

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра налогов и налогообложения

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
Н.Г. Зарипов  
« 02 » \_\_\_\_\_ 2016 г.



## ПРОГРАММА ПРАКТИК

Магистратура

(указывается уровень подготовки: высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

38.04.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

«Налоговое консультирование»

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки, специализации)

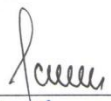

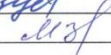
Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

Уфа 2015

Программа практик /сост.М.К. Аристархова, О.К.Зуева, М.С.Зуева– Уфа: УГАТУ, 2016. -39 с.

Программа практик является приложением к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика»(код и наименование направления, специальности) и профилю Налоговое консультирование.

Составитель  М.К. Аристархова  
Составитель  О.К. Зуева  
Составитель  М.С. Зуева

Программа одобрена на заседании кафедры налогов и налогообложения  
" 1 " июня 2015г., протокол № 16

Заведующий кафедрой  М.К. Аристархова

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета по  
УГСН 389000 Экономика и управление  
код и наименование УГСН

" 15 " июня 2015г., протокол № 2

Председатель НМС  И.В. Дегтярева

Начальник ООПМА  И.А. Лакман

©М.К. Аристархова,  
О.К.Зуева, М.С. Зуева.  
2016  
© УГАТУ, 2016

## Содержание

1. Виды практики, способы и формы ее проведения
2. Перечень результатов обучения при прохождении практики
3. Место практик в структуре ОПОП подготовки бакалавра (специалиста, магистра)
4. Структура и содержание практик
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике
6. Место проведения практик
7. Формы аттестации
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
9. Материально-техническое обеспечение практики
10. Реализация практики лицами с ОВЗ

## 1. Виды практики, способы и формы ее проведения

Учебная практика (2 курс, 3 семестр) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

*Способ проведения: стационарная*

Целью данного вида практики является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

- содержания прикладных организационных задач, соответствующих профилю работы объекта;
- современных подходов к диагностированию проблем развития бизнеса;
- методик расчета совокупности аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- методик принятия управленческих решений в производственных, экономических и коммерческих структурах;

умения:

- осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;
- использовать средства вычислительной техники и современных информационных технологий в процессе подбора и анализа практических данных о деятельности предприятия;
- рассчитывать, обосновывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализировать существующие формы организации управления предприятием, а также разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию;
- формировать эффективные управленческие решения в организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности компаний;
- проводить подбор практических материалов для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации;

владения навыками:

- системного мышления и реализации аналитических возможностей обучаемых в целях повышения их интеллектуального потенциала;
- экономического обоснования мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности;
- рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики фирмы;
- самостоятельной исследовательской работы в области формирования и управления интеллектуальным потенциалом компании.

Задачами проведения данного вида практики являются

- закрепление и конкретизация знаний, полученных в процессе изучения теоретических курсов программы «Налоговое консультирование»;

- ознакомление с организационной структурой и действующей системой управления предприятием, а также изучение и приобретение навыков работы в конкретных экономических подразделениях предприятия;
- ознакомление со спецификой работы экономических, финансовых и аналитических служб организаций различных отраслей и форм собственности;
- изучение основных технико-экономических показателей работы предприятия;
- исследование поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов, функционирования рынков, финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов;
- изучение информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений хозяйствующего субъекта;
- подготовка аналитических материалов для обоснования проблемы, исследуемой в магистерской диссертации, связанной с поведением хозяйствующих субъектов, их затратами и результатами, функционированием рынков, финансовыми и информационными потоками, производственными и научно-исследовательскими процессами.
- подготовка научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций.

Производственная практика (2 курс, 3 семестр), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ проведения: стационарная*

Цель данного вида практики является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

- закономерностей функционирования фирмы на внешних рынках в современных условиях;
- основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования фирмы;
- современных методов эконометрического анализа;
- современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач;
- методик принятия управленческих решений в производственных, экономических и коммерческих структурах, участвующих в реализации экономических операций;
- умения:
- применять современный математический инструментарий для решения экономических ситуаций;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- рассчитывать, обосновывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- формировать прогнозы развития экономических процессов на уровне фирмы, региона, экономики в целом;
- прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности фирмы;
- проводить подбор практических материалов для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации;

владения навыками:

- самостоятельной исследовательской работы, наглядного представления текстовой информации;

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- системного мышления и реализации аналитических возможностей обучаемых в целях повышения их интеллектуального потенциала;
- экономического обоснования мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности и конкурентоспособности;
- рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики фирмы;
- самостоятельной исследовательской работы в области развития системы управления экономической деятельностью;

Задачами проведения данного вида практики являются

- ознакомление с особенностями реализации экономических процессов конкретной фирмы (предприятия, организации) - базы практики или его структурного подразделения в сложившихся социально-экономических условиях;
- участие в профессиональной деятельности экономических подразделений фирмы - базы практики в качестве исполнителя работ;
- уточнение темы выпускной работы магистра;
- определение предметной области своей будущей профессиональной деятельности;
- осуществление сбора необходимой исходной информации для написания магистерской диссертации (ее разделов);
- проведение масштабных (в рамках написания магистерской диссертации) исследований по выбранной теме, разработка научно-обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию процессов реализации экономических операций конкретного структурного подразделения или фирмы в целом с учетом факторов неопределенности.

Научно-исследовательская практика (2 курс , 4 семестр) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ проведения: стационарная*

Цель данного вида практики является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

- методологии научного исследования, включая: методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет - технологий по исследуемой проблеме;
- способов обоснования значимости выбранной проблемы для национальной экономики или экономической теории, постановки цели и конкретных задач исследования;
- сущности объекта и предмета исследования;
- методики проведения исследования и методы описания процесса исследования;

умения:

- формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний;
- модифицировать и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- привлекать для обработки эмпирических и теоретических данных информационные технологии и стандартное программное обеспечение;
- проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов;

владения:

- навыками выполнения определенных видов профессиональной деятельности;

- навыками адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности и модернизации полученных знаний к изменяющимся рыночным условиям функционирования экономики;
- методами апробации на базах практики через практическую деятельность магистранта выводов, полученных в результате научно-исследовательской и учебной работы;
- методикой внедрения результатов диссертационных магистерских исследований в практику научно-исследовательских, производственных и коммерческих организаций.

Задачами проведения данного вида практики являются получение студентом навыков в научных исследованиях, опыта самостоятельного ведения научного поиска, выбора методов и средств для проведения исследований, формулирования и решения научных задач.

Для этого магистрант должен:

- провести информационный поиск по теме диссертационного исследования;
- осуществить систематизацию и анализ собранной информации;
- выявить область и объект рассмотрения, определить возможные проблемы и построить модель их решения;
- освоить элементы профессиональной деятельности, необходимые для выполнения магистерской диссертации;
- рассмотреть методы и методики научного исследования применительно к теме диссертационной работы;
- использовать современные средства вычислительной техники и информационные технологии при обработке информации для магистерской диссертации;
- осуществить построение методологических схем для диссертационного исследования.

Преддипломная практика (2 курс, 4 семестр) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

*Способ проведения: стационарная*

Цель данного вида практики является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

- закономерностей функционирования фирмы на внешних рынках в современных условиях;
  - основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования фирмы;
  - современных методов эконометрического анализа;
  - современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач;
  - методик принятия управленческих решений в производственных, экономических и коммерческих структурах, участвующих в реализации экономических операций;
- умения:
- применять современный математический инструментарий для решения экономических ситуаций;
  - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
  - рассчитывать, обосновывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
  - формировать прогнозы развития экономических процессов на уровне фирмы, региона, экономики в целом;

- прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности фирмы;
- проводить подбор практического материалов для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации; владения навыками:
  - самостоятельной исследовательской работы, наглядного представления текстовой информации;
  - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
  - системного мышления и реализации аналитических возможностей обучаемых в целях повышение их интеллектуального потенциала;
  - экономического обоснования мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности и конкурентоспособности;
  - рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики фирмы;
  - самостоятельной исследовательской работы в области развития системы управления экономической деятельностью;

Задачами проведения данного вида практики являются

- ознакомление с особенностями реализации экономических процессов конкретной фирмы (предприятия, организации) - базы практики или его структурного подразделения в сложившихся социально-экономических условиях;
- участие в профессиональной деятельности экономических подразделений фирмы - базы практики в качестве исполнителя работ;
- уточнение темы выпускной работы магистра;
- определение предметной области своей будущей профессиональной деятельности;
- осуществление сбора необходимой исходной информации для написания магистерской диссертации (ее разделов);
- проведение масштабных (в рамках написания магистерской диссертации) исследований по выбранной теме, разработка научно-обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию процессов реализации экономических операций конкретного структурного подразделения или фирмы в целом с учетом факторов неопределенности.

## 2. Перечень результатов обучения при прохождении практики

Название и индекс компетенции	Вид практики	Содержание компетенции (в результате изучения дисциплины студент должен)		
		знать	уметь	владеть
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	- методы освоения современных информационно - технологических средств для целей изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.	применять на практике различные методы исследований;	- анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и		- знать и соблюдать правила речевого этикета	применять на практике различные формы коммуникации	Навыками межличностного общения и профессиональной



письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				деятельности
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		- Формирования основных направлений и видов исследований, направленных на объяснение закономерностей, происходящих в социально-экономической жизни	- выработать конкретное решение поставленной задачи средствами предложенной технологии	- Применения и освоения новых методов системных исследований для решения существующих и постановки новых профессиональных задач
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	основные результаты научных исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;	- Ставить цели и задачи - Подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых теорий, выводов и рекомендаций	- использования в практической деятельности новых областей знаний
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		-функциональных связей экономических служб с другими структурными подразделениями фирмы, инципов организации налоговой службы фирмы	-планировать финансово-экономическую деятельность фирмы и ее подразделений, осуществлять контроль выполнения планов налоговых показателей	- принятия управленческих решений в сфере управления финансовыми ресурсами предприятия в том числе налогами;
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу		- основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;	- обобщать и критически оценивать результаты новейших отечественных и зарубежных экономистов, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные	- владения методикой и методологией проведения исследований научных исследований в профессиональной сфере;

исследований			направления экономических исследований;	
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		- понятия и ключевых признаков научной новизны результатов исследования;	- представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада;	- написания научных статей и докладов;
ПК-8: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.		- современные подходов к диагностированию проблем развития бизнеса; - методику финансового анализа состояния клиента; - корпоративные документы и нормативно - правовые акты.	- проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	- навыками анализа финансового положения клиента;
ПК-9: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		- спектр финансовых продуктов и услуг; - способы обоснования значимости выбранной проблемы для национальной экономики или экономической теории	- формировать эффективные управленческие решения в организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности компаний;	- самостоятельной исследовательской работы в области формирования и управления интеллектуальным потенциалом компании;
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА	- способов сбора и обработки данных; - различных средств получения, хранения и переработки информации	- обобщать, анализировать и критически оценивать информацию, в том числе из международных источников, используя результаты анализа для повышения эффективности хозяйственной деятельности	- анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными		- современных методов экономического анализа	- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач	составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития

исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований				конкретных экономических процессов на микроуровне
ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		- этапов и методов научного познания; основных принципов и схем проведения научного исследования; - понятий научной проблемы, технологии ее обоснования и структурирования; - основных форм научных публикаций и требований к ним	- обосновывать актуальность и научную значимость темы исследования; - формулировать и структурировать проблему исследования; - выявлять направления практического применения результатов исследования.	основания актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3: Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;		- направлений практической реализации системного подхода в экономических исследованиях и практике управления разноуровневыми социально-экономическими системами;	- применять ключевые понятия и принципы системного подхода для проведения научных и прикладных экономических исследований; - использовать методы системных исследований для решения исследовательских профессиональных задач	-разработки программы исследований и проведения самостоятельных исследований по избранной теме
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	- Одно- и многокритериальные методы принятия решений, в том числе - в условиях неопределенности	Применять новые методы системных исследований для решения существующих и постановки новых профессиональных задач	проведения самостоятельных научных исследований; - получения новых знаний об объекте исследования, их применения на практике
ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения		- методов эконометрического анализа пространственных и временных данных в экономике;	- с использованием компьютерного инструментария проводить оценку эффективности альтернативных управленческих решений;	- выбора адекватных критериев эффективности экономических решений; - формирования обоснованных управленческих решений на основе эконометрического анализа
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования		- структуру и стиль изложения результатов научных исследований; требования и структуры	понимать цели и задачи научного исследования и магистерской диссертации	оформления результатов научного исследования в виде разделов магистерской

научному сообществу в виде статьи или доклада		магистерской диссертации		диссертации.
ПК-5: способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		- закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических прикладных экономических учений и дисциплин	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	- выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов
ПК-8: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.		- порядок и принципы составления финансовых планов; - принципы соотношения риска и доходности;	- рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала;	- Навыками выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям;
ПК-9: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы налогообложения.	- планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами;	- определения критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями.

### **3 Место практик в структуре ОПОП подготовки бакалавра (специалиста, магистра)**

Содержание учебной практики магистровслужит основой для формирования профессиональной компетентности в профессиональной области в научно-исследовательской деятельности - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; в аналитической деятельности - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; прогнозирование динамики

основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
Профессиональные				
1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Базовый	Методы системного исследования экономических процессов

\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, ГИА для которой данная компетенция является входной
Профессиональные				
1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Повышенный	Научно-исследовательская практика

Содержание производственной практики магистров служит основой для выработки и закрепления практических умений, навыков в предметной области профессиональной деятельности, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
2	ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	Базовый	Методология научных исследований

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, ГИА для которой данная компетенция является входной
	Профессиональные			
1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	ПК-8	Повышенный	Преддипломная практика

Содержание научно-исследовательской практики магистров служат основой для формирования профессиональной компетентности в области сбора, обработки, анализа и систематизация информации, выбора методов и средств решения задач исследования; организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценке и интерпретация полученных результатов.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
	Профессиональные			
1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	ПК-1	Повышенный	Учебная практика

	программу исследований			
--	------------------------	--	--	--

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, ГИА для которой данная компетенция является входной
	Профессиональные			
1	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	ПК-3	Повышенный	Научно-исследовательская работа

Содержание преддипломной практики магистров служит основой для подготовки к выпускным экзаменам и выполнения выпускной работы магистра, формирования профессиональной компетентности в профессиональной области.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
	Профессиональные			
1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	ПК-8	Повышенный	Производственная практика

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, ГИА для которой данная компетенция является входной
	Общепрофессиональные			
1	способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	Базовый	Государственная итоговая аттестация

#### 4. Структура и содержание практик

##### 4.1 Структура практик

Общая трудоемкость практики составляет 33 зачетных единиц, 1188 часов.

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы		
		Лекции / экскурсии	Индивидуальное задание / Практические работы	Всего часов
1. Учебная практика. Общая трудоемкость 6 з.е./ 216 часов.				
1	Теоретическая подготовка	-	54	54
2	Практическая работа	-	90	90
3	Первичная обработка данных, подготовка аналитических материалов	-	72	72
Итого			<b>216</b>	<b>216</b>

2. Производственная практика. Общая трудоемкость 9 з.е./ 324 часов.				
1	Подготовительный этап	-	56	56
2	Производственный этап	-	128	128
3	Исследовательский этап	-	140	140
Итого			<b>324</b>	<b>324</b>

3. Научно-исследовательская практика. Общая трудоемкость 9 з.е./ 324 часов.				
1	Организационный этап	-	32	32
2	Подготовительный этап	-	24	24
3	Научно- исследовательский этап	-	268	268
Итого			<b>324</b>	<b>324</b>

4. Преддипломная практика. Общая трудоемкость 9 з.е./ 324 часов.				
1	Подготовительный этап	-	54	54
2	Производственный этап	-	130	130
3	Исследовательский этап	-	140	140
Итого			<b>324</b>	<b>324</b>

#### 4.2 Содержание практик

Содержание индивидуального задания:

№ п/п	Раздел практики	Объем, часов	Наименование вида работ / Тема практической работы	Содержание (раскрываемые вопросы)



1. Учебная практика				
1	1	4	Вводное собрание по производственной (учебной) практике	Инструктаж по содержанию и последовательности работ в рамках производственной (учебной) практики. Проводится руководителем практики от университета.
2	1	16	Формирование индивидуального задания	Выбор и обоснование тематики научно-исследовательской работы магистранта (совместно с руководителем по научно-исследовательской работе). Уточнение индивидуального задания в соответствии с выбранным направлением работ
3	1,2	52	Характеристика предприятия	Сбор и обработка информации: 1) Форма собственности. 2) Производственно-технологическая специализация. 3) Производственная структура. 4) Организационная структура управления предприятием. 5) Основные экономические показатели.
4	1,2,3	80	Характеристика конкретной сферы деятельности предприятия (в соответствии с темой научно-исследовательской работы магистранта)	Исследование предприятия: 1) Цели и задачи заданной сферы деятельности организации. 2) Характеристика сегмента внешней среды предприятия 3) Оценка потенциала предприятия. 4) Стратегическая ориентация по данной сфере. 5) Новые рыночные возможности предприятия. 6) Система налогообложения предприятия 7) Уровень соответствия системы управления новым возможностям.
5	3	62	Разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления	Оценка состояния проблемы на исследуемом предприятии. Выявление проблем функционирования хозяйствующего субъекта. Рекомендации по устранению проблем функционирования и развития системы управления предприятием
6	3	2	Защита отчета по практике	Оценка руководителем практики от организации Дифференцированный зачет (проводится руководителем практики от университета)
2. Производственная практика				

1	1	4	Вводное собрание по научно-производственной практике	Инструктаж по содержанию и последовательности работ в рамках научно-производственной практики. Проводится руководителем практики от университета.
2	1	16	Формирование индивидуального задания	Уточнение тематики магистерской диссертации. Подбор литературы по теме диссертации
3	1,2	62	Характеристика предприятия	Сбор и обработка информации об объекте исследования, аналитическая работа с теоретическим и фактическим материалом, расчет показателей хозяйственной и внешнеэкономической деятельности
4	2,3	140	Анализ результатов деятельности предприятия	1. Ресурсы предприятия и источники их формирования. 2. Анализ системы управления предприятием. 3. Финансовые результаты деятельности предприятия. Оценка финансового состояния предприятия 4. Расчет показателей, характеризующих экономическую деятельность. 5. Система налогообложения на предприятии
5	3	100	Разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления	Выявление проблем хозяйствующего субъекта на основе принципов системного анализа. Обоснование рекомендаций по устранению проблем функционирования и развитию системы управления экономической деятельностью
6	3	2	Защита отчета по практике	Оценка руководителем практики от организации Дифференцированный зачет (проводится руководителем практики от университета)
<b>3. Научно-исследовательская практика</b>				
1	1	4	Вводное собрание по научно-исследовательской практике	Инструктаж по содержанию и последовательности работ в рамках научно-исследовательской практики.
2	1,2	52	Формирование тематики диссертационного исследования	Информационный поиск по теме диссертационного исследования. Систематизация и анализ собранной информации. Выявление области и объекта диссертационного исследования.

3	3	82	Выявление проблем исследования	Выявление и факторное обоснование причин развития негативных явлений в тематике исследования. Анализ различных взглядов исследователей на проблему. Систематизация альтернативных вариантов решения проблем.
4	3	184	Научно-исследовательское моделирование	Построение модели решения выявленных проблем исследования Анализ возможностей применения методов и методик научного исследования к теме диссертационной работы Построение методологических схем для диссертационного исследования
5	3	2	Защита отчета по практике	Оценка руководителем практики от организации Дифференцированный зачет (проводится руководителем практики от университета)
<b>4. Преддипломная практика</b>				
1	1	4	Вводное собрание по преддипломной практике	Инструктаж по содержанию и последовательности работ в рамках преддипломной практики. Проводится руководителем практики от университета.
2	1	16	Формирование индивидуального задания	Уточнение тематики магистерской диссертации. Подбор литературы по теме диссертации
3	1,2	62	Характеристика предприятия	Сбор и обработка информации об объекте исследования, аналитическая работа с теоретическим и фактическим материалом, расчет показателей хозяйственной и внешнеэкономической деятельности
4	2,3	140	Анализ результатов деятельности предприятия	Ресурсы предприятия и источники их формирования. Анализ системы управления предприятием. Финансовые результаты деятельности предприятия. Оценка финансового состояния предприятия Расчет показателей, характеризующих экономическую деятельность. Система налогообложения на предприятии
5	3	100	Разработка рекомендаций по совершенствованию	Выявление проблем хозяйствующего субъекта на

			системы управления	основе принципов системного анализа. Обоснование рекомендаций по устранению проблем функционирования и развитию системы управления экономической деятельностью
6	3	2	Защита отчета по практике	Оценка руководителем практики от организации Дифференцированный зачет (проводится руководителем практики от университета)

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Самостоятельная работа студента основывается на следующем:

- обращение к рекомендованным учебным пособиям и монографиям, публикациям в периодической печати и Интернет-ресурсам по новейшей практике управления в России и за рубежом, к описаниям и документации по наиболее значимым сделкам предприятия - базы практики;
- изучение опыта диагностирования проблем развития бизнеса;
- проведение интервью с работниками предприятия об особенностях реализации экономических процессов фирмы (предприятия, организации);
- наблюдение за трудовыми процессами, предметами труда, технологиями;
- изучение производственного опыта.

Поскольку требуется большой объем разнообразной информации: документальной, устной, визуальной и т.д., руководителям практики, в полной мере, не удастся её предоставить, поэтому студент должен научиться получать информацию сам. Это возможно при правильном подходе к общению с нужными специалистами. Умение расположить к себе работника - важная часть общественной компоненты задачи практики.

Задачи практики по-настоящему качественно могут быть выполнены, если студент, заранее, по рекомендованным материалам в дневнике письменно изложит информацию по поставленным вопросам, а при посещении базы практики только дополнит свои записи. Поэтому предварительная проработка с конспектированием всех аспектов задач, в том числе и индивидуального задания практики обязательна.

Студент на практике может вести записи (дневник), куда он заносит результаты наблюдений на рабочих местах и во время экскурсий, расчеты, конспектирует лекции и беседы. Записи в дневнике целесообразно вести в хронологическом порядке. Студент должен соблюдать установленный на предприятии режим хранения дневников и других служебных записей.

#### Права и обязанности студентов-практикантов.

Права студентов:

- обеспеченность рабочим местом;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителям практики – представителю предприятия и представителю УГАТУ;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики.

Обязанности студентов:

- ведение дневника практики, выполнение намеченной программы;
- подчинение правилам внутреннего распорядка, действующим на предприятии;
- соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии;
- представление в установленном порядке руководителю практики обязательных документов о прохождении практики.

## **6. Место проведения практик**

Основные базы практики по направлению 38.04.01 «Экономика» профилю «Налоговое консультирование»

1. Сторонняя организация той или иной отрасли и формы собственности
2. Финансовые органы государственного и муниципального управления
3. Подразделения Федеральной налоговой службы Российской Федерации по РБ
4. Министерства Финансов РБ
5. Финансово-кредитные организации
6. Аудиторские фирмы
7. Консультационные службы
8. Учреждение системы высшего или дополнительного профессионального образования

## **7. Формы аттестации**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов (Приказ по ФГБОУ ВПО УГАТУ №299-О от 10.03.2015 г.).

Текущая аттестация магистрантов производится руководителями практики в форме:

- ежедневной фиксации посещений места практики (руководитель от организации);
- оценки хода выполнения индивидуальных заданий (еженедельно руководителем от университета);

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Промежуточный контроль по окончании практики производится в следующей форме:

- защита проводится руководителем практики от университета в форме дифференцированного зачета (с учетом отзыва руководителя от организации) на основании представленного ответа и дневника практики.

Отчет о прохождении магистром производственной практики должен содержать следующие разделы:

- актуальность, цель и задачи практики (1,5-2 стр.);
- степень проработанности (теоретический анализ исследований в данной области с обязательными ссылками на источник, 5-7 стр.);
- основы научных исследований (2-2,5 стр.) Раздел должен раскрывать содержание таких ключевых понятий, как: объект и предмет исследования; методы и инструменты, используемые для анализа технико-экономических и социально-экологических показателей деятельности предприятия;
- решение задач исследования (1-2 из составленного в предыдущем разделе перечня) с использованием материала, собранного в процессе прохождения практики (10- 15 стр.);
- публикации по результатам исследования и выступления на конференции;
- приложения - исходные данные; материал, собранный за время прохождения практики;
- список использованных источников и литературы в соответствии с ГОСТ.

Результаты, полученные в ходе практики, обобщаются при подготовке научно-исследовательской работы, а также при написании магистерской диссертации.

В отчете по практике материал необходимо распределить по отдельным разделам. Весь иллюстративный материал необходимо представить таблицами и рисунками, которые должны иметь соответствующий номер и название. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

Список источников оформить по ГОСТ 7.1 - 2003. Приложение должно иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слово «Приложение», его порядковый номер. Оно должно иметь тематический заголовок.

Правильно оформленный отчет о практике сдается для ознакомления руководителю от организации, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики. Данный отзыв в краткой форме оформляется в дневнике практиканта, заверяется подписью руководителя практики от предприятия и печатью организации.

Требования к заполнению дневника студента по практике:

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с преподавателем-руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки для степени магистра.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все выполняемые работы.
5. Один раз в неделю (во время консультаций) предоставлять дневник на просмотр преподавателю-руководителю практики.
6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия (кафедры).
7. Получить отметку о выбытии с места практики в отделе кадров организации.

Основанием для допуска к зачету является правильно оформленный дневник и отчет по практике, представленные руководителю практики. В установленный кафедрой день практикант должен защитить отчет по практике.

Фонды оценочных средств, включают типовые и индивидуальные задания, позволяющие оценить результаты обучения по практике.

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Наименование оценочного средства
Учебная практика				
1	Теоретическая подготовка	ОК-3	повышенный	Дневник практики
2	Практическая работа	ОПК-1	повышенный	Вопросы к зачету и отчет о прохождении практики
3	Первичная обработка данных, подготовка аналитических материалов	ПК-1	повышенный	
Производственная практика				

1	Подготовительный этап	ОК-3	повышенный	Дневник практики
2	Производственный этап	ОПК-2	повышенный	Вопросы к зачету и отчет о прохождении практики
		ПК-1	повышенный	
		ПК-4	повышенный	
3	Исследовательский этап	ПК-8	повышенный	
		ПК-9	повышенный	
Научно-исследовательская практика				
1	Организационный этап	ОК-1	повышенный	Вопросы к зачету и дневник практики
2	Подготовительный этап	ПК-1	повышенный	
3	Научно-исследовательский этап	ПК-2	повышенный	Вопросы к зачету и отчет о прохождении практики
		ПК-3	повышенный	
Преддипломная практика				
1	Подготовительный этап	ОК-3	повышенный	Дневник практики, Вопросы к зачету и отчет о прохождении практики
		ОПК-3	повышенный	
2	Производственный этап	ПК-4	повышенный	
		ПК-5	повышенный	
3	Исследовательский этап	ПК-8	повышенный	
		ПК-9	повышенный	

Комплект оценочных материалов: вопросы к зачету и отчет по практике.

### Вопросы к зачету

1. Что представляет собой организация, где обучающийся проходил практику?
2. В чем заключается специфика организации?
3. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?
4. Как предприятие организует свою деятельность?
5. Какова структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления?
6. Каковы приоритеты в деятельности организации?
7. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями?
8. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в системе той организации, где он проходил практику?
9. Рекомендации по совершенствованию деятельности, того подразделения, в котором обучающийся проходил практику.
10. Какими нормативно-правовыми документами регулируется ведение налогового и бухгалтерского учета в исследуемой организации?
11. Каково финансовое положение исследуемой организации?

12. Что показал анализ бухгалтерской и налоговой отчетности исследуемого предприятия?
13. Мероприятия, рекомендуемые для оптимизации налогообложения исследуемой организации?
14. Выводы и рекомендации по совершенствованию учета на исследуемом предприятии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует:
  - систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
  - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
  - безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
  - полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
  - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и может давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
  - высокий уровень сформированности заявленных компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует:
  - достаточно полные и систематизированные знания;
  - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
  - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
  - владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
  - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
  - средний уровень сформированности заявленных компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует:
  - достаточный минимальный объем знаний;
  - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
  - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
  - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
  - владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
  - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует:
  - фрагментарные знания;
  - отказ от ответа;
  - знание отдельных рекомендованных источников;
  - неумение использовать научную терминологию;
  - наличие грубых ошибок;
  - низкий уровень сформированности заявленных компетенций.;

### **Типовые оценочные материалы**

1. Дневник практики
2. Отчет о прохождении практики

При реализации практики используется балльно-рейтинговая оценка освоения компетенций.

Раздел, задание	Балл за	Число	Баллы
-----------------	---------	-------	-------



	конкретное задание	заданий	Минимальный	Максимальный
Ответы на вопросы	0-5 баллов за ответ	5	0	25
Дневник по практике	0-25 баллов	1	0	25
Отчет по практике	0-50 баллов	1	0	50
Итого				100

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция, ее этап и уровень формирования	Заявленный образовательный результат	Типовое задание из ФОС, позволяющее проверить сформированность образовательного результата	Процедура оценивания образовательного результата	Критерии оценки
Учебная практика				
ОК-3, 4 этап, уровень повышенный	Знания: методы освоения современных информационно - технологических средств для целей изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности Умения: применять на практике различные методы исследований; Владение навыками: анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны вна стр. 23.
ОПК-1, 4 этап, уровень повышенный	Знания: знать и соблюдать правила речевого этикета Умения применять на практике различные формы коммуникации	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в	Критерии оценки указаны вна стр. 23.

	Владение навыками: Навыками межличностного общения и профессиональной деятельности		последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	
ПК-1, 4 этап, уровень повышенный	Знания: формирования основных направлений и видов исследований, направленных на объяснение закономерностей, происходящих в социально-экономической жизни Умения: - выработать конкретное решение поставленной задачи средствами предложенной технологии Владение навыками: - Применения и освоения новых методов системных исследований для решения существующих и постановки новых профессиональных задач	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны вна стр. 23.
<b>Производственная практика</b>				
ОК-3, 5 этап, уровень повышенный	Знания: основные результаты научных исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; Умения: - Ставить цели и задачи - Подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых теорий, выводов и рекомендаций Владение навыками: - использования в практической	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.

	деятельности новых областей знаний			
ОПК-2, 3 этап, уровень повышенный	Знания: - функциональных связей экономических служб с другими структурными подразделениями фирмы, Умения: планировать финансово-экономическую деятельность фирмы и ее подразделений, осуществлять контроль выполнения планов налоговых показателей Владение навыками: принятия управленческих решений в сфере управления финансовыми ресурсами предприятия в том числе налогами;	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.
ПК-1, 5 этап, уровень повышенный	Знания: - основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; Умения: обобщать и критически оценивать результаты новейших отечественных и зарубежных экономистов, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.

	исследований; Владение навыками: владения методикой и методологией проведения исследований научных исследований в профессиональной сфере;			
ПК-4, 3 этап, уровень повышенный	Знания: - структуру и стиль изложения результатов научных исследований; требования и структуры магистерской диссертации Умения: понимать цели и задачи научного исследования и магистерской диссертации Владение навыками: оформления результатов научного исследования в виде разделов магистерской диссертации.	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.
ПК-8, 5 этап, уровень повышенный	Знания: - современные подходов к диагностированию проблем развития бизнеса; - методику финансового анализа состояния клиента; - корпоративные документы и нормативно - правовые акты. Умения: - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; Владение навыками: - навыками анализа финансового положения клиента;	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.

ПК-9, 3 этап, уровень повышенный	Знания: - спектр финансовых продуктов и услуг; - способы обоснования значимости выбранной проблемы для национальной экономики или экономической теории Умения: формировать эффективные управленческие решения в организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности компаний; Владение навыками: самостоятельной исследовательской работы в области формирования и управления интеллектуальным потенциалом компании;	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.
Научно-исследовательская практика				
ОК-1, 6 этап, уровень повышенный	Знания: - способов сбора и обработки данных; - различных средств получения, хранения и переработки информации Умения: - обобщать, анализировать и критически оценивать информацию, в том числе из международных источников, используя результаты анализа для повышения эффективности хозяйственной деятельности Владение навыками: - анализа и интерпретации информации,	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.

	содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках			
ПК-1, 6 этап, уровень повышенный	Знания: современных методов экономического анализа Умения: - анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач Владение навыками: составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.
ПК-2, 3 этап, уровень повышенный	Знания: - этапов и методов научного познания; основных принципов и схем проведения научного исследования; - понятий научной проблемы, технологии ее обоснования и структурирования; - основных форм научных публикаций и требований к ним Умения: - обосновывать актуальность и научную значимость темы исследования; - формулировать и структурировать проблему исследования; - выявлять направления	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.

	<p>практического применения результатов исследования.</p> <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</li> </ul>			
ПК-3, 3 этап, уровень повышенный	<p>Знания: - направлений практической реализации системного подхода в экономических исследованиях и практике управления разноуровневыми социально-экономическими системами;</p> <p>Умения: -применять ключевые понятия и принципы системного подхода для проведения научных и прикладных экономических исследований;</p> <p>Владение навыками: использования методов системных исследований для решения исследовательских профессиональных задач</p> <p>-разработки программы исследований и проведения самостоятельных исследований по избранной теме</p>	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.
<b>Преддипломная практика</b>				
ОК-3, 6 этап, уровень повышенный	<p>Знания: - Одно- и многокритериальные методы принятия решений, в том числе в условиях неопределенности</p> <p>Умения: Применять</p>	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты	Критерии оценки указаны в на стр. 23.

	<p>новые методы системных исследований для решения существующих и постановки новых профессиональных задач проведения самостоятельных научных исследований;</p> <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения новых знаний об объекте исследования, их применения на практике</li> </ul>		<p>защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.</p>	
<p>ОПК-3, 2 этап, уровень повышенный</p>	<p>Знания: - методов эконометрического анализа пространственных и временных данных в экономике;</p> <p>Умения: - с использованием компьютерного инструментария проводить оценку эффективности альтернативных управленческих решений;</p> <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора адекватных критериев эффективности экономических решений;</li> <li>- формирования обоснованных управленческих решений на основе эконометрического анализа</li> </ul>	<p>Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21</p>	<p>Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.</p>	<p>Критерии оценки указаны в на стр. 23.</p>
<p>ПК-4, 4 этап, уровень повышенный</p>	<p>Знания: - структуру и стиль изложения результатов научных исследований; требования и структуры магистерской диссертации</p> <p>Умения: понимать цели и задачи научного</p>	<p>Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21</p>	<p>Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20</p>	<p>Критерии оценки указаны в на стр. 23.</p>



	исследования Владение навыками: оформления результатов научного исследования в виде разделов магистерской диссертации.		минут.	
ПК-5, 4 этап, уровень повышенный	Знания: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических прикладных экономических учений и дисциплин Умения: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий; Владение навыками: выделения основных методологических принципов проведения исследовательских проектов	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.
ПК-8, 6 этап, уровень повышенный	Знания: - порядок и принципы составления финансовых планов; - принципы соотношения риска и доходности; Умения: - рассчитывать	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день	Критерии оценки указаны в на стр. 23.

	целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; Владение навыками: - Навыками выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям;		проведения практики в, время защиты – 20 минут.	
ПК-9, 4 этап, уровень повышенный	Знания: - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы налогообложения. Умения: - планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами; Владение навыками: определения критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями.	Отчет по практике работе. Требования к отчету на стр.21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики в, время защиты – 20 минут.	Критерии оценки указаны в на стр. 23.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

### 8.1 Основная литература

#### Законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть первая.
4. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть вторая.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями). Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года.
6. Таможенный Кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ.
7. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. №82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (с изменениями).

#### Учебники и пособия

1. Апресова Н. Г. Налогообложение бизнеса: правовые основы: научно-практическое пособие / Н. Г. Апресова, Е. Н. Ефименко. - Москва: Проспект, 2013. - 144 с.; 21 см. - (Правовое сопровождение бизнеса).
2. Аристархова М.К., Зуева О.К., Зуева М.С. Теория и практика налогообложения: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2012. – 298с.
3. Евстигнеев, Е. Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум: / Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г. — Москва : Проспект, 2015 .
4. Ершов, В. А. Налоговые споры. Алгоритм успеха [Электронный ресурс] / В. А. Ершов.— Электрон.текстовые дан. (1 файл : 207 Кб).— Москва :ГроссМедиа: РОСБУХ, 2010.— Загл. с титул.экрана.— Электрон. версия печ. публикации .
5. Семенихин, В. В. Налоговые споры [Электронный ресурс] / В. В. Семенихин.— Электрон.текстовые дан. (1 файл : 357 Кб).— Москва : Налоговый вестник, 2010.— Загл. с титул.экрана.— Электрон. версия печ. публикации .

## 8.2 Дополнительная литература

1. Вотчель, Л.М. Налоги и налогообложение: / Л. М. Вотчель; Рос.акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т.— Москва : ФЛИНТА, 2014.— 130, [1] с.;
2. Дорофеева, Надежда Андреевна. Налоговое администрирование: учеб. / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон.— Москва : Дашков и К, 2014.— 295с.
3. Зрелов, А. П. Налоги и налогообложение: краткий курс лекций / А. П. Зрелов.— 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт : ИД Юрайт, 2011.— 145, [2] с. : ил.; 20 см.
4. Налоговое право / [Е. М. Ашмарина [и др.]; под ред. Е. М. Ашмариной ; под общ.рук. М. А. Эскиндарова.— Москва: КноРус, 2011.— 236, [1] с.; 22 см.
5. Петров, А. М. Договоры. Оптимизация налогообложения / А. М. Петров.— Москва : Читай! :Рид Групп, 2012.— 220 с. : ил.; 26 см.
6. Сулова, Ю. А. Упрощенная система налогообложения: простые ответы на сложные вопросы. [Выпуск 1]: книжное приложение к журналу "Бухгалтерский учет"/ Ю. А. Сулова.— Москва: Редакция журнала "Бухгалтерский учет", 2013.— 224 с. : ил.; 21 см.— (Бухгалтерский учет, 0321-0154).

## 8.3 Периодические издания

Публикации в научно-практических изданиях: «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит», «Вестник высшей школы», «Вестник Уфимского государственного авиационного технического университета», и др.).

## 8.4 Интернет-ресурсы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

### ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объемфонда электронных ресурсов(экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера,	Договор ЕД-671/0208-14 от

			имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерствес аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице

### **Электронные ресурсы, доступные УГАТУ**

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14т 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)

4.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедраначертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
6.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	120наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
8.	Научные полнотекстовые журналы издательстваTaylor&FrancisGroup* <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	1800наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства SagePublications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10	Научные полнотекстовые журналы издательства	275наимен. журналов	С любого компьютера по	В рамках Государственного

	OxfordUniversityPress* <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>		сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
12	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
13	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики <a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* <a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>	2 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15	База данных GreenFile компании EBSCO* <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>	5800 библиографических записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

16	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849–1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании и The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
----	--	--------------------	--	---

### 9. Материально-техническое обеспечение практик

В процессе выполнения заданий, предусмотренных программой учебной, производственной, научно-исследовательской, преддипломной практик, магистранты обеспечиваются компьютером, комплектом программного обеспечения, выходом в Интернет, электронными учебно-методическим комплексом, статистическими данными официальной и внутренней отчетности предприятий, организаций различных организационно-правовых.

### 10 Реализация практики лицами с ОВЗ

Выбор мест и способов прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном задании на практику.