

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *Экономической теории*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БАНКОВСКИХ СИСТЕМ»

Уровень подготовки: *высшее образование - магистратура*

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Экономическая теория и финансово-кредитные отношения

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Исполнители:

доцент кафедры ЭТ
должность подпись


расшифровка подписи

Багаутдинова И.В.

Заведующий кафедрой ЭТ

наименование кафедры

личная подпись


расшифровка подписи

Дегтярева И.В.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительный анализ банковских систем» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, направленность Экономическая теория и финансово-кредитные отношения.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

Целью освоения дисциплины является формирование системы теоретических знаний о природе банковской системы, о характеристике и особенностях функционирования банковских систем отдельных стран; о теоретических и практических аспектах регулирования банковской деятельности различных стран.

Задачи:

1. формирование понятия банковской системы, ее роли в экономике страны; изучение банковских систем различных стран;
2. формирование представления о критериях сравнительного анализа различных банковских систем;
3. выявление особенностей банковской системы различных стран;
4. изучение комплекса внутренних и внешних факторов, обуславливающих формирование банковской системы.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции ¹	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-3	Повышенный уровень начального этапа освоения компетенции	Философия; Психология и педагогика
2.	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	Повышенный уровень начального этапа освоения компетенции	Микро-, макроэкономика
3	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Повышенный уровень начального этапа освоения компетенции	Микро-, макроэкономика

¹ - **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	2	3	4	5
1.	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Повышенный уровень начального этапа освоения компетенции	Учебная практика, производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР, преддипломная практика
2.	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Производственная практика Педагогическая практика, преддипломная практика
3.	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Государственная итоговая аттестация

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.
Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1.	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Страновой аспект и историю развития банковских систем отдельных стран	Определять характерные признаки, присущие банковской системе отдельной страны	Навыками страноведческого анализа формирования типа банковской системы
2.	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> • Институциональный и функциональный аспект понятия «банковская система»; • типы банковских систем; • элементы 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать специфический понятийный аппарат применительно к анализу банковских систем отдельных стран; • оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения сравнительного анализа и выявлять особенности банковской системы той или иной страны;

	политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		банковской системы, их характеристику, функции; • характеристику банковских систем отдельных стран.	проблемы и перспективы функционирования банковских систем отдельных стран и их роль в экономике страны.	• навыками анализа комплекса внутренних и внешних факторов, обуславливающих формирование банковской системы отдельной страны.
3.	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	современные методы макроэкономического анализа; •закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; базовые основы построения и анализа системы показателей, характеризующих поведение агентов на макроуровне	•применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; • анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; •готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне	•навыками применения современной методики построения экономических моделей; •навыками определения тенденций развития экономических процессов, составления экономических прогнозов на макроуровне.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	14

Лабораторные работы (ЛР)	8
КСР	5
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	56
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Тема 1.Банковская система: теоретический аспект. Банковская система в институ-циональном и в функциональном аспекте. Современные черты и тенденции развития мировой банковской системы. Становление и эволюция банковских систем. Роль банковской системы экономике страны. Типы банковских систем. Элементы банковской системы, их характеристика, функции.	4	2		1	6	13	<i>P 6.1 -6.3</i>	ПА, ЛВ, ПО, ОСР
2	Тема 2. Характеристика банковских систем отдельных стран. Федеральная резервная система, ее функции, особенности денежно-кредитной политики в современных условиях. ЕСЦБ, Европейский центральный банк, организационные основы построения и деятельность в современных условиях. Характеристика и особенности функционирования банковской системы Великобритании. Характеристика и особенности функционирования банковской системы Франции. Характеристика и особенности функционирования банковской системы Германии. Характеристика и особенности функционирования банковских систем стран Восточной Европы. Характеристика и особенности функционирования банковской системы Японии. Характеристика и особенности	8	6	4	3	30	51	<i>P 6.1 – 6.3</i>	ПА, ЛВ,КО, ОСР,ПО

	<p>функционирования банковской системы Китая. Банковские системы исламских государств.</p> <p>Особенности современной банковской системы России. Разработка и проведение денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ</p> <p>Стратегия развития и пути совершенствования национальной банковской системы.</p>								
3	<p>Тема 3. Устойчивость банковской системы как основа экономической и социальной стабильности в стране.</p> <p>Понятие устойчивости банковской системы и ее отдельных элементов. Международные подходы к анализу устойчивости банков. Меры по поддержанию устойчивости банковских систем, особенности их реализации в разных странах. Международные подходы к анализу устойчивости банков.</p>	4	6	4	1	20	35	<i>P 6.1 -6.3</i>	ПА, ЛВ, КО, ПО ОСР,

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ темы	Тема	Кол-во часов
1	1	Становление и эволюция банковских систем.	1
2	1	Современные черты и тенденции развития мировой банковской системы. Роль банковской системы экономике страны.	1
3	2	Федеральная резервная система, ее функции, особенности денежно-кредитной политики в современных условиях.	2

№ занятия	№ темы	Тема	Кол-во часов
4	2	ЕСЦБ, Европейский центральный банк, организационные основы построения и деятельность в современных условиях.	2
5	2	Характеристика и особенности функционирования банковской системы Японии. Характеристика и особенности функционирования банковской системы Китая. Банковские системы исламских государств.	1
6	2	Особенности современной банковской системы России. Разработка и проведение денежно-кредитной политики. Разработка и проведение денежно-кредитной политики.	1
7	3	Понятие устойчивости банковской системы и ее отдельных элементов.	2
8	3	Банковские риски: общая характеристика, влияние на банковскую систему.	1
9	3	Международная методологическая основа организации банковского надзора. Особенности организации банковского надзора в отдельных странах.	1
10	3	Современные тенденции наднационального банковского регулирования и контроля	2

Лабораторные работы

№ занятия	№ темы	Тема	Кол-во часов
1	1	Сравнительный анализ банковских систем мира по основным показателям – заполнение сводной таблицы	2
2	2	Современные черты и тенденции развития мировой банковской системы. Роль банковской системы экономике страны. Анализ видео-материалов и материалов периодической печати.	2
3	2	Банковские системы мира и мировой финансовый кризис. Написание эссе по теме на выбор.	2

№ занятия	№ темы	Тема	Кол-во часов
4	3	Проблемы и перспективы развития банковских систем мира. Работа с интернет-ресурсами и видео-материалами.	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Основная литература

Щенин Р. К. Банковские системы стран мира: [учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по экономическим специальностям] / Р. К. Щенин - Москва: КноРус, 2010 – 397 с.

2. Дополнительная литература

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению и уровню подготовки.

В случае использования в образовательном процессе в качестве основной литературы изданий электронно-библиотечной системы необходимо указать электронную ссылку на источник.

Банковское дело: [учебник для вузов] / Н. Г. Александрова [и др.]; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010 - 400 с.

3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

1. Центральный банк Российской Федерации: [Официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
2. Федеральная резервная система США: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov>
3. American Economic Journal: Microeconomics. - Режимдоступа: <http://www.aeaweb.org/mic/>
4. Аналитический центр М.Хазина «Неокон» Режим доступа: <http://www.worldcrisis.ru>
5. Информационный ресурс ведущих периодических изданий мира. – Режим доступа: <http://www>.
8. Экономические и социальные проблемы России / Институт научной информации по общественным наукам РАН – Электрон.журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?Id=3121>.

Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация дисциплины возможна с использованием сетевой формы.

В данном пункте указываются конкретные образовательные технологии, задействованные при реализации дисциплины.

В случае электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий указывается лицензия действующей системы доставки образовательного контента обучающимся. В университете это системы MirapolisLMS (система дистанционного обучения) и MirapolisVirtualRoom, обеспечивающие освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

В случае сетевой формы реализации перечисляются организации-партнеры с указанием реквизитов договоров, заключенных между участниками сетевой реализации.

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
Ресурса			
1	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xsl+rus	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
Программного продукта			
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	500 компьютеров	Лицензия 13С8-140128-132040

Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется соблюдать режим (расписание) занятий и использовать для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций и рекомендуемые учебно-методические источники. Курс изучается по разделам последовательно:

Учебная неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	Затраты времени
лекции	Тема 1 2 часа	Тема 1 2 часа	Тема 2 2 часа	Тема 2 2 часа	Тема 2 2 часа	Тема 2 2 часа	Тема 3 2 часа	Тема 3 2 часа	16
практические занятия	ПЗ 1 1 час	ПЗ 2 1 час	ПЗ 3 2 часа	ПЗ 4 2 часа	ПЗ 5 2 час	ПЗ 6 2 час	ПЗ 7,8 1 час	ПЗ 9,10 2 часа	14
КСР			1	1	1	1		1	5
Лабораторные работы		ЛР 1 2 часа	ЛР 2 2 часа	ЛР 3 2 часа			ЛР 4 2 часа		8
Текущий контроль		1	1	1	1	1	1	2	9

Основными условиями правильной организации изучения дисциплины «Сравнительный анализ банковских систем» являются:

- плановость в организации самостоятельной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

Общее руководство изучением дисциплины осуществляет преподаватель, за которым закреплена группа, он проводит в ней лекционные, семинарские занятия, проверяет выполнение контрольных заданий, осуществляет консультирование, принимает зачет.

Важным элементом в деле эффективного усвоения материала по дисциплине «Сравнительный анализ банковских систем» является самостоятельная работа студентов.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь составить план занятий, т.е. разделить материал на последовательно изучаемые темы, пользуясь учебной программой, методическими указаниями и контрольными заданиями, которые в значительной мере помогут организовать самостоятельную работу и облегчат усвоение материала.

При изучении материала по дисциплине следует руководствоваться учебной программой и методическими указаниями к семинарским занятиям по изучаемой дисциплине.

Учебная программа дисциплины указывает, что должен изучить студент, а методические указания разъясняют, как надо изучать материал.

Продумав последовательность изучения дисциплины, учащийся должен наметить сроки работы над каждой темой. Конечно, в процессе учебы они могут изменяться в зависимости от трудности того или иного материала, но в основе занятий должен быть план.

За консультацией рекомендуется обращаться к преподавателю после изучения всей темы. Консультации, проводимые преподавателями, дают возможность студентам получить ответы на все интересующие их вопросы, на которые они не смогли найти ответ в процессе самостоятельной работы над заданным материалом.

В процессе обучения осуществляется текущий и рубежный контроль. При определении результатов работы за семестр учитываются:

- а) наличие конспекта лекций;
- б) работа на семинарах;
- в) выполнение домашних заданий;
- г) результаты контрольных опросов знаний (тестов и эссе).

Текущая и рубежная аттестация ставит своей целью определить степень освоения учащимися материала изучаемой дисциплины и умения применять полученные знания при решении практических ситуаций.

Итоговой формой контроля знаний по дисциплине «Сравнительный анализ банковских систем» является зачет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Следует привести в соответствии с требованиями ФГОС минимально необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения.

Привести перечень лабораторий, компьютерных классов, мастерских, специально оборудованных аудиторий и т.д.

Привести технические средства обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, мультимедийные средства, наборы слайдов или кинофильмы, аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства (количество не указывается).

Компьютерная техника, мультимедийное оборудование:

- 1) экран;
- 2) проектор;
- 3) ноутбук (или персональный компьютер);
- 4) колонки, микрофон.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.