

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической теории



Утверждаю  
Проректор по учебной работе

Н. Г. Зарипов

09 20 15 г.

## **ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации**

выпускников по направлению подготовки (специальности)

**38.04.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) (специальность)

**Экономическая теория и финансово-кредитные отношения**

Уровень подготовки

**Магистратура**

Квалификация

**магистр**

Уфа 2015

Программа ГИА является приложением к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 и профилю «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения».

Составитель Ханова О.Ю. Ханова  
подпись

Руководитель магистерской программы 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»

Док. экон. наук, профессор Дегтярева И.В. Дегтярева

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории «19» 05 2015 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой ЭТ Дегтярева И.В. Дегтярева

Программа ГИА утверждена на заседании Научно-методического совета по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»

«15» 06 2015 г., протокол № 2

Председатель НМС Дегтярева И.В. Дегтярева

Представители работодателя:

Лакманов С.Е. директор ООО "Оценка.ру"  
Ф.И.О., должность, наименование организации  
канц. экон. наук.



Начальник ООПБС (ООПМА) Лакман И.А. Лакман

## 1. Общее положение

1. Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры является обязательной для обучающихся, осваивающих программу высшего образования вне зависимости от форм обучения и форм получения образования, и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося образовательной организации высшего образования (далее – ООВО), осваивающего образовательную программу магистратуры (далее – обучающегося), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) по соответствующему направлению подготовки (специальности), разработанной на основе образовательного стандарта.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах определяется ОПОП в соответствии с образовательным стандартом б з.е. 216 часов.

### 1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»

Включает:

А) государственный экзамен;

Б) защиту выпускной квалификационной работы, для магистров – в виде магистерской диссертации.

## 2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
-------	---

**2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене**

*Модуль 1 Дисциплины: «Микроэкономика» / «Макроэкономика» (продвинутый уровень)*

1. Монополия: сущность и типы. Показатели оценки степени монополизации рынка. Дисперсия рыночных долей. Ценообразование на монополизированном рынке. Ценовая дискриминация и ее виды. Последствия государственного регулирования монополии.

2. Провалы рынка (несовершенная конкуренция, общественные блага, внешние эффекты, асимметрия информации): определение, последствия и способы их регулирования.

3. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.

4. Макроэкономические модели безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция. Методы преодоления инфляции и безработицы и их последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах.

5. Модель совместного равновесия на товарном и денежном рынках IS-LM: оценка эффективности монетарной и фискальной политики. Ловушка ликвидности, инвестиционная и институциональная ловушки. Эффект вытеснения.

6. Модели рыночного равновесия (Л. Вальрас и А. Маршалл). Последствия государственного регулирования рыночного ценообразования (акциз, дотация, импортная пошлина, директивная цена).

7. Затраты в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и его виды.

8. Методы торговой политики: квоты, пошлины, субсидии, демпинг.

9. Неравенство в распределении доходов населения: причины. Кривая Лоренца, Индекс Джинни.

10. Фискальная политика: сущность и инструменты, трансфертные платежи и налоги, их роль в экономике. Виды фискальной политики: стимулирующая и ограничительная, дискреционная и автоматическая.

11. Затраты и функция затрат в краткосрочном периоде: совокупные (постоянные, переменные), средние переменные, средние постоянные, средние общие и предельные (графическое представление).

12. Производственная функция и техническая результативность в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.

13. Экономический рост: посткейнсианская модель Харрода-Домара

14. Эластичность спроса по цене (прямая): определение, формула расчета, виды, графическое представление. Факторы, влияющие на эластичность спроса.

15. Равновесие потребителя в теории полезности. Правило максимизации полезности. Функция полезности CES, Стоуна.

16. Способы исследования качественных оценок при принятии стратегических решений.

17. Инновационные технологии исследования экономических проблем. Перспективные научные направления.

*Модуль 2. Дисциплины: «Международные финансы и валютно-кредитные отношения», «Институты финансового рынка», «Сравнительный анализ банковских систем», «Интеграция России в международную финансовую систему», «Международные финансовые организации и консалтинговые фирмы»*

1. Понятие и классификация валют. Валютный режим, гибкость валютных курсов.

Понятие и виды валютных сделок.

2. Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.

3. Эволюция мировой валютной системы. Региональные валютные системы.

4. Регулирование международных финансово-кредитных отношений России. Значение мирового опыта для совершенствования российского финансового рынка.

5. Общая характеристика и классификация международных финансово-кредитных организаций: цели, задачи и принципы их деятельности.

6. Современное состояние валютной системы. Проблемы интеграции России в мировую валютную систему и создание экономического и валютного союза.

7. Понятие и функции финансового института (посредника).

8. Глобализация и банковская система России.

9. Банковские системы США, европейских стран, Японии, Китая, России, исламских стран.

10. Сравнительный анализ банковской системы развитых стран и стран с переходной экономикой.

*Модуль 3. Дисциплины «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг»*

1. Понятие и структура финансового рынка. Виды ценных бумаг.

2. Кредитные, финансовые и операционные риски и управление ими.

3. Основы деятельности инвестиционного фонда.

4. Ресурсные и активные операции инвестиционных и паевых инвестиционных фондов. Инвестиционное консультирование: сущность и классификация услуг.

5. Понятие управляющей компании ее функции, структура и обязанности.

6. Понятие страховой организации, ее функции.

7. Общие фонды банковского управления (ОФБУ), схема функционирования.

8. Понятие, цели и инструменты фундаментального анализа.

9. Понятие, цели, исходные предположения и основные инструменты технического анализа.

10. Основы деятельности брокерско-дилерской компании. Техника брокерских операций на биржевом и внебиржевом рынке.

*Модуль 4. Дисциплины «Методология диссертационного исследования», «Методологические основы экономической науки», практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)*

1. Научное исследование как способ получения нового знания.

2. Специфика экономической науки, ее предмет и цель изучения.

3. Экономическая реальность и экономические факты. Требования, предъявляемые к экономическим фактам (полнота, сравнимость, достоверность).

4. Обоснование фактуального знания на мировоззренческом, теоретическом, процедурном уровне.

5. Базовые методологические концепции развития научного знания Т. Куна, И. Лакатоса, К. Поппера.

6. Истина и заблуждение в экономическом исследовании. Основные школы экономической методологии: классической политэкономии, марксизма, маржинализма и кембриджской школы; современные методологические направления в науке.

7. Научные методы экономических исследований, их классификация. Всеобщие, общие и частные; логические и нелогические; количественные и качественные; теоретические и эмпирические методы экономических исследований.

8. Подготовка к выполнению исследования и написанию диссертации. Работа над рукописью диссертации.

9. Выбор области исследования и темы диссертации: приемы и технология выбора. Соответствие темы требованиям актуальности, новизны, практической значимости диссертации. Формирование рабочего плана диссертации.
10. Технология поиска, накопления и обработки научной информации.

## **2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков является государственный междисциплинарный экзамен.

Экзамен проводится по билетам, которые включают четыре теоретических вопроса.

Оценка знаний магистрантов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется, если магистрант глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## **2.3. Порядок проведения экзамена**

1 Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 38.04.01 «Экономика» проводится в письменной форме с обязательным составлением тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, входящим в раздел 2.1 настоящей Программы.

2. Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный междисциплинарный экзамен размещается в программе государственного междисциплинарного экзамена по направлению и утверждается на заседании кафедры экономической теории (ЭТ).

3. Государственный междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, входящей в состав государственной аттестационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры ЭТ, других кафедр факультета ИНЭК, а также сторонних специалистов.

4. Для ответа на билеты магистрантам предоставляется возможность подготовки в течении не менее 30 минут. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии магистранта могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного междисциплинарного экзамена.

5. Ответы магистрантов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему междисциплинарного экзамена. Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

6. Каждый магистрант имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами магистрантов на экзаменационные вопросы хранятся в течении одного года на выпускающей кафедре. Результаты проведения государственного междисциплинарного экзамена рассматриваются на заседании кафедры ЭТ.

### **3. Требования к выпускной квалификационной работе**

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

#### **3.1. Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

#### **3.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются с учетом требований, изложенных в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалистов и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

### *Структура магистерской работы*

Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности

**Целью** выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является закрепление и углубление практических навыков работы, выявление степени подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности и оценка:

- уровня знаний, полученных студентом в области экономической теории и экономики предприятия, менеджмента и маркетинга, планирования, организации производства, анализа хозяйственной деятельности, выполнения технико-экономических расчетов;

- умения применить теоретические знания для решения практических задач;

- умения использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;

- умения использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

- навыков самостоятельной работы и участия в научных экономических дискуссиях на актуальные темы.

**Задачами** выпускной квалификационной работы как средства закрепления знаний и навыков студента в области своей будущей деятельности являются:

- выработка рационального подхода к решению экономических, организационных и финансовых проблем, возникающих на функционирующих рынках, у хозяйствующих субъектов (организаций и предприятий) любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других организациях;

- закрепление опыта работы с экономической и технической литературой, поиска и обработки научно-технической информации, в том числе с использованием интернет-ресурсов;

- освоение современных методических приемов применения математических методов и информационно-компьютерных технологий при выполнении исследований;

- воспитание у будущих специалистов чувства ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки исполнения.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна быть представлена в форме рукописи. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования России, ФГОС ВО направлению 38.04.01 – Экономика и методических рекомендаций УМО.

Содержание ВКР определяется ее направлением (тематикой). Темы ВКР должны быть актуальными, отражающими тенденции развития российской и мировой экономик, многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе. Темы должны быть также увязанными с проблемными вопросами совершенствования хозяйственного механизма, организации учета, анализа, планирования, налогообложения, аудита, внешнеэкономической, маркетинговой и других видов деятельности на предприятии (в организации).

Тематика магистерской работы может отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. При выборе направления теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать

способности студента решать реальные практические задачи из его профессиональной области на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

### **3.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

1. Исследование факторов развития совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны.
2. Национальное богатство страны. Сущность, состав, роль и значение.
3. Основные фонды отраслей национальной экономики. Основные понятия, состав, факторы и тенденции развития.
4. Инвестиционный потенциал национальной экономики как фактор развития и стабильности в стране.
5. Государственное регулирование инвестиционных (инновационных) процессов в трансформируемой экономике России.
6. Пути активизации инвестиционных процессов в экономике России.
7. Трудовой потенциал России: понятие, структура, практика его формирования и использования.
8. Организационно-экономический механизм управления развитием отраслей потребительского комплекса страны.
9. Методы прогнозирования развития отраслей потребительского комплекса национальной экономики.
10. Организационные формы управления наукой в условиях развития рыночных отношений.
11. Оценка результатов научных исследований и эффективность науки.
12. Тенденции и перспективы использования туристско-рекреационных ресурсов России.
13. Использование природного и ресурсного потенциала в регионах России.
14. Совершенствование системы показателей экономического роста в национальной хозяйственной системе рыночного типа.
15. Исследование сущности и особенностей ресурсосберегающей стратегии экономического роста.
16. Макроэкономические модели в расчетах темпов экономического роста.
17. Совершенствование методов прогнозирования темпов экономического роста.
18. Разработка системы моделей макростратегического планирования и прогнозирования развития национального рыночного хозяйства.
19. Развитие форм и методов реализации социальной политики государства.
20. Показатели уровня жизни населения. Их содержание и совершенствование на современном этапе.
21. Совершенствование методов расчетов показателей доходов и потребления населения.
22. Использование мирового опыта индексации денежных доходов и сбережений населения в условиях России.
23. Социальное нормирование в системе мер разработки и реализации активной социальной политики государства.
24. Государственные внебюджетные социальные фонды: практика формирования и функционирования.
25. Формы и методы социальной защиты населения страны.
26. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики.
27. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
28. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика

занятости.

29. Система индикаторов экономической конъюнктуры и ее использование в прогнозах рыночной экономики.
30. Методы и модели прогнозирования демографических процессов.
31. Макроэкономические производственные функции и их использование в прогнозах.
32. Индикативное планирование в условиях рыночной экономики.
33. Оффшорные механизмы национального хозяйствования и их развитие на современном этапе.
34. Свободные экономические зоны и их использование в экономике России.
35. Создание и функционирование наукоградов: задачи и перспективы.
36. Концепция создания СЭЗ и ее развитие на современном этапе.
37. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
38. Показатели состояния фондового рынка как индикаторы экономики страны.
39. Фондовый рынок России как регулятор развития национальной экономики.
40. Роль национальной экономики в принятии и реализации управленческих решений.
41. Формы и методы активизации инвестиционных (инновационных) процессов в экономике России.

#### **Порядок утверждения тем ВКР**

Темы обсуждаются на заседании выпускающей кафедры, рассматриваются на научно-методическом совете и утверждаются на Ученом Совете института экономики и управления (ИНЭК).

Тема и задание на ВКР по утвержденной форме выдаются студенту не позднее, чем за 10 дней до начала преддипломной практики.

Тема ВКР тесно связана с требованиями, сформированными в Федеральном Государственном образовательном стандарте по направлению 38.04.01 – Экономика (степень / квалификация – магистр экономики) по соответствующей программе подготовки магистра.

Задание на выпускную квалификационную работу выдается магистранту кафедрой с учетом конкретной работы, выполняемой студентом во время практик, а также тематикой бакалаврской работы. Студент имеет право предложить собственную тему магистерской диссертации, согласованную с научным руководителем. Тема ВКР обсуждается на заседании кафедры, на основании представленного студентом личного заявления на имя заведующего кафедрой, на которой работает научный руководитель. Выбор темы обосновывается. Кафедра при рассмотрении инициативной темы ВКР студента имеет право ее аргументированно отклонить или, при согласии студента, переформулировать тему.

#### **3.4. Порядок выполнения и предоставления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

По структуре и содержанию работа должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные исследования или разработки, используя теоретические знания и практические навыки, полученные за период обучения в бакалавриате и магистратуре. Магистерская диссертация должна содержать: обоснование выбора темы исследования, актуальность и научную новизну решаемой задачи, аналитический обзор состояния проблемы, обоснование выбора методов исследования, изложение и анализ полученных результатов, выводы, список использованной литературы и оглавление.

Выполнение и представление на защиту диссертации предусматривают следующую последовательность работ:

- выбор темы диссертации и назначение научного руководителя;
- утверждение темы диссертации;
- разработка и утверждение задания на магистерскую диссертацию;
- составление рабочего плана подготовки магистерской диссертации (программы исследований);
- сбор материала для выполнения диссертации;
- выполнение комплекса исследований в соответствии с разработанной программой (планом) подготовки магистерской диссертации;
- периодический отчет о ходе выполнения диссертации;
- оформление диссертации;
- подготовка презентации и доклада на публичной защите диссертации;
- предварительная защита на выпускающей кафедре;
- подготовка документов к защите диссертации;
- внешнее рецензирование магистерской диссертации;
- сдача комплекта документов на кафедру перед проведением защиты диссертации;
- прохождение защиты в Государственной аттестационной комиссии;
- окончательная сдача комплекта документов секретарю государственной аттестационной комиссии.

*Научный руководитель* диссертации проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный *отзыв на магистерскую диссертацию*. В отзыве оцениваются уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, освоения студентом теоретических знаний и практических умений, продемонстрированных им при исследовании темы магистерской диссертации; уровень анализа студентом проблемы, в частности обоснованное использование необходимых для данной работы методов исследования, логика построения работы, умение сформулировать научные результаты и практические рекомендации. Указывается степень самостоятельности студента при выполнении работы; личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения магистерской диссертации. В отзыве обязательно содержится вывод о возможности (невозможности) допуска магистерской диссертации к защите.

Магистерские диссертации подлежат обязательному внешнему рецензированию. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по которой выполнено диссертационное исследование.

В качестве рецензентов привлекаются специалисты, работающие на предприятиях, в организациях, научных учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, а также профессора и доценты профильных кафедр других высших учебных заведений. Состав внешних рецензентов утверждается приказом по университету.

Во *внешней рецензии* должны быть отражены:

- актуальность и практическая значимость работы;
- оценка качества выполнения работы (соответствие теме, полнота и обоснованность решения задач, умение пользоваться методами научного исследования, применение современных методов и методик в предметной области и пр.);
- наличие у автора собственной научной позиции, новизна проведенного исследования;
- разработанность конкретных рекомендаций, направленных на достижение стратегических целей и управление фирмой, оценка их реализуемости и экономической эффективности;
- замечания и недостатки по результатам проведенного исследования.

В заключении рецензент указывает, удовлетворяет ли выполненная работа требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а также дает оценку

рецензируемой работы. Подпись рецензента должна сопровождаться указанием его фамилии, имени, отчества, а также места работы и занимаемой должности и заверяться печатью организации, в которой он работает.

ВКР, подписанная руководителем (консультантом) и заведующим кафедрой (на титульном листе) принимается к защите при наличии следующих документов:

- пояснительной записки к ВКР (80 - 100 стр., 14 шрифт, 1,5 интервал);
- иллюстрационного материала (15-18 слайдов);
- отзыва руководителя ВКР;
- внешней рецензии на магистерскую диссертацию;
- акта о предзащите.

Графическая часть выпускной квалификационной работы, включающая схемы, алгоритмы, плаката и т.п.) за исключением чертежей, выполненных в соответствии с требованиями ЕСКД) может быть выполнена и представлена на защите в электронном виде (в виде слайдов, разработанных с использованием специальных программных продуктов) с помощью персональных ЭВМ и мультимедийного проектора. В данном случае дипломник обязан представить каждому члену Государственной экзаменационной комиссии распечатку слайдов на бумажном носителе.

Представленная к защите ВКР должна отвечать требованиям, утвержденным в университете в установленном порядке.

### **3.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Для проведения защиты ВКР создается и утверждается приказом ректора Государственная аттестационная комиссия (ГАК), в состав которой входят ведущие специалисты внешних организаций, а также профессора и доценты как выпускающей, так и других кафедр университета.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее 2/3 ее членов.

После объявления Председателем о начале работы ГАК, секретарь объявляет о защите магистерской диссертации, указывая ее название, фамилию магистранта, а также подтверждает наличие всех необходимых документов.

Затем слово предоставляется магистранту для доклада по результатам проведенного исследования. Продолжительность доклада 8-10 минут. -

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, собираются воедино основные рекомендации. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста.

После завершения доклада члены ГАК задают магистранту вопросы, как непосредственно связанные с темой магистерской диссертации, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Секретарь ГАК зачитывает отзывы научного руководителя и рецензента, после чего магистрант отвечает на замечания, содержащиеся в отзывах. Решение ГАК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя за работу, включая текущую работу в семестре;
- оценке рецензента на дипломную работу в целом;
- оценке членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

Решения об оценках защиты магистерской диссертации, а также о присуждении академической степени и выдаче диплома государственного образца принимаются ГАК простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Результаты защиты объявляются сразу после окончания заседания ГАК.

По результатам защиты диссертации принимается решение о присвоении академической степени магистра экономики.

Сроки проведения ГИА утверждаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения».

**График**  
проведения контрольно-оценочных мероприятий  
по итогам государственной аттестации

Срок	Название оценочного материала	Вид оценочного средства	Объект контроля
4 сем.	Итоговый контроль (итоговый междисциплинарный экзамен)	Обсуждение и дискуссия по вопросам билетов и по дополнительным вопросам	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-12
4 сем.	Итоговый контроль (защита выпускной квалификационной работы)	Выступление с докладом и дискуссия по теме ВКР с последующим обсуждением, представление и защита ВКР	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-12

### **3.6. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО)**

Критерии выставления оценок определяются на основе требований к магистерской диссертации как к самостоятельной, законченной работе, в которой магистрант должен показать профессиональное владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные научно-исследовательские задачи в сфере своей профессиональной деятельности и обосновывать оригинальные, обладающие научной новизной и практической значимостью результаты, обеспечивающие эффективное решение поставленной проблемы, а также исходя из назначения выпускной квалификационной работы как средства итоговой оценки степени сформированности компетенций магистра экономики.

Критерии оценки магистерской диссертации	Код компетенции	Макс. оценка, баллы
1. Актуальность исследования	ПК-1, ПК-2	5
2. Определение проблемной области, объекта и предмета исследования, постановка его целей и задач	ОПК-3, ПК-2, ПК-4	5
3. Глубина теоретического анализа степени разработанности проблемы	ОК-1, ПК-1	5
4. Использование информационных источников и соблюдение требований профессиональной этики	ПК-1, ПК-3	5
5. Обоснованность методов исследования	ПК-2, ПК-3	5
6. Эмпирическая база исследования	ПК-1, ПК-9	5
7. Использование экономико-математических методов и моделей, программных продуктов	ПК-8, ПК-9	5
8. Логичность и завершенность исследования, соответствие результатов исследования его целям и задачам	ПК-3, ПК-9, ПК-12	10

9. Практическая значимость и экономическая эффективность результатов исследования	ПК-6, ПК-12	5
10. Научная новизна результатов исследования	ОК-1, ПК-3, ПК-5	5
11. Качество автореферата	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-12	5
12. Наличие публикаций автора по теме диссертации	ОПК-1, ПК-4	5
13. Самостоятельность, творческий подход, ритмичность работы	ОК-1, ОК-3, ПК-3	5
14. Оформление работы	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-8	5
15. Полнота, логичность и наглядность представления проблемной области и результатов исследования в виде презентации	ОК-1, ПК-4	5
16. Уровень владения навыками публичной и научной речи, стиль доклада	ОПК-1, ОК-6	5
17. Владение иностранным языком профессионального общения	ОПК-1, ОК-5	5
18. Логичность, правильность и полнота ответов на вопросы, заданные членами ГАК	ОК-1, ОПК-1	15

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов УГАТУ, оценку «отлично» получают магистранты, набравшие от 91 до 100 баллов. Диапазону от 74 до 90 баллов соответствует оценка «хорошо», от 61 до 73 баллов - «удовлетворительно». Работы, набравшие менее 60 баллов, получают оценку «неудовлетворительно»

#### **4. Проведение ГИА для лиц с ОВЗ**

Проведение ГИА для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендованных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. В таком случае требования к процедуре проведения и подготовке итоговых испытаний должны быть адаптированы под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, для чего должны быть предусмотрены специализированные технические условия.

#### **5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены отдельным документом, являющимся частью программы государственной итоговой аттестации.