализа. Понятие системы. Обязательные компоненты системы: объект, субъект, задача, язык. Внутренняя структура системы: элементы, компоненты, подсистемы, связи и взаимосвязи. Параметры описаний состояния системы. Внешняя среда, Входы и выходы системы. Виды структур для описания систем. Закономерности функционирования систем и их свойства. Понятие методики системного анализа. Особенности методик системного анализа. Логические основы системного анализа. Формирование целей исследования, пути и ресурсы проведения исследований. Модели системного анализа, критерии, ограничения, метод структуризации проблемы построения дерева. Понятие научного инструментария и метода исследования. Признаки классификации методов системного анализа.</p>
3	<p>Раздел 3. Математические методы исследования социально-экономических систем</p> <p>Понятие прикладной математики. Задачи решаемые методами прикладной математики. Классы математических методов исследования экономики: 1) макроэкономические модели, балансовый метод и модели спроса; 2) модели взаимодействия экономических подразделений (на основе теории игр); 3) линейное моделирование, включая ряд задач, немного отличающихся от классического линейного программирования; 4) модели оптимизации, выходящие за пределы линейного моделирования (динамическое, нелинейное, целочисленное, и стохастическое программирование). Экономические приложения математической статистики - выборочный метод, дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, многомерный статистический анализ, факторный анализ, теория индексов и др.</p>
4	<p>Раздел 4. Экспериментальные методы в исследовании социально-экономических процессов</p> <p>Методы экспертных оценок. Требования, предъявляемые к экспертам. Методы определения компетентности экспертов. Признаки систематизации экспертных методов. Индивидуальные методы экспертизы. Методы без математической обработки: анкетные методы, интервью, рангов, аналитические экспертные оценки и др. Численная оценка. Методы с математической обработкой: попарного сравнения, расстановки приоритетов и др. Коллективная экспертиза. Методы коллективной экспертизы: круглого</p>

	стола, метод «Дельфи», программного прогнозирования, эвристического прогнозирования и др. Основные этапы проведения коллективной экспертизы.
5	<p>Раздел 5. Инструментарий социологических исследований в системном анализе</p> <p>Социологические исследования. Структура программы социологического исследования. План проведения конкретного социологического исследования. Социальное проектирование как метод исследования. Условия научности социальных проектов. Социальный эксперимент. Признаки, этапы организации, типология социальных экспериментов. Методы сбора социологической информации. Особенности проведения социологических наблюдений. Признаки классификации наблюдений. Содержание конкретных методов: опрос, интервью, методы анализа документов и др.</p>
6	<p>Раздел 6. Научная и практическая эффективность исследования и принимаемых решений</p> <p>Эффективность решения. Общие методологические подходы и принципы оценки эффективности. Основные понятия. Виды и источники эффективности. Требования к показателям оценки результатов исследования систем управления. Основные показатели, используемые для расчетов эффективности.</p>
7	<p>Раздел 7. Программа и организация исследования</p> <p>Планирование процесса исследования. Принципы разработки планов исследования. Организация процесса исследования социально-экономических и политических процессов. Состав стадий и этапов разработки и реализации исследования систем управления. Состав работ на основных стадиях: подготовительная, исследовательско-проектная, реализации (внедрения). Программа исследования. Элементы программы: постановка, формирование и обоснование проблемы, методологический раздел, методический раздел.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.