



## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Взаимосвязь гражданского, предпринимательского и налогового законодательства» является дисциплиной вариативной части. Является дисциплиной по выбору обучающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "20" мая 2010 г. № 543.

**Целью освоения дисциплины** является формирование научного юридического мировоззрения в области гражданского, предпринимательского и налогового права и законодательства, умений анализировать и понимать общие для налогового и гражданского законодательства правоотношения и механизмы взаимодействия.

### Задачи:

1. освоение современных концепций налоговых отношений и моделей гражданско-правовых и предпринимательских отношений в сфере налогового права;
2. формирование навыков применения норм гражданского и налогового права к конкретным практическим ситуациям.

### Матрица соответствия компетенций

ФГОС ВО	ФГОС ВПО
способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

### Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	базовый	Системный анализ

\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

### Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция явля-
---	-------------	-----	--	--

			компетенции	ется входной
1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	1 этап, уровень повышенный	Производственная практика

## 2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5	- основные нормативные и правовые документы; - права предприятий, учреждений и рядовых граждан в области охраны собственности, предпринимательской деятельности	- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	- навыками извлечения информации из оригинального текста
2	Способность принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам совершенствования деятельности финансово-бухгалтерских служб и иных подразделений предприятий различных форм собственности по вопросам налогообложения с учетом нормативно-правовых, административных и других ограничений	ПКП-2	- основные нормативные налогово-правовые акты гражданского, предпринимательского и налогового права; - общее содержание законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; - юридические и фактические основания, признаки, цели налоговой ответственности,	- оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений - анализировать и решать юридические проблемы в области гражданского, предпринимательского и налогового права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые формы гражданского, предпри-	- работы с налоговыми правовыми актами; - анализа различных налоговых правовых явлений, юридических фактов, налоговых правовых норм и налоговых правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - разрешения налоговых правовых проблем и коллизий; - использования нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере предприниматель-

				нимательского и налогового права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам налогообложения и правового регулирования налоговых отношений;	ской деятельности. - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - владения методикой квалификации и разграничения различных видов налоговых правонарушений.
--	--	--	--	---	--

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр	2 семестр
Лекции (Л)		14
Практические занятия (ПЗ)		20
Лабораторные работы (ЛР)		8
КСР		3
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно - графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		54
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p><b>Наименование раздела:</b> «Гражданское законодательство»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие гражданского законодательства. Гражданский кодекс: система, значение.</li> <li>2) Принятые в соответствии с ГК иные федеральные законы. Иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права.</li> <li>3) Гражданское законодательство и нормы международного права.</li> </ol>	2	4	4	1	14	25		лекция классическая
2	<p><b>Наименование раздела:</b> «Предпринимательское законодательство»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие предпринимательского законодательства. Система предпринимательского законодательства. Принципы предпринимательского законодательства.</li> <li>2) Законодательство России о предпринимательстве (источники предпринимательского права). Проблема систематизации и кодификации предпринимательского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты</li> </ol>	4	8	-	-	13	25		лекция классическая
3	<p><b>Наименование раздела:</b> «Налоговое законодательство»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Содержание, сущность и особенности налогового законодательства. Система налогового законодательства.</li> <li>2) Динамика налогового законодательства.</li> <li>3) Административные и уголовные нарушения налогового законодательства. Подзаконные</li> </ol>	4	4	4	1	13	26		лекция-визуализация, проблемное обучение

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
	нормативные акты как источник налогового законодательства.								
4	<p><b>Наименование раздела:</b> «Взаимосвязь гражданского, предпринимательского и налогового законодательства»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соотношение гражданского, предпринимательского и налогового законодательства.</li> <li>2) Взаимодействия гражданского и налогового законодательства.</li> <li>3) Взаимосвязь предпринимательского и гражданского законодательства.</li> <li>4) Нормы гражданского и налогового законодательства.</li> <li>5) Разработка рекомендаций по совершенствованию законодательства, учитывающих взаимосвязи гражданского, предпринимательского и налогового права.</li> </ol>	4	4	-	1	14	23		лекция-визуализация, контекстное обучение

\*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

\*\*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 22 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Взаимосвязь гражданского, предпринимательского и налогового законодательства».

### Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Подзаконные нормативные акты как источник налогового законодательства.	4
2	4	Соотношение гражданского, предпринимательского и налогового законодательства.	4

### Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие гражданского законодательства. Гражданский кодекс: система, значение.	2
2	1	Принятые в соответствии с ГК иные федеральные законы. Иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права.	2
3	2	Понятие предпринимательского законодательства. Система предпринимательского законодательства. Принципы предпринимательского законодательства.	4
4	2	Проблема систематизации и кодификации предпринимательского законодательства.	4
4	3	Содержание, сущность и особенности налогового законодательства. Система налогового законодательства. Динамика налогового законодательства.	4
5	4	Соотношение гражданского, предпринимательского и налогового законодательства.	2
6	4	Взаимодействия гражданского и налогового законодательства. Взаимосвязь предпринимательского и гражданского законодательства.	2
Итого			20

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

##### **Тема 1. Гражданское законодательство**

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Гражданское законодательство и нормы международного права (кол-во часов – 14)

##### **Тема 2. Предпринимательское законодательство**

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Законодательство России о предпринимательстве (источники предпринимательского права) (кол-во часов – 8)
2. Законы и подзаконные нормативные акты (кол-во часов – 5)

##### **Тема 3. Налоговое законодательство**

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Административные и уголовные нарушения налогового законодательства (кол-во часов – 7)
2. Подзаконные нормативные акты как источник налогового законодательства (кол-во часов – 6)

##### **Тема 4. Взаимосвязь гражданского, предпринимательского и налогового законодательства**

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

3. Нормы гражданского и налогового законодательства (кол-во часов – 5)

4. Разработка рекомендаций по совершенствованию законодательства, учитывающих взаимосвязи гражданского, предпринимательского и налогового права (кол-во часов – 9)

**Тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена Учебным планом

**Тематика расчетно-графических работ:**

Расчетно-графическая работа по данной дисциплине не предусмотрена Учебным планом

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

1. Косаренко Николай Николаевич. Налоговое право : учеб. / Н. Н. Косаренко ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т .— Москва : ФЛИНТА, 2011 .— 181, [2] с. Рек. Ред.-издат. Советом Рос. акад. образования.— Библиогр.: с. 177-178.

2. Латыпова, Г. С. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : Практикум / Г. С. Латыпова .— Учебное электронное издание .— Электронные текстовые данные (1файл: 600 КБ) .— Уфа : УГАТУ, 2014 .

**Дополнительная литература**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.— Москва: Омега-Л, 2014 .— 153,[7] с.; 21 см.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации: части первая и вторая: Москва: Эксмо, 2014 .— 880 с.; 21 см.

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности / Е. М. Ашмарина [и др.]; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. Г. Ф. Ручкиной.— Москва : Юрайт, 2013 .— 543 с.; 21 см.

**Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

**ЭБС, доступные УГАТУ**

№	Наименование ресурса	Объемфонда электронных ресурсов(экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта

3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xsl+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xsl+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице (*оставить используемые ресурсы*).

### Электронные ресурсы, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14т 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион», договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)
4.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедраначертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
5.	Научная электронная библиотека	169 полно-	С любого ком-	ООО «НА-

	eLIBRARY* <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	текстовых журналов	пьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	УЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
6.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	120наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&FrancisGroup* <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	1800наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научнотехнической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства SagePublications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10.	Научные полнотекстовые журналы издательства OxfordUniversityPress* <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	275наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Ми-

				Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11.	Научный полнотекстовый журнал Science <b>The American Association for the Advancement of Science</b> <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
12.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
13.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики <a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* <a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15.	База данных GreenFile компании EBSCO* <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>	5800 библиографических записей, частичн	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в	Доступ предоставлен компанией EBSCO рос-

		о с полными текстами	Интернет	сийским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
16.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869-2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) Цифровой архив журнала Science (1880 - 1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

### **Образовательные технологии**

При реализации дисциплины не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Методические указания по освоению дисциплины**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Один из видов практических работ, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала – это лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы предполагает отработку навыков научно-исследовательской работы, умение обработки результатов и оформления отчетов. Проведение лабораторных работ предполагается параллельно или следуя за соответствующими лекционными и практическими занятиями. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия

могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет и справочным правовым базам данных (во время самостоятельной подготовки).

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

