

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономической теории

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ <sup>1</sup>**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ  
И ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Уровень подготовки

высшее образование – магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Экономическая теория и финансово-кредитные отношения  
(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент

должность

 подпись

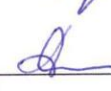
Л.Р. Нугуманова

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Экономической теории

наименование кафедры

 личная подпись

И.В. Дегтярева

расшифровка подписи

<sup>1</sup> Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Международные финансы и валютно-кредитные отношения является дисциплиной по выбору базовой части общенаучного цикла ОПОП по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, профилю Экономическая теория и финансово-кредитные отношения.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321.

**Целью освоения дисциплины** является формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков анализа процессов и тенденций, возникающих при проведении различных операций на валютном рынке, при осуществлении международных расчетов и предоставлении международных кредитов.

### Задачи:

*теоретический компонент деятельности*

- изучение эволюции международных валютно-кредитных отношений и принципов их теоретического анализа;

*познавательный компонент деятельности*

- изучение специфики формирования мировой валютной системы и ее современного состояния;

- формирование целостного представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений;

*практический компонент деятельности*

- умение анализировать основные показатели и структуру мировых финансовых рынков;

- формирование системного экономического мышления.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро и микро уровне	ПК-8	Базовый уровень начального этапа освоения компетенции	Микроэкономика (продвинутый уровень); Эконометрика (продвинутый уровень); Институты финансового рынка Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)
2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Базовый уровень начального этапа освоения компетенции	Микроэкономика (продвинутый уровень); Эконометрика (продвинутый уровень); Институты финансового рынка Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень) Финансовый менеджмент

\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро и микро уровне	ПК-8	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Производственная практика; Преддипломная практика
2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Производственная практика; Преддипломная практика
3	Способность определять потребность организации в ресурсах, оценивать уровень их использования и выявлять направления повышения эффективности деятельности организаций	ПКП-3	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Преддипломная практика; Преддипломная практика

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	ПК-8	правовые основы организации и функционирования современных международных валютно-кредитных и финансовых	представлять результаты аналитической и исследовательской работы по особенностям организации и функционирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений в виде выступления,	навыками самостоятельной работы по применению основных форм международных финансовых расчетов.

	стратегических решений на макро и микро уровне		отношений; основные понятия, категории и инструменты аналитической работы, касающиеся изучения особенностей функционирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений.	доклада, информационного обзора, аналитического отчета	
2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	основы расчета и анализа системы показателей в сфере международных финансов и валютно-кредитных отношений..	анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей	методикой анализа состояния и тенденций, характеризующих развитие международного финансового рынка и международных финансовых институтов;
3	Способность определять потребность организации в ресурсах, оценивать уровень их использования и выявлять направления повышения эффективности деятельности организаций	ПКП-3	основные понятия, категории и инструменты исследовательской работы, касающиеся особенностей функционирования мировых финансов и международных валютно-кредитных отношений	систематизировать и обобщать информацию по вопросам организации и функционирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений; использовать основные методы экономического анализа статистической и финансовой информации, характеризующих современное состояние и тенденции развития валютно-кредитных отношений.	методологией финансово-экономического исследования состояния и тенденций развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

#### Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	10
Лабораторные работы (ЛР)	16
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учеб-ников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	82
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p><b>Раздел 1 Мировые финансы валютные отношения в мировой экономике</b></p> <p><b>Тема 1. Общая характеристика мировых финансов</b></p> <p>Сущность мировых финансов. Понятие финансового рынка, его особенности, структура и тенденции развития в условиях глобализации, роль в процессе воспроизводства. Структура международных финансовых потоков. Факторы, влияющие на объем и направление международных финансовых потоков. Мировые финансовые центры. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Изменение соотношения сил между ведущими финансово-экономическими центрами.</p>	2	-	-	1	10	13	Р.6.1, № 1 гл. 1	лекция-визуализация, СРС: проблемное обучение
2	<p><b>Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система.</b></p>	2	2	-	1	10	15	Р.6.1, № 1 гл.3	ПЗ: проблемное обучение

	<p>Понятия международных валютных отношений: этапы развития; исторические факторы развития; взаимосвязь международных валютных отношений и международных экономических отношений. Особенности валютных отношений на современном этапе.</p> <p>Понятие валютной системы. Классификация валютной системы. Основные характеристики национальной, региональной и мировой валютной системы. Основные элементы национальной и мировой валютной системы. Связь и различие национальной и мировой валютной системы через элементы.</p> <p>Основные этапы развития мировой валютной системы. Золото-монетный и золото-девизный стандарты. Системы фиксированных паритетов и плавающих валютных курсов. Основные тенденции развития мировой валютной системы в начале третьего тысячелетия.</p> <p>Становление Европейской валютной системы.</p>									
3	<p><b>Тема 3. Мировой валютный рынок.</b></p> <p>Понятие девизов,</p>	2	2	-	-	10	14	Р.6.1, № 1 гл. 3	лекция-визуализация СРС: проблемное	

	<p>национальной, иностранной и резервной валюты. Конвертируемость и классификация валют по степени конвертируемости.</p> <p>Валютный курс и факторы, его определяющие. Динамика валютного курса. Прогнозирование обменных курсов валют. Классификация режимов валютного курса.</p> <p>Мировой валютный рынок как сфера экономических отношений, возникающих при торговле валютой. Классификация валютных рынков. Цели и задачи основных участников валютных рынков. Современные формы осуществления операций на мировом валютном рынке – ФОРЕКС.</p>								изучение
4	<p><b>Раздел 2 Международные валютно-кредитные отношения и механизм их регулирования</b></p> <p><b>Тема 4. Методы регулирования международных валютных и финансовых отношений</b></p> <p>Понятие валютной политики. Основные формы валютной политики. Финансирование временной нестабильности. Валютный</p>	2	2	-	-	10	14	Р.6.1, № 1 гл.4	ПЗ: проблемное обучение



	<p>контроль как крайность валютной политики. Влияние валютных интервенций Центральных банков на валютные компоненты.</p> <p>Понятие и классификация валютных ограничений. Валютные ограничения как инструмент государственного административного регулирования валютного рынка. Влияние валютных ограничений на национальный рынок капитала и общественное благосостояние.</p>								
5	<p><b>Тема 5. Международные расчеты. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.</b></p> <p>Понятие международных расчетов, их особенность и роль банков. Коммерческие и финансовые документы, используемые при осуществлении международных расчетов. Формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.</p> <p>Балансы международных расчетов: понятия: основные виды. Цели составления расчетного баланса и баланса международной задолженности.</p> <p>Основные принципы формирования платежного баланса.</p>	2	-	8	-	10	20	Р.6.1, № 1 гл.8	ЛР: обучение на основе опыта СРС: проблемное изучение

	Структура баланса. Международная классификация статей баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Платежный баланс и экономическая политика страны. Основные методы регулирования платежного баланса.								
6	<b>Тема 6. Международный кредит как экономическая категория, его формы. Государственное регулирование международных кредитных и финансовых отношений.</b> Принципы и функции международного кредита. Классификация международного кредита по источникам, назначению, срокам. Фирменный коммерческий, банковский, акцептно-рамбурсный кредит. Лизинг и факторинг в международных экономических отношениях. Форфетирование. Международное кредитование и финансирование стран. Государственное регулирование международных кредитных отношений.	2	2	-	1	10	17	Р.6.1, № 1 гл.9	лекция-визуализация СРС: проблемное изучение
7	<b>Тема 7. Международные валютно-кредитные и финансовые организации</b>	-	2	-	-	12	16		СРС: проблемное изучение

	<p>Общая характеристика международных финансовых институтов, их структура. Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания, организационная структура. Кредитная деятельность МВФ. Группа Всемирного банка. Структура и цели группы ВБ. Международный банк реконструкции и развития. Подразделения ВБ.</p> <p>Международные региональные банки развития.</p> <p>Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС. Европейский банк реконструкции и развития, основные задачи и цели, особенности функционирования.</p> <p>Общие черты и различия Межамериканского банка развития, Азиатского банка развития, Африканского банка развития и др.</p>								
8	<p><b>Раздел 3 Российская Федерация в системе международных валютно-кредитных отношений</b></p> <p><b>Тема 8.</b></p> <p><b>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации</b></p> <p>Валютная система России,</p>	-	-	8	-	10	18	Р.6.1, № 1 гл.4,6,15	ЛР: обучение на основе опыта СРС: проблемное изучение

	её основные элементы. Валютный рынок и валютные операции в Российской Федерации. Платежный баланс России. Валютная политика России. Режим и политика валютного курса. Международное кредитование и финансирование России. Выход России на мировой финансовый рынок. Участие России в международных финансовых институтах. Участие России в МВФ. Сотрудничество России с группой ВБ, ЕБРР и др.							
9	Подготовка и сдача экзамена							Р.6.1, № 1 гл. 1-4, 8-9,15

*\*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)*

*\*\*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.*

*Примерный перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:*

- *работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,*
- *деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,*
- *проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,*
- *контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,*
- *обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,*
- *опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий,*

*Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:*

- *лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,*
- *проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,*

- лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,

- лекция-пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 70% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Международные финансы и валютно-кредитные отношения.

## Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Формы международных финансовых расчетов	8
2	3	Платежный баланс Российской Федерации	8

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	<b>Раздел 1 Мировые финансы валютные отношения в мировой экономике</b>	4
2	2	<b>Международные валютно-кредитные отношения и механизм их регулирования</b>	6

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080102 "Мировая экономика" и 080105 "Финансы и кредит" / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; Рос. ун-т дружбы народов; под общ. ред. Н. П. Гусакова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2012 .— 314 с. — Заглав. с титул. экрана .— Доступ по сети УГАТУ (чтение) .— Систем. требования: Adobe Reader .— <URL:[http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Gucakov\\_Megbun\\_valut\\_2012.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Gucakov_Megbun_valut_2012.pdf)>.

#### Дополнительная литература

1. Идрисова, З. Н. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : [учебное пособие для магистрантов, обуч. по напр. подготовки 080100 «Экономика», программа «Анализ внешнеэкономической деятельности»] / З. Н. Идрисова ; УГАТУ .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,10 МБ) .— Уфа : УГАТУ, 2013 .— 189 с. — Заглав. с титул. экрана .— Доступ по сети УГАТУ (чтение) .— Систем. требования: Adobe Reader .— <URL:[http://e-library.ufa-rb.ru/dl/lib\\_net\\_r/Idrisova\\_Mezhdunar\\_valyutno-denezh\\_otnosh\\_2013.pdf](http://e-library.ufa-rb.ru/dl/lib_net_r/Idrisova_Mezhdunar_valyutno-denezh_otnosh_2013.pdf)>.

#### Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Neicon [Электронный ресурс]: архив научных журналов / Министерство образования и науки Российской Федерации; Национальный электронно-информационный консорциум (Neicon) - [Москва]: Нэйкон, 2015
3. OSA Publishing [Электронный ресурс]: полнотекстовые научные журналы / The Optical Society - [Вашингтон]: OSA, 2015
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), ООО Научная электронная библиотека - Москва: ООО Научная электронная библиотека, 2015.
5. Сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>

6. Интернет-страница ММВБ <http://www.micex.ru/>
7. Интернет-страница Информационного агентства Cbonds <http://www.cbonds.ru/>
8. Интернет-страница Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
9. Интернет-страница Международного валютного фонда <http://www.imf.org>
10. Интернет-страница Всемирного банка <http://www.worldbank.com>

### Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация дисциплины возможна с использованием сетевой формы.

В данном пункте указываются конкретные образовательные технологии, задействованные при реализации дисциплины.

В случае электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий указывается лицензия действующей системы доставки образовательного контента обучающимся. В университете это системы MirapolisLMS (система дистанционного обучения) и MirapolisVirtualRoom, обеспечивающие освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

В случае сетевой формы реализации перечисляются организации-партнеры с указанием реквизитов договоров, заключенных между участниками сетевой реализации.

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
<b>Ресурса</b>			
1	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus</a>	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
<b>Программного продукта</b>			
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	500 компьютеров	Лицензия 13С8-140128-132040

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции, практические и лабораторные занятия проходят в учебных аудиториях, в компьютерных классах университета. Используются следующие технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- компьютеры в лабораторных классах университета, обеспечивающие вход в базы информационно-поисковых систем, информационных данных для ведения научно-исследовательской деятельности на лабораторных занятиях.

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.