

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра налогов и налогообложения



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
Н.Г.Заринов

02 02 2015 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИК

Магистратура

(указывается уровень подготовки: высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

38.04.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

«Налоговое консультирование»

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки, специализации)

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Уфа 2015

Программа практик /сост.М.К. Аристархова, О.К.Зуева, М.С.Зуева – Уфа: УГАТУ, 2016. -39 с.

Программа практик является приложением к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» (код и наименование направления, специальности) и профилю Налоговое консультирование.

Составитель  М.К. Аристархова  
Составитель  О.К. Зуева  
Составитель  М.С. Зуева

Программа одобрена на заседании кафедры налогов и налогообложения  
"1" июня 2016г., протокол № 16

Заведующий кафедрой  М.К. Аристархова

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета по  
УГСН 38.00.00 Экономика и управление  
код и наименование УГСН

"16" июня 2015г., протокол № 2

Председатель Н/МС  И.В. Дегтярева

Начальник ООПМА  И.А. Лакман

©М.К. Аристархова,  
О.К.Зуева, М.С. Зуева.  
2016  
© УГАТУ, 2016

## Содержание

1. Виды практики, способы и формы ее проведения
2. Перечень результатов обучения при прохождении практики
3. Место практик в структуре ОПОП подготовки бакалавра (специалиста, магистра)
4. Структура и содержание практик
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике
6. Место проведения практик
7. Формы аттестации
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
9. Материально-техническое обеспечение практики
10. Реализация практики лицами с ОВЗ

## 1. Виды практики, способы и формы ее проведения

Учебная практика (2 курс, 3 семестр), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

*Способ проведения: стационарная*

Целью данного вида практики является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

- содержания прикладных организационных задач, соответствующих профилю работы объекта;
- современных подходов к диагностированию проблем развития бизнеса;
- методик расчета совокупности аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- методик принятия управленческих решений в производственных, экономических и коммерческих структурах;

умения:

- осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;
- использовать средства вычислительной техники и современных информационных технологий в процессе подбора и анализа практических данных о деятельности предприятия;
- рассчитывать, обосновывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализировать существующие формы организации управления предприятием, а также разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию;
- формировать эффективные управленческие решения в организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности компаний;
- проводить подбор практического материалов для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации;

владения навыками:

- системного мышления и реализации аналитических возможностей обучаемых в целях повышение их интеллектуального потенциала;
- экономического обоснования мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности;
- рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики фирмы;
- самостоятельной исследовательской работы в области формирования и управления интеллектуальным потенциалом компании.

Задачами проведения данного вида практики являются

- закрепление и конкретизация знаний, полученных в процессе изучения теоретических курсов программы «Налоговое консультирование»;
- ознакомление с организационной структурой и действующей системой управления предприятием, а также изучение и приобретение навыков работы в конкретных экономических подразделениях предприятия;
- ознакомление со спецификой работы экономических, финансовых и аналитических служб организаций различных отраслей и форм собственности;
- изучение основных технико-экономических показателей работы предприятия;
- исследование поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов, функционирования рынков, финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов;
- изучение информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений хозяйствующего субъекта;
- подготовка аналитических материалов для обоснования проблемы, исследуемой в магистерской диссертации, связанной с поведением хозяйствующих субъектов, их затратами и результатами, функционированием рынков, финансовыми и информационными потоками, производственными и научно-исследовательскими процессами.
- подготовка научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций.

Производственная практика (2 курс, 3 семестр), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ проведения: стационарная*

Цель данного вида практики является достижение следующих результатов образования (РО):  
знания:

- закономерностей функционирования фирмы на внешних рынках в современных условиях;
- основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования фирмы;
- современных методов эконометрического анализа;
- современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач;
- методик принятия управленческих решений в производственных, экономических и коммерческих структурах, участвующих в реализации экономических операций; умения:
- применять современный математический инструментарий для решения экономических ситуаций;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- рассчитывать, обосновывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;

- формировать прогнозы развития экономических процессов на уровне фирмы, региона, экономики в целом;
  - прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности фирмы;
  - проводить подбор практического материалов для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации;
- владения навыками:
- самостоятельной исследовательской работы, наглядного представления текстовой информации;
  - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
  - системного мышления и реализации аналитических возможностей обучаемых в целях повышения их интеллектуального потенциала;
  - экономического обоснования мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности и конкурентоспособности;
  - рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики фирмы;
  - самостоятельной исследовательской работы в области развития системы управления экономической деятельностью;

Задачами проведения данного вида практики являются

- ознакомление с особенностями реализации экономических процессов конкретной фирмы (предприятия, организации) - базы практики или его структурного подразделения в сложившихся социально-экономических условиях;
- участие в профессиональной деятельности экономических подразделений фирмы - базы практики в качестве исполнителя работ;
- уточнение темы выпускной работы магистра;
- определение предметной области своей будущей профессиональной деятельности;
- осуществление сбора необходимой исходной информации для написания магистерской диссертации (ее разделов);
- проведение масштабных (в рамках написания магистерской диссертации) исследований по выбранной теме, разработка научно-обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию процессов реализации экономических операций конкретного структурного подразделения или фирмы в целом с учетом факторов неопределенности.

Научно-исследовательская практика (2 курс , 4 семестр), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ проведения: стационарная.*

Цель данного вида практики является достижение следующих результатов образования (РО):  
знания:

- методологии научного исследования, включая: методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет - технологий по исследуемой проблеме;
- способов обоснования значимости выбранной проблемы для национальной экономики или экономической теории, постановки цели и конкретных задач исследования;
- сущности объекта и предмета исследования;

- методики проведения исследования и методы описания процесса исследования; умения:
- формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний;
- модифицировать и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- привлекать для обработки эмпирических и теоретических данных информационные технологии и стандартное программное обеспечение;
- проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов;
- владения:
- навыками выполнения определенных видов профессиональной деятельности;
- навыками адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности и модернизации полученных знаний к изменяющимся рыночным условиям функционирования экономики;
- методами апробации на базах практики через практическую деятельность магистранта выводов, полученных в результате научно-исследовательской и учебной работы;
- методикой внедрения результатов диссертационных магистерских исследований в практику научно-исследовательских, производственных и коммерческих организаций.

Задачами проведения данного вида практики являются получение студентом навыков в научных исследованиях, опыта самостоятельного ведения научного поиска, выбора методов и средств для проведения исследований, формулирования и решения научных задач.

Для этого магистрант должен:

- провести информационный поиск по теме диссертационного исследования;
- осуществить систематизацию и анализ собранной информации;
- выявить область и объект рассмотрения, определить возможные проблемы и построить модель их решения;
- освоить элементы профессиональной деятельности, необходимые для выполнения магистерской диссертации;
- рассмотреть методы и методики научного исследования применительно к теме диссертационной работы;
- использовать современные средства вычислительной техники и информационные технологии при обработке информации для магистерской диссертации;
- осуществить построение методологических схем для диссертационного исследования.

Преддипломная практика (2 курс, 4 семестр), практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

*Способ проведения: стационарная*

Цель данного вида практики является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

- закономерностей функционирования фирмы на внешних рынках в современных условиях;

- основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования фирмы;
  - современных методов эконометрического анализа;
  - современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач;
  - методик принятия управленческих решений в производственных, экономических и коммерческих структурах, участвующих в реализации экономических операций;
- умения:
- применять современный математический инструментарий для решения экономических ситуаций;
  - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
  - рассчитывать, обосновывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
  - формировать прогнозы развития экономических процессов на уровне фирмы, региона, экономики в целом;
  - прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности фирмы;
  - проводить подбор практических материалов для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации;
- владения навыками:
- самостоятельной исследовательской работы, наглядного представления текстовой информации;
  - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
  - системного мышления и реализации аналитических возможностей обучаемых в целях повышения их интеллектуального потенциала;
  - экономического обоснования мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности и конкурентоспособности;
  - рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики фирмы;
  - самостоятельной исследовательской работы в области развития системы управления экономической деятельностью;

Задачами проведения данного вида практики являются

- ознакомление с особенностями реализации экономических процессов конкретной фирмы (предприятия, организации) - базы практики или его структурного подразделения в сложившихся социально-экономических условиях;
- участие в профессиональной деятельности экономических подразделений фирмы - базы практики в качестве исполнителя работ;
- уточнение темы выпускной работы магистра;
- определение предметной области своей будущей профессиональной деятельности;
- осуществление сбора необходимой исходной информации для написания магистерской диссертации (ее разделов);
- проведение масштабных (в рамках написания магистерской диссертации) исследований по выбранной теме, разработка научно-обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию процессов реализации экономических операций конкретного структурного подразделения или фирмы в целом с учетом факторов неопределенности.

## 2. Перечень результатов обучения при прохождении практики

Название и индекс компетенции	Вид практики	Содержание компетенции (в результате изучения дисциплины студент должен)		
		знать	уметь	владеть
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	- методы освоения современных информационно - технологических средств для целей изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.	именять на практике различные методы исследований;	- анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		- знать и соблюдать правила речевого этикета	применять на практике различные формы коммуникации	Навыками межличностного общения и профессиональной деятельности
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		- Формирования основных направлений и видов исследований, направленных на объяснение закономерностей, происходящих в социально-экономической жизни	- выработать конкретное решение поставленной задачи средствами предложенной технологии	- Применения и освоения новых методов системных исследований для решения существующих и постановки новых профессиональных задач
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	основные результаты научных исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;	- Ставить цели и задачи - Подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых теорий, выводов и рекомендаций	- использования в практической деятельности новых областей знаний

<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>- функциональных связей экономических служб с другими структурными подразделениями фирмы, инципов организации налоговой службы фирмы</p>	<p>- планировать финансово-экономическую деятельность фирмы и ее подразделений, осуществлять контроль выполнения планов налоговых показателей</p>	<p>- принятия управленческих решений в сфере управления финансовыми ресурсами предприятия в том числе налогами;</p>
<p>ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>		<p>- основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;</p>	<p>- обобщать и критически оценивать результаты новейших отечественных и зарубежных экономистов, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;</p>	<p>- владения методикой и методологией проведения исследований научных исследований в профессиональной сфере;</p>
<p>ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>		<p>- понятия и ключевых признаков научной новизны результатов исследования;</p>	<p>- представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада;</p>	<p>- написания научных статей и докладов;</p>
<p>ПК-8: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>		<p>- современные подходы к диагностированию проблем развития бизнеса; - методику финансового анализа состояния клиента; - корпоративные документы и нормативно - правовые акты.</p>	<p>- проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p>	<p>- навыками анализа финансового положения клиента;</p>
<p>ПК-9: Способен анализировать и использовать различные</p>		<p>- спектр финансовых продуктов и услуг; - способы обоснования</p>	<p>- формировать эффективные управленческие решения в организационной,</p>	<p>- самостоятельной исследовательской работы в области формирования и управления</p>

источники информации для проведения экономических расчетов		значимости выбранной проблемы для национальной экономики или экономической теории	операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности компаний;	интеллектуальным потенциалом компании;
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА	- способов сбора и обработки данных; - различных средств получения, хранения и переработки информации	- обобщать, анализировать и критически оценивать информацию, в том числе из международных источников, используя результаты анализа для повышения эффективности хозяйственной деятельности	- анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		- современных методов экономического анализа	- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач	составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне
ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		- этапов и методов научного познания; основных принципов и схем проведения научного исследования; - понятий научной проблемы, технологии ее обоснования и структурирования; - основных форм научных публикаций и требований к ним	- обосновывать актуальность и научную значимость темы исследования; - формулировать и структурировать проблему исследования; - выявлять направления практического применения результатов исследования.	основания актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3: Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;		- направлений практической реализации системного подхода в экономических исследованиях и практике управления разноуровневыми социально-экономическими системами;	- применять ключевые понятия и принципы системного подхода для проведения научных и прикладных экономических исследований; - использовать методы системных исследований для	-разработки программы исследований и проведения самостоятельных исследований по избранной теме

			ения исследовательских профессиональных задач	
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	- Одно- и многокритериальные методы принятия решений, в том числе - в условиях неопределенности	Применять новые методы системных исследований для решения существующих и постановки новых профессиональных задач	проведения самостоятельных научных исследований; - получения новых знаний об объекте исследования, их применения на практике
ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения		- методов эконометрического анализа пространственных и временных данных в экономике;	- с использованием компьютерного инструментария проводить оценку эффективности альтернативных управленческих решений;	- выбора адекватных критериев эффективности экономических решений; - формирования обоснованных управленческих решений на основе эконометрического анализа
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		- структуру и стиль изложения результатов научных исследований; требования и структуры магистерской диссертации	понимать цели и задачи научного исследования и магистерской диссертации	оформления результатов научного исследования в виде разделов магистерской диссертации.
ПК-5: способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		- закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических прикладных экономических учений и дисциплин	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	- выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов
ПК-8: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в		- порядок и принципы составления финансовых планов; - принципы соотношения риска и доходности;	- рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала;	- Навыками выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым

области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.				целям;
ПК-9: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы налогообложения.	- планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при использовании финансовыми услугами;	- определения критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями.

### 3 Место практик в структуре ОПОП подготовки бакалавра (специалиста, магистра)

Содержание учебной практики магистровслужит основой для формирования профессиональной компетентности в профессиональной области в научно-исследовательской деятельности - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; в аналитической деятельности - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
<b>Профессиональные</b>				
1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Базовый	Методы системного исследования экономических процессов

*\*-пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*

*-базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;*

*-повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и*

управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, ГИА для которой данная компетенция является входной
	Профессиональные			
1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Повышенный	Научно-исследовательская практика

Содержание производственной практики магистров служит основой для выработки и закрепления практических умений, навыков в предметной области профессиональной деятельности, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
2	ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	Базовый	Методология научных исследований

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, ГИА для которой данная компетенция является входной
	Профессиональные			
1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	ПК-8	Повышенный	Преддипломная практика

	на микро- и макроуровне.			
--	--------------------------	--	--	--

Содержание научно-исследовательской практики магистров служат основой для формирования профессиональной компетентности в области сбора, обработки, анализа и систематизация информации, выбора методов и средств решения задач исследования; организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценке и интерпретация полученных результатов.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
	Профессиональные			
1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Повышенный	Учебная практика

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, ГИА для которой данная компетенция является входной
	Профессиональные			
1	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	ПК-3	Повышенный	Научно-исследовательская работа

Содержание преддипломной практики магистров служит основой для подготовки к выпускным экзаменам и выполнения выпускной работы магистра, формирования профессиональной компетентности в профессиональной области.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
---	-------------	-----	---	---

	Профессиональные			
1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	ПК-8	Повышенный	Производственная практика

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, ГИА для которой данная компетенция является входной
	Общепрофессиональные			
1	способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	Базовый	Государственная итоговая аттестация

#### 4. Структура и содержание практик 4.1 Структура практик

Общая трудоемкость практики составляет 33 зачетных единиц, 1188 часов.

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы		
		Лекции / экскурсии	Индивидуальное задание / Практические работы	Всего часов
1. Учебная практика. Общая трудоемкость 6 з.е./ 216 часов.				
1	Теоретическая подготовка	-	54	54
2	Практическая работа	-	90	90
3	Первичная обработка данных, подготовка аналитических материалов	-	72	72
Итого			<b>216</b>	<b>216</b>

2. Производственная практика. Общая трудоемкость 9 з.е./ 324 часов.				
1	Подготовительный этап	-	56	56
2	Производственный этап	-	128	128
3	Исследовательский этап	-	140	140
Итого			<b>324</b>	<b>324</b>

3. Научно-исследовательская практика. Общая трудоемкость 9з.е./ 324 часов.				
1	Организационный этап	-	32	32
2	Подготовительный этап	-	24	24
3	Научно- исследовательский этап	-	268	268
Итого			<b>324</b>	<b>324</b>
4. Преддипломная практика. Общая трудоемкость 9з.е./ 324 часов.				
1	Подготовительный этап	-	54	54
2	Производственный этап	-	130	130
3	Исследовательский этап	-	140	140
Итого			<b>324</b>	<b>324</b>

#### 4.2 Содержание практик

Содержание индивидуального задания:

№ п/п	Раздел практики	Объем, часов	Наименование вида работ / Тема практической работы	Содержание (раскрываемые вопросы)
1. Учебная практика				
1	1	4	Вводное собрание по производственной (учебной) практике	Инструктаж по содержанию и последовательности работ в рамках производственной (учебной) практики. Проводится руководителем практики от университета.
2	1	16	Формирование индивидуального задания	Выбор и обоснование тематики научно- исследовательской работы магистранта (совместно с руководителем по научно-исследовательской работе). Уточнение индивидуального задания в соответствии с выбранным направлением работ
3	1,2	52	Характеристика предприятия	Сбор и обработка информации: 1) Форма собственности. 2) Производственно-технологическая специализация. 3) Производственная структура. 4) Организационная структура управления предприятием. 5) Основные экономические показатели.
4	1,2,3	80	Характеристика конкретной сферы деятельности предприятия	Исследование предприятия: 1) Цели и задачи заданной сферы деятельности организации. 2) Характеристика сегмента внешней среды предприятия

			<i>(в соответствии с темой научно-исследовательской работы магистранта)</i>	3) Оценка потенциала предприятия. 4) Стратегическая ориентация по данной сфере. 5) Новые рыночные возможности предприятия. 6) Система налогообложения предприятия 7) Уровень соответствия системы управления новым возможностям.
5	3	62	Разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления	Оценка состояния проблемы на исследуемом предприятии. Выявление проблем функционирования хозяйствующего субъекта. Рекомендации по устранению проблем функционирования и развития системы управления предприятием
6	3	2	Защита отчета по практике	Оценка руководителем практики от организации Дифференцированный зачет (проводится руководителем практики от университета)
<b>2. Производственная практика</b>				
1	1	4	Вводное собрание по научно-производственной практике	Инструктаж по содержанию и последовательности работ в рамках научно-производственной практики. Проводится руководителем практики от университета.
2	1	16	Формирование индивидуального задания	Уточнение тематики магистерской диссертации. Подбор литературы по теме диссертации
3	1,2	62	Характеристика предприятия	Сбор и обработка информации об объекте исследования, аналитическая работа с теоретическим и фактическим материалом, расчет показателей хозяйственной и внешнеэкономической деятельности
4	2,3	140	Анализ результатов деятельности предприятия	1. Ресурсы предприятия и источники их формирования. 2. Анализ системы управления предприятием. 3. Финансовые результаты деятельности предприятия. Оценка финансового состояния предприятия 4. Расчет показателей, характеризующих экономическую деятельность. 5. Система налогообложения на

				предприятию
5	3	100	Разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления	Выявление проблем хозяйствующего субъекта на основе принципов системного анализа. Обоснование рекомендаций по устранению проблем функционирования и развитию системы управления экономической деятельностью
6	3	2	Защита отчета по практике	Оценка руководителем практики от организации Дифференцированный зачет (проводится руководителем практики от университета)
<b>3. Научно-исследовательская практика</b>				
1	1	4	Вводное собрание по научно-исследовательской практике	Инструктаж по содержанию и последовательности работ в рамках научно-исследовательской практики.
2	1,2	52	Формирование тематики диссертационного исследования	Информационный поиск по теме диссертационного исследования. Систематизация и анализ собранной информации. Выявление области и объекта диссертационного исследования.
3	3	82	Выявление проблем исследования	Выявление и факторное обоснование причин развития негативных явлений в тематике исследования. Анализ различных взглядов исследователей на проблему. Систематизация альтернативных вариантов решения проблем.
4	3	184	Научно-исследовательское моделирование	Построение модели решения выявленных проблем исследования Анализ возможностей применения методов и методик научного исследования к теме диссертационной работы Построение методологических схем для диссертационного исследования
5	3	2	Защита отчета по практике	Оценка руководителем практики от организации Дифференцированный зачет (проводится руководителем практики от университета)
<b>4. Преддипломная практика</b>				
1	1	4	Вводное собрание по преддипломной практике	Инструктаж по содержанию и последовательности работ в рамках преддипломной практики. Проводится руководителем практики от университета.

2	1	16	Формирование индивидуального задания	Уточнение тематики магистерской диссертации. Подбор литературы по теме диссертации
3	1,2	62	Характеристика предприятия	Сбор и обработка информации об объекте исследования, аналитическая работа с теоретическим и фактическим материалом, расчет показателей хозяйственной и внешнеэкономической деятельности
4	2,3	140	Анализ результатов деятельности предприятия	Ресурсы предприятия и источники их формирования. Анализ системы управления предприятием. Финансовые результаты деятельности предприятия. Оценка финансового состояния предприятия. Расчет показателей, характеризующих экономическую деятельность. Система налогообложения на предприятии
5	3	100	Разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления	Выявление проблем хозяйствующего субъекта на основе принципов системного анализа. Обоснование рекомендаций по устранению проблем функционирования и развитию системы управления экономической деятельностью
6	3	2	Защита отчета по практике	Оценка руководителем практики от организации. Дифференцированный зачет (проводится руководителем практики от университета)

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа студента основывается на следующем:

- обращение к рекомендованным учебным пособиям и монографиям, публикациям в периодической печати и Интернет-ресурсам по новейшей практике управления в России и за рубежом, к описаниям и документации по наиболее значимым сделкам предприятия - базы практики;
- изучение опыта диагностирования проблем развития бизнеса;
- проведение интервью с работниками предприятия об особенностях реализации экономических процессов фирмы (предприятия, организации);
- наблюдение за трудовыми процессами, предметами труда, технологиями;
- изучение производственного опыта.

Поскольку требуется большой объем разнообразной информации: документальной, устной, визуальной и т.д., руководителям практики, в полной мере, не удастся её предоставить, поэтому студент должен научиться получать информацию сам. Это возможно

при правильном подходе к общению с нужными специалистами. Умение расположить к себе работника - важная часть общественной компоненты задачи практики.

Задачи практики по-настоящему качественно могут быть выполнены, если студент, заранее, по рекомендованным материалам в дневнике письменно изложит информацию по поставленным вопросам, а при посещении базы практики только дополнит свои записи. Поэтому предварительная проработка с конспектированием всех аспектов задач, в том числе и индивидуального задания практики обязательна.

Студент на практике может вести записи (дневник), куда он заносит результаты наблюдений на рабочих местах и во время экскурсий, расчеты, конспектирует лекции и беседы. Записи в дневнике целесообразно вести в хронологическом порядке. Студент должен соблюдать установленный на предприятии режим хранения дневников и других служебных записей.

#### Права и обязанности студентов-практикантов.

Права студентов:

- обеспеченность рабочим местом;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителям практики – представителю предприятия и представителю УГАТУ;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики.

Обязанности студентов:

- ведение дневника практики, выполнение намеченной программы;
- подчинение правилам внутреннего распорядка, действующим на предприятии;
- соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии;
- представление в установленном порядке руководителю практики обязательных документов о прохождении практики.

## **6. Место проведения практик**

Основные базы практики по направлению 38.04.01 «Экономика» профилю «Налоговое консультирование»

1. Сторонняя организация той или иной отрасли и формы собственности
2. Финансовые органы государственного и муниципального управления
3. Подразделения Федеральной налоговой службы Российской Федерации по РБ
4. Министерства Финансов РБ
5. Финансово-кредитные организации
6. Аудиторские фирмы
7. Консультационные службы
8. Учреждение системы высшего или дополнительного профессионального образования

## **7. Формы аттестации**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов (Приказ по ФГБОУ ВПО УГАТУ №299-О от 10.03.2015 г.).

Текущая аттестация магистрантов производится руководителями практики в форме:

- ежедневной фиксации посещений места практики (руководитель от организации);
- оценки хода выполнения индивидуальных заданий (еженедельно руководителем от университета);

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Промежуточный контроль по окончании практики производится в следующей форме:

- защита проводится руководителем практики от университета в форме дифференцированного зачета (с учетом отзыва руководителя от организации) на основании представленного ответа и дневника практики.

Отчет о прохождении магистром производственной практики должен содержать следующие разделы:

- актуальность, цель и задачи практики (1,5-2 стр.);
- степень проработанности (теоретический анализ исследований в данной области с обязательными ссылками на источник, 5-7 стр.);
- основы научных исследований (2-2,5 стр.) Раздел должен раскрывать содержание таких ключевых понятий, как: объект и предмет исследования; методы и инструменты, используемые для анализа технико-экономических и социально-экологических показателей деятельности предприятия;
- решение задач исследования (1-2 из составленного в предыдущем разделе перечня) с использованием материала, собранного в процессе прохождения практики (10- 15 стр.);
- публикации по результатам исследования и выступления на конференции;
- приложения - исходные данные; материал, собранный за время прохождения практики;
- список использованных источников и литературы в соответствии с ГОСТ.

Результаты, полученные в ходе практики, обобщаются при подготовке научно-исследовательской работы, а также при написании магистерской диссертации.

В отчете по практике материал необходимо распределить по отдельным разделам. Весь иллюстративный материал необходимо представить таблицами и рисунками, которые должны иметь соответствующий номер и название. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

Список источников оформить по ГОСТ 7.1 - 2003. Приложение должно иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слово «Приложение», его порядковый номер. Оно должно иметь тематический заголовок.

Правильно оформленный отчет о практике сдается для ознакомления руководителю от организации, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики. Данный отзыв в краткой форме оформляется дневнике практиканта, заверяется подписью руководителя практики от предприятия и печатью организации.

Требования к заполнению дневника студента по практике:

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с преподавателем-руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки для степени магистра.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все выполняемые работы.
5. Один раз в неделю (во время консультаций) предоставлять дневник на просмотр преподавателю-руководителю практики.
6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия (кафедры).

7. Получить отметку о выбытии с места практики в отделе кадров организации.

Основанием для допуска к зачету является правильно оформленный дневник и отчет по практике, представленные руководителю практики. В установленный кафедрой день практикант должен защитить отчет по практике.

Фонды оценочных средств, включают типовые и индивидуальные задания, позволяющие оценить результаты обучения по практике.

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Наименование оценочного средства
Учебная практика				
1	Теоретическая подготовка	ОК-3	повышенный	Дневник практики
2	Практическая работа	ОПК-1	повышенный	Вопросы к зачету и отчет о прохождении практики
3	Первичная обработка данных, подготовка аналитических материалов	ПК-1	повышенный	
Производственная практика				
1	Подготовительный этап	ОК-3	повышенный	Дневник практики
2	Производственный этап	ОПК-2	повышенный	Вопросы к зачету и отчет о прохождении практики
		ПК-1	повышенный	
		ПК-4	повышенный	
3	Исследовательский этап	ПК-8	повышенный	
		ПК-9	повышенный	
Научно-исследовательская практика				
1	Организационный этап	ОК-1	повышенный	Вопросы к зачету и дневник практики
2	Подготовительный этап	ПК-1	повышенный	
3	Научно-исследовательский этап	ПК-2	повышенный	Вопросы к зачету и отчет о прохождении практики
		ПК-3	повышенный	
Преддипломная практика				
1	Подготовительный этап	ОК-3	повышенный	Дневник практики, Вопросы к зачету
		ОПК-3	повышенный	

2	Производственный этап	ПК-4	повышенный	и отчет о прохождении практики
		ПК-5	повышенный	
3	Исследовательский этап	ПК-8	повышенный	
		ПК-9	повышенный	

Комплект оценочных материалов: вопросы к зачету и отчет по практике.

### Вопросы к зачету

1. Что представляет собой организация, где обучающийся проходил практику?
2. В чем заключается специфика организации?
3. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?
4. Как предприятие организует свою деятельность?
5. Какова структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления?
6. Каковы приоритеты в деятельности организации?
7. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями?
8. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в системе той организации, где он проходил практику?
9. Рекомендации по совершенствованию деятельности, того подразделения, в котором обучающийся проходил практику.
10. Какими нормативно-правовыми документами регулируется ведение налогового и бухгалтерского учета в исследуемой организации?
11. Каково финансовое положение исследуемой организации?
12. Что показал анализ бухгалтерской и налоговой отчетности исследуемого предприятия?
13. Мероприятия, рекомендуемые для оптимизации налогообложения исследуемой организации?
14. Выводы и рекомендации по совершенствованию учета на исследуемом предприятии.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует:
  - систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
  - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
  - безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
  - полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
  - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и может давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
  - высокий уровень сформированности заявленных компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует:
  - достаточно полные и систематизированные знания;
  - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
  - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
  - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
  - средний уровень сформированности заявленных компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует:
- достаточный минимальный объем знаний;
  - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
  - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
  - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
  - владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
  - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует:
- фрагментарные знания;
  - отказ от ответа;
  - знание отдельных рекомендованных источников;
  - неумение использовать научную терминологию;
  - наличие грубых ошибок;
  - низкий уровень сформированности заявленных компетенций.;

### Типовые оценочные материалы

1. Дневник практики
2. Отчет о прохождении практики

При реализации практики используется балльно-рейтинговая оценка освоения компетенций.

Раздел, задание	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Ответы на вопросы	0-5 баллов за ответ	5	0	25
Дневник по практике	0-25 баллов	1	0	25
Отчет по практике	0-50 баллов	1	0	50
Итого				100

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция, ее этап и уровень формирования	Заявленный образовательный результат	Типовое задание из ФОС, позволяющее проверить сформированность образовательного результата	Процедура оценивания образовательного результата	Критерии оценки
Учебная практика				
ОК-3, 4 этап, уровень повышенный	Знания: методы освоения современных	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с	Критерии оценки указаны

	<p>информационно-технологических средств для целей изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>Умения: применять на практике различные методы исследований;</p> <p>Владение навыками: анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках</p>		<p>графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.</p>	<p>вна стр. 23.</p>
<p>ОПК-1, 4этап, уровень повышенный</p>	<p>Знания: знать и соблюдать правила речевого этикета</p> <p>Умения применять на практике различные формы коммуникации</p> <p>Владение навыками: Навыками межличностного общения и профессиональной деятельности</p>	<p>Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21</p>	<p>Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.</p>	<p>Критерии оценки указаны вна стр. 23.</p>
<p>ПК-1, 4этап, уровень повышенный</p>	<p>Знания: формирования основных направлений и видов исследований, направленных на объяснение закономерностей, происходящих в социально-экономической жизни</p> <p>Умения: - выработать конкретное решение поставленной задачи средствами предложенной технологии</p> <p>Владение навыками: - Применения и освоения новых</p>	<p>Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21</p>	<p>Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.</p>	<p>Критерии оценки указаны вна стр. 23.</p>

	методов системных исследований для решения существующих и постановки новых профессиональных задач			
Производственная практика				
ОК-3, 5 этап, уровень повышенный	Знания: основные результаты научных исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; Умения: - Ставить цели и задачи - Подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых теорий, выводов и рекомендаций Владение навыками: - использования в практической деятельности новых областей знаний	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки с указаны в на стр. 23.
ОПК-2, 3 этап, уровень повышенный	Знания: функциональных связей экономических служб с другими структурными подразделениями фирмы, Умения: планировать финансово-экономическую деятельность фирмы и ее подразделений, осуществлять контроль выполнения планов налоговых показателей Владение навыками: принятия управленческих решений в сфере управления финансовыми	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки с указаны в на стр. 23.

	ресурсами предприятия в том числе налогами;			
ПК-1, 5 этап, уровень повышенный	Знания: - основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; Умения: обобщать и критически оценивать результаты новейших отечественных и зарубежных экономистов, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; Владение навыками: владения методикой и методологией проведения исследований научных исследований в профессиональной сфере;	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.
ПК-4, 3 этап, уровень повышенный	Знания: - структуру и стиль изложения результатов научных исследований; требования и структуры магистерской диссертации Умения: понимать цели и задачи научного исследования и магистерской диссертации Владение навыками:	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.

	оформления результатов научного исследования в виде разделов магистерской диссертации.			
ПК-8, 5 этап, уровень повышенный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к диагностированию проблем развития бизнеса;</li> <li>- методiku финансового анализа состояния клиента;</li> <li>- корпоративные документы и нормативно-правовые акты.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> </ul> <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансового положения клиента;</li> </ul>	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	<p>Практика проводится в соответствии с графиком проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.</p>	Критерии оценки указаны в на стр. 23.
ПК-9, 3 этап, уровень повышенный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спектр финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- способы обоснования значимости выбранной проблемы для национальной экономики или экономической теории</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать эффективные управленческие решения в организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности компаний;</li> </ul> <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной исследовательской работы в области</li> </ul>	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	<p>Практика проводится в соответствии с графиком проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.</p>	Критерии оценки указаны в на стр. 23.

	формирования и управления интеллектуальным потенциалом компании;			
Научно-исследовательская практика				
ОК-1, 6 этап, уровень повышенный	Знания: - способов сбора и обработки данных; - различных средств получения, хранения и переработки информации Умения: - обобщать, анализировать и критически оценивать информацию, в том числе из международных источников, используя результаты анализа для повышения эффективности хозяйственной деятельности Владение навыками: - анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки с указаны в на стр. 23.
ПК-1, 6 этап, уровень повышенный	Знания: современных методов экономического анализа Умения: - анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач Владение навыками: составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки с указаны в на стр. 23.

	тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне			
ПК-2, 3 этап, уровень повышенный	Знания: - этапов и методов научного познания; основных принципов и схем проведения научного исследования; - понятий научной проблемы, технологии ее обоснования и структурирования; - основных форм научных публикаций и требований к ним Умения: - обосновывать актуальность и научную значимость темы исследования; - формулировать и структурировать проблему исследования; - выявлять направления практического применения результатов исследования. Владение навыками: - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.
ПК-3, 3 этап, уровень повышенный	Знания: направлений практической реализации системного подхода в экономических исследованиях и практике управления разноуровневыми социально-экономическими системами; Умения: -применять	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.

	ключевые понятия и принципы системного подхода для проведения научных и прикладных экономических исследований; Владение навыками: использования методов системных исследований для решения исследовательских профессиональных задач -разработки программы исследований и проведения самостоятельных исследований по избранной теме			
<b>Преддипломная практика</b>				
ОК-3, 6 этап, уровень повышенный	Знания: - Одно- и многокритериальные методы принятия решений, в том числе в условиях неопределенности Умения: Применять новые методы системных исследований для решения существующих и постановки новых профессиональных задач проведения самостоятельных научных исследований; Владение навыками: - получения новых знаний об объекте исследования, их применения на практике	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.
ОПК-3, 2этап, уровень повышенный	Знания: методов эконометрического анализа пространственных и временных данных в экономике; Умения: - с использованием	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день	Критерии оценки указаны в на стр. 23.

	компьютерного инструментария проводить оценку эффективности альтернативных управленческих решений; Владение навыками: - выбора адекватных критериев эффективности экономических решений; - формирования обоснованных управленческих решений на основе эконометрического анализа		проведения практики в, время защиты – 20 минут.	
ПК-4, 4 этап, уровень повышенный	Знания: - структуру и стиль изложения результатов научных исследований; требования и структуры магистерской диссертации Умения: понимать цели и задачи научного исследования Владение навыками: оформления результатов научного исследования в виде разделов магистерской диссертации.	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.
ПК-5, 4 этап, уровень повышенный	Знания: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических прикладных экономических учений и дисциплин Умения: - выявлять	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.

	<p>проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владение навыками: выделения основных методологических принципов проведения исследовательских проектов</p>			
ПК-8, 6 этап, уровень повышенный	<p>Знания: - порядок и принципы составления финансовых планов;</p> <p>- принципы соотношения риска и доходности;</p> <p>Умения: - рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала;</p> <p>Владение навыками: - Навыками выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям;</p>	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.
ПК-9, 4 этап, уровень повышенный	<p>Знания: -нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы налогообложения.</p> <p>Умения: -планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами;</p> <p>Владение навыками: определения критериев</p>	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.

	отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями.			
--	---	--	--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

### 8.1 Основная литература

#### Законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть первая.
4. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть вторая.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями). Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года.
6. Таможенный Кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ.
7. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. №82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (с изменениями).

#### Учебники и пособия

1. Апресова Н. Г. Налогообложение бизнеса: правовые основы: научно-практическое пособие / Н. Г. Апресова, Е. Н. Ефименко. - Москва: Проспект, 2013. - 144 с.; 21 см. - (Правовое сопровождение бизнеса).
2. Аристархова М.К., Зуева О.К., Зуева М.С. Теория и практика налогообложения: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2012. – 298с.
3. Евстигнеев, Е. Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум: / Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г. — Москва : Проспект, 2015 .
4. Ершов, В. А. Налоговые споры. Алгоритм успеха [Электронный ресурс] / В. А. Ершов.— Электрон.текстовые дан. (1 файл : 207 Кб).— Москва : ГроссМедиа: РОСБУХ, 2010.— Загл. с титул.экрана.— Электрон. версия печ. публикации .
5. Семенихин, В. В. Налоговые споры [Электронный ресурс] / В. В. Семенихин.— Электрон.текстовые дан. (1 файл : 357 Кб).— Москва : Налоговый вестник, 2010.— Загл. с титул.экрана.— Электрон. версия печ. публикации .

### 8.2 Дополнительная литература

1. Вотчель, Л.М. Налоги и налогообложение: / Л. М. Вотчель; Рос.акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т.— Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 130, [1] с.;
2. Дорофеева, Надежда Андреевна. Налоговое администрирование: учеб. / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон.— Москва : Дашков и К, 2014.— 295с.
3. Зрелов, А. П. Налоги и налогообложение: краткий курс лекций / А. П. Зрелов.— 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт : ИД Юрайт, 2011.— 145, [2] с. : ил.; 20 см.
4. Налоговое право / [Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной ; под общ.рук. М. А. Эскиндарова.— Москва: КноРус, 2011.— 236, [1] с.; 22 см.

5. Петров, А. М. Договоры. Оптимизация налогообложения / А. М. Петров .— Москва : Читай! :Рид Групп, 2012 .— 220 с. : ил.; 26 см.

6. Сулова, Ю. А. Упрощенная система налогообложения: простые ответы на сложные вопросы. [Выпуск 1]: книжное приложение к журналу "Бухгалтерский учет"/ Ю. А. Сулова.— Москва: Редакция журнала "Бухгалтерский учет", 2013 .— 224 с. : ил.; 21 см.— (Бухгалтерский учет, 0321-0154).

### 8.3 Периодические издания

Публикации в научно-практических изданиях: «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит», «Вестник высшей школы», «Вестник Уфимского государственного авиационного технического университета», и др.).

### 8.4 Интернет-ресурсы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

#### ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объемфонда электронных ресурсов(экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерствес аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.r">http://www.library.ugatu.ac.r</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

<a href="http://u/cgi-bin/zgate.exe?init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus">u/cgi-bin/zgate.exe?init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus</a>			
--	--	--	--

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице

### Электронные ресурсы, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403 -14г 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (продлонгирован до 08.02.2016.)
4.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедраначертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
6.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	120наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.

7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group* <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	1800наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства SagePublications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10	Научные полнотекстовые журналы издательства OxfordUniversityPress* <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	275наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
12	Научный полнотекстовый журнал NatureкомпанииNaturePublishingGroup* <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
13	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики <a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002

				между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14	Научные полнотекстовые ресурсы OpticalSocietyofAmerica* <a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>	2наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15	База данных GreenFile компании EBSCO* <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>	5800 библиографических записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
16	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849–1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании и The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

### 9. Материально-техническое обеспечение практик

В процессе выполнения заданий, предусмотренных программой учебной, производственной, научно-исследовательской, преддипломной практик, магистранты обеспечиваются компьютером, комплектом программного обеспечения, выходом в Интернет, электронными учебно-методическим комплексом, статистическими данными официальной и внутренней отчетности предприятий, организаций различных организационно-правовых.

### 10 Реализация практики лицами с ОВЗ

Выбор мест и способов прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном задании на практику.

