

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра (наименование кафедры)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ И СОВРЕМЕННЫЕ
ФИНАНСОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕГАЭКОНОМИКИ»**

Уровень подготовки: *высшее образование - магистратура*

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Экономическая теория и финансово-кредитные отношения

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

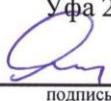
Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители: Доцент

должность



подпись

Якшибаева Г.В.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой ЭТ

наименование кафедры



личная подпись

Дегтярева И. В.

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобализация мирохозяйственных связей и современные финансовые проблемы мегаэкономики» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системе современных мирохозяйственных связей, формирование комплекса знаний об основах и механизмах функционирования мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием различных факторов, а также практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде.

Задачи:

1. формировать у магистров системные знания о наиболее общих и важных закономерностях развития современного мирового хозяйства; знакомить их с мировым опытом решения глобальных проблем, современными методами анализа финансовых проблем мирового хозяйства.
2. научить магистров использовать полученные знания для решения прикладных задач будущей специальности в научных изысканиях и в реальной хозяйственной жизни.
3. способствовать формированию у магистров профессионально значимых личностных качеств.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Глобализация мирохозяйственных связей и современные финансовые проблемы мегаэкономики» являются:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции ¹	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Пороговый уровень	Микроэкономика Макроэкономика

¹ - **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Пороговый уровень	Микроэкономика Макроэкономика
3	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Пороговый уровень	Микроэкономика Макроэкономика

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень)
2	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Системный анализ Институты финансового рынка
3	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Финансовый менеджмент Формы хозяйствования в сфере обращения

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	– структуру и тенденции развития международной финансовой системы;	- пользоваться экономической информацией, отражающей состояние международной финансовой системы;	- специфическим понятийным аппаратом применительно к анализу международной финансовой системы;

2	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	– закономерности и механизм функционирования ее институтов;	- анализировать современные проблемы международной финансовой системы и возможные пути их решения;	– навыками выполнения расчетно-графических работ;
3	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	– текущее состояние и перспективы развития международной финансовой системы;	– анализировать в общих чертах основные экономические события, выполнять необходимые расчеты и анализировать полученные результаты происходящие в России, зарубежных странах и в сфере международных финансовых отношений.	– анализом статистической информации.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____ зачетных единиц (135 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр
Лекции (Л)	14

Практические занятия (ПЗ)	20
Лабораторные работы (ЛР)	8
КСР	4
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	89
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Тема 1. Глобализация как фактор мирового развития и ее социально-экономические последствия	2	2	1		10	15		
2	Тема 2. Международные экономические отношения в эпоху глобализации	2	4	2		10	18		
3	Тема 3. Проблемы повышения международной конкурентоспособности стран в эпоху глобализации	2	4	1		10	17		
4	Тема 4. Регионализация современного мира (региональная интеграция)	2	2	1		10	15		
5	Тема 5. Глобальные проблемы мегаэкономики	2	4	1		15	22		
6	Тема 6. Современные финансовые проблемы мегаэкономики	2	2	1	2	15	22		
7	Тема 7. Глобализация мирового финансового рынка	2	2	1	2	19	26		

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ темы	Тема	Кол-во часов
1	1	Глобализация как фактор мирового развития и ее социально-экономические последствия	4
2	2	Международные экономические отношения в эпоху глобализации	4
3	3	Проблемы повышения международной конкурентоспособности стран в эпоху глобализации	4
4	4	Регионализация современного мира (региональная интеграция)	2
5	5	Глобальные проблемы мегаэкономики	2
6	6	Современные финансовые проблемы мегаэкономики	2
7	7	Глобализация мирового финансового рынка	2

Лабораторные занятия

№ занятия	№ темы	Тема	Кол-во часов
1	1	Глобализация как фактор мирового развития и ее социально-экономические последствия	2
2	2	Международные экономические отношения в эпоху глобализации	2
3	3	Проблемы повышения международной конкурентоспособности стран в эпоху глобализации	2
4	4	Регионализация современного мира (региональная интеграция)	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. - М.: Магистр, 2011.-673с. (ГРИФ).
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник / под ред. Л.Н. Красавиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 608 с.
3. Андрианов, В.Д. Россия в мировой экономике: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 1999.
4. Чабанов, В.Е. Экономика XXI века, или Третий путь развития. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 736 с.
5. Кадыров, А. М. . Модернизация и глобализация России : [учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей, изучающих отечественную историю и культурологию] / А. М. Кадыров ; ГОУ ВПО УГАТУ .— Уфа : УГАТУ, 2010 .— 139 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-4221-0046-0.
6. Спиридонов, И. А. Мировая экономика : учебное пособие для студентов вузов / И. А. Спиридонов .— Москва : ИНФРА-М, 2002 .— 256 с. : ил. ; 21 см .— (Высшее образование) .— ISBN 5-16-000454-8.

Дополнительная литература

1. Мировая экономика / под ред. Булатова А.С. – М.: Юрист, 2007.
2. Спиридонов, И.А. Мировая экономика. – М.: Инфра-М, 2008.
3. Акопова, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. – Ростов- н/Д: Феникс, 2001.
4. Авдокушин, Е.Ф. Международные экономические отношения: учебник. – М.: Юристъ, 2001.
5. Лукина, И.В. Международный валютный фонд: история и современность // Деньги и кредит. – 1992. – № 4.
6. Богомолов, В.К. Сложный путь интеграции России в международную экономику // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. – № 9.
7. Кузнецов, А.Н. Отношения России с МВФ // Мировая экономика и международные отношения. – 2002. – № 7.
8. Школяр, Н. Международные банки развития и Россия // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. – № 12.
9. Барковский, А.Н. и др. Внешнеэкономическая политика России в глобальном экономическом пространстве / А.Н. Барковский, В.П. Оболенский // Россия и современный мир. – 2005. – № 3.
10. Быков, А.П. и др. Российские банки как новые участники всемирной финансово-экономической интеграции / А.П. Быков, М.В. Гончарова // Финансы и кредит. – 2008. – № 11.
11. Головнин, М.В. Многостороннее финансовое взаимодействие на постсоветском пространстве: новая повестка дня интеграции // Проблемы теории и практики управления. – 2007. – № 4.
12. Гутник, В.П. Европейский экономический и валютный союз: предварительные итоги и перспективы развития // Мировая экономика и международные отношения. – 2005.
13. Зубченко, Л.С. Экономические отношения России и Европейского союза // Экономические и социальные проблемы России. – 2005. – № 5.
14. Гоголева, Т.Н., Ключищева, В.Г., Хаустов, Ю.И. Международная экономика: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2009. – 304 с.
15. Фейгин, Г. Ф. Постсоциалистические страны: интеграция в мирохозяйственные связи / Г. Ф. Фейгин // Мировая экономика и международные отношения .— 2015 .— № 7 .— С. 53-62 .— (Экономика, экономическая теория) .— ISSN 0131-2227 .— Библиогр.: с. 62 (14 назв.).

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

1. Федеральная служба государственной статистики: [Официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
2. Министерство экономического развития РФ: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.
3. Российский союз промышленников и предпринимателей: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.rspp.ru>.

4. Торгово-промышленная палата РФ: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>.
5. American Economic Journal: Microeconomics. - Режим доступа: <http://www.aeaweb.org/mic/>
6. Экономико-политическая ситуация в России / Фонд "Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара" – Электрон.журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1040608>.
7. Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз / Институт социально-экономического развития территорий РАН – Электрон.журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?Id=27866> .
8. Экономические и социальные проблемы России / Институт научной информации по общественным наукам РАН – Электрон.журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?Id=3121>.
9. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения» <http://politstudies.ru/friends/index.htm>

Образовательные технологии

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
Ресурса			
1	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
Программного продукта			
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	500 компьютеров	Лицензия 13С8-140128-132040

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерная техника, мультимедийное оборудование:

- 1) экран;
- 2) проектор;
- 3) ноутбук (или персональный компьютер);
- 4) колонки, микрофон.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.