

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра налогов и налогообложения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРАКТИКИ РАЗРЕШЕНИЯ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ»

Уровень подготовки

Магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

«Налоговое консультирование»

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2016

Исполнители:

К.э.н., доцент
должность


подпись

Зубова М.С.
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
НиН



Аристархова М.К.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формы, методы и практики разрешения налоговых споров» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "20" мая 2010 г. № 543.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области правового регулирования рассмотрения налоговых споров в вышестоящих налоговых органах (вышестоящими должностными лицами), в судах, а также выработка навыков применения норм налогового права в процессе обжалования действий и актов налоговых органов как в административном, так и в судебном порядке.

Задачи:

1. изучение понятия, видов и причин возникновения налоговых споров;
2. анализ прав и обязанностей участников налоговых правоотношений;
3. изучение налоговых споров о защите прав налогоплательщиков по поводу законной оптимизации налогообложения
4. формирование у студентов базовых знаний о накопленном опыте рассмотрения налоговых споров в досудебном порядке, о сложившихся подходах к толкованию и применению норм налогового законодательства;
5. приобретение навыков разрешения спорных ситуаций в сфере налогообложения.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	1 этап, уровень повышенный	Налоги и предпринимательство

*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6	1 этап, уровень повышенный	Производственная практика

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам совершенствования деятельности финансово-бухгалтерских служб и иных подразделений предприятий различных форм собственности по вопросам налогообложения с учетом нормативно-правовых, административных и других ограничений	ПКП-2 (1 этап, уровень повышенный)	- виды налоговых споров, причины их возникновения; - методы разрешения налогового спора в арбитражном процессе; - позиции различных судебных инстанций по основным проблемам практического применения налогового законодательства; актуальные проблемы правоприменительной практики по отдельным видам налогов	- правильно составлять и оформлять налоговые документы; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	- основными навыками правового анализа норм, связанных с функционированием разрешения налоговых споров; - навыками практического использования правовой информации

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	3 семестр
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	6
Лабораторные работы (ЛР)	4
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	80
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p>Наименование раздела: «Теоретические основы консультирования организаций в отношении разрешения налоговых споров»</p> <p>Содержание раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Виды налоговых споров, причины их возникновения. Права и обязанности сторон; 2) Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков; 3) Формы, методы и природа налоговой правовой позиции в досудебном урегулировании налоговых споров. Правовые основы разрешения налоговых споров.. 	2	2	4	1	40	49		Классическая лекция
2	<p>Наименование раздела: «Современные формы и методы досудебного урегулирования налоговых споров»</p> <p>Содержание раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Досудебный (административный) порядок урегулирования налоговых споров. Сроки и порядок обжалования решений налогового органа, действий или бездействия его должностных лиц; 2) Медиация как досудебный способ урегулирования налогового спора; 3) Построение эффективного бизнес-процесса разрешения налогового спора; 4) Проблемы и тенденции развития процедуры досудебного урегулирования налоговых споров; 5) Внесудебное разрешение налоговых споров за рубежом. 	2	2	-	1	20	25		Проблемная лекция
3	<p>Наименование раздела: «Разрешение налоговых споров в судебном порядке»</p>	2	2	-	1	20	25		Проблемная лекция

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
	Содержание раздела: 1) Судебный порядок разрешения налоговых споров. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям налоговых споров; 2) Сроки давности при разрешении налоговых споров; 3) Функции налоговых правовых позиций судов. Налоговые правовые позиции судов; 4) Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании.								

*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

**Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Формы, методы и практики разрешения налоговых споров.

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Внесудебное разрешение налоговых споров за рубежом.	4

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Виды налоговых споров, причины их возникновения.	2
		Формы, методы и природа налоговой правовой позиции в досудебном урегулировании налоговых споров.	
2	2	Досудебный (административный) порядок урегулирования налоговых споров.	2
	2	Построение эффективного бизнес-процесса разрешения налогового спора.	
	2	Внесудебное разрешение налоговых споров за рубежом.	
3	3	Налоговые правовые позиции судов.	2
	3	Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании.	
Итого			6

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы консультирования организаций в отношении разрешения налоговых споров

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Права и обязанности сторон (кол-во часов – 4)
2. Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков (кол-во часов – 8)
3. Правовые основы разрешения налоговых споров (кол-во часов – 8)

Тема 2. Современные формы и методы досудебного урегулирования налоговых споров

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сроки и порядок обжалования решений налогового органа, действий или бездействия его должностных лиц (кол-во часов – 4)
2. Медиация как досудебный способ урегулирования налогового спора (кол-во часов – 4)
3. Проблемы и тенденции развития процедуры досудебного урегулирования налоговых споров (кол-во часов – 4)

Тема 3. Разрешение налоговых споров в судебном порядке

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Судебный порядок разрешения налоговых споров (кол-во часов – 9)
2. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям налоговых споров (кол-во часов – 9)
3. Сроки давности при разрешении налоговых споров (кол-во часов – 4)
4. Функции налоговых правовых позиций судов (кол-во часов – 4)

Тематика курсовых работ (проектов):

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена Учебным планом

Тематика расчетно-графических работ:

Расчетно-графическая работа по данной дисциплине не предусмотрена Учебным планом

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Аapresова Н. Г. Налогообложение бизнеса: правовые основы: научно-практическое пособие / Н. Г. Аapresова, Е. Н. Ефименко. - Москва : Проспект, 2013. - 144 с.; 21 см. - (Правовое сопровождение бизнеса).

Дополнительная литература

1. Зрелов, А. П. Налоги и налогообложение : краткий курс лекций / А. П. Зрелов .— 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2011 .— 145, [2] с. : ил. ; 20 см.

2. Современная налоговая система: состояние, проблемы и перспективы развития. Вып. 6: Материалы конференции / ФГБОУ ВПО УГАТУ; редкол. : Р. А. Бадамшин, М. К. Аристархова, О. К. Зуева ; под ред. М. К. Аристарховой.— Уфа : УГАТУ, 2012 .— 327 с. : ил.; 21 см.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
5.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
6.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403 -14 т 10.12.14
7.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от

			залов библиотеки, подключенных к ресурсу	21.01.2013 (продлонгирован до 08.02.2016.)
8.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекст. журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
10.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
11.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
12.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
13.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15.	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
16.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group*	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между

	http://www.nature.com/			Министерством образования и науки и ГПНТБ России
17.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	18 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
18.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* http://www.opticsinfobase.org/	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
19.	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 библиограф. записей	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
20.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств* - Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

Образовательные технологии

При реализации дисциплины не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. С этой целью материалы для

практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Один из видов практических работ, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала – это лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы предполагает отработку навыков научно-исследовательской работы, умение обработки результатов и оформления отчетов. Проведение лабораторных работ предполагается параллельно или следуя за соответствующими лекционными и практическими занятиями. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Для развития прикладных навыков решения проблемных вопросов рекомендовано изучать со студентами разделы курса с помощью кейс-методик, что позволяет практически применять полученные знания. Кейс-технологии (ситуационные задачи) это тот инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет и справочным правовым базам данных (во время самостоятельной подготовки).

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

