

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Управление в социальных и экономических системах»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«КОМПЕТЕНЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»*

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность подготовки

Государственное управление и местное самоуправление

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

заочная

УФА 2016

Исполнители:

К.э.н., доц.

должность

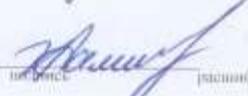
Заведующий кафедрой

д.э.н., проф.

должность


подпись

Имашева З.З./
расшифровка подписи


подпись

Гайнанов Д.А./
расшифровка подписи

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компетенции и профессиональное развитие руководителей в системе государственного и муниципального управления» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистра 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "26" ноября 2014 г. № 1518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)».

Цели освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний о необходимости внедрения, этапов принятия решений о внедрении инновационных образовательных технологий в системе государственного и муниципального управления.

Задачи:

- Сформировать знания об инновационных технологиях в целях развития компетенций персонала в системе государственного и муниципального управления
- Сформировать умения принятия решений в кризисных, нестандартных и др. ситуациях в системе государственного и муниципального управления

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	виды состояний социально-экономической системы, понимать необходимость инновационной деятельности. Понимать необходимость внедрения компетентного подхода управления персоналом.	разрабатывать и оценивать компетенции сотрудников учреждения	технологией разработки компетенций сотрудника и принятия решений в зависимости от уровня проявления

2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОП К-3	необходимость соответствия квалификации сотрудника и рабочего места	ранжировать сотрудников	технологией принятия решений по отношению к сотрудникам в зависимости от уровня их компетенций
3	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2	современные управленческие технологии	разрабатывать кейс для развития сотрудников в результате обучения	технологией принятия решения о целесообразности введения инновационных управленческих технологий
4	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15	технология Форсайт	выявлять проблему в области обучения сотрудников и предлагать мероприятия для ее решения	технологий Форсайт

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Оценка персонала в целях определения соответствия квалификации сотрудника и должности
2	Инновационные управленческие технологии

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.