

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Управление в социальных и экономических системах»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОЕКТИРОВАНИЕ»*

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность подготовки

Государственное управление и местное самоуправление

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

заочная

УФА 2016

Исполнители:

К.э.н., доц.

должность

Заведующий кафедрой

д.э.н., проф.

должность


подпись /Ильин С.В./
расшифровка подписи


подпись /Гайнанов Д.А./
расшифровка подписи

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Территориальное планирование и проектирование*» Б1.В.ДВ.5.1 является дисциплиной по выбору вариативной части.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518.

Цели освоения дисциплины – получение прочных знаний методологических и методических основ планирования макроэкономических процессов и проектирования целевых программ; ознакомление с системой научно-обоснованных современных методов, применяемых в прогнозно-статистических исследованиях; формирование способности оценки полученных результатов для разработки документов планово-прогнозного характера.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями, используемыми в системе прогнозирования, планирования, проектирования;
- формирование знаний о целях, основных задачах и особенностях прогнозирования и планирования на региональном (территориальном) уровне;
- изучение теоретических основ комплексной системы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий;
- ознакомление с принципами и методами прогнозирования и планирования социально-экономического развития;
- формирование знаний об основах методологии территориального анализа и прогнозирования;
- изучение методов и моделей экономического прогнозирования и планирования;
- изучение основных прогнозных показателей-индикаторов, информационного и документационного обеспечения планово-прогнозной деятельности;
- формирование знаний о разработке проектов программно-целевого регулирования территориального развития;
- ознакомление с мировой практикой использования программно-целевого регулирования.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4	методы и методику составления текущих и перспективных планов и механизм их взаимодействия; систему управления прогнозирования и планирования социально-экономического развития регионов.	выбирать, обосновывать и применять методы государственного планирования и прогнозирования в зависимости от возникающих задач; интерпретировать и использовать результаты статистических исследований при расчете показателей уровня развития региона.	специальной экономической терминологией и лексикой прогнозирования и планирования в области государственного и муниципального управления; навыками работы с инструментальными средствами для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
2	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации	ПК-5	методы проведения статистических и аналитических исследований; методологию расчета показателей, характеризующих социально-экономические процессы территориального развития; важнейшие плановые и прогнозные показатели,	осуществлять поиск информации, сбор и обобщение основных плановых и прогнозных показателей национального и регионального развития; рассчитывать и проводить оценку основных планово-прогнозных показателей-	принципами ведения аналитической работы, способами сбора информации и анализа показателей; навыками применения математических методов анализа текущей и прогнозной информации.

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
			способы их расчета;	индикаторов, отражающих социально-экономическое положение территорий, анализировать полученные результаты.	
	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9	систему построения территориально-отраслевых схем функционирования экономики региона как единого комплекса; современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях проектирования управленческих решений.	выбирать, обосновывать и применять методы государственного планирования и прогнозирования в зависимости от возникающих задач; систематизировать и применять для территориального социально-экономического развития средства реализации государственной экономической политики.	навыками работы с нормативной, справочной, методической и отчетной документацией по вопросам территориального развития; навыками оценки современные тенденции использования прогнозирования и планирования на разных уровнях реализации управленческих решений.

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Система анализа, прогнозирования и планирования территориального (регионального) социально-экономического развития. Законодательная и нормативно правовая база прогнозирования и планирования регионального развития. Основные положения и механизмы комплексной системы планирования социально-экономического развития регионов. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Логика и процедура прогнозирования динамики развития территориальной экономической системы. Содержание этапов прогнозирования. Специфика используемого информационного массива. Основные обобщающие показатели системы национальных и

	региональных счетов. СНС ООН - 93. Понятие, функциональные разновидности и основные классификационные признаки прогнозов социально-экономического территориального развития.
2	Научные основы стратегического и индикативного территориального (регионального) планирования. Понятие о стратегическом и индикативном планировании. Определение генеральной цели, средств достижения стратегического территориального планирования. Разработка проекта пространственной структуры территориальной системы. Управление стратегическим планированием. Сценарная форма планирования. Взаимосвязь стратегического планирования с другими компонентами перспективного и текущего регулирования социально-экономического территориального развития. Связь стратегического планирования со среднесрочными индикативными планами.
3	Методы и модели территориального планирования и прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Методы моделирования. Функциональные прогнозы. Сущность и содержание балансового метода. Значение балансового метода в системе территориального прогнозирования и планирования. Модели экономического прогнозирования. Классификация моделей экономического прогнозирования. Однофакторные и многофакторные модели анализа и прогнозирования экономической динамики (производственная функция Кобба-Дугласа и Я. Тинбергена). Модель межотраслевых материальных связей (модель В.Леонтьева). Модель баланса производственных ресурсов. Типовые задачи прогнозирования. Модель межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости (модель цен в регионе). Модель региона с открытыми внешними связями.
4	Методология прогноза валового регионального продукта (ВРП). Прогнозирование социально-экономического развития региона. Производственный и распределительный метод расчета ВРП. Недостатки распределительного метода расчёта ВРП. Основные положения методики Министерства экономического развития РФ, рекомендованной субъектам Федерации для составления планово-прогнозных документов. Региональная комплексная система планово-прогнозных документов. Информационное обеспечение планово-прогнозной деятельности. Основополагающая база региональной планово-прогнозной деятельности. Основные прогнозные показатели-индикаторы: классификация, принципы и правила расчета. Система составления планово-прогнозных региональных документов.
5	Программно-целевое регулирование территориального развития. Проектирование территориальных целевых программ. Мировая практика использования программно-целевого планирования и регулирования. Основополагающие требования (обязательные условия) к целевому программированию: легитимность, реальность, комплексность целей и задач, альтернативность проектов, ответственность, контролируемость. Классификация территориальных целевых программ. Нормативно-правовая база целевого программирования. Система проектирования региональных, муниципальных целевых программ. Этапы разработки и основные разделы федеральных целевых программ. Проблемы и недостатки практики программно-целевого регулирования в России.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.