

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *Экономической теории*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНСТИТУТЫ ФИНАНСОВОГО РЫНКА»**

Уровень подготовки: *высшее образование - магистратура*

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Экономическая теория и финансово-кредитные отношения

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент

должность



подпись

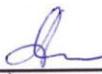
Марьина А.В.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

ЭТ

наименование кафедры



личная подпись

Дегтярева И.В.

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Институты финансового рынка», являются: философия; экономическая теория; Финансы.

Вместе с тем дисциплина «Институты финансового рынка» является основополагающей и предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла, предполагающих в ходе их изучения проведение анализа экономической проблематики.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

Целью освоения дисциплины является ознакомление магистрантов с теоретическими и практическими аспектами функционирования финансовых рынков, традиционными и новейшими методами организации работы с финансовыми инструментами, формирование целостного представления о деятельности участников финансового рынка, об их взаимодействии между собой.

Задачи:

1. обучение методологическим основам функционирования финансовых рынков, организации их инфраструктуры;
2. - выявление экономической основы функционирования профессиональных участников финансового рынка, а также рассмотрение операций различных категорий участников с ценными бумагами;
3. - изучение основ инвестирования в ценные бумаги, методов фундаментального и технического анализа, методов оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами;
4. - изучение системы регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг в международной и российской практике;
5. - формирование у магистрантов умения использовать полученные знания в реальной хозяйственной жизни.
6. - формирование у магистрантов убежденности в необходимости приобретения экономических знаний в течение всей активной жизни, уверенности в своих способностях к решению экономических проблем.
7. - развитие у магистрантов системного экономического мышления.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
	Входящие компетенции не предусмотрены, так как дисциплина лишь начинает формировать соответствующие компетенции		Предлагаемые знания, умения, владения на пороговом уровне полученные магистрантами при освоении образовательных программ на предшествующих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат)	

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция
---	-------------	-----	---------------------------------------	--

			формирования компетенции	является входной
1	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Интеграции России в международную финансовую систему Международные финансовые организации и консалтинговые фирмы Теория и практика финансовой стабилизации: мировой и российский опыт
2	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Теория рынка Научно-исследовательская работа Учебная практика Производственная практика ГИА
3	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Сравнительный анализ банковских систем Международные финансовые организации и консалтинговые фирмы Педагогическая практика Производственная практика Преддипломная практика
4	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Дисциплина закрывает данную компетенцию

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	- определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, - различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	- анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, - определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	- целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, - навыками прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения
2	Способность	ПК-1	- основные	- обобщать и	- навыками

	<p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>		<p>направления, проблемы финансовых рынков и институтов</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему методологических принципов и методических приёмов экономического исследования - современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования 	<p>критически оценивать результаты, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике достижения отечественных и зарубежных ученых-экономистов 	<p>квалифицированного, системного анализа в финансовой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта
3	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы микроэкономического анализа; - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне - особенности равновесия потребителя в кардинализме и ординализме; - базовые основы построения и анализа системы показателей, характеризующих поведение фирмы в разных типах рыночных структур 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современной методики построения экономических моделей; - навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов, составления экономических прогнозов на микроуровне

				прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне	
4	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	- закономерности и проблемы функционирования современной экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро и микроуровне; - методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	- выявлять закономерности и проблемы функционирования современной экономики; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - применять методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- навыками работы со статистическими данными и их анализа - навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Согласно п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г., перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) должен быть соотнесен с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В случае, когда одна дисциплина (модуль) формирует одну единственную компетенцию, то получается однозначное соответствие результатов обучения по дисциплине результатам, планиваемым ОПОП.

Если компетенция формируется несколькими дисциплинами (модулями), то совокупный образовательный результат по всем дисциплинам должен строго соответствовать результату освоения компетенции согласно ОПОП (ЗУВы по разным дисциплинам не должны быть одинаковыми).

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1 семестр

Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	12
Лабораторные работы (ЛР)	12
КСР	3
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	56
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Финансовый рынок. Финансовые институты	2
2	2	Кредитные организации	4
3	3	Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды. Общие фонды банковского управления	2
4	4	Негосударственные пенсионные фонды и страховые организации	4

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Финансовый рынок. Финансовые институты	2
2	2	Кредитные организации	2
3	2	Финансовые риски в деятельности банков, основы оценки и управления финансовыми рисками	2
4	3	Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды. Общие фонды банковского управления	2
5	4	Негосударственные пенсионные фонды и страховые организации	2
6	4	Понятие, организация и регулирование страховых организаций	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Анесянц, С.А. Основы функционирования рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69105 — Загл. с экрана.
2. Ключников, Игорь Константинович. Фондовые биржи: вводный курс : / И.К. Ключников, О.А. Молчанова, О.И. Ключников. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 198, [1] с. ; 20. — Рекомендовано к изданию Ученым советом Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов. — Библиогр. в подстроч. примеч.

Дополнительная литература

1. Гугнин, В.К. Межбанковский кредитный рынок России [Электронный ресурс] : / В.К. Гугнин, Н.А. Исаева. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 287 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69137 — Загл. с экрана.
2. Маренков, Николай Леонидович. Рынок ценных бумаг в России : : / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. — Москва : Флинта, 2011. — 236, [1] с. : табл. ; 21. — Библиогр. : с. 133-234.
3. Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61064 — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

1. Федеральная служба государственной статистики: [Официальный сайт]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
2. Министерство экономического развития РФ: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.

3. Российский союз промышленников и предпринимателей: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.rspp.ru>.
4. Торгово-промышленная палата РФ: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>.
5. Microeconomics: The Concise Encyclopedia of Economics. - Режим доступа: <http://www.econlib.org/library/Enc/Microeconomics.html>
6. American Economic Journal: Microeconomics. - Режим доступа: <http://www.aeaweb.org/mic/>
7. Экономико-политическая ситуация в России / Фонд "Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара" – Электрон. журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1040608>.
8. Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз / Институт социально-экономического развития территорий РАН – Электрон. журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?Id=27866> .
9. Экономические и социальные проблемы России / Институт научной информации по общественным наукам РАН – Электрон. журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?Id=3121>.
10. Экономический журнал / ООО "Издательство Ипполитова" – Электрон. журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1018224> .

Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация дисциплины возможна с использованием сетевой формы.

В случае электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий указывается лицензия действующей системы доставки образовательного контента обучающимся. В университете это системы MirapolisLMS (система дистанционного обучения) и MirapolisVirtualRoom, обеспечивающие освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

В случае сетевой формы реализации перечисляются организации-партнеры с указанием реквизитов договоров, заключенных между участниками сетевой реализации.

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
Ресурса			
1	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xsl+rus	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
Программного продукта			
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	500 компьютеров	Лицензия 13С8-140128-132040
		

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерная техника, мультимедийное оборудование:

- 1) экран;
- 2) проектор;
- 3) ноутбук (или персональный компьютер);
- 4) колонки, микрофон.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.