

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *Экономической теории*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ БИЗНЕС»

Уровень подготовки: *высшее образование - магистратура*

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Экономическая теория и финансово-кредитные отношения

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Исполнители:

доцент кафедры ЭТ

должность подпись



расшифровка подписи

Багаутдинова И.В.

Заведующий кафедрой ЭТ

наименование кафедры



личная подпись

расшифровка подписи

Дегтярева И.В.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный банковский бизнес» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, направленность Экономическая теория и финансово-кредитные отношения.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

Целями освоения дисциплины являются формирование у слушателей целостной системы теоретических знаний о фундаментальных закономерностях, современных тенденциях, актуальных проблемах и перспективах развития международного банковского бизнеса в условиях глобализации экономики.

Задачи:

1. Формирование системных знаний:

- О функциях, роли банков в экономике и их трансформации в условиях глобализации экономики;
- об основных формах осуществления международного банковского бизнеса;
- об организации деятельности транснациональных банков;
- об особенностях оффшорного банковского бизнеса;
- о деятельности банков на мировом валютном рынке;
- о деятельности иностранных банков в Российской Федерации;
- о деятельности российских банков за рубежом.

2. Формирование навыков анализа тенденций развития и проблем осуществления международного банковского бизнеса.

3. Владение методикой использования информации о состоянии отдельных направлений международного банковского бизнеса при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции ¹	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Повышенный уровень начального этапа освоения компетенции	Философия Психология и педагогика Физическая культура
2	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных	ПК-7	Повышенный уровень начального этапа освоения компетенции	Эконометрика (продвинутый уровень) Микроэкономика
3	Способность готовить аналитические материалы для	ПК-8	Повышенный уровень начального	Микроэкономика Эконометрика

¹ - **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		этапа освоения компетенции	(продвинутый уровень)
---	--	----------------------------	-----------------------

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Учебная практика Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа
2	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	-
3	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Производственная практика Педагогическая практика

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные методы исследования. - одно- и многокритериальные методы принятия решений, в том числе – в условиях неопределенности; - основные результаты новейших научных исследований,	-применять на практике различные методы исследований; - обосновывать выбор адекватных методов принятия решений с учетом фактора неопределенности; - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных	- навыками самостоятельной работы с помощью различных методов исследования; - навыками применения и освоения новых методов системных исследований для решения, существующих и постановки новых профессиональных задач

			опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;	экономистов, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, - выявлять перспективные направления экономических исследований	
2	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> особенности трансформации роли коммерческих банков в экономике в условиях глобализации; тенденции транснационализации банков как высшей формы ведения международного банковского бизнеса; историю развития транснациональных банков, их содержание и отличительные черты; принципы деятельности транснациональных банков, ведущие транснациональные банки мира. 	<ul style="list-style-type: none"> собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках международной банковской деятельности; применять наиболее важные теоретические положения курса к анализу конкурентных преимуществ на международном банковском рынке. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками моделирования территориальной диверсификации деятельности банков в глобальном масштабе; навыками определения конкурентных преимуществ на международном банковском рынке.
3	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и	ПК-8	современные методы макроэкономического анализа; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; базовые основы построения и анализа системы показателей,	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - анализировать и использовать различные источники информации для	- навыками применения современной методики построения экономических моделей; - навыками определения тенденций развития экономических процессов,

	макроуровне		характеризующих поведение агентов на макроуровне	решения экономических задач; - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне	составления экономических прогнозов на макроуровне
--	-------------	--	--	--	--

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1 семестр
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	14
Лабораторные работы (ЛР)	8
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	58
Подготовка и сдача экзамена	9
Подготовка и сдача зачета	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p>Тема 1. Роль коммерческих банков в экономике в условиях глобализации Содержание финансовой глобализации. Позитивные и негативные последствия финансовой глобализации. Результаты глобализации как факторы, определяющие трансформацию банковской деятельности. Международный банковский бизнес. Характерные черты международного банковского бизнеса в условиях глобализации. Выгоды интеграции банка в мировую финансовую систему. Требования к банкам, осуществляющим международный бизнес. Формы осуществления международного банковского бизнеса. Транснациональные банки как высшая форма ведения международного банковского бизнеса. Принципы деятельности транснациональных банков. Ведущие транснациональные банки мира. Слияния и присоединения как стратегия развития международного бизнеса транснациональных банков. Проблемы осуществления территориальной диверсификации банковского бизнеса путем слияний и присоединений.</p>	4	6	2	1	12	25	<i>Р 6.1 – 6.3</i>	ПА, ЛВ, ПО, ОСР
2	<p>Тема 2. Оффшорный банковский бизнес Содержание офшорного банковского бизнеса. Возникновение офшорного банковского бизнеса. Понятие и целесообразность основания офшорного банка. Категории банков, регистрируемых в офшорных зонах в</p>	4	4	2	1	20	31	<i>Р 6.1 -6.3</i>	ПА,ЛВ,КО, ОСР,ПО

	зависимости от целей создания. Типы офшорных банков. Офшорные банковские юрисдикции. Различия между офшорными банковскими юрисдикциями. Современные тенденции международного банковского бизнеса: демонтаж института «Банковской тайны» (открытие информации по крупнейшим офшорным компаниям и вкладчикам – offshore leaks); прецедент по решению об изъятии средств со счетов на Кипре-механизм решения проблемы банковского банкротства. Схема спасения банков «Открытая банковская резолюция» (ОБР).								
3	Тема 3. Коммерческие банки как участники системы международных расчетов Участники международных расчетов. Особенности международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешне-торгового контракта: валюта цены и способ ее установления, валюта платежа, курс пересчета при несовпадении валюты цены и валюты платежа, условия платежа, формы международных расчетов.	2	2	2	1	10	17	<i>P 6.1 -6.3</i>	ПА,ЛВ,КО,ПО ОСР,
4	Тема 4.Деятельность коммерческих банков на мировом валютном рынке Особенности современного валютного рынка. Мировой валютный рынок: содержание и виды. Банк как участник мирового валютного рынка. Роль банка на мировом валютном рынке. Содержание валютных операций коммерческого банка. Валютная позиция: виды и характеристика.	2	2	2		6	12	<i>P 6.1 -6.3</i>	ПА, ЛВ, КО, ОСР
5	Тема 5. Деятельность иностранных банков в России Факторы, обуславливающие	2				5	7	<i>P 6.1 -6.3</i>	ПА, ЛВ, КО, ОСР

	<p>территориальную диверсификацию деятельности иностранных банков в России. Причины допуска иностранных банков на внутренний банковский рынок. Последствия допуска иностранного капитала в банковский сектор страны. Формы осуществления иностранными кредитными организациями банковской деятельности на территории страны. Оценка территориальной диверсификации иностранных банков в России.</p>								
6	<p>Тема 6. Деятельность российских банков за рубежом Оценка трансграничной диверсификации деятельности российских кредитных организаций на современном этапе. Лидирующие позиции банка ВТБ по осуществлению международного банковского бизнеса среди российских банков.</p>	2				5	7	<i>P 6.1 -6.3</i>	ПА,ЛВ,КО, ОСР

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ темы	Тема	Кол-во часов
1	1	Роль коммерческих банков в экономике в условиях глобализации	4
2	2	Оффшорный банковский бизнес	2
3	3	Коммерческие банки как участники системы международных расчетов	2
4	4	Деятельность коммерческих банков на мировом валютном рынке	2
5	5	Деятельность иностранных банков в России	2
6	6	Деятельность российских банков за рубежом	2
	Итого:		14

Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Роль коммерческих банков в экономике в условиях глобализации	4
2	2	Современные тенденции оффшорного банковского бизнеса	2
3	3	Банк как участник мирового валютного рынка. Роль банка на мировом валютном рынке.	2
	Итого:		8

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Основная литература

Мировая экономика и международный бизнес: [учебник для студентов высших учебных заведений] / [В. В. Поляков и др.]; Государственный университет управления ; под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина - Москва: КноРус, 2011 - 681 с.

2. Дополнительная литература

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению и уровню подготовки.

1.Банковское дело: [учебник для вузов] / Н. Г. Александрова [и др.]; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010 - 400 с.

2. Банковское дело: розничный бизнес: [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / Г. Н. Белоглазова [и др.]; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой - Москва: КноРус, 2010 - 412, [1] с.

3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

1. Центральный банк Российской Федерации: [Официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
2. Федеральная резервная система США: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov>
3. American Economic Journal: Microeconomics. - Режим доступа: <http://www.aeaweb.org/mic/>
4. Аналитический центр М.Хазина «Неокон» Режим доступа: <http://www.worldcrisis.ru>
5. Информационный ресурс ведущих периодических изданий мира. – Режим доступа: <http://www.inosmi.ru>

Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация дисциплины возможна с использованием сетевой формы.

В данном пункте указываются конкретные образовательные технологии, задействованные при реализации дисциплины.

В случае электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий указывается лицензия действующей системы доставки образовательного контента обучающимся. В университете это системы MirapolisLMS (система дистанционного обучения) и MirapolisVirtualRoom, обеспечивающие освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

В случае сетевой формы реализации перечисляются организации-партнеры с указанием реквизитов договоров, заключенных между участниками сетевой реализации.

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
Ресурса			
1	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

	bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus		
Программного продукта			
1	<i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</i>	<i>500 компьютеров</i>	<i>Лицензия 13С8-140128-132040</i>

Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется соблюдать режим (расписание) занятий и использовать для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций и рекомендуемые учебно-методические источники. Курс изучается по разделам последовательно:

Учебная неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	Затраты времени
лекции	Тема 1 2 часа	Тема 1 2 часа	Тема 2 2 часа	Тема 3 2 часа	Тема 4 2 часа	Тема 4 2 часа	Тема 5 2 часа	Тема 6 2 часа	16
практические занятия		ПЗ 1 2 часа	ПЗ 2 2 часа	ПЗ 3 2 часа	ПЗ 4,5 2 часа	ПЗ 6,7 2 часа	ПЗ 8,9 2 часа	ПЗ 10,11 2 часа	14
КСР		1	1	1					3
Лабораторные работы	2	2	2	1	1				8
Текущий контроль	2	1	1	1	1	1	1	1	9

Основными условиями правильной организации изучения дисциплины «Международный банковский бизнес» являются:

- плановость в организации самостоятельной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

Общее руководство изучением дисциплины осуществляет преподаватель, за которым закреплена группа, он проводит в ней лекционные, семинарские занятия, проверяет выполнение контрольных заданий, осуществляет консультирование, принимает экзамен.

Важным элементом в деле эффективного усвоения материала по дисциплине «Международный банковский бизнес» является самостоятельная работа студентов.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь составить план занятий, т.е. разделить материал на последовательно изучаемые темы, пользуясь учебной программой, методическими указаниями и контрольными заданиями, которые в значительной мере помогут организовать самостоятельную работу и облегчат усвоение материала.

При изучении материала по дисциплине следует руководствоваться учебной программой и методическими указаниями к семинарским занятиям по изучаемой дисциплине.

Учебная программа дисциплины указывает, что должен изучить студент, а методические указания разъясняют, как надо изучать материал.

Продумав последовательность изучения дисциплины, учащийся должен наметить сроки работы над каждой темой. Конечно, в процессе учебы они могут изменяться в зависимости от трудности того или иного материала, но в основе занятий должен быть план.

За консультацией рекомендуется обращаться к преподавателю после изучения всей темы. Консультации, проводимые преподавателями, дают возможность студентам получить ответы на все интересующие их вопросы, на которые они не смогли найти ответ в процессе самостоятельной работы над заданным материалом.

В процессе обучения осуществляется текущий и рубежный контроль. При определении результатов работы за семестр учитываются:

- а) наличие конспекта лекций;
- б) работа на семинарах;
- в) выполнение домашних заданий;
- г) результаты контрольных опросов знаний (тестов и эссе).

Текущая и рубежная аттестация ставит своей целью определить степень освоения учащимися материала изучаемой дисциплины и умения применять полученные знания при решении практических ситуаций.

Итоговой формой контроля знаний по дисциплине «Международный банковский бизнес» является зачет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Следует привести в соответствии с требованиями ФГОС минимально необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения.

Привести перечень лабораторий, компьютерных классов, мастерских, специально оборудованных аудиторий и т.д.

Привести технические средства обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, мультимедийные средства, наборы слайдов или кинофильмы, аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства (количество не указывается).

Компьютерная техника, мультимедийное оборудование:

- 1) экран;
- 2) проектор;
- 3) ноутбук (или персональный компьютер);
- 4) колонки, микрофон.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.