

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономической теории

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И
КОНСАЛТИНГОВЫЕ ФИРМЫ»**

Высшее образование- магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Экономическая теория и финансово-кредитные отношения

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

Доцент кафедры «Экономическая теория»

должность



подпись

Сазыкина М.Ю.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

«Экономическая теория»

наименование кафедры



личная подпись

Дегтярева И.В.

расшифровка подписи

¹ Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Международные финансовые организации и консалтинговые фирмы является дисциплиной *вариативной* части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность: Экономическая теория и финансово-кредитные отношения. Является дисциплиной по выбору обучающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов целостной системы теоретических знаний об основах функционирования и деятельности международных финансовых организаций и консалтинговых фирм.

Задачи:

1. Формирование системных знаний:

- О причинах возникновения международных финансовых и организаций и консалтинговых фирм, их цели и задачи;
- о структуре международных финансовых организаций.

1. изучение деятельности международных валютно-финансовых кредитных организаций;
2. определение места и роли региональных и глобальных организаций, действующих в экономической и валютно-финансовой областях в современных интеграционных процессах.

Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

| № | Компетенция | Код | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции* | Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию |
|---|--|-------|---|---|
| 1 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | пороговый уровень первого этапа освоения компетенции | Мировая экономика и международные экономические отношения |

Исходящие компетенции:

| № | Компетенция | Код | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции | Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной |
|---|--|-------|--|--|
| 1 | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК-2 | Базовый уровень | Преддипломная практика |
| 2 | Способность принимать организационно-управленческие решения | ОПК-3 | Базовый уровень | Преддипломная практика, ИГА |
| 3 | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятие | ПК-8 | Базовый уровень | Преддипломная практика, ИГА |

| | | | | |
|---|---|-------|-----------------|-----|
| | стратегических решений на микро- и макроуровне | | | |
| 4 | Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | ПК-12 | Базовый уровень | ИГА |

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| № | Формируемые компетенции | Код | Знать | Уметь | Владеть |
|---|--|--------------|---|---|--|
| 1 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК-2 | социальную ответственность организации в отношении прав человека, трудовой практики, окружающей среды; поставщиков ресурсов и потребителей продукции | -применять на практике различные методы исследований; - обосновывать выбор адекватных методов принятия решений с учетом фактора неопределенности; - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованных в ведущих профессиональных журналах; - выявлять перспективные направления экономических исследований | - навыками самостоятельной работы с помощью различных методов исследования; - навыками применения и освоения новых методов системных исследований для решения, существующих и постановки новых профессиональных задач |
| | способность принимать организационно-управленческие решения | ОПК-3 | Знать как исторически складывалась международная валютная система и под влиянием каких определяющих факторов происходит ее эволюция в современном мире; | - прогнозировать поведение экономических агентов на различных рынках; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на межстрановом пространстве | - навыками микроэкономического моделирования и прогнозирования с применением современных инструментов |

| | | | | | |
|--|--|--------------|---|---|--|
| | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне | ПК-8 | - правовые основы организации и функционирования современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - основные понятия, категории и инструменты аналитической работы, касающиеся изучения особенностей функционирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений. | представлять результаты аналитической и исследовательской работы по особенностям организации и функционирования международных финансовых организаций и консалтинговых фирм в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета | собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отчетственных и зарубежных источниках о деятельности международных финансовых организаций и консалтинговых фирм |
| | Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | ПК-12 | базовые основы построения и анализа системы показателей, характеризующих поведение агентов данной экономической группировки | Навыками анализа основных показателей, характеризующих национальные экономики, ТНК, деятельность международных организаций | навыками определения тенденций развития экономических процессов, составления экономических прогнозов на мировом уровне |

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

| Вид работы | Трудоемкость, час. |
|--|--------------------|
| | 2 семестр |
| Лекции (Л) | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 |
| КСР | 4 |
| Курсовая проект работа (КР) | |
| Расчетно - графическая работа (РГР) | |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 87 |
| Подготовка и сдача экзамена | |
| Подготовка и сдача зачета (контроль) | 9 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | Зачет |

Содержание разделов и формы текущего контроля

| № | Наименование и содержание раздела | Количество часов | | | | | | Литература, рекомендуемая студентам* | Виды интерактивных образовательных технологий** |
|---|--|-------------------|----|----|-----|-----|-------|--------------------------------------|--|
| | | Аудиторная работа | | | | СРС | Всего | | |
| | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | | | | |
| 1 | <p>Мировая институциональная и экономическая среда – инфраструктура международных финансов. Развитие и становление системы международных финансов. Общие черты и особенности мирового финансово-экономического развития в эпоху глобализации. Международная торговля и международные цены. Платежный баланс и государственный бюджет. Государственные долги и золотовалютные резервы государств.</p> | 4 | 4 | 4 | 1 | 21 | 34 | | лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта |
| 2 | <p>Международная валютная система Эволюция и становление международной валютной системы. Европейский союз: динамика развития, становление, современное положение. Международные финансовые и офшорные центры Международные биржи</p> | 4 | 4 | 4 | 1 | 21 | 34 | | лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта |
| 3 | <p>Международное движение капитала, банки и корпорации Международные потоки капитала. Транснациональные коммерческие банки. Международные исламские банки.</p> | 2 | 2 | 4 | 1 | 21 | 30 | | лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта |
| 4 | <p>Деятельность национальных финансово-экономических организаций – глобальные</p> | 4 | 4 | 4 | | 24 | 36 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>регуляторы. Международные консалтинговые фирмы Институциональные изменения системы международных финансов. Международный валютный фонд (МВФ). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Банк международных расчетов (БМР)</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Практические занятия (семинары)

| № Занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Развитие и становление системы международных фи- | 2 |
| | | Международный финансовый рынок: понятие, сущность, содержание. Связь регулирующих мер в США с ситуацией на финансовых рынках ЕС. Институциональные изменения в мировой финансовой системе в связи с глобальным кризи- | |
| 2 | 1 | Общие черты и особенности мирового финансово-экономического развития в эпоху глобализации | 2 |
| | | Наиболее существенные изменения в структурах мировой экономики и международных финансов после Второй мировой войны. Основные индикаторы развития мировой экономики. Динамика развития стран СНГ. Группа развивающихся стран. Рост глобальных диспропорций. | |
| 3 | 1 | Международная торговля и международные цены | 2 |
| | | Классификация цен. Влияние государства на внешнеторговые цены. Картели и демпинг. Пошлины и тарифы. Движение цен на мировых товарных рынках. Международная торговля и цены на сырьевые товары. Международные организации по регулированию цен. | |
| 4 | 1 | Платежный баланс и государственный бюджет. Государственные долги и золотовалютные резервы государств. | 2 |
| | | Общая характеристика платежного баланса. Текущий платежный баланс или баланс текущих операций. Формирование баланса движения капитала. Стандартная модель платежного баланса и его структура. Государственный бюджет и финансово-экономическая политика государства. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Экономические основы возникновения государственного долга: понятие, содержание, классификация. Стоимость обслуживания государственного долга. Фундаментальные причины взрывного роста государственных долгов. Европейская ситуация: стремительный рост | |
| 5 | 2 | Эволюция и становление международной валютной сис- | 1 |
| | | Условия и предпосылки создания международной валютной системы. Система золотого стандарта и ее трансформация. Особенности валютной системы, основанной на золотом стандарте. Генуэзская валютно-денежная система (1922-1944 гг.). Бреттон-Вудская валютная система (1944-1976 гг.). Послевоенная политика регулирования курсов валют. Политика дерегулирования. Отрыв обменных курсов от макроэкономических фундаментальных факторов. | |
| 6 | 2 | Европейский союз: динамика развития, становление, современное положение | 1 |
| | | Политические причины интеграции послевоенной Европы. Движение к Европейскому экономическому сообществу. Основные цели ЕС и его эволюция. Институты Европейского союза. Причины и главные цели создания ЕВС. План и принципы ЕВС. Усиление долгового кризиса в зоне евро. | |

| № Занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 7 | 2 | Международные финансовые и офшорные центры. Международные биржи. | 1 |
| | | Мировые финансовые центры. Основные этапы в развитии международных финансовых центров (МФЦ) и критерии их формирования. Офшорные финансовые центры и их типы. Биржи как институт экономики и финансов: история становления, функции и задачи. Международные биржи. | |
| 8 | 3 | Международное движение капитала, банки и корпора- | 1 |
| | | Общая характеристика международного движения капитала. Международный кредит. Институциональные субъекты мирового рынка капиталов и движение ссудного капитала. Иностраные инвестиции в России. Транснациональные коммерческие банки: их роль в мировой экономике. Международные исламские банки. | |
| 9 | 4 | Деятельность международных финансовых организаций – глобальные регуляторы. | 1 |
| | | Институциональные изменения системы международных финансов. Международный валютный фонд (МВФ). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Банк международных расчетов (БМР) | |
| 10 | 4 | Международные консалтинговые фирмы | 1 |
| | | Международные консалтинговые фирмы как субъект международных экономических отношений. Их разновидности. Причины возникновения. Основные особенности. Перспективы развития. | |

Лабораторные работы

Методические указания по выполнению лабораторных работ представлены на сайте кафедры.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения / Л. Н. Красавина [и др.] ; Финансовая академия при правительстве РФ, Центр фундаментальных и прикладных исследований; под ред. Л. Н. Красавиной .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : Финансы и статистика, 2008 .— 574 с. : ил. ; 24 см .— Библиогр.: с. 563-565 .— ISBN 978-5-279-02698-2.

Дополнительная литература

1. Мировая экономика / под ред. Б. М. Смитиенко .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2011 .— 590, [2] с. ; 21 см .— (Основы наук) (Учебник).— Библиогр.: с. 577-581 (74 назв.). —ISBN 978-5-9916-1159-6

URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Mirovaya_economica_Smitienko_2010.pdf>.

2. Глобальный экономический кризис как фактор трансформации международной торговой системы [Текст] / С. Ф. Сутырин // Мировая экономика и международные отношения .— 2011 .— N 8 .— С. 25-30 .— (Экономика, экономическая теория) .— ISSN 0131-2227 .— Библиогр. в сносках.

3. Сутырин, Сергей Феликсович. Так ли долг был путь? Размышления в связи с завершением переговоров о присоединении России к ВТО [Текст] / С. Ф. Сутырин // Мировая

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Методические указания к лабораторным работам

Лабораторные работы не предусмотрены

Методические указания к практическим занятиям

Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация дисциплины возможна с использованием сетевой формы.

В данном пункте указываются конкретные образовательные технологии, задействованные при реализации дисциплины.

В случае электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий указывается лицензия действующей системы доставки образовательного контента обучающимся. В университете это системы MirapolisLMS (система дистанционного обучения) и MirapolisVirtualRoom, обеспечивающие освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

В случае сетевой формы реализации перечисляются организации-партнеры с указанием реквизитов договоров, заключенных между участниками сетевой реализации.

| № | Наименование | Доступ, количество одновременных пользователей | Реквизиты договоров с правообладателями |
|------------------------------|---|---|--|
| Ресурса | | | |
| 1 | СПС «КонсультантПлюс» | По сети УГАТУ, без ограничения | Договор 1392/0403-14 от 10.12.14 |
| | ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ | С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ | Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015 |
| | Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus | С любого компьютера по сети УГАТУ | Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012 |
| Программного продукта | | | |
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | 500 компьютеров | Лицензия 13С8-140128-132040 |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

лекционные аудитории с современными средствами демонстрации 9-502, 9-302.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекоменда-

циями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.