

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное налоговое планирование» является дисциплиной вариативной части. Является дисциплиной по выбору обучающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "20" мая 2010 г. № 543.

Целью освоения дисциплины является изучение фундаментальных теоретических основ международного налогообложения, практики применения соглашений об избежании двойного налогообложения и использования методов международного налогового планирования.

Задачи:

1. организация международного налогового планирования для российских компаний за рубежом и для иностранных компаний в России;
2. обеспечивать минимизацию налоговых рисков компании посредством применения современных методов и алгоритмов управления налоговыми рисками в ходе деятельности предприятия;
3. умение принимать оптимальные решения в области международного налогового планирования с учетом арбитражной практики.

Матрица соответствия компетенций

ФГОС ВО	ФГОС ВПО
способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
2	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Базовый	Системный анализ

Исходящие компетенции:

	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
3	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6	Базовый уровень второго этапа освоения компетенции	Налоговые риски в риск-менеджменте

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность разрабатывать стратегии по-	ПК-7	- этапы развития налогового планирования; - классификацию,	- использовать способы международного налогового планирования в процессе	- расчета влияния налоговой составляющей

ведения экономических агентов на различных рынках	<p>принципы и стадии налогового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие в мире системы налогообложения; - инструменты международного корпоративного налогового планирования; <p>способы планирования и оптимизации конкретных налогов в РФ</p>	<p>хозяйственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать оптимальную налоговую и договорную политику организации; - планировать отдельные налоги, исчисляемые и уплачиваемые организацией; - использовать формы изменения сроков уплаты налогов 	<p>на финансовую политику организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета и оптимизации величины налогового бремени организации
---	--	---	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр	2 семестр
Лекции (Л)		14
Практические занятия (ПЗ)		14
Лабораторные работы (ЛР)		16
КСР		4
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно - графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		87
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p>Наименование раздела: «Содержание международного налогового планирования»</p> <p>Содержание раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятия международного налогообложения. Виды международного налогового планирования. Элементы и этапы налогового планирования. 2) Специфика международного налогового планирования в России. Основания для возникновения международных налоговых отношений. 3) Международное двойное налогообложение. 4) Правовые, организационно-экономические условия международного налогового планирования. Границы международного налогового планирования. 	4	4	8	1	21	38		Лекция классическая
2	<p>Наименование раздела: «Налоговое планирование в оффшорных зонах»</p> <p>Содержание раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оффшорные зоны: понятие, классификация, признаки, причина создания, требования к организации. 2) Использование оффшоров для целей уменьшения налоговых платежей. 3) Схемы международного налогового планирования и оффшорный бизнес. 	4	4	4	1	28	41		лекция-визуализация, проблемное обучение
3	<p>Наименование раздела: «Методы борьбы с уклонением от налогообложения в системе международного налогообложения»</p> <p>Содержание раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятия: «уклонение» и «налоговое планирование», их соотношение и разграничение. 	6	6	6	2	38	56		лекция-визуализация, контекстное обучение

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					СРС	Всего	Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа								
		Л	ПЗ	ЛР	КСР					
	2) Налоговые соглашения в системе международного налогообложения. Соглашения об избежании двойного налогообложения и трансфертпрайсинг. 3) Двусторонние и многосторонние методы устранения международного двойного налогообложения.									

*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

**Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 20 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Международное налоговое планирование»

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Правовые, организационно-экономические условия международного налогового планирования.	8
2	2	Схемы международного налогового планирования и оффшорный бизнес.	4
3	3	Двусторонние и многосторонние методы устранения международного двойного налогообложения.	4

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятия международного налогообложения. Виды международного налогового планирования.	2
2	1	Элементы и этапы налогового планирования.	2
3	1	Специфика международного налогового планирования в России.	2
4	1	Основания для возникновения международных налоговых отношений.	2
5	1	Границы международного налогового планирования.	2
6	2	Оффшорные зоны: понятие, классификация, признаки, причина создания, требования к организации.	2
7	3	Понятия: «уклонение» и «налоговое планирование», их соотношение и разграничение.	2
Итого			14

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Содержание международного налогового планирования

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Правовые, организационно-экономические условия международного налогового планирования (кол-во часов – 21)

Тема 2. Налоговое планирование в оффшорных зонах

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Использование оффшоров для целей уменьшения налоговых платежей (кол-во часов – 16)
2. Схемы международного налогового планирования и оффшорный бизнес (кол-во часов – 12)

Тема 3. Методы борьбы с уклонением от налогообложения в системе международного налогообложения

1. Налоговые соглашения в системе международного налогообложения (кол-во часов – 10)
2. Соглашения об избежании двойного налогообложения и трансфертпрайсинг (кол-во часов – 16)
3. Двусторонние и многосторонние методы устранения международного двойного налогообложения (кол-во часов – 12)

Тематика курсовых работ (проектов):

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена Учебным планом

Тематика расчетно-графических работ:

Расчетно-графическая работа по данной дисциплине не предусмотрена Учебным планом

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**Основная литература**

1. Апресова Н. Г. Налогообложение бизнеса: правовые основы: научно-практическое пособие / Н. Г. Апресова, Е. Н. Ефименко. - Москва: Проспект, 2013. - 144 с.; 21 см.
2. Шестакова, Е. В. Налоговое планирование. Теория и практические рекомендации с материалами судебной практики [Электронный ресурс] / Е. В. Шестакова.— Москва : Юстицинформ, 2010.

Дополнительная литература

1. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2013.— 1104 с. : ил.; 24 см.
2. Петров, А. М. Договоры. Оптимизация налогообложения / А. М. Петров.— Москва: Рид Групп, 2012.— 220 с. : ил.; 26.

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов(экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерствес аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГА-	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац.

ТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus			№2012620618 от 22.06.2012
---	--	--	------------------------------

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице (*оставить используемые ресурсы*).

Электронные ресурсы, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14г 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион», договор № 3/Б от 21.01.2013 (продлонгирован до 08.02.2016.)
4.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
6.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства	120наимен . журнал.	С любого компьютера по сети	Договор №ЭА-

	Elsevier http://www.sciencedirect.com		УГАТУ, имеющего выход в Интернет	190/0208-14 от 24.12.2014 г.
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&FrancisGroup* http://www.tandfonline.com/	1800наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научнотехнической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства SagePublications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10.	Научные полнотекстовые журналы издательства OxfordUniversityPress* http://www.oxfordjournals.org/	275наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11.	Научныйполнотекстовыйжурнал Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00

				02 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
12.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* http://www.nature.com/	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
13.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* http://www.opticsinfobase.org/	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15.	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 библиографических записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного догово-

				ра)
16.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 - 1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

Образовательные технологии

При реализации дисциплины не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Один из видов практических работ, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала – это лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы предполагает отработку навыков научно-исследовательской работы, умение обработки результатов и оформления отчетов. Проведение лабораторных работ предполагается параллельно или следуя за соответствующими лекционными и практическими занятиями. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой сту-

дентов). Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет и справочным правовым базам данных (во время самостоятельной подготовки).

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

