

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра налогов и налогообложения

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

Уровень подготовки

Магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

«Налоговое консультирование»

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2016

Исполнители:

профессор  
должность

[подпись]  
подпись

Аристархова М.К.  
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

налогов и налогообложения  
наименование кафедры

[подпись]  
личная подпись

Аристархова М.К.  
расшифровка подписи

дата

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инструментальные средства экономической науки» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "20" мая 2010 г. № 543.

**Целью освоения дисциплины** является изучение и освоение студентами твердых теоретических знаний об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях на всем протяжении эволюции экономической науки.

### Задачи:

1. выявление объективных закономерностей в развитии мировой, в том числе отечественной, экономики;
2. познакомиться с различными концепциями истории, предмета и метода (методологии) экономической науки в трудах ученых-экономистов прошлого и современности;
3. выработать углубленные знания в области истории и методологии экономической науки на различных этапах ее эволюции;
4. сформировать навыки самостоятельного и творческого мышления в процессе научных исследований в области теории управления и управленческой деятельности и других дисциплин экономической науки.

### Матрица соответствия компетенций

ФГОС ВО	ФГОС ВПО
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

Входящие компетенции не предусмотрены, так как дисциплина читается в первом семестре

### Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам совершенствования деятельности	ПКП-2	1 этап, уровень базовый	Формы, методы и практики разрешения налоговых споров

	финансово-бухгалтерских служб и иных подразделений предприятий различных форм собственности по вопросам налогообложения с учетом нормативно-правовых, административных и других ограничений			
--	---	--	--	--

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческих способностей	ОК-3, (1 этап, уровень повышенный)	- формирование основных направлений и видов исследований, направленных на объяснение закономерностей, происходящих в социально-экономической жизни	- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические издержки в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;	- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; - способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;
2	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1, (1 этап, уровень повышенный)	- принципов и методологии построения и использования современных зарубежных и отечественных систем и технологий анализа и управления объектами бизнеса	- находить, осваивать и применять перспективные технологии моделирования и управления предприятием.	- навыками моделирования и исследования предприятий на основе современных методов информатики
3	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методиче-	ПК-5, (1 этап, уровень повышенный)	- закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. - основные понятия, категории и инструменты	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процесс и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе кон-	- навыками выделения и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов

ские и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		экономической теории и экономических прикладных экономических учений и дисциплин	критических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	
---	--	--	--	--

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр	2 семестр
Лекции (Л)	16	-
Практические занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные работы (ЛР)	16	-
КСР	4	-
Курсовая проект работа (КР)	-	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	87	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	9	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	-

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p><b>Наименование раздела:</b> «История и методология экономической науки»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Экономическая наука как неоднаправленное продвижение к истине. Объект, предмет и основные задачи дисциплины «Инструментальные средства экономической науки», ее категориальный аппарат.</li> <li>2) Предмет и метод изучения социально-исторического направления в экономической науке и этапы его развития.</li> <li>3) Концепции истории предмета и метода экономической науки, представленные в трудах зарубежных и отечественных ученых XX – начала XXI столетий.</li> <li>4) Содержание научных споров и дискуссий в области реализации протекционистских и либеральных принципов экономической политики в ретроспективе.</li> <li>5) Истоки экономической науки в эпоху натурального хозяйства и меркантилизма.</li> <li>6) Классическая политическая экономия в мануфактурном периоде. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.</li> <li>7) Классическая политическая экономия в постмануфактурном периоде.</li> <li>8) Основные этапы эволюции социально-исторического направления в экономической науке: «старая историческая школа», «Новая историческая школа», «новейшая историческая школа».</li> </ol>	8	6	8	2	44	68		Классическая лекция

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
2	<p><b>Наименование раздела:</b> ««Маржинальная революция» и зарождение институционализма - начало формирования современных теоретико-методологических оснований экономической науки»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Возникновение маржинализма – следствие прогресса в науке и экономике, внедрения в экономическую теорию предельного анализа и системного подхода.</li> <li>2) Этапы «маржинальной революции» и их влияние в переоценке ценностей классической политической экономии и превращении экономической науки в точную науку.</li> <li>3) Исторические предпосылки возникновения институционализма и его антимонопольных концепций. Особенности предмета и метода изучения.</li> <li>4) Программы социально-экономических реформ и создания будущего общественного устройства.</li> </ol>	8	6	8	2	43	67		Классическая лекция

\*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

\*\*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Инструментальные средства экономической науки.

## Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Основные этапы эволюции социально-исторического направления в экономической науке: «старая историческая школа», «Новая историческая школа», «новейшая историческая школа».	8
2	2	Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.	8

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономическая наука как неоднаправленное продвижение к истине. Объект, предмет и основные задачи дисциплины «Инструментальные средства экономической науки», ее категориальный аппарат.	2
2	1	Концепции истории предмета и метода экономической науки, представленные в трудах зарубежных и отечественных ученых XX – начала XXI столетий.	2
3	1	Классическая политическая экономия в мануфактурном периоде.	2
4	1	Классическая политическая экономия в постмануфактурном периоде.	2
5,6	2	Возникновение маржинализма – следствие прогресса в науке и экономике, внедрения в экономическую теорию предельного анализа и системного подхода. Особенности предмета и метода изучения.	2
7	2	Программы социально-экономических реформ и создания будущего общественного устройства.	2
Итого			12

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### **Тема 1. История и методология экономической науки**

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Предмет и метод изучения социально-исторического направления в экономической науке и этапы его развития (кол-во часов – 16)
2. Содержание научных споров и дискуссий в области реализации протекционистских и либеральных принципов экономической политики в ретроспективе (кол-во часов – 15)
3. Истоки экономической науки в эпоху натурального хозяйства и меркантилизма (кол-во часов – 14)
4. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии (кол-во часов – 9)
5. Основные этапы эволюции социально-исторического направления в экономической науке: «старая историческая школа», «Новая историческая школа», «новейшая историческая школа» (кол-во часов – 14)

#### **Тема 2. «Маржинальная революция» и зарождение институционализма - начало формирования современных теоретико-методологических оснований экономической науки**

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Этапы «маржинальной революции» и их влияние в переоценке ценностей классической политической экономии и превращении экономической науки в точную науку (кол-во часов – 12)
2. Исторические предпосылки возникновения институционализма и его антимонопольных концепций (кол-во часов – 7)

**Тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена Учебным планом

**Тематика расчетно-графических работ:**

Расчетно-графическая работа по данной дисциплине не предусмотрена Учебным планом

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

1. Липсиц, И. В. Экономика: / И. В. Липсиц.– 6-е изд., стер. – Москва: Омега-Л, 2011.– 607 с.: ил.; 22 см.
2. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская .– Москва : ИНФРА-М, 2014 .– 375 с. : ил.; 21 см.

**Дополнительная литература**

2. Елисеев, Алексей Станиславович. Экономика: / А. С. Елисеев.– Москва: Дашков и К, 2014.- 497 с.

**Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

**ЭБС, доступные УГАТУ**

№	Наименование ресурса	Объемфонда электронных ресурсов(экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерствес аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГА-	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац.



ТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus</a>			№2012620618 от 22.06.2012
---	--	--	------------------------------

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице (*оставить используемые ресурсы*).

### Электронные ресурсы, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14г 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион», договор № 3/Б от 21.01.2013 (продлонгирован до 08.02.2016.)
4.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
6.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства	120наимен . журнал.	С любого компьютера по сети	Договор №ЭА-

	Elsevier <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>		УГАТУ, имеющего выход в Интернет	190/0208-14 от 24.12.2014 г.
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научнотехнической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11.	Научный полнотекстовый журнал Science <b>The American Association for the Advancement of Science</b> <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Ми-

				Министерством образования и науки и ГПНТБ России
12.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
13.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики <a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* <a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.00 02 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15.	База данных GreenFile компании EBSCO* <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>	5800 библиографических записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

16.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 - 1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наименов. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
-----	--	----------------------	--	---

### **Образовательные технологии**

При реализации дисциплины не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Методические указания по освоению дисциплины**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Один из видов практических работ, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала – это лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы предполагает отработку навыков научно-исследовательской работы, умение обработки результатов и оформления отчетов. Проведение лабораторных работ предполагается параллельно или следуя за соответствующими лекционными и практическими занятиями. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет и справочным правовым базам данных (во время самостоятельной подготовки).

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

