

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра налогов и налогообложения

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ БАНКОВ, СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ,  
УЧАСТНИКОВ ФОНДОВОГО РЫНКА»

Уровень подготовки

Магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

«Налоговое консультирование»

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2016

Исполнители:

К. Э. Н. доцент

должность

М.Э.

подпись

Зубова М.С.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

НиН

Аристархова М.К.

Аристархова М.К.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение банков, страховых компаний, участников фондового рынка» является дисциплиной вариативной части. Является дисциплиной по выбору обучающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "20" мая 2010 г. № 543.

**Целью освоения дисциплины** является подготовка магистрантов со знаниями профессиональных умений и навыков, необходимых для практической деятельности в налоговой сфере по исчислению налоговых платежей в банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах, по доходам и операциям с ценными бумагами.

### Задачи:

1. выработать практические навыки исчисления налоговой базы и сумм налоговых платежей по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость, страховыми компаниями, инвестиционными фондами;
2. представление о порядке применения системы современного налогового законодательства для налогообложения доходов банков, страховых и инвестиционных компаний, участников рынка ценных бумаг.

### Матрица соответствия компетенций

ФГОС ВО	ФГОС ВПО
способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках(ПК-7);	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

### Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Базовый уровень первого этапа освоения	Методология научных исследований Инструментальные средства экономической науки
2	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	Базовый уровень первого этапа освоения	Методология научных исследований Инструментальные средства экономической науки

\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

**-повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-1	Повышенный уровень	Учебная практика

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть	
1	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	повышенный уровень первого этапа освоения	особенности налогообложения финансовых операций в Российской Федерации	- самостоятельно применять нормы законодательства о налогообложении финансовых операций	практическими навыками оценки налоговых последствий принятия решений, касающихся взаимоотношений с финансовыми организациями и проведения финансовых операций
2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	повышенный уровень первого этапа освоения	особенности операций выполняемых банками, страховыми организациями и участниками фондового рынка	- правильно трактовать обязательные нормативные документы для исчисления и уплаты налогов и сборов банками, страховыми организациями и участниками фондового рынка	- трактовки обязательных нормативных документов для исчисления и уплаты налогов и сборов банками, страховыми организациями и участниками фондового рынка

## Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	4 семестр
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	2
Лабораторные работы (ЛР)	8
КСР	4
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	115
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p><b>Наименование раздела:</b> «Налогообложение банков»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Особенности налогообложения банков. Организация налогового учета в банке.</li> <li>2) Налогообложение кредитных организаций в РФ. Особенности коммерческих банков как субъектов налоговых отношений.</li> <li>3) Классификация налогов, уплачиваемых банками.</li> <li>4) Учет при налогообложении прибыли величины резерва по сомнительным долгам и величины резерва на возможные потери по ссудам.</li> <li>5) Обязанности банков, связанные с обеспечением своевременности и полноты поступления налоговых платежей организаций в бюджет, виды нарушений и ответственность банков за их совершение.</li> </ol>	2	1	-	1	39	43		лекция классическая
2	<p><b>Наименование раздела:</b> «Налогообложение страховых компаний»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Виды страхования.</li> <li>2) Особенности налогообложения страховых компаний. Перспективы развития налогообложения страховых организаций.</li> <li>3) Налоги, уплачиваемые страховыми организациями. Особенности НДС, уплачиваемых страховыми организациями.</li> <li>4) Специфика налогообложения инвестиционных (паевых) и негосударственных пенсионных фондов.</li> <li>5) Налог на прибыль страховых организаций. Другие налоги сборы, уплачиваемые страховыми организациями.</li> <li>6) Сотрудничество банков и страховых организаций.</li> </ol>	2	1	4	1	38	46		лекция-визуализация, проблемное обучение

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
3	<p><b>Наименование раздела:</b> «Налогообложение фондового рынка»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Теоретические основы налогообложения операций на фондовом рынке.</li> <li>2) Особенности налогообложения операций с ценными бумагами.</li> <li>3) Налогообложение пассивных доходов от владения ценными бумагами.</li> <li>4) Налогообложение активных доходов от реализации ценных бумаг.</li> <li>5) Налогообложение срочных сделок.</li> <li>6) Налогообложение доходов физических лиц от операций на фондовом и срочном рынках.</li> </ol>	2	-	4	2	38	46		лекция-визуализация, проблемное обучение

\*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

\*\*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 20 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Налогообложение банков, страховых компаний, участников фондового рынка».

### Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Обязанности банков, связанные с обеспечением своевременности и полноты поступления налоговых платежей организаций в бюджет, виды нарушений и ответственность банков за их совершение.	4
2	3	Налогообложение доходов физических лиц от операций на фондовом и срочном рынках.	4

### Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Особенности налогообложения банков.	1
		Организация налогового учета в банке. Налогообложение кредитных организаций в РФ.	
		Особенности коммерческих банков как субъектов налоговых отношений.	
		Виды страхования. Особенности налогообложения страховых организаций.	
2	2	Перспективы развития налогообложения страховых организаций.	1
		Специфика налогообложения инвестиционных (паевых) и негосударственных пенсионных фондов.	
		Теоретические основы налогообложения операций на фондовом рынке. Особенности налогообложения операций с ценными бумагами.	
Итого			2

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

##### **Тема 1. Налогообложение банков**

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Учет при налогообложении прибыли величины резерва по сомнительным долгам и величины резерва на возможные потери по ссудам (кол-во часов – 10)
2. Обязанности банков, связанные с обеспечением своевременности и полноты поступления налоговых платежей организаций в бюджет, виды нарушений и ответственность банков за их совершение (кол-во часов – 11)

##### **Тема 2. Налогообложение страховых компаний**

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Налоги, уплачиваемые страховыми организациями. Особенности НДС, уплачиваемых страховыми организациями (кол-во часов – 12)
2. Налог на прибыль страховых организаций. Другие налоги сборы, уплачиваемые страховыми организациями. Сотрудничество банков и страховых организаций (кол-во часов – 12)

##### **Тема 3. Налогообложение фондового рынка**

1. Налогообложение срочных сделок (кол-во часов – 20)
2. Налогообложение доходов физических лиц от операций на фондовом и срочном рынках (кол-во часов – 22)

**Тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена Учебным планом

**Тематика расчетно-графических работ:**

Расчетно-графическая работа по данной дисциплине не предусмотрена Учебным планом

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)****Основная литература**

1. Налогообложение организаций финансового сектора экономики [Электронный ресурс] / Е. Б. Шувалова [и др.] ; под ред. Е. Б. Шуваловой .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2011 .— 176 с.

**Дополнительная литература**

1. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора / Е. В. Пономаренко .— Москва : Инфра-М, 2013 .— 375, [2] с. ; 21 см.
2. Черненко, Н. Ю. Учет финансовых вложений в ценные бумаги: / Н. Ю. Черненко.— Москва : КноРус, 2012 .— 160 с. : ил. ; 21 см.

**Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?lnit+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?lnit+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
5.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014

6.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14 т 10.12.14
7.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)
8.	ИПС «Технор-ма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	9169 полнотекст. журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
10.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
11.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
12.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
13.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15.	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г.

	<b>the Advancement of Science</b> <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>			№14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
16.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
17.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики <a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>	18 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
18.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* <a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
19.	База данных GreenFile компании EBSCO* <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>	5800 библиограф. записей	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
20.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

## **Образовательные технологии**

При реализации дисциплины не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Методические указания по освоению дисциплины**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Один из видов практических работ, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала – это лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы предполагает отработку навыков научно-исследовательской работы, умение обработки результатов и оформления отчетов. Проведение лабораторных работ предполагается параллельно или следуя за соответствующими лекционными и практическими занятиями. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет и справочным правовым базам данных (во время самостоятельной подготовки).

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

