

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра налогов и налогообложения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Уровень подготовки

Магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

«Налоговое консультирование»

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2016

Исполнители:

Д. Э. Н., профессор

должность

Решеткин

подпись

Аристархова М.К.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

НиН

Решеткин

Аристархова М.К.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "20" мая 2010 г. № 543.

Целью освоения дисциплины является изучение и освоение студентами методологии и навыков научно- исследовательской работы.

Задачи:

- 1) формирование у магистров целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- 2) - ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
- 3) - ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных видов исследовательских работ;
- 4) - изучение методологий и методов исследований в налоговом консультировании.

Матрица соответствия компетенций

ФГОС ВО	ФГОС ВПО
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);	способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
2	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческих способностей	ОК-3	1 этап, уровень базовый	Психология и педагогика
3	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессио-	ОПК-1	1 этап, уровень базовый	Иностранный язык

	нальной деятельности			
--	----------------------	--	--	--

***- пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	1 этап, уровень базовый	Налоговый менеджмент Налогообложение банков, страховых компаний, участников фондового рынка
2	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Налоговый менеджмент Налогообложение банков, страховых компаний, участников фондового рынка

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческих способностей	ОК-3, (1 этап, уровень повышенный)	- формирование основных направлений и видов исследований, направленных на объяснение закономерностей, происходящих в социально-экономической жизни	- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические издержки в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;	- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; - способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;
2	Готовность к коммуникации	ОПК-1 (1 этап,	- основы делового общения, принципы	- создавать и редактировать тексты научного	- навыками деловых и публичных ком-

	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	уровень повышенный)	и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;	и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;	муникаций.
3	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2 (1 этап, уровень повышенный)	- этапы и методы научного познания; основных принципов и схем проведения научного исследования; - понятия научной проблемы, технологии ее обоснования и структурирования; - основные формы научных публикаций и требований к ним	- обосновывать актуальность и научную значимость темы исследования; - формулировать и структурировать проблему исследования; - выявлять направления практического применения результатов исследования.	- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
4	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3 (1 этап, уровень повышенный)	- направления практической реализации системного подхода в экономических исследованиях и практике управления разноразмерными социально-экономическими системами;	- применять ключевые понятия и принципы системного подхода для проведения научных и прикладных экономических исследований; - использовать методы системных исследований для решения исследовательских профессиональных задач	-навыками разработки программы исследований и проведения самостоятельных исследований по избранной теме
5	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4 (1 этап, уровень повышенный)	- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по макроэкономическим проблемам	- обосновывать выбор методики анализа социально-экономических процессов. - разрабатывать модели расчетов социально-экономических показателей с учетом поставленной задачи и имеющейся информации	- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	3 семестр
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	8

Лабораторные работы (ЛР)	-
КСР	4
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	117
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Наименование раздела: «Методологический и научно-категориальный аппарат исследований» Содержание раздела: 1) Владение методологией, теорией, исследовательскими приемами и методами научного исследования. 2) Цели исследования: объект, предмет, новизна, практическая значимость, методы исследования. 3) Система управления и ее основные элементы. Исследование систем управления. Системный подход и системный анализ. Общенаучные и частные методы исследования систем управления. 4) Наука как специфическая форма общественной деятельности. Цель науки. 5) Наука как процесс познания. Наука как социальный институт. Наука и общество. 6) Наука как система и система наук. Особенности современной науки.	2	3	-	2	37	44		Классическая лекция
2	Наименование раздела: «Научный аппарат, структура и логика экономического исследования» Содержание раздела: 1) Научные категории. Структура научного знания. Научный метод. 2) Научный поиск и классическая рациональность. Научный поиск и неклассическая рациональность. Научный поиск и постнеклассическая рациональность. 3) Деятельностная методология. 4) Общая теория систем. Основы системного	2	3	-	1	40	46		Классическая лекция

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, ре- комендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных тех- нологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
	анализа. 5) Понятие истины. Научное обоснование. На- учная критика. Объяснение, предсказание, понимание в научном познании. 6) Проблема как форма развития научного зна- ния. Идеалы и критерии научности знания. 7) Основные исследовательские программы со- циально-гуманитарных наук.								
3	Наименование раздела: «Методология эконо- мических исследований» Содержание раздела: 1) Специфика и общее значение методов есте- ственных и общественных наук. Гипотеза и теория. Диалектический, системный и кау- зальный методы. 2) Построение моделей в экономике. описа- тельные, объяснительные, прогностические модели и модели принятия решений. Теоре- тические и эмпирические методы в эконо- мической науке. 3) Знание, выходящее за пределы опыта. При- рода научных положений. Аналитические и синтетические научные положения в эконо- мике. 4) Математические методы в экономике. Равно- весные и оптимизационные модели. 5) Статические методы в экономике.	2	2	-	1	40	45		Классическая лекция

*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

**Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Методология научных исследований.

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Владение методологией, теорией, исследовательскими приемами и методами научного исследования. Цели исследования: объект, предмет, новизна, практическая значимость, методы исследования	2
	1	Общенаучные и частные методы исследования систем управления.	
	1	Наука как специфическая форма общественной деятельности.	
2	2	Научные категории. Структура научного знания.	2
3	2	Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.	2
4	3	Специфика и общее значение методов естественных и общественных наук.	2
Итого			8

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологический и научно-категориальный аппарат исследований

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Система управления и ее основные элементы. Исследование систем управления. Системный подход и системный анализ (кол-во часов – 14)
2. Цель науки. Наука как процесс познания. Наука как социальный институт. Наука и общество. Наука как система и система наук. Особенности современной науки (кол-во часов – 13)

Тема 2. Научный аппарат, структура и логика экономического исследования

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Научный метод. Научный поиск и классическая рациональность. Научный поиск и неклассическая рациональность (кол-во часов – 9)
2. Деятельностная методология. Общая теория систем (кол-во часов – 7)
3. Понятие истины. Научное обоснование. Научная критика. Объяснение, предсказание, понимание в научном познании (кол-во часов – 8)
4. Проблема как форма развития научного знания. Идеалы и критерии научности знания (кол-во часов – 6)

Тема 3. Методология экономических исследований

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Гипотеза и теория. Диалектический, системный и каузальный методы. Построение моделей в экономике (кол-во часов – 10)
2. Теоретические и эмпирические методы в экономической науке. Знание выходящее за пределы опыта. Природа научных положений. Аналитические и синтетические научные положения в экономике (кол-во часов – 12)
3. Математические методы в экономике. Равновесные и оптимизационные модели (кол-во часов – 8)

Тематика курсовых работ (проектов):

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена Учебным планом

Тематика расчетно-графических работ:

Расчетно-графическая работа по данной дисциплине не предусмотрена Учебным планом

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика: / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская.— Москва : Инфра-М, 2014.— 384 с. : ил.; 21 см.
2. Шкляр, Михаил Филиппович (д-р экон. наук, проф.). Основы научных исследований: / М. Ф. Шкляр.— Москва: Дашков и К, 2014- 243 с.

Дополнительная литература

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов.— Москва : Дашков и К, 2014 .— 284 с. : ил.; 21 см.
2. Елисеев, Алексей Станиславович. Экономика: / А. С. Елисеев.— Москва: Дашков и К, 2014.- 497 с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
5.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
6.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403 -14 т 10.12.14
7.	СПС «Гарант»	6139026	Доступ	ООО «Гарант-Регион,

		экз.	с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	договор № 3/Б от 21.01.2013 (продлонгирован до 08.02.2016.)
8.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекст. журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
10.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
11.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
12.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
13.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15.	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России

16.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* http://www.nature.com/	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
17.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	18 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
18.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* http://www.opticsinfobase.org/	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
19.	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 библиограф. записей	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
20.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

Образовательные технологии

При реализации дисциплины не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Один из видов практических работ, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала – это лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы предполагает отработку навыков научно-исследовательской работы, умение обработки результатов и оформления отчетов. Проведение лабораторных работ предполагается параллельно или следуя за соответствующими лекционными и практическими занятиями. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет и справочным правовым базам данных (во время самостоятельной подготовки).

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психоло-

го-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

