

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической теории

Утверждаю  
Проректор по учебной работе

  
Н. Г. Зарипов  
« 02 » 20 15 г.  


## ПРОГРАММА ПРАКТИК

Уровень подготовки

магистратура

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль), специализация

Экономическая теория и финансово-кредитные отношения

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная


Уфа 2015

Программа практик / сост. О.Ю. Ханова – Уфа: УГАТУ, 2016. - 43 с.

Программа практик является приложением к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 и профилю «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения».

Составитель  О.Ю. Ханова  
подпись

Руководитель магистерской программы 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»

Док. экон. наук  И.В. Дегтярева


Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории  
« 19 » 05 2015 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой ЭТ  И.В. Дегтярева

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета по  
УГСН 38.00.00. «Экономика и управление»

« 15 » 06 2015 г., протокол № 2

Председатель НМС  И.В. Дегтярева

Начальник ООПБС (ООПМА)  И.А. Лакман

О.Ю. Ханова, 2016  
УГАТУ, 2016

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Виды практики, способы и формы ее проведения	4
2. Перечень результатов обучения при прохождении практики	6
3. Место практик в структуре ОПОП подготовки бакалавра (специалиста, магистра)	10
4. Структура и содержание практики	14
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	19
6. Место проведения практик	20
7. Формы аттестации	20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик	37
9. Материально-техническое обеспечение практики	42
10. Реализация практики лицами с ОВЗ	43

## 1. Виды практики, способы и формы ее проведения

*Вид практики – учебная* (II курс, 3 семестр) – четыре недели

*Тип практики* – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

*Способ проведения* практики: стационарная.

*Целью* данного вида практики является закрепление теоретической подготовки, приобретение навыков аналитической и организационно-управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в экономических исследованиях по избранной программе обучения, формирование необходимых для будущей деятельности компетенций.

*Задачами* проведения данного вида практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применения на практике;
- формирование практических умений, необходимых для сбора, систематизации, обобщения и интерпретации информации для использования в магистерской диссертации;
- изучение организационной структуры базы практики как объекта управления, исследование особенностей функционирования объекта;
- приобретение навыков работы составления библиографии и ее использования в выпускной квалификационной работе;
- приобретения опыта работы с научной литературой, ее систематизаций;
- получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики.

*Вид практики – производственная* (II курс, 3 семестр) – шесть недель

*Тип практики* – практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения и получения профессиональных умений, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений и организаций.

*Способ проведения* практики: стационарная.

*Целью* данного вида практики является изучение работы предприятий, организаций и учреждений, ознакомление с их организационной структурой, действующей системой управления и спецификой работы финансовых, экономических, аналитических и иных подразделений хозяйствующих субъектов.

*Задачами* проведения данного вида практики являются:

- углубление конкретных теоретических знаний и приобретение практических навыков в решении экономических проблем предприятий и финансово-кредитных организаций, ознакомление с содержанием экономических служб;
- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- оформление результатов исследований в соответствии с требованиями к отчету по производственной практике.

*Вид практики - научно-исследовательская* (II курс, 4 семестр) – шесть недель

*Тип практики* – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ проведения* практики: стационарная.

*Целью* данного вида практики является закрепление и углубление магистрантами теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, а также освоение магистрантами современными научными методами и методиками в проведении научных исследований для получения профессиональных навыков в данном направлении, выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы.

*Задачами* проведения данного вида практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;

- разработка детального плана выпускной работы;
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования и разработок;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала;
- выявление проблем деятельности места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

*Вид практики - Педагогическая* (II курс, 4 семестр) – две недели

*Тип практики* – практика направлена на получение практических умений и навыков педагогической деятельности.

*Способ проведения* практики: стационарная.

*Целью* данного вида практики является сформировать умение работать с аудиторией слушателей, применяя методы и приемы, способствующие эффективной передаче знаний и формирование творческого подхода при решении конкретных социально-экономических задач.

*Задачами* проведения данного вида практики являются:

- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе;
  - получение навыков самообразования и самосовершенствования, их применения в решении конкретных социально-экономических задач;
  - принятие участия в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;
  - изучение современных техники и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур и их применения в различных видах деятельности;
  - овладение навыками преподавания экономических дисциплин.
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях,

*Вид практики – Преддипломная* (II курс, 4 семестр) – четыре недели

*Тип практики* – практика по выполнению выпускной квалификационной работы.

*Способ проведения* практики: стационарная.

*Целью* данного вида практики является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы и написание ВКР.

*Задачами* проведения данного вида практики являются:

- выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- поиск и подбор материалов (учебников, монографий, статей) по теме ВКР;
- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР;
- детализация задания, определенных целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- составление технического задания и календарного графика выполнения ВКР;
- выполнение технического задания (сбор фактических материалов для подготовки ВКР);
- оформление отчета о прохождении магистрантом преддипломной практики.

## 2. Перечень результатов обучения при прохождении практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, в разрезе знаний, умений и владения, разработаны с учетом требований:

- профессионального стандарта 08.007 «Специалист казначейства банка» (Приказ Минтруда России от 29.07.2015 № 525н);
- профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н);
- профессионального стандарта 08.009 «Специалист по факторинговым операциям» (Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 169н);
- профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками» (Приказ Минтруда России от 07.09.2015 № 591н).

Результаты обучения при прохождении практики в соответствии с осваиваемыми компетенциями:

Название и индекс компетенции	Вид практики	Содержание компетенции (в результате изучения дисциплины студент должен)		
		знать	уметь	владеть
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Научно-исследовательская	- методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации	- работать с различными источниками информации и уметь пользоваться Интернет-ресурсами; - систематизировать полученные данные и интерпретировать их значение с учетом современных условий развития экономики	- системным мышлением и реализацией аналитических возможностей в целях повышения их интеллектуального потенциала.
Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Учебная			
	Производственная	- методы, способы и приемы совершенствования интеллектуального развития и творческого потенциала	- выбирать знания и умения, способствующие собственному и личностному и профессиональному саморазвитию;	- навыками самообразования и самосовершенствования, их применения в решении конкретных социально-экономических задач;
	Педагогическая	- методологию системного анализа, теоретические основы абстрактного мышления;	- ставить цели и выбирать методы и средства самореализации - анализировать, логично выстраивать теоретический материал, делать выводы;	- современными навыками, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых профессиональных знаний и умений; - современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты
Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Учебная	- различные формы и виды устной коммуникации в научной и профессиональной деятельности;	- применять различные формы и виды устной коммуникации в научной и профессиональной деятельности;	- различными формами и видами устной коммуникации в профессиональной деятельности
		- способы формализации	- логично и верно, грамотно и	

решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)		теоретических и практических знаний, как на русском, так и иностранном языках, для решения задач профессиональной деятельности; - основы публичного выступления и особенности общения с аудиторией	аргументировано выразить свою точку зрения в области экономических знаний	
Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	Производственная	- социальные институты как совокупность норм и механизмов, регулирующих определенную сферу общественных отношений	- работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; - налаживать эффективное деловое общение	- владеть социокультурным анализом; - навыками оперативного управления коллективом и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта
Способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Преддипломная Педагогическая	- понятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	- использовать законодательные, нормативные и методологические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений	- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности
Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Учебная Производственная Научно-исследовательская	- методы сбора, анализа, и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников	- использовать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, финансов и кредита	- навыками анализа и обобщения экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли, подготовки и принятия управленческих решений о поведении фирмы и экономических агентов в рыночных условиях

Способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Научно-исследовательская Преддипломная	- технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области; - основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования и требования, предъявляемые к содержанию магистерской диссертации; - принципы современного научного познания, основные требования к научному исследованию в области экономической науки	- соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; - выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности	- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики
Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Научно-исследовательская Преддипломная	структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере	- прогнозировать сроки исследования, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования	- навыками разработки программы исследования, пользования научной документацией; - способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования
Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Производственная Педагогическая	- технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области	- оформлять и презентовать результаты самостоятельной производственной работы и научно-исследовательской деятельности в ходе публичного выступления	- методикой оппонирования, ведения научных диспутов, дискуссий, обсуждений
Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и	Педагогическая	- методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ; - теоретические и практические знания и навыки, необходимые для подготовки и реализации эффективных	- разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - формулировать выводы, предложения и	- современными финансовыми методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных



мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)		инвестиционных проектов, реализуемых на микро- и макроуровне	мероприятия по реализации разработанных проектов	инструментов, методами экономического анализа
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Производственная	- основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне в России и за рубежом - разрабатывать организационно-экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышения конкурентоспособности и эффективности их хозяйственной деятельности	- методами анализа, способами получения и обобщения информации для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением
	Преддипломная			
	Педагогическая			
Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Производственная	- современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации; - современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач	- осуществлять правильный выбор информационных технологий для проведения экономических расчетов; - находить, анализировать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях	- современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности
	Преддипломная			
	Педагогическая			

### 3 Место практик в структуре ОПОП подготовки магистра

Содержание *учебной* практики является логическим продолжением разделов ОПОП: «Философия», «Системный анализ», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)» и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП: выполнения научно-исследовательской работы, прохождения производственной и научно-исследовательской практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной деятельности.

Содержание *производственной* практики является логическим продолжением разделов ОПОП: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Системный анализ», «Финансовый менеджмент»,

«Рынок ценных бумаг» (продвинутый уровень) и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП: выполнения научно-исследовательской работы, прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик, написания выпускной квалификационной работы, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной деятельности.

Содержание научно-исследовательской практики является логическим продолжением разделов ОПОП: «Методология диссертационного исследования», «Теория рынка», «Формы хозяйствования в сфере обращения», «Глобализация мирохозяйственных связей и современные проблемы мегаэкономики», «Институты финансового рынка», «Международный банковский бизнес», «Сравнительный анализ банковской системы», «Международные финансы и валютно-кредитные отношения» и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП: выполнения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, написания выпускной квалификационной работы, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной деятельности.

Содержание педагогической практики является логическим продолжением разделов ОПОП: «Психология и педагогика», «Философия», «Методология диссертационного исследования» и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП: выполнения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, написания выпускной квалификационной работы, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной деятельности.

#### Входные компетенции:

№	Компетенции	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
1.	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	базовый	Философия, Системный анализ, Макроэкономика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень), педагогическая практика
2.	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	базовый	Философия, Психология и педагогика
3.	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	базовый	Философия, Иностранный язык, Психология и педагогика
4.	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	базовый	Философия, Психология и педагогика
5.	Способностью принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	базовый	Финансовый менеджмент
6.	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	базовый	Системный анализ, Институты финансового рынка
7.	Способностью обосновать актуальность,	ПК-2	продвинутый	Системный анализ,

	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			Методология диссертационного исследования
8.	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	продвинутый	Системный анализ, Методология диссертационного исследования
9.	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	базовый	Иностранный язык, Методология диссертационного исследования
10.	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5	базовый	Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)
11.	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	базовый	Макроэкономика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень), Финансовый менеджмент, Институты финансового рынка
12.	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	базовый	Эконометрика, Финансовый менеджмент

### Исходящие компетенции

№	Компетенции	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
1.	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	базовый	Научно-исследовательская работа, ГИА
2.	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	базовый	Преддипломная практика
3.	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	базовый	ГИА
4.	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	базовый	ГИА
5.	Способностью принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	базовый	ГИА
6.	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	базовый	Научно-исследовательская работа, ГИА
7.	Способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую	ПК-2	базовый	Научно-исследовательская

	значимость избранной темы научного исследования			работа, ГИА
8.	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	базовый	Научно-исследовательская работа, ГИА
9.	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	базовый	Научно-исследовательская работа, ГИА
10.	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5	базовый	ГИА
11.	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	базовый	ГИА
10.	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	базовый	ГИА

#### 4. Структура и содержание практики

##### 4.1. Структура практик

Общая трудоемкость практики составляет 33 зачетных единиц, 1188 часов.

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы		
		Лекции/экскурсии	Индивидуальное задание/ практические работы	Всего часов
<b>1. Учебная практика. Общая трудоемкость 6 з.е. /216 часов</b>				
1.	Вводный инструктаж	4		4
2.	Ознакомление со структурой организации	4		4
3.	Составление индивидуального плана и согласование его с руководителем		8	8
4.	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала	10	140	150
5.	Подготовка и защита отчета по практике		50	50
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>198</b>	<b>216</b>
<b>2. Производственная практика. Общая трудоемкость 9 з.е. /324 часов</b>				
1.	Вводный инструктаж	4		4
2.	Ознакомление со структурой организации	4		4
3.	Составление индивидуального плана и согласование его с руководителем		8	8
4.	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала	20	238	258
5.	Подготовка и защита отчета по		50	50

	практике			
Итого		28	296	324
3. Научно-исследовательская практика. Общая трудоемкость 6 з.е. /216 часов				
1.	Вводный инструктаж	4		4
2.	Ознакомление со структурой организации	6		6
3.	Составление индивидуального плана и согласование его с руководителем		6	6
4.	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала		120	120
5.	Подготовка и защита отчета по практике		80	80
Итого		10	206	216
4. Педагогическая практика. Общая трудоемкость 3 з.е. / 108 часов				
1.	Вводный инструктаж	4		4
2.	Ознакомление со структурой организации	6		6
3.	Составление индивидуального плана и согласование его с руководителем		6	6
4.	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала		50	50
5.	Подготовка и защита отчета по практике		42	42
Итого		10	98	108
5. Преддипломная практика. Общая трудоемкость 9 з.е. / 324 часов				
1.	Вводный инструктаж	4		4
2.	Ознакомление со структурой организации	6		6
3.	Составление индивидуального плана и согласование его с руководителем		10	10
4.	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала		230	230
5.	Подготовка и защита отчета по практике		74	74
Итого		10	314	324
<b>Итого</b>		<b>80</b>	<b>1108</b>	<b>1188</b>

## 4.2.Содержание практик

Лекции имеют своей целью формирование представления о формах и методах проведения анализа экономических и финансов-кредитных аспектов деятельности различных хозяйствующих субъектов, отраслей и экономики в целом, а также о практическом применении методологии научного исследования.

Экскурсии имеют своей целью формирование представления о деятельности предприятия (организации, учреждения) в разрезе их структурных подразделений.

### Содержание лекций/экскурсий

№ п/п	Номер раздела практики	Объем часов	Тема лекции/экскурсии	Содержание (раскрываемые вопросы)
1. Учебная практика				
1.	1.	4	Вводный инструктаж	Инструкция по прохождению практики:

				цели, задачи, структура задания, сроки, содержание отчета, критерии оценки
2.	2.	4	Ознакомление со структурой организации	Знакомство с местом прохождения практики и изучение состава и содержания выполняемых функций определенного структурного подразделения
3.	4.	10	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала	1. Анализ организационно-правовых основ деятельности предприятия (организации, учреждения); 2. Ознакомление с особенностями производственной деятельности и организационно-управленческой структурой; 3. Сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного аналитического исследования)
<b>2. Производственная практика</b>				
1.	1.	4	Вводный инструктаж	Инструкция по прохождению практики: цели, задачи, структура задания, сроки, содержание отчета, критерии оценки
2.	2.	4	Ознакомление со структурой организации	Знакомство с местом прохождения практики и изучение состава и содержания выполняемых функций определенного структурного подразделения
3.	4.	20	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала	1. Сбор аналитической и статистической информации для ВКР; 2. Обзор и анализ современных публикаций и статистического материала по теме ВКР; 3. Статистика-экономическая обработка собранного материала для ВКР; 4. Экономико-математическое моделирование изучаемой темы исследования.
<b>3. Научно-исследовательская практика</b>				
1.	1.	4	Вводный инструктаж	Инструкция по прохождению практики: цели, задачи, структура задания, сроки, содержание отчета, критерии оценки
2.	2.	6	Ознакомление со структурой организации	Знакомство с местом прохождения практики и изучение состава и содержания выполняемых функций определенного структурного подразделения
<b>4. Педагогическая практика</b>				
1.	1.	4	Вводный инструктаж	Инструкция по прохождению практики: цели, задачи, структура задания, сроки, содержание отчета, критерии оценки
2.	2.	6	Ознакомление со структурой организации	Знакомство с местом прохождения практики и изучение состава и содержания выполняемых функций определенного структурного подразделения
<b>5. Преддипломная практика</b>				
1.	1.	4	Вводный инструктаж	Инструкция по прохождению практики: цели, задачи, структура задания, сроки, содержание отчета, критерии оценки
2.	2.	6	Ознакомление со структурой организации	Знакомство с местом прохождения практики и изучение состава и содержания выполняемых функций определенного структурного подразделения

**Содержание индивидуального задания:**

№ п/п	Номер раздела практики	Объем часов	Тема лекции/экскурсии	Содержание (раскрываемые вопросы)
<b>1. Учебная практика</b>				
1.	3.	8	Составление	Формирование индивидуального задания в

			индивидуального плана и согласование его с руководителем	соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы
2.	4.	140	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала	1.Изучение организационной структуры базы практика как объекта управления, исследование особенностей функционирования объекта; 2. Анализ функций предприятия (финансово-кредитной организации), отдела, службы, выявление функциональной структуры подразделений; 3.Изучение отраслевых особенностей предприятия (организации, учреждения); 4.Закрепление знаний, связанных с микро- и макроэкономическими процессами и их регулированием.
3.	5.	50	Подготовка и защита отчета по практике	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы
<b>2. Производственная практика</b>				
1.	3.	8	Составление индивидуального плана и согласование его с руководителем	Формирование индивидуального задания в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы
2.	4.	238	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала	1.Изучение принципов системного подхода при использовании современных методов экономического анализа, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации; 2.Изучение особенностей структуры функционирования финансово-экономической службы предприятия (организации и учреждения) и способов организации процесса обработки экономической информации и организации документооборота
3.	5.	50	Подготовка и защита отчета по практике	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы
<b>3. Научно-исследовательская практика</b>				
1.	3.	6	Составление индивидуального плана и согласование его с руководителем	Формирование индивидуального задания в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы
2.	4.	120	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала	Приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
3.	5.	80	Подготовка и защита отчета по практике	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы, в том числе научных докладов для выступления на конференциях, научных семинаров, написание научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференции.
<b>4. Педагогическая практика</b>				
1.	3.	6	Составление индивидуального	Формирование индивидуального задания в соответствии с тематикой выпускной

			плана и согласование его с руководителем	квалификационной работы
2.	4.	50	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала	1.Изучение и применение на практике методологии научных исследований; 2.Ознакомление с современными образовательными информационными технологиями 3. Изучение структуры образовательного процесса и его методологического обеспечения 4. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий
3.	5.	42	Подготовка и защита отчета по практике	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы
<b>5. Преддипломная практика</b>				
1.	3.	10	Составление индивидуального плана и согласование его с руководителем	Формирование индивидуального задания в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы
2.	4.	230	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала	1.Сбор, анализ и обобщение научного материала и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок
3.	5.	74	Подготовка и защита отчета по практике	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы, в том числе научных докладов для выступления на конференциях, научных семинаров, написание научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференции.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа студента основывается на следующем:

- обращение к рекомендательным учебным пособиям и монографиям, публикациям в периодической печати и Интернет-ресурсам по новейшей практике управления в России и за рубежом, к описаниям и документации по наиболее значимым сделкам предприятия – базы практики;
- изучение опыта функционирования предприятий (организаций и учреждений) различных организационно-правовых форм и сфер деятельности;
- проведение интервью с работниками предприятия об особенностях деятельности предприятия для непосредственного участия магистра в решении научно-производственных задач предприятия, организации, учреждения (выполнение широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков);
- наблюдение за трудовыми процессами, предметами труда, технологиями;
- изучение производственного опыта.

Поскольку требуется большой разнообразной информации: документальной, устной, визуальной и т.д., руководителям практики, в полной мере, не удастся ее предоставить, поэтому студент должен научиться получать информацию сам. Это возможно при правильном подходе к обращению к нужным специалистам. Умение расположить к себе работника – важная часть общественной компоненты задачи практики.



Задачи практики по-настоящему качественно могут быть выполнены, если студент, заранее, по рекомендованным материалам в дневнике письменно изложит информацию по поставленным вопросам, а при посещении базы практики только дополнит свои записи. Поэтому предварительная проработка с конспектированием всех аспектов задач, в том числе и индивидуального задания практики обязательна.

Студент на практике может вести записи (дневник), куда он заносит результаты наблюдений на рабочих местах и во время экскурсий, расчеты, конспектирует лекции и беседы. Записи в дневнике целесообразно вести в хронологическом порядке. Студент должен соблюдать установленный на предприятии режим хранения дневников и других служебных записей.

#### Права и обязанности студентов-практикантов

Права студентов:

- обеспеченность рабочим местом;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителям практики – представителю предприятия и представителю УГАТУ;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики.

Обязанности студентов:

- ведение дневника практики, выполнение намеченной программы;
- подчинение правилам внутреннего распорядка, действующим на предприятии;
- соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии;
- представление в установленном порядке руководителю практики обязательных документов о прохождении практики.

## **6. Место проведения практик**

Обучающиеся распределяются по базам практики приказом ректора университета. Обучающиеся, заключающие контракт с будущими работодателями, как правило, проходят практику по месту будущей работы.

При наличии на базе практики вакантных должностей, обучающиеся могут зачисляться на них, при условии соответствия работы требованиям программы практики.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, в учреждениях и организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Все виды практик проводятся на предприятиях и в учреждениях и организациях, закрепленных приказом по университету и, как правило, имеющих договор с университетом о проведении практик.

В качестве баз практик могут выступать предприятия и учреждения, организации, осуществляющие производственную, инновационную, коммерческую, финансовую или научно-исследовательскую деятельность, в том числе базой учебной практики может быть УГАТУ. Предприятия, на которых студенты будут проходить практику, должны соответствовать профилю подготовки специалиста, располагать высококвалифицированными кадрами, осуществляющих руководство практикой от предприятия и учреждения, организации, необходимой материально-технической и информационной базой.

Основные базы практики по направлению «Экономика», профилю «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» выступают:

1. Предприятия, учреждения и организации, с которыми вуз имеет заключенные договора;
2. Финансовые учреждения (Национальный банк РБ, ПАО «ВТБ 24», ПАО «УралСиб», ПАО «Сбербанк», ПАО «Башкомснаббанк» и др.);
3. Производственные предприятия и научно-исследовательские организации ( НПО «Полигон», ПАО «УМНО», АО УАП «Гидравлика», АО БПО «Прогресс», ООО «Башкирэнерго» и др.)

4. Министерства земельных и имущественных отношений РБ, налоговые службы РБ, Башкирская таможня, Администрация г. Уфы и другие государственные и муниципальные учреждения.

## **7. Формы аттестации**

Контроль прохождения практики проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов (Приказ по ФГБОУ ВПО УГАТУ № 299-О от 10.03.2015 г.).

Текущая аттестация студентов может проводиться в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений лекций и экскурсий;
- оценивание ведения конспекта лекций и экскурсий;
- выполнение индивидуальных заданий/ практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике руководителю практики в виде подготовки общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы.

Отчет по практике должен содержать краткое описание изученных студентом вопросов, проведенных работ, выполненных индивидуальных заданий с приложением документации и других материалов.

В начале отчета должны быть помещены общие сведения о предприятии в целом или конкретном подразделении. Далее в отчет отдельным разделом необходимо включить материал по выполнению индивидуального задания. Допускаются отчеты по отдельным вопросам, выполненные только по сведениям литературы, так как некоторая информация с базы практики могут являться «коммерческой тайной». Работа с литературой и другими источниками планируется на рабочем месте или в библиотеке предприятия, а при недостаточности фонда или его недоступности, допускается работа студента в библиотеке вуза или города.

Объем отчета – не менее 20 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала 14 шрифтом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных стандартами ЕСКД и СТП УГАТУ. Грамотно и добросовестно выполненный отчет по практике может быть положен в основу курсовых работ и ВКР. Аннотация отчета должна быть сформулирована в журнале практик на соответствующей странице в пункте «Отчет студента о результатах практики и выполнении задания» и подписана студентом.

В следующем пункте журнала руководителем практики от университета дается заключение о результатах практики, выставляется оценка, полученная студентом на зачете, и ставится подпись.

В приложении к отчету студенты могут представить копии оригинальных документов и т.д. Отчет должен показать умение студента критически оценить работу базового предприятия и отразить, в какой степени студент способен применить теоретические знания для решения конкретных проблем предприятия.

Особое внимание при заполнении индивидуального журнала практики и составлении отчета следует обратить на конфиденциальность и коммерческую тайну численных значений отдельных показателей, конкретных источников информации, отдельных технологических решений. Все эти вопросы решаются при согласовании содержания отчета с руководителем от предприятия.

Содержание отчета должно соответствовать программе практики и включать следующие разделы:

- введение (задачи и краткая характеристика практики);
- описание выполненных практических работ в организации (проведенных расчетах, обоснованиях, личных наблюдений и т.п.);
- результаты и основные выводы о прохождении практики.

Студент сдает дифференцированный зачет, который назначается кафедрой сразу по окончании практики. Зачет проводится руководителем от кафедры университета в соответствии с

программой, с участием руководителя практики от предприятия. Защита отчета по практике проходит в три этапа:

1. Отчет и индивидуальный журнал по практике с подписями руководителей практики с предприятия, заверенные печатью, представляются руководителю практики с кафедры для проверки и составления отзыва;
2. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
3. Руководителем практики с кафедры выставляется оценка.

Для сдачи зачета студент должен предъявить индивидуальный журнал по практике, отчет по практике и ответить на вопросы руководителя. Оценка на дифференциальном зачете по практике студентов складывается из оценки за письменный отчет (70%) и оценки защиты отчета (30%). Она выставляется с учетом сложности вопросов задания, полноты и глубины их проработки, организационных навыков, грамотности оформления отчета и отзыва руководителя практики от предприятия и учитывается при рассмотрении вопросов о назначении стипендии и переводе на следующий курс наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам. Оценка по всем видам практик выставляется в ведомость руководителем практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Фонды оценочных средств, включают типовые и индивидуальные задания, позволяющие оценить результаты обучения по практике.

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Наименование оценочного средства
<i>1. Учебная практика</i>				
1.1.	Составление индивидуального плана и согласование его с руководителем	ОК-3, ОПК-1	базовый	собеседование
1.2.	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала	ОК-3, ПК-1	базовый	Собеседование, типовые и индивидуальные задания
1.3.	Подготовка и защита отчета по практике	ОК-3, ОПК-1	базовый	Оценка качества оформления отчета
<i>2. Производственная практика</i>				
2.1.	Составление индивидуального плана и согласование его с руководителем	ОК-3, ПК-1	базовый	собеседование
2.2.	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала	ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9	базовый	Собеседование, типовые и индивидуальные задания
2.3.	Подготовка и защита отчета по практике	ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9	базовый	Оценка качества оформления отчета
<i>3. Научно-исследовательская практика</i>				
3.1.	Составление индивидуального плана и согласование его с руководителем	ОК-1	базовый	собеседование
3.2.	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала	ПК-1, ПК-2, ПК-3	базовый	Собеседование, типовые и индивидуальные задания
3.3.	Подготовка и защита отчета по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3	базовый	Оценка качества оформления отчета
<i>4. Педагогическая практика</i>				

4.1.	Составление индивидуального плана и согласование его с руководителем	ОК-3, ПК-2	базовый	собеседование
4.2.	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	базовый	Собеседование, типовые и индивидуальные задания
4.3.	Подготовка и защита отчета по практике	ПК-8, ПК-9	базовый	Оценка качества оформления отчета
<i>5. Преддипломная практика</i>				
5.1.	Составление индивидуального плана и согласование его с руководителем	ОК-3	продвинутый	собеседование
5.2.	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной в ходе прохождения практики фактического и литературного материала	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	продвинутый	Собеседование, типовые и индивидуальные задания
5.3.	Подготовка и защита отчета по практике	ПК-8, ПК-9	продвинутый	Оценка качества оформления отчета

*Комплект оценочных материалов:*

1. Типовые формы вопросов и заданий для оценки **учебной** практики

*Вопросы к зачету*

1. Какова организационная структура и правила внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения) в которой вы проходили учебную практику?
2. Какие обязанности у специалиста отдела и иных служб, где осуществлялась учебная практика?
3. Какие стояли цели и задачи проводимого исследования в соответствии с темой выполняемой магистерской диссертацией?

2. Оценка за практику проставляется на основе защиты отчета.

Отчет по учебной практике должен содержать 20-25 страниц текста и иметь:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- тематические разделы;
- заключение;
- приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов.

Во введении дается обоснование цели учебной практики, обоснование инструментария ее практической реализации.

В тематических разделах даются:

- анализ информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положениях предприятия, организации или учреждения;
- анализ существующих форм организации управления;
- разработка плана ВКР;
- формирование научных рабочих гипотез;
- формирование рабочего плана проведения научного исследования;
- подбор данных для дальнейших научных публикаций и отчетов.

В заключении подводятся итоги практики, формулируются выводы.

*Критерии оценки:*

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется студенту, если он выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение пользоваться научной литературой, анализировать, систематизировать научно-техническую информацию, проявлять в работе самостоятельность, творческий подход, грамотно оформил и защитил в намеченный срок отчет о прохождении практики.

Оценка «хорошо» (74-90 баллов) выставляется студенту, выполнивший намеченную программу практики, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения.

Оценка «удовлетворительно» (61-73 баллов) выставляется студенту, если он выполнив программу практики, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» (0-60 баллов) выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушение дисциплины в ходе проведения практики.

#### 1. Типовые формы вопросов и заданий для оценки **производственной** практики

##### *Вопросы к зачету*

1. Какие существуют проблемы внедрения авторских научных разработок в практику деятельности предприятия?
2. Какие методы и способы оценки степени эффективности и результативности деятельности предприятия (организации, учреждения) вами использовались в ходе прохождения практики в рамках выбранной темы исследования?
3. Как складывается процесс научного исследования?

#### 2. Оценка за практику проставляется на основе защиты отчета.

Отчет по производственной практике должен содержать 20-25 страниц текста и иметь:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- тематические разделы;
- заключение;
- приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов.

Во введении дается обоснование цели производственной практики, обоснование инструментария ее практической реализации.

В тематических разделах даются:

- постановка задачи ВКР;
- обзор и анализ результатов других исследований в данной области исследования;
- изучение методов и инструментов, необходимых для проведения исследования и анализа его результатов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В заключении подводятся итоги практики, формулируются выводы.

##### *Критерии оценки:*

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется студенту, если он выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение пользоваться научной литературой, анализировать, систематизировать научно-техническую информацию, проявлять в работе самостоятельность, творческий подход, грамотно оформил и защитил в намеченный срок отчет о прохождении практики.

Оценка «хорошо» (74-90 баллов) выставляется студенту, выполнивший намеченную программу практики, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения.

Оценка «удовлетворительно» (61-73 баллов) выставляется студенту, если он выполнив программу практики, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» (0-60 баллов) выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушение дисциплины в ходе проведения практики.

#### 1. Типовые формы вопросов и заданий для оценки **научно-исследовательской** практики

##### *Вопросы к зачету*

1. Определите цели и задачи своего исследования.
2. Какие вы использовали источники информации для проведения дальнейших экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов?
3. С какими трудностями вы столкнулись при выделении необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике?

2. Оценка за практику проставляется на основе защиты отчета.

Отчет по научно-исследовательской практике должен содержать 20-25 страниц текста и иметь:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- тематические разделы;
- заключение;
- приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов.

Во введении дается обоснование цели научно-исследовательской практики, обоснование инструментария ее практической реализации.

Тематический раздел отчета по практике должен содержать:

- выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности;
- отчет по работе с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации;
- список изученной библиографии по теме научного исследования;
- изучение методов анализа, эксперимента и экономико-математического моделирования в разработке темы научного исследования.

В заключении подводятся итоги практики, формулируются выводы.

*Критерии оценки:*

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется студенту, если он выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение пользоваться научной литературой, анализировать, систематизировать научно-техническую информацию, проявлять в работе самостоятельность, творческий подход, грамотно оформил и защитил в намеченный срок отчет о прохождении практики.

Оценка «хорошо» (74-90 баллов) выставляется студенту, выполнивший намеченную программу практики, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения.

Оценка «удовлетворительно» (61-73 баллов) выставляется студенту, если он выполнив программу практики, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» (0-60 баллов) выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушение дисциплины в ходе проведения практики.

## 1. Типовые формы вопросов и заданий для оценки педагогической практики

### Вопросы к зачету

1. Какие вы знаете современные образовательные технологии и как их можно использовать в учебном процессе?
2. Какие существуют методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях?
3. Какие навыки вы приобрели при отборе материала и построения учебных занятий?

## 2. Оценка за практику проставляется на основе защиты отчета.

Отчет по педагогической практике должен содержать 20-25 страниц текста и иметь:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- тематические разделы;

- заключение;
- приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов.

Во введении дается обоснование цели педагогической деятельности, обоснование инструментария ее практической реализации.

В тематических разделах могут приводиться: методические разработки учебных занятий (конспекты занятий или планы); методический анализ одного из занятий проведенного другим магистрантом или преподавателем; тестовые задания или разработанный сценарий деловой игры и кейсы по дисциплине для контроля освоения, список основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой занятий.

В заключении подводятся итоги практики, формулируются выводы.

*Критерии оценки:*

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется студенту, если он выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение пользоваться научной литературой, анализировать, систематизировать научно-техническую информацию, проявлять в работе самостоятельность, творческий подход, грамотно оформил и защитил в намеченный срок отчет о прохождении практики.

Оценка «хорошо» (74-90 баллов) выставляется студенту, выполнивший намеченную программу практики, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения.

Оценка «удовлетворительно» (61-73 баллов) выставляется студенту, если он выполнив программу практики, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» (0-60 баллов) выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушение дисциплины в ходе проведения практики.

## 1. Типовые формы вопросов и заданий для оценки **преддипломной** практики

### Вопросы к зачету

1. Опишите процесс подготовки к написанию магистерской диссертации и накопления научной информации.
2. Каков порядок защиты магистерской диссертации?
3. Какова процедура публичной защиты магистерской диссертации?

## 2. Оценка за практику проставляется на основе защиты отчета.

Отчет по преддипломной практике должен содержать 20-25 страниц текста и иметь:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- тематические разделы;
- заключение;
- приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов.

Во введении дается обоснование цели преддипломной практики, обоснование инструментария ее практической реализации.

Тематический раздел отчета по практике должен содержать:

- отчет проведения экономических исследований, связанных с темой магистерской диссертации;
- отчет подготовки научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций;

В заключении подводятся итоги практики, формулируются выводы.

*Критерии оценки:*

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется студенту, если он выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение пользоваться научной литературой, анализировать, систематизировать научно-

техническую информацию, проявлять в работе самостоятельность, творческий подход, грамотно оформил и защитил в намеченный срок отчет о прохождении практики.

Оценка «хорошо» (74-90 баллов) выставляется студенту, выполнивший намеченную программу практики, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения.

Оценка «удовлетворительно» (61-73 баллов) выставляется студенту, если он выполнив программу практики, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» (0-60 баллов) выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушение дисциплины в ходе проведения практики.

#### *Типовые оценочные материалы*

При реализации практики используется балльно-рейтинговая оценка освоения компетенций.

Раздел, задание	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Учебная практика</i>				
Вопросы к зачету	10	3	0	30
Защита отчета по практике	70	1	0	70
Итого				100
<i>Производственная практика</i>				
Вопросы к зачету	10	3	0	30
Защита отчета по практике	70	1	0	70
Итого				100
<i>Научно-исследовательская практика</i>				
Вопросы к зачету	10	3	0	30
Защита отчета по практике	70	1	0	70
Итого				100
<i>Педагогическая практика</i>				
Вопросы к зачету	10	3	0	30
Защита отчета по практике	70	1	0	70
Итого				
<i>Преддипломная практика</i>				
Вопросы к зачету	10	3	0	30
Защита отчета по практике	70	1	0	70
Итого				100

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций*

Приводится методика проведения процедур оценивания конкретных результатов обучения (знаний, умений, владений) формируемого этапа компетенции. То есть для каждого образовательного результата определяются показатели и критерии сформированности компетенций на различных этапах их формирования, приводятся шкалы и процедуры оценивания.

Компетенция, ее этап и уровень формирования	Заявленный образовательный результат	Типовое задание из ФОС, позволяющее проверить сформированность образовательного результата	Процедура оценивания образовательного результата	Критерии оценки
<i>Учебная практика</i>				
ОК-3, уровень пороговый	Знать: - методы, способы и приемы совершенствования интеллектуального развития и творческого потенциала Уметь: -выбирать знания и умения, способствующие собственному личностному и	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 21	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 21-22, стр. 27-28



	<p>профессиональному саморазвитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и выбирать методы и средства самореализации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самообразования и самосовершенствования, их применения в решении конкретных социально-экономических задач;</li> <li>- современными навыками, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых профессиональных знаний и умений;</li> <li>- современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты</li> </ul>		<p>проведения практики, время защиты 20 мин.</p>	
ОПК-1, уровень пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные формы и виды устной коммуникации в научной и профессиональной деятельности;</li> <li>- способы формализации теоретических и практических знаний, как на русском, так и иностранном языках, для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основы публичного выступления и особенности общения с аудиторией</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные формы и виды устной коммуникации в научной и профессиональной деятельности;</li> <li>- логично и верно, грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения в области экономических знаний</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами и видами устной коммуникации в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 21</p>	<p>Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.</p>	<p>Критерии оценки указаны в ФОС стр. 21-22, стр. 27-28</p>
ПК-1, уровень пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа, и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, финансов и кредита</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и обобщения экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли, подготовки и принятия управленческих решений о поведении фирмы и экономических агентов в рыночных условиях</li> </ul>	<p>Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 21</p>	<p>Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.</p>	<p>Критерии оценки указаны в ФОС стр. 21-22, стр. 27-28</p>
<i>Производственная практика</i>				

ОК-3, уровень пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы и приемы совершенствования интеллектуального развития и творческого потенциала</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать знания и умения, способствующие собственному личностному и профессиональному саморазвитию;</li> <li>- ставить цели и выбирать методы и средства самореализации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самообразования и самосовершенствования, их применения в решении конкретных социально-экономических задач;</li> <li>- современными навыками, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых профессиональных знаний и умений;</li> <li>- современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты</li> </ul>	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 22	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 22-23, стр. 27-28
ОПК-2, уровень пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные институты как совокупность норм и механизмов, регулирующих определенную сферу общественных отношений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством;</li> <li>- налаживать эффективное деловое общение</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурным анализом;</li> <li>- навыками оперативного управления коллективом и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</li> </ul>	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 22	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 22-23, стр. 27-28
ПК-1, уровень пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа, и обработки экономической статистической информации из отечественных и зарубежных источников</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, финансов и кредита</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и обобщения экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли, подготовки и принятия управленческих решений о поведении фирмы и экономических агентов в рыночных условиях</li> </ul>	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 22	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 22-23, стр. 27-28
ПК-4, уровень	Знать: - технологии поиска учебной и	Отчет по практике.	Практика проводится в	Критерии

<p>пороговый</p>	<p>научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области</p> <p>Уметь: - оформлять и презентовать результаты самостоятельной производственной работы и научно-исследовательской деятельности в ходе публичного выступления</p> <p>Владеть: - методикой оппонирования, ведения научных диспутов, дискуссий, обсуждений</p>	<p>Требования к отчету в ФОС стр. 22</p>	<p>соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.</p>	<p>оценки указаны в ФОС стр. 22-23, стр. 27-28</p>
<p>ПК-8, уровень пороговый</p>	<p>Знать: - основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики</p> <p>Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне в России и за рубежом - разрабатывать организационно-экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышения конкурентоспособности и эффективности их хозяйственной деятельности</p> <p>Владеть: - методами анализа, способами получения и обобщения информации для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением</p>	<p>Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 22</p>	<p>Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.</p>	<p>Критерии оценки указаны в ФОС стр. 22-23, стр. 27-28</p>
<p>ПК-9, уровень пороговый</p>	<p>Знать: - современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации; - современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач</p> <p>Уметь: - осуществлять правильный выбор информационных технологий для проведения экономических расчетов; - находить, анализировать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных</p>	<p>Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 22</p>	<p>Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.</p>	<p>Критерии оценки указаны в ФОС стр. 22-23, стр. 27-28</p>

	информационных сетях Владеть: - современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности			
<i>Педагогическая практика</i>				
ОК-3, уровень пороговый	Знать: - методы, способы и приемы совершенствования интеллектуального развития и творческого потенциала - методологию системного анализа, теоретические основы абстрактного мышления;	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 24	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 24-25, стр. 27-28
	Уметь: - выбирать знания и умения, способствующие собственному личностному и профессиональному саморазвитию; - ставить цели и выбирать методы и средства самореализации			
	Владеть: - навыками самообразования и самосовершенствования, их применения в решении конкретных социально-экономических задач; - современными навыками, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых профессиональных знаний и умений; - современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты			
ОПК-3, уровень пороговый	Знать: - понятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 24	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 24-25, стр. 27-28
	Уметь: - использовать законодательные, нормативные и методологические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений			
	Владеть: - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности			
ПК-4, уровень пороговый	Знать: - технологии поиска учебной и научной информации,	Отчет по практике. Требования к	Практика проводится в соответствии с	Критерии оценки

	<p>основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области</p> <p>Уметь: - оформлять и презентовать результаты самостоятельной производственной работы и научно-исследовательской деятельности в ходе публичного выступления</p> <p>Владеть: - методикой оппонирования, ведения научных диспутов, дискуссий, обсуждений</p>	отчету в ФОС стр. 24	графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	указаны в ФОС стр. 24-25, стр. 27-28
ПК-5, уровень пороговый	<p>Знать: - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ; - теоретические и практические знания и навыки, необходимые для подготовки и реализации эффективных инвестиционных проектов, реализуемых на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов</p> <p>Владеть: - современными финансовыми методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами экономического анализа</p>	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 24	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 24-25, стр. 27-28
ПК-8, уровень пороговый	<p>Знать: - основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики</p> <p>Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне в России и за рубежом</p>	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 24	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 24-25, стр. 27-28

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать организационно-экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышения конкурентоспособности и эффективности их хозяйственной деятельности</li> </ul>			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа, способами получения и обобщения информации для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением</li> </ul>			
ПК-9, уровень пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;</li> <li>- современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для проведения экономических расчетов;</li> <li>- находить, анализировать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности</li> </ul>	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 24	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 24-25, стр. 27-28
<i>Научно-исследовательская практика</i>				
ОК-1 уровень пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками информации и уметь пользоваться Интернет-ресурсами;</li> <li>- систематизировать полученные данные и интерпретировать их значение с учетом современных условий развития экономики</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системным мышлением и реализацией аналитических возможностей в целях повышения их интеллектуального потенциала.</li> </ul>	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 23	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 23-24, стр. 27-28
ПК-1, пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа, и</li> </ul>	Отчет по практике.	Практика проводится в	Критерии

уровень	<p>обработки экономической-статистической информации из отечественных и зарубежных источников</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, финансов и кредита</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и обобщения экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли, подготовки и принятия управленческих решений о поведении фирмы и экономических агентов в рыночных условиях</li> </ul>	Требования к отчету в ФОС стр. 23	соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	оценки указаны в ФОС стр. 23-24, стр. 27-28
ПК-2, пороговый уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области;</li> <li>- основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования и требования, предъявляемые к содержанию магистерской диссертации;</li> <li>- принципы современного научного познания, основные требования к научному исследованию в области экономической науки</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки;</li> <li>- выбрать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики</li> </ul>	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 23	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 23-24, стр. 27-28
ПК-3, пороговый уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать сроки исследования, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки программы исследования, пользования научной документацией;</li> <li>- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования</li> </ul>	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 23	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 23-24, стр. 27-28
<i>Преддипломная практика</i>				
ОК-3	Знать - методы, способы и приемы	Отчет по практике.	Практика проводится в	Критерии

	<p>совершенствования интеллектуального развития и творческого потенциала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию системного анализа, теоретические основы абстрактного мышления;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать знания и умения, способствующие собственному личностному и профессиональному саморазвитию;</li> <li>- ставить цели и выбирать методы и средства самореализации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самообразования и самосовершенствования, их применения в решении конкретных социально-экономических задач;</li> <li>- современными навыками, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых профессиональных знаний и умений;</li> <li>- современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты</li> </ul>	Требования к отчету в ФОС стр. 25	соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	оценки указаны в ФОС стр. 25-26, стр. 27-28
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</li> <li>- общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные, нормативные и методологические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности</li> </ul>	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 25	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 25-26, стр. 27-28
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</li> </ul>	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 25	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 25-26, стр. 27-28



	<p>экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне в России и за рубежом</p> <p>- разрабатывать организационно-экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышения конкурентоспособности и эффективности их хозяйственной деятельности</p>			
	<p>Владеть:</p> <p>- методами анализа, способами получения и обобщения информации для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением</p>			
ПК-9	<p>Знать:</p> <p>- современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;</p> <p>- современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач</p>	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 25	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 25-26, стр. 27-28
	<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для проведения экономических расчетов;</p> <p>- находить, анализировать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях</p>			
	<p>Владеть</p> <p>- современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности</p>			
ПК-2	<p>Знать:</p> <p>- технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области;</p> <p>- основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования и требования, предъявляемые к содержанию магистерской диссертации;</p> <p>- принципы современного научного познания, основные требования к научному исследованию в области экономической науки</p>	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр.25	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 25-26
	<p>Уметь:</p> <p>- соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки;</p>			

	<p>- выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики</p>			
ПК-3	<p>Знать:</p> <p>структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p>- Уметь:</p> <p>прогнозировать сроки исследования, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования</p> <p>- Владеть:</p> <p>навыками разработки программы исследования, пользования научной документацией;</p> <p>- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования</p>	Отчет по практике. Требования к отчету в ФОС стр. 25	Практика проводится в соответствии с графиком ее проведения. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения практики, время защиты 20 мин.	Критерии оценки указаны в ФОС стр. 25-26

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

### 8.1. Основная литература

1. Войтов А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики) [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Войтов – Москва: Дашков и К, 2010 -210 с.
2. Фахретдинова Г.Р. Экономика. Макроэкономика: [учебное пособие для студентов всех форм обучения, обучающихся по всем направлениям и специальностям] / Г.Р. Фахретдинова, Т.Н. Яковлева; ФГБОУ ВПО УГАТУ – Уфа: УГАТУ, 2011 -167 с.
3. Фахретдинова Г.Р. Экономика. Микроэкономика: [учебное пособие для студентов всех форм обучения, обучающихся по всем направлениям и специальностям] / Г.Р. Фахретдинова, Т.Н. Яковлева; ФГБОУ ВПО УГАТУ – Уфа: УГАТУ, 2011 -167 с.
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов (магистров): [учебное пособие по направлению «Менеджмент»] / В.В. Кукушкина. –М.: ИНФРА-М, 2011. – 265 с.
5. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: [учебное пособие для студентов вузов, обучающиеся по направлению «Экономика»] / В.В. Беляев [и др.]; под ред В.И. Беляева. –М.: КноРус, 2012. – 263 с.
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие /М.Ф. Шкляр. –М.: Дашков и К, 2010. -244 с.

### 8.2 Дополнительная литература

1. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: [учебник для студентов вузов] / Камаев В.Д. – Москва: ВЛАДОС, 2010 – 354 с.
2. Резник С.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: практикум: учебно-методическое пособие / С.Д. Резник, С.Г. Чувакова –Москва: Финансы и статистика, 2010 -216 с.
3. Вертникова Ю.В. Исследование социально-экономических и политических процессов: [учебное пособие для магистров вуз, обучающиеся по направлению 080100 «Экономика»

и экономическим специальностям] / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. –М.: КноРус, 2009. - 336 с.

4. Орехов А.М. Методы экономических исследований: [учебное пособие для подготовки магистров, обучающихся по направлению 080100 «Экономика», в рамках аннотационных программ 08011 «Экономическая теория», 08016 «Экономическая история и история экономической мысли»] / А.М. Орехов; Российский университет дружбы народов. – М.: ИНФРА-М, 2009. -390 с.
5. Тихонов В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты / В.А. Тихонов, В.А. Ворона. –М.: Горячая линия-Телеком, 2009. – 296 с.

### 8.3. Интернет-ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

- ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>

- Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru>

-Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>

ЭБС содержит все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР и сформированы на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице

**ЭБС и электронные ресурсы, доступные УГАТУ**  
по состоянию на 31.12.2015

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор

			площадке библиотеки УГАТУ	проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
5	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
6.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403 -14 т 10.12.14
7.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)
8	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY*	9169 полнотекст	С любого компьютера,	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ

	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	овых журналов	имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
2.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier  <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
3.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer*  <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
4.	Научные полнотекстовые журналы издательства <b>Taylor &amp; Francis Group*</b> <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
5.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
6.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством

				образования и науки и ГПНТБ России
7.	Научный полнотекстовый журнал Science <b>The American Association for the Advancement of Science</b> <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
8.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
9.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики <a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* <a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11.	База данных GreenFile компании EBSCO* <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>	5800 библиографич. записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания)

				лицензионного договора)
12.	<p>Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*-</p> <p>Annual Reviews (1936-2006)</p> <p>Cambridge University Press (1796-2011)</p> <p>цифровой архив журнала Nature (1869- 2011)</p> <p>Oxford University Press (1849– 1995)</p> <p>SAGE Publications (1800-1998)</p> <p>цифровой архив журнала Science (1880 -1996)</p> <p>Taylor &amp; Francis (1798-1997)</p> <p>Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)</p>	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

### 9. Материально-техническое обеспечение практик

В процессе выполнения заданий, предусмотренных программой учебной практики, магистры обеспечиваются компьютером, комплектом программного обеспечения, выходом в Интернет, электронным учебно-методическим комплексом.

Кафедра «Экономическая теория» осуществляет учебный процесс в учебных аудиториях и лабораториях УГАТУ. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

Аудитория	Требования	МТО
9-502	Аудитория с современными средствами демонстрации	Интерактивная доска
		Проектор
		Ноутбук
На кафедре имеется		Компьютеры (6 шт.)
		Ноутбуки (7 шт.)
		Ксерокс (1 шт.)
		Принтер (3 шт.)
		Многофункциональные устройства (3 шт.)
		Проектор (2 шт.)

### 10. Реализация практики лицами с ОВЗ

Выбор мест и способов прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном задании на практику.