

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономической теории

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

*Высшее образование - магистратура*

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

**38.04.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

**Экономическая теория и финансово-кредитные отношения**

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

Доцент кафедры «Экономическая теория»

должность



подпись

Мамлеева Э.Р.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

«Экономическая теория»

наименование кафедры



личная подпись

Дегтярева И.В.

расшифровка подписи

<sup>1</sup> Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансовый менеджмент является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика направленность Экономическая теория и финансово-кредитные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

**Целью освоения дисциплины** - дать магистрам, на основе системного подхода, основные положения теории и практики управления финансами в хозяйственных системах разного уровня управления, сформировать необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по финансовому анализу хозяйственных систем, а также изучить внешние и внутренние источники формирования финансовых ресурсов и научить магистров принимать финансовые решения в конкретных экономических ситуациях.

### Задачи:

- исследование системы функционирования финансового механизма организации;
- овладение теоретическими основами формирования финансовой политики организации;
- изучение методологии финансового анализа;
- ознакомить слушателей с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- определить основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
- рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
- обучить приемам управления оборотным капиталом компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности.

### Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1.	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Базовый уровень формирования компетенции	Микроэкономика Макроэкономика

\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

### Исходящие компетенции:

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способностью принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	Базовый уровень формирования компетенции	Преддипломная практика
2.	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Базовый уровень формирования компетенции	Производственная практика Педагогическая практика Преддипломная практика
3.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Базовый уровень формирования компетенции	"Глобализация мирохозяйственных связей и современные проблемы мегаэкономики» «Формы хозяйствования в сфере обращения» Производственная практика Педагогическая практика Преддипломная практика

## 2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	- проводить анализ сильных и слабых сторон организационно-управленческого решения	- навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений
2	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	ПК-8	- технику расчета и методы использования основных количественных показателей, используемых при	- разрабатывать соответствующие нормативные документы на основе финансового анализа предприятия, а	- навыками разработки соответствующих нормативных документов на основе анализа финансового

	экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне		принятии финансовых решений	также разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных программ и проектов	состояния предприятия
3	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	- основные принципы составления финансовой отчетности на основе бухгалтерской и иной отчетности предприятия;	- составлять финансовую отчетность; - анализировать финансовую отчетность и показатели деятельности организации.	-методами анализа внутренних и внешних источников информации предприятия для проведения экономических расчетов и финансового прогнозирования.

Согласно п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г., перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) должен быть соотнесен с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В случае, когда одна дисциплина (модуль) формирует одну единственную компетенцию, то получается однозначное соответствие результатов обучения по дисциплине результатам, планиваемым ОПОП.

Если компетенция формируется несколькими дисциплинами (модулями), то совокупный образовательный результат по всем дисциплинам должен строго соответствовать результату освоения компетенции согласно ОПОП (ЗУВы по разным дисциплинам не должны быть одинаковыми).

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1 семестр
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	12
Лабораторные работы (ЛР)	12
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет



Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p><b>Тема 1. Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента.</b></p> <p>Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Эволюция финансового менеджмента, его взаимосвязь и взаимодействие с бухгалтерским учетом, теорией финансов и финансовой математикой. Этапы развития финансового менеджмента. Цель и задачи финансового менеджмента.. Методологические основы принятия финансовых решений.</p> <p>Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Функции и задачи финансовой службы и финансового менеджера на предприятии. Финансовый менеджмент в России. Базовые концепции финансового менеджмента. Внешняя (правовая) и внутренняя (налоговая) среда функционирования предприятия. Информационное обеспечение процесса управления финансами. Значение информации в финансовом менеджменте. Состав информационной базы: сведения регулятивно-правового характера; финансовые сведения нормативно-справочного характера; статистические данные финансового характера; несистемные данные.</p> <p>Система информативных показателей финансового менеджмента. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации.</p>	2	1	-		6	9	Р 6.1 №2, гл.1,2	лекция-визуализация, проблемное обучение

	Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Экономическая интерпретация основных статей отчетности.								
2	<p><b>Тема 2. Роль анализа финансового состояния предприятия в финансовом менеджменте</b></p> <p>Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности. Аналитические документы и их интерпретация. Значение анализа финансового состояния организации в финансовом менеджменте. Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности. Логика и техника финансового анализа и сферы его применения. Процедуры анализа финансовой деятельности. Проведение горизонтального и вертикального анализа, экспресс-анализа и детализированного анализа. Система показателей оценки имущественного и финансового положения предприятия. Методики оценки имущественного положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности, положения на рынке ценных бумаг и способы использования аналитических показателей.</p>	2	1	-		8	11	Р 6.1 №2, гл.3	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение</i>
3	<p><b>Тема 3. Анализ и управление денежными потоками организации</b></p> <p>Основные задачи анализа движения денежных потоков. Значение анализа движения денежных потоков для различных групп пользователей аналитической информации. Основные источники информации анализа движения денежных потоков. Состав, структура и движение денежных потоков по видам деятельности организации. Связь между денежными потоками от основной</p>	2	2	4		8	16	Р 6.1 №2, гл.6,7	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение</i>

	<p>(операционной), инвестиционной и финансовой видов деятельности.</p> <p>Коэффициентный метод как инструмент факторного анализа в оценке движения денежных потоков. Алгоритмы расчета основных финансовых коэффициентов используемых данные о величине потока денежных средств от основной (операционной) деятельности, их экономическое содержание. Операции наращивания (компаундинга) и дисконтирования.</p>								
4	<p><b>Тема 4. Управление активами организации</b></p> <p>Экономическая сущность и классификация активов предприятия. Цели и принципы формирования активов предприятия. Сущность и значение внеоборотных активов для деятельности предприятия. Классификация внеоборотных активов, используемая в финансовом менеджменте. Характеристика кругооборота операционных внеоборотных активов. Формирование внеоборотных активов. Управление обновлением внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов. Политика управления внеоборотными активами.</p> <p>Сущность и значение оборотных активов для деятельности организации. Классификация оборотных активов, используемая в финансовом менеджменте. Компоненты оборотного капитала. Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Основные принципы управления оборотными активами предприятия. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Этапы формирования политики</p>	4	2	4	1	8	17	Р 6.1 №2, гл.12,13,14,15	лекция-визуализация, проблемное обучение



	<p>управления денежными активами. Управление потоком платежей. Критерии оптимальности остатка денежных средств. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Этапы формирования политики управления дебиторской задолженностью. Уровень дебиторской задолженности и факторы, ее определяющие. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности. Управление запасами. Этапы формирования политики управления запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов.</p>								
5	<p><b>Тема 5. Управление капиталом организации. Комплексное управление активами и пассивами организации: сущность и виды леввериджа</b>  Сущность капитала и принципы его формирования. Классификация капитала, используемая в финансовом менеджменте. Концепция стоимости капитала. Значение стоимости капитала. Принципы оценки стоимости капитала. Стоимость основных источников капитала; Средневзвешенная и предельная цена капитала. Цена и структура капитала. Понятие структуры капитала. Влияние структуры капитала на его стоимость. Рациональная структура источников средств. Теории структуры капитала. Оптимизация структуры капитала.  Понятие леввериджа и его значение для принятия управленческих решений. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. Сущность операционного леввериджа. Метод расчета</p>	4	2	4	1	8	19	Р 6.1 №3, гл.3,4,5	лекция-визуализация, проблемное обучение

	критического объема продаж. Взаимосвязь силы воздействия операционного «рычага» и точки безубыточности. Способы расчета операционного (производственного) левериджа. Сущность финансового левериджа. Сила финансового «рычага» и финансовый риск. Способы расчета финансового левериджа. Производственный и финансовый леверидж. Сущность и расчет интегрального левериджа. Темп устойчивого роста.								
6	<b>Тема 6. Внутрифирменное финансовое планирование и прогнозирование</b> Особенности современного финансового планирования. Факторы планирования. Виды планирование: стратегическое, тактическое и оперативное. Уровни стратегического планирования. Прогнозирование, его методы. Балансовый нормативный и факторный методы в системе производственного планирования. Основные документы внутрифирменного планирования. Бюджетирование в системе финансового планирования.	2	2	-	1	8	13	Р 6.1 №2, гл.4,5	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение</i>
7	<b>Тема 7. Механизмы финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий</b> Экономическая сущность, виды и процедура банкротства. Диагностика банкротства. Признаки неплатежеспособности и банкротства. Методы прогнозирования банкротства :расчет индекса кредитоспособности; использование системы формализованных и неформализованных критериев; оценка и прогнозирование показателей удовлетворительности структуры	2	2	-		8	12	Р 6.1 №3, гл.9,10,11	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение</i>

<p>баланса; модель Альтмана. Управление финансами в условиях банкротства. Антикризисное управление. Планирование выхода из состояния банкротства и пути финансового оздоровления компании. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства. Банкротство и финансовая реструктуризация. Формы реорганизации предприятий.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

*\*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)*

*\*\*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.*

*Примерный перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:*

- *работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,*
- *деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,*
- *проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,*
- *контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,*
- *обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,*
- *опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий,*

*Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:*

- *лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,*
- *проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,*
- *лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,*
- *лекция-пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.*

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 70 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине Финансовый менеджмент.

## Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	Анализ и управление денежными потоками организации	4
2	4	Управление активами организации	4
3	5	Управление капиталом организации	4

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента	1
2	2	Роль анализа финансового состояния предприятия в финансовом менеджменте	1
3	3	Анализ и управление денежными потоками организации	2
4	4	Управление активами организации	2
5	5	Управление капиталом организации	2
6	6	Внутрифирменное финансовое планирование и прогнозирование	2
7	7	Механизмы финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий	2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Данилин В.И. Финансовый менеджмент (категории, задачи, тесты, ситуации): учебное пособие / В.И. Данилин: - Москва: Проспект, 2015 – 370 с.

2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям]: [в 2-х т.] / А. З. Бобылева [и др.]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Факультет государственного управления ; под ред. А. З. Бобылевой - Москва: Юрайт, 2015-  
Т. 1: Т. 1 - 573 с.

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям]: [в 2-х т.] / А. З. Бобылева [и др.]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Факультет государственного управления ; под ред. А. З. Бобылевой - Москва: Юрайт, 2015  
Т. 2: Т. 2 - 331 с.

#### Дополнительная литература

1. Морошкин В. А. Практикум по финансовому менеджменту : технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / В. А. Морошкин , А. Л. Ломакин - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 120 с.

2. Шевчук Д. А. Как привлечь инвестора или кредитора: / Шевчук Д.А. - Москва:

**Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

1. <http://institutiones.com> – Экономический портал
2. <http://www.aup.ru>- Административно-управленческий портал
3. <http://www.cfin.ru/management/finance/> - Материалы по финансовому менеджменту

**Электронные библиотечные системы**

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

**Образовательные технологии**

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация дисциплины возможна с использованием сетевой формы.

В данном пункте указываются конкретные образовательные технологии, задействованные при реализации дисциплины.

В случае электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий указывается лицензия действующей системы доставки образовательного контента обучающимся. В университете это системы MirapolisLMS (система дистанционного обучения) и MirapolisVirtualRoom, обеспечивающие освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

В случае сетевой формы реализации перечисляются организации-партнеры с указанием реквизитов договоров, заключенных между участниками сетевой реализации.

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
<b>Ресурса</b>			
<i>1</i>	<i>СПС «КонсультантПлюс»</i>	<i>По сети УГАТУ, без ограничения</i>	<i>Договор 1392/0403-14 от 10.12.14</i>
	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus</a>	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
<b>Программного продукта</b>			
<i>1</i>	<i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</i>	<i>500 компьютеров</i>	<i>Лицензия 13С8-140128-132040</i>

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерная техника, мультимедийное оборудование:

- 1) экран;
- 2) проектор;
- 3) ноутбук (или персональный компьютер);
- 4) колонки, микрофон.

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.