

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговые риски в системе риск-менеджмента» является дисциплиной вариативной части. Является дисциплиной по выбору обучающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "20" мая 2010 г. № 543.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать финансово-экономическое состояние хозяйствующего субъекта, овладение студентами основами оценки налоговых рисков и принятия экономически обоснованных управленческих решений по поводу воздействия на финансовые и налоговые показатели макроэкономического и микроэкономического уровня с целью предупреждения и уменьшения налоговых рисков.

Задачи:

1. создание теоретической и методологической основы для овладения знаниями в области риск менеджмента;
2. формирование представления о практических аспектах функционирования подразделений риск менеджмента на предприятиях;
3. изучение понятия, способов оценки, а так же методов управления и минимизации налоговых рисков;
4. рассмотрение инструментария финансового анализа, проводимого в целях налогового консультирования и управления налоговыми правоотношениями.

Матрица соответствия компетенций

ФГОС ВО	ФГОС ВПО
способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6	повышенный уровень	Международное налоговое планирование
2	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ПК-12	Повышенный уровень	Методы системного исследования экономических процессов
	Способен провести консалтинговые исследования финансовых и налоговых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного управления	ПКП-4	Повышенный уровень	Методы системного исследования экономических процессов

*- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в услови-

ях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2	Повышенный уровень	Научно-производственная практика

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть	
1	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6	повышенный уровень первого этапа освоения компетенции	сущность и классификацию рисков; взаимосвязь между рисками и результатами финансовой деятельности организации системы управления рисками; подходы к оценке и управлению рисками;	- выявлять и структурировать риски; определять и оценивать уровни рисков; оценивать последствия наступления различных рисков; выбирать оптимальные методы управления рисками; оценивать бюджет, необходимый экономическому субъекту для управления рисками; оценивать эффективность управления рисками;	- методами сбора и обработки статистической и финансовой информации для анализа и оценки рисков; методикой построения современных комплексных программ риск-менеджмента; методическим инструментарием управления рисками;
2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12	повышенный уровень первого этапа освоения компетенции	- виды налоговых рисков, их сущность и экономическое содержание; - методы анализа и оценки налоговых рисков в деятельности организации; - механизмы и процесс управления налоговыми рисками; способы снижения рисков	- идентифицировать различные виды налоговых рисков в деятельности организаций; - осуществлять оценку и анализ рисков с применением современных методов; - определять стратегии управления организациями с учетом риска; - применять ме-	- навыками, методами идентификации рисков, определения их качественных и количественных характеристик и управления ими на основе концепции допустимого риска; - навыками учета налоговых рисков при анализе и подготовке управленческих решений в хозяйственной деятельности организаций

				роприятия, направленные на снижение налоговых рисков	
3	Способность принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам совершенствования деятельности финансово-бухгалтерских служб и иных подразделений предприятий различных форм собственности по вопросам налогообложения с учетом нормативно-правовых, административных и других ограничений	ПКП-4 повышенный уровень второго этапа освоения компетенции	- понятие налоговых рисков; факторы возникновения налоговых рисков в условиях рыночной экономики; принципы управления налоговыми рисками; условия возникновения налоговых рисков; методы анализа и прогнозирования налоговых рисков	- анализировать и прогнозировать налоговые риски; - управлять налоговыми рисками	- методиками оценки и прогнозирования налоговых рисков; способами снижения налоговых рисков

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр	2 семестр
Лекции (Л)		14
Практические занятия (ПЗ)		20
Лабораторные работы (ЛР)		8
КСР		4
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно - графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		89
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p>Наименование раздела: «Общее положение риск-менеджмента в экономике»</p> <p>Содержание раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предмет, задачи и методы риск-менеджмента. 2) Приемы снижения степени риска. 3) Понятие и сущность экономического риска. 4) Место и роль риск-менеджмента в экономике предприятия. 5) Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления налоговой стратегии. 	6	8	4	2	37	57	лекция классическая	
2	<p>Наименование раздела: «Налоговые риски: теоретические основы»</p> <p>Содержание раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Налоговые риски: понятие и сущность. 2) Методология анализа и классификация налоговых рисков. 3) Показатели налогообложения и методы экономического анализа, полезные для оценки налоговых решений. 4) Методы оценки налоговых рисков. 	4	6	4	1	28	43	лекция-визуализация, проблемное обучение	
3	<p>Наименование раздела: «Управление налоговыми рисками»</p> <p>Содержание раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основы управления внутренними и внешними налоговыми рисками. 2) Методы управления рисками в области налогообложения. 3) Принципы построения системы управления налоговыми рисками. 4) Воздействие на финансовые и налоговые показатели с целью минимизации налоговых рисков. 	4	6	-	1	24	35	лекция-визуализация, проблемное обучение	

*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 20 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Налоговые риски в системе риск-менеджмент»

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Методы оценки налоговых рисков.	4
2	2	Воздействие на финансовые и налоговые показатели с целью минимизации налоговых рисков.	4

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и методы риск-менеджмента.	2
2	1	Место и роль риск-менеджмента в экономике предприятия.	2
3	2	Налоговые риски: понятие и сущность.	4
4	2	Методология анализа и классификация налоговых рисков.	4
5	3	Основы управления внутренними и внешними налоговыми рисками.	2
6	3	Воздействие на финансовые и налоговые показатели с целью минимизации налоговых рисков.	4
7	3	Методы управления рисками в области налогообложения.	2
Итого			20

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общее положение риск-менеджмента в экономике

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления (кол-во часов – 15)
2. Приемы снижения степени риска (кол-во часов – 12)
3. Понятие и сущность экономического риска (кол-во часов – 18)

Тема 2. Налоговые риски: теоретические основы

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Показатели налогообложения и методы экономического анализа, полезные для оценки налоговых решений (кол-во часов – 16)
2. Методы оценки налоговых рисков (кол-во часов – 14)

Тема 3. Управление налоговыми рисками

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Принципы построения системы управления налоговыми рисками (кол-во часов – 14)

Тематика курсовых работ (проектов):

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена Учебным планом

Тематика расчетно-графических работ:

Расчетно-графическая работа по данной дисциплине не предусмотрена Учебным планом

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для вузов / В. Г. Пансков.— Москва: Юрайт: ИД Юрайт, 2010.— 680 с.; 21 см
2. Саева, А. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов всех форм обучения] / А. А. Саева ; УГАТУ.— Учебное электронное издание.— Уфа : УГАТУ, 2013.

Дополнительная литература

1. Ермасова, Н. Б. Риск-менеджмент организации : учебно-практическое пособие / Н. Б. Ермасова .— Москва : Дашков и К, 2012 .— 380 с. : схем., табл.; 20 см.
2. Кричевский, М. Л. Финансовые риски: учебное пособие / М. Л. Кричевский .— 2-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2013 .— 248 с.
3. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: [Электронный ресурс]: / Новиков А.И., Солодкая Т.И. — Москва: Дашков и К, 2013.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов(экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерствес аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице (*оставить используемые ресурсы*).

Электронные ресурсы, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров	Договор №1330/0208-14

			читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14т 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (продлонгирован до 08.02.2016.)
4.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедраначертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
6.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com	120наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ

8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group * http://www.tandfonline.com/	1800наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства SagePublications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10.	Научные полнотекстовые журналы издательства OxfordUniversityPress* http://www.oxfordjournals.org/	275наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11.	Научный полнотекстовый-журнал Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
12.	Научный полнотекстовый журнал NatureкомпанииNaturePublishingGroup* http://www.nature.com/	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
13.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством

				ством образования и науки и ГПНТБ России
14.	Научные полнотекстовые ресурсы OpticalSocietyofAmerica* http://www.opticsinfobase.org/	22наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15.	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 библиографических записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙ-КОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
16.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙ-КОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

Образовательные технологии

При реализации дисциплины не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков по применению

теоретических положений к решению практических проблем, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Один из видов практических работ, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала – это лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы предполагает отработку навыков научно-исследовательской работы, умение обработки результатов и оформления отчетов. Проведение лабораторных работ предполагается параллельно или следуя за соответствующими лекционными и практическими занятиями. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет и справочным правовым базам данных (во время самостоятельной подготовки).

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

