

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра налогов и налогообложения

Утверждаю
Проректор по учебной работе
“ / ” 20... г. Н.Г. Зарипов



ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Уровень подготовки

магистратура

(указывается уровень подготовки: высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль), специализация

Налоговое консультирование

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки, специализации)

Квалификация

магистр

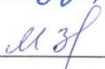
Уфа 2015

Программа научно-исследовательской работы /сост.М.К. Аристархова, О.К. Зуева,
М.С.Зуева – Уфа: УГАТУ, 2016. - 24 с.

Программа НИР является приложением к Основной профессиональной образовательной
программе высшего образования по направлению 38.04. 01 «Экономика»
и профилю «Налоговое консультирование».

Составитель  М.К.Аристархова

Составитель  О.К. Зуева

Составитель  М.С.Зуева

Программа одобрена на заседании кафедры налогов и налогообложения
" 1 " июня 2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой  М.К.Аристархова

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета по УГСН
38 00 00 Экономика и управление
код и наименование УГСН

" 15 " июня 2016 г., протокол № 2

Председатель НМС  И.В. Дегтярева

Начальник ООПМА  И.А. Лакман

©М.К. Аристархова,
О.К. Зуева, М.С. Зуева,
2016
© УГАТУ, 2016

Содержание

- 1 Цели и задачи НИР
- 2 Требования к результатам НИР
- 3 Место НИР в структуре ОПОП подготовки бакалавра (специалиста, магистра)
- 4 Структура и содержание НИР
- 5 Место, сроки и формы проведения НИР
- 6 Формы аттестации
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР
- 8 Материально-техническое обеспечение НИР
- 9 Реализация НИР лицами с ОВЗ

1. Цели и задачи НИР

Целью НИР является достижение следующих результатов образования:

Знания:

- (на уровне представлений) задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- (на уровне воспроизведений) необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- (на уровне понимания) методологии системных исследований;

Умения:

- теоретические: формирования тематических обзоров монографий, отечественной и зарубежной периодики по теме исследований; разработки программы научных исследований;
- практические: использования современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;

Владения: методами системных исследований в конкретной предметной области.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Общекультурных:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК- 3).

Профессиональных:

1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Задачи научно-исследовательской работы в семестре заключаются в формировании у магистрантов способности и готовности к:

- ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- постановке и решению задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбору необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы магистратуры);
- применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно- исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ и проектов, магистерской диссертации).

2. Требования к результатам НИР

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1):

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по макроэкономическим проблемам;

Уметь: собирать, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;

Владеть: навыками прогнозирования возможного развития социально-значимых процессов и проблем; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.

2. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК- 3):

Знать: основные методы исследования; способы сбора и обработки данных;

Уметь: применять на практике различные методы исследований; изменять научный профиль своей профессиональной деятельности;

Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований; навыками получения новых знаний об объекте исследования, их применения на практике;

3. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1):

Знать: перспективные направления экономической науки, соответствующих современным императивам экономики;

Уметь: критически оценивать основные положения, выводы и рекомендации исследователей с позиции их аргументированности и доказательности;

Владеть: навыками выявления проблемных зон и перспективных направлений научных исследований;

4. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2):

Знать: понятие проблемной ситуации и видов проблем, решаемых с помощью научных исследований;

Уметь: анализировать и формулировать проблему исследования, определять его цели и задачи; обосновывать актуальность и значимость избранной темы;

Владеть: навыками системного исследования и анализа проблемы; навыками обоснования актуальности темы исследования;

5. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3):

Знать: направления практической реализации системного подхода в экономических исследованиях и практике управления социально- экономическими системами;

Уметь: использовать методы системных исследований для решения исследовательских профессиональных задач;

Владеть: навыками разработки программы исследований и проведения самостоятельных исследований по избранной теме;

6. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4):

Знать: структуру и стиль изложения результатов научных исследований;

Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада;

Владеть: навыками оформления результатов научного исследования в виде разделов магистерской диссертации.

3 Место НИР в структуре ОПОП подготовки бакалавра (специалиста, магистра)

Для выполнения НИР студент должен обладать знаниями методологии научных, системных исследований; умениями творчески анализировать публикации по исследуемой проблеме, ставить и решать, задачи исследований, владениями современными информационными технологиями.

Содержание НИР служит основой для формирования профессиональной компетентности в профессиональной области организационно-управленческих и аналитических аспектов деятельности организаций и учреждений.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	ПК-3	Повышенный	Научно-исследовательская практика

- **пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*

*-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;*

*-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.*

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
Профессиональные				
1	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	Повышенный	Государственная итоговая аттестация
2	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	Повышенный	Государственная итоговая аттестация

4. Структура и содержание НИР

4.1 Структура НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№ раздела	Наименование раздела НИР	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы		
		Индивидуальное задание	Коллективное задание	Всего часов
1	<i>Анализ литературных источников</i>	120	-	120
2	<i>Математическое моделирование</i>	200	-	200
3	<i>Экспериментальное исследование</i>	200	-	200
4	<i>Анализ результатов эксперимента</i>	128	-	128
Итого		648	-	648

4.2 Содержание НИР

Содержание научно-исследовательской работы:

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- постановка и решение задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы магистратуры);
- применение современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- анализ и обработка полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ и проектов, магистерской диссертации)
 - оформление отчетных материалов;
 - оформление презентаций;
 - защита отчета по НИР.

Индивидуальное задание - 648 часов.

а) Целью НИР является достижение следующих результатов образования:

Знания:

- (на уровне представлений) задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- (на уровне воспроизведений) необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- (на уровне понимания) методологии системных исследований.

Умения:

- теоретические: формирования тематических обзоров монографий, отечественной и зарубежной периодики по теме исследований; разработки программы научных исследований;

- практические: использования современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований.

Владения: методами системных исследований в конкретной предметной области.

б) Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональных:

1. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
2. Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
3. Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

в) Формы проведения НИР: сбор информации, моделирование, интерпретация результатов моделирования, внедрение предлагаемых проектных решений.

г) приводится перечень выполняемых работ и их содержание:

№ п/п	Номер раздела НИР	Объем, часов	Наименование этапа НИР	Содержание (раскрываемые вопросы)
1	1	120	Анализ литературных источников	Критический обзор современных теоретических и практических исследований, формирование исходной гипотезы исследования
2	2	200	Методические разработки по актуальным вопросам профессиональной деятельности	Разработка новых форм, методов или средств решения актуальных проблем профессиональной деятельности.
3	3	200	Экспериментальное исследование	Верификация моделей с различными вариантами исходной информации
4	4	128	Анализ результатов эксперимента	Сравнительный анализ результатов с выбором модели подтверждающей гипотезу исследования

5. Место, сроки и формы проведения НИР

Место проведения НИР: финансовые органы государственного и муниципального управления, предприятия и организации различных организационно-правовых форм, подразделения Федеральной налоговой службы Российской Федерации по РБ, Министерства Финансов РБ, финансово-кредитные организации, аудиторские фирмы, консультационные службы, кафедры и лаборатории УГАТУ.

НИР выполняется в течении 3,4 учебных семестров.

6. Формы аттестации

Контроль НИР производится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов (Приказ по ФГБОУ ВПО УГАТУ №299-О от 10.03.2015 г.).

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем НИР в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий;
- формирование элементов отчета по НИР.

Рубежный контроль по завершении семестра проводится в следующей форме:

- формирование элементов отчета по НИР;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Промежуточный контроль по завершении семестра проводится в следующей форме:

- сформированный отчет по НИР;
- защита отчета по НИР проводится руководителем НИР на выпускающей кафедре в виде электронной презентации о результатах НИР.

Итоговая аттестация НИР проводится в зачетную неделю в конце каждого семестра –зачет и курсовой проект (3 семестр), дифференцированный зачет и курсовая работа (4 семестр).

Отчет по НИР должен содержать следующие разделы:

- актуальность, цель и задачи НИР (2-3 стр.);
- степень проработанности (теоретический анализ исследований в данной области с обязательными ссылками на источник, 7-9 стр.);
- основы научных исследований (5-10 стр.) Раздел должен раскрывать содержание таких ключевых понятий, как: объект и предмет исследования; методы и инструменты, используемые для анализа;
- решение задач исследования с использованием материала, собранного в процессе прохождения практик (20- 35 стр.);
- публикации по результатам исследования и выступления на конференции;
- приложения
- список использованных источников и литературы в соответствии с ГОСТ.

Результаты, полученные в ходе НИР, обобщаются при написании магистерской диссертации.

В отчете по НИР материал необходимо распределить по отдельным разделам. Весь иллюстративный материал необходимо представить таблицами и рисунками, которые должны иметь соответствующий номер и название. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

Список источников оформить по ГОСТ 7.1 - 2003. Приложение должно иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слово «Приложение», его порядковый номер. Оно должно иметь тематический заголовок.

Фонды оценочных средств, включают типовые, индивидуальные и коллективные задания, формы внешнего, внутреннего оценивания и самооценки (для включения в отчет по НИР), позволяющие оценить результаты обучения по НИР.

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Наименование оценочного средства
-------	------------------------	---	--	----------------------------------

1	Анализ литературных источников	ОК-1	Повышенный	Курсовой проект, отчет по НИР
		ОК-3	Повышенный	Курсовой проект, отчет по НИР
2	Методические разработки по актуальным вопросам профессиональной деятельности	ПК-1	Повышенный	Курсовой проект, отчет по НИР
		ПК-2	Повышенный	Курсовой проект, отчет по НИР
3	Экспериментальное исследование	ПК-3	Повышенный	Курсовая работа, отчет по НИР
4	Анализ результатов эксперимента	ПК-4	Повышенный	Курсовая работа, отчет по НИР

Примерный перечень тем научно-исследовательской работы магистров

1. Современное состояние и перспективы развития налогового консультирования в России.
2. Оценка качества деятельности налогового консультанта и пути его повышения.
3. Оценка рисков профессиональной деятельности налогового консультанта.
4. Особенности налогового консультирования по видам деятельности.
5. Совершенствование развития рынка услуг налогового консультирования.
6. Особенности налогового консультирования по отдельно взятым налогам (НДС, НДФЛ, налог на прибыль организаций и прочие налоги и платежи).
7. Анализ использования материалов судебной практики в налоговом консультировании.
8. Усиление роли налоговых консультантов в предупреждении налоговых правонарушений на примере хозяйствующих субъектов.
9. Совершенствование налогового консультирования предприятий малого бизнеса.
10. Методы консультирования в сфере управления налоговой задолженностью хозяйствующего субъекта.
11. Особенности налогового консультирования иностранных организаций, осуществляющих деятельность в РФ.
12. Совершенствование процедуры налогового консультирования индивидуальных предпринимателей.
13. Участие налоговых консультантов в досудебном урегулировании конфликтов и судебных спорах.
14. Использование законодательства и материалов судебной практики в деятельности налогового консультанта.
15. Роль налогового консультанта в управлении налоговыми рисками хозяйствующего субъекта.

16. Налоговое консультирование организаций нефтедобывающей отрасли промышленности.
17. Особенность налогового консультирования при определении налоговой базы по земельному налогу: практика оценки земельных участков и перспективы ее совершенствования.
18. Методы расчета и анализ налоговой нагрузки крупнейшего налогоплательщика.
19. Деятельность налогового консультанта при расчете налоговых обязательств налогоплательщиков, использующих природные ресурсы.
20. Налоговое консультирование предпринимателей сельскохозяйственных отраслей.
21. Специфика налогового консультирования организаций нефтяной отрасли в условиях действующей системы и перспектив развития налогового механизма.
22. Специфика налогового консультирования организаций газовой отрасли в современных условиях налогообложения и с учетом перспектив его совершенствования.
23. Роль налогового консультанта при работе с иностранными организациями в Российской Федерации.
24. Роль налогового консультанта в организации налогового планирования в организации.
25. Расчет налоговой нагрузки организации и методы ее оценки.
26. Сравнительный анализ налоговой нагрузки организаций различных отраслей экономики.
27. Налоговый анализ и налоговое планирование в организации.
28. Налоговое консультирование коммерческих организаций в условиях действующего механизма исчисления и уплаты налогов с учетом перспектив налогового законодательства.
29. Методы анализа влияния налогообложения на финансовое состояние хозяйствующего субъекта.
30. Содержание и регулирующая роль налога на добавленную стоимость.
31. Особенности налогового консультирования по применению действующего механизма исчисления и уплаты НДС, пути минимизации налоговых обязательств.
32. Налоговое планирование в управлении финансовым состоянием организации и его влияние на доходы регионального бюджета.
33. Особенности налогообложения операций по доверительному управлению имуществом.
34. Современные тенденции налогообложения физических лиц.
35. Стимулирующая роль налоговых механизмов налогообложения физических лиц.
36. Действующий механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц у источника выплаты и пути его совершенствования.
37. Налогообложение некоммерческих организаций: действующий механизм исчисления и взимания, проблемы его совершенствования.
38. Особенности налогообложения научно-образовательных учреждений.
39. Особенности налогового учета расходов организации.
40. Оценка и анализ доходов организации в целях налогообложения прибыли.

41. Роль налогового консультанта в определении налоговых обязательств бюджетных организаций.
42. Налогообложение прибыли некоммерческих организаций: действующий механизм исчисления и взимания, проблемы его совершенствования.
43. Налоговый учет при исчислении и взимании налога на прибыль организаций: анализ практики и проблемы совершенствования.
44. Налогообложение операций с ценными бумагами: действующая система и пути совершенствования.
45. Налогообложение операций коммерческого банка с ценными бумагами.
46. Налогообложение при ипотечном кредитовании.
47. Налогообложение операций с финансовыми инструментами срочных сделок: действующая практика и перспективы применения.
48. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.
49. Налогообложение паевых инвестиционных фондов на финансовом рынке.
50. Использование механизмов оптимизации налогообложения в процессах инвестирования в недвижимость при реализации инвестиционных программ.
51. Сравнительный анализ налоговой нагрузки организаций финансового сектора экономики.
52. Налогообложение операций с финансовыми инструментами срочных сделок: действующая практика и перспективы применения.
53. Налогообложение паевых инвестиционных фондов на финансовом рынке.
54. Использование механизмов оптимизации налогообложения в процессах инвестирования в недвижимость при реализации инвестиционных программ.
55. Сравнительный анализ налоговой нагрузки организаций финансового сектора экономики.
56. Особенности налогообложения страховых организаций.
57. Особенности налогообложения организаций по операциям потребительского кредитования.
58. Проблемы и перспективы развития налогообложения негосударственных пенсионных фондов.
59. Современные тенденции имущественного налогообложения организаций.
60. Налогообложение имущества организации: действующая система и перспективы совершенствования.
61. Реализация принципа справедливости налогообложения при формировании механизма транспортного налога.
62. Планирование и прогнозирование налогообложения в системе финансового управления организацией.
63. Специфика применения процедур банкротства предприятий и их налоговые последствия.
64. Особенности налогообложения НДС экспортных операций.
65. Оптимизация налогообложения предприятий малого бизнеса.
66. Становление и развитие налогообложения индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации.
67. Определение налоговой базы для исчисления НДС и проблемы его совершенствования.

68. Роль налогового консультанта в определении места реализации товаров, работ, услуг по внешнеторговым операциям.
69. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость в организации, осуществляющей капитальное строительство.
70. Особенности налогообложения предприятий торговли.
71. Акцизы на отдельные виды товаров: действующий механизм исчисления и уплаты; направления его совершенствования.
72. Особенности налогообложения строительных организаций.
73. Особенности налогового консультирования производителей подакцизной продукции.
74. Корпоративный налоговый менеджмент.
75. Организация и планирование налогового процесса на уровне хозяйствующего субъекта.
76. Налоговое консультирование кредитных организаций: особенности формирования налоговой базы по различным налогам.
77. Налогообложение природопользования: проблемы и пути совершенствования.
78. Налоговый учет в организации и практика его применения.
79. Налоговый учет: порядок ведения и совершенствования.
80. Налоговый учет при исчислении и взимании налога на прибыль организаций: анализ практики и проблемы совершенствования.
81. Налогообложение субъектов малого предпринимательства: общий и специальные налоговые режимы.
82. Налоговое консультирование участников рынка страховых услуг.
83. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей: состояние, тенденции развития.
84. Налоговое консультирование водопользователей по анализу действующего механизма и перспективам его реформирования.
85. Сравнительный анализ налоговых систем Российской Федерации и США.
86. Сравнительный анализ налоговых систем Российской Федерации и Канады.
87. Сравнительный анализ налоговых систем Российской Федерации и ФРГ.
88. Современная налоговая политика Российской Федерации.
89. Налоговый федерализм: налоговые доходы федерального бюджета Российской Федерации.
90. Анализ и оценка налогового бремени экономики в Российской Федерации.
91. Роль налога на прибыль организаций в формировании доходов консолидированного бюджета Российской Федерации.
92. Становление и развитие налогового контроля индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации.
93. Налоговая политика в области налогообложения физических лиц.
94. Налоговый федерализм и особенности его реализации в Российской Федерации.
95. Налоговая политика по предоставлению льгот по региональным и местным налогам и их стимулирующая роль.
96. Специфика деятельности налогового консультанта по управлению налоговой задолженностью на уровне хозяйствующего субъекта.
97. Налоговое консультирование инвесторов соглашения о разделе продукции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если при защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Отчет в полном объеме соответствует заданию;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отчете были допущены ошибки, которые носят существенный характер;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отчет по НИР не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе НИР. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки..

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая оценка освоения компетенций.

Раздел	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Курсовая работа	0-25	1	0	25
Курсовой проект	0-25	1	0	25
Защита отчета по НИР	0-50	1	0	50

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция, ее этап и уровень формирования	Заявленный образовательный результат	Типовое задание из ФОС, позволяющее проверить сформированность образовательного результата	Процедура оценивания образовательного результата	Критерии оценки
ОК-1, 7 этап, уровень повышенный	Знания: закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованных в	Отчет по научной работе. Требования к отчету в ФОС стр.9	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны на стр. 10

	ведущих профессиональных журналах по макроэкономическим проблемам; Умения: собирать, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; Владения: навыками прогнозирования возможного развития социально-значимых процессов и проблем; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.			
ОК-3, 7 этап, уровень повышенный	Знания: основные методы исследования; способы сбора и обработки данных; Умения: применять на практике различные методы исследований; изменять научный профиль своей профессиональной деятельности; Владения: навыками проведения самостоятельных научных исследований; навыками получения новых знаний об объекте	Отчет по научной работе. Требования к отчету в ФОС стр.9	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны на стр. 10

	исследования, их применения на практике;			
ПК-1, 7 этап, уровень повышенный	Знания: перспективные направления экономической науки, соответствующих современным императивам экономики; Умения: критически оценивать основные положения, выводы и рекомендации исследователей с позиции их аргументированности и доказательности; Владения: навыками выявления проблемных зон и перспективных направлений научных исследований;	Отчет по научной работе. Требования к отчету в ФОС стр.9	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны на стр. 10
ПК-2, 4 этап, уровень повышенный	Знания: понятия проблемной ситуации и видов проблем, решаемых с помощью научных исследований; Умения: анализировать и формулировать проблему исследования, определять его цели и задачи; обосновывать актуальность и значимость избранной темы; Владения: навыками системного	Отчет по научной работе. Требования к отчету в ФОС стр.9	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны на стр. 10

	исследования и анализа проблемы; навыками обоснования актуальности темы исследования;			
ПК-3, 4 этап, уровень повышенный	Знания: направления практической реализации системного подхода в экономических исследованиях и практике управления социально-экономическими системами; Умения: использовать методы системных исследований для решения исследовательских профессиональных задач; Владения: навыками разработки программы исследований и проведения самостоятельных исследований по избранной теме;	Отчет по научной работе. Требования к отчету в ФОС стр.9	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны на стр. 10
ПК-4, 5 этап, уровень повышенный	Знания: структуры и стиля изложения результатов научных исследований; Умения: представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада; Владения: навыками оформления результатов научного	Отчет по научной работе. Требования к отчету в ФОС стр.9	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны на стр. 10

	исследования в виде разделов магистерской диссертации.			
--	---	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Основная литература

Законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть первая.
4. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть вторая.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями). Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года.
6. Таможенный Кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ.
7. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. №82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (с изменениями).

Учебники и пособия

1. Апрецова Н. Г. Налогообложение бизнеса: правовые основы: научно-практическое пособие / Н. Г. Апрецова, Е. Н. Ефименко. - Москва : Проспект, 2013. - 144 с.; 21 см. - (Правовое сопровождение бизнеса).
2. Аристархова М.К., Зуева О.К., Зуева М.С. Теория и практика налогообложения: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2012. – 298с.
3. Евстигнеев, Е. Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум : / Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г. — Москва : Проспект, 2015 .
4. Ершов, В. А. Налоговые споры. Алгоритм успеха [Электронный ресурс] / В. А. Ершов .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 207 Кб) .— Москва : ГроссМедиа : РОСБУХ, 2010 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .
5. Семенихин, В. В. Налоговые споры [Электронный ресурс] / В. В. Семенихин .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 357 Кб) .— Москва : Налоговый вестник, 2010 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .

7.2 Дополнительная литература

1. Вотчель, Л.М. Налоги и налогообложение : : / Л. М. Вотчель ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т .— Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 130, [1] с. :
2. Дорофеева, Надежда Андреевна. Налоговое администрирование: учеб. / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон .— Москва : Дашков и К, 2014.— 295с.
3. Зрелов, А. П. Налоги и налогообложение : краткий курс лекций / А. П. Зрелов .— 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2011 .— 145, [2] с. : ил. ; 20 см.
4. Налоговое право / [Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной ; под общ.рук. М. А. Эскиндарова.— Москва: КноРус, 2011.— 236, [1] с.; 22 см.
5. Петров, А. М. Договоры. Оптимизация налогообложения / А. М. Петров .— Москва : Читай! : Рид Групп, 2012 .— 220 с. : ил. ; 26 см.
6. Сулова, Ю. А. Упрощенная система налогообложения: простые ответы на сложные вопросы. [Выпуск 1]: книжное приложение к журналу "Бухгалтерский учет"/ Ю. А. Сулова.— Москва: Редакция журнала "Бухгалтерский учет", 2013 .— 224 с. : ил. ; 21 см.— (Бухгалтерский учет, 0321-0154).

7.3 Периодические издания

Публикации в научно-практических изданиях: «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит», «Вестник высшей школы», «Вестник Уфимского государственного авиационного технического университета», и др.).

7.4 Интернет-ресурсы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов(экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерствес аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице

Электронные ресурсы, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403 -14т 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)
4.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
6.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com	120наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ

8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1800 наименов. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наименов. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/	275 наименов. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	1 наименов. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
12	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* http://www.nature.com/	1 наименов. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
13	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	18 наименов. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством

				образования и науки и ГПНТБ России
14	Научные полнотекстовые ресурсы OpticalSocietyofAmerica* http://www.opticsinfobase.org/	22наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 библиографич записей, частичн о с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
16	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровойархивжурнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровойархивжурнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) ИнститутфизикиВеликобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

7.5 Методические указания к курсовому проектированию

Методические указания к выполнению курсовой работы (проекта) по НИР электронное кафедральное издание.

8. Материально-техническое обеспечение НИР

Компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п..

9 Реализация НИР лицами с ОВЗ

Выбор мест и способов прохождения НИР для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре и содержанию НИР адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном задании на НИР.