

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Управление в социальных и экономических системах»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ЖИЗНИ»*

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность подготовки

Государственное управление и местное самоуправление

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

заочная

УФА 2016

Исполнители:

Ст. преподаватель

должность

Заведующий кафедрой

д.э.н., проф.

должность

Проценко Ф.В./

расшифровка подписи

Гайнанов Д.А./

расшифровка подписи

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие системы менеджмента качества жизни» включена в раздел Б1.В.ДВ.6.1 вариативной части и относится к дисциплинам по выбору.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518.

Целью освоения дисциплины является расширение уровня знаний в теории и практике реализации современных концепций государственного и муниципального управления посредством изучения методологических подходов к оптимизации систем и процессов социального управления, ориентированных на определение уровня и повышение качества жизни.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических подходов к анализу категорий «уровень жизни» и «качество жизни»;
- изучение содержания комплекса факторов, под влиянием которых формируется уровень качества жизни;
- освоение методов анализа социально-экономических показателей, определяющих уровень качества жизни;
- изучение современных подходов к формированию и развитию качества жизни в практике государственного и муниципального управления.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Не может быть одинаково по двум программам

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	владением способностью к анализу и планированию в области государствен-	ПК-4	<ul style="list-style-type: none">•отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством жизни;•методы оценки	<ul style="list-style-type: none">•составлять программу и проводить самостоятельное научное исследование с оформлением	<ul style="list-style-type: none">•навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций

	ного и муниципально го управления		уровня жизни и качества жизни;	полученных результатов в виде статьи или доклада;	развития системы управления качеством жизни
2	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8	•принципы построения системы управления качеством жизни;	•применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности;	•понятийно-категориальным аппаратом и культурой мышления;
3	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16	•факторы влияния смежных областей на качество жизни населения	•кооперироваться в рамках междисциплинарных проектов для решения проблем качества жизни	•практическим и навыками разработки программ государственного обеспечения развития качества жизни

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Основы формирования качества жизни Стандарт качества жизни. Уровень жизни. Состав и структура качества жизни. Научные подходы к изучению качества жизни.
2	Теоретические аспекты развития системы менеджмента качества жизни Факторы экономики качества жизни. Проблемы оценки качества жизни. Взаимодействие качества жизни и экономического роста. Инструменты социальной стандартизации.
3	Государственное управление качеством жизни населения Системный подход в государственном управлении качеством жизни. Методы и проблемы эффективности государственного управления качеством жизни населения. Отечественный и зарубежный опыт формирования систем управления качеством.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.