

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической теории



Утверждаю

Проректор по учебной работе

Н. Г. Зарипов

08 2015 г.

## ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Уровень подготовки  
магистратура

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль), специализация  
Экономическая теория и финансово-кредитные отношения

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
заочная

Уфа 2015

Программу научно-исследовательской работы / сост. О.Ю. Ханова – Уфа: УГАТУ,  
2015. - 24 с.

Программа НИР является приложением к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» и профилю «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321.

Составитель Ханова О.Ю. Ханова  
подпись

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории  
« 19 » 05 20 15 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой ЭТ И.В. Дегтярева И.В. Дегтярева

Программа практики утверждена на заседании Научно-методическим советом по  
УГСН 38.00.00. «Экономика и управление»  
« 15 » 06 20 15 г., протокол № 2

Председатель НМС И.В. Дегтярева И.В. Дегтярева

Начальник ООПБС (ООПМА) И.А. Лакман И.А. Лакман

О.Ю. Ханова, 2015  
УГАТУ, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи НИР  | 4  |
| 2. Требования к результатам НИР                                     | 4  |
| 3. Место НИР в структуре ОПОП подготовки магистра                   | 5  |
| 4. Структура и содержание НИР                                       | 7  |
| 5. Место, сроки и формы проведения НИР                              | 9  |
| 6. Форма аттестации   | 9  |
| 7. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение НИР | 17 |
| 8. Материально-техническое обеспечение НИР                          | 23 |
| 9. Реализация НИР лицами с ОВЗ                                      | 24 |

## 1. Цели и задачи научно-исследовательской работы (НИР)

Основной целью НИР является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

## 2. Требования к результатам НИР

1. Компетенция – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

В результате освоения данной компетенции студент должен:

**Знать:** научные методы абстрактного мышления, анализа, синтеза и правила их применения к исследуемому объекту в процессе решения исследовательских задач.

**Уметь:** применять абстрактное мышление, анализ и синтез к исследуемому объекту в процессе решения исследовательских задач.

**Владеть:** методами проведения научных исследований по изучаемой в рамках НИР проблеме.

2. Компетенция – Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

В результате освоения данной компетенции студент должен:

**Знать:** способы сбора научной информации, необходимые для выполнения НИР и написания магистерской диссертации.

**Уметь:** разрабатывать инструментарий проводимых исследований и оценки результатов.

**Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы и культурой мышления.

3. Компетенция – Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)

В результате освоения данной компетенции студент должен:

**Знать:** основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности;

**Уметь:** использовать отечественные и зарубежные источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическую литературу, патенты, диссертации и др.) и формулировать собственную точку зрения по изучаемой проблематике;

**Владеть:** навыками критической оценки различных точек зрения на проблему исследования в рамках НИР.

4. Компетенция – Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)

В результате освоения данной компетенции студент должен:

**Знать:** об объектах, предмете и методах исследования, подходах к решению исследовательских задач;

**Уметь:** формулировать цель и задачи исследования, выводы по результатам исследования;

**Владеть:** ставить цель и формулировать задачи по ее достижению;

5. Компетенция – Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)

В результате освоения данной компетенции студент должен:

**Знать:** основные требования по организации научно – исследовательской работы;

**Уметь:** воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности;

**Владеть:** методикой сбора и обработки первичного фактического и теоретического материала, относящегося к теме исследования.

Компетенция – Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)

В результате освоения данной компетенции студент должен:

**Знать:** правила оформления и изложения результатов исследования, а также структурирования текста научной работы;

**Уметь:** представлять результаты научно-исследовательской работы (обзоры, отчеты, статьи, тезисы докладов, презентации);

**Владеть:** навыками публичного выступления и участия в научных дискуссиях.

### 3. Место НИР в структуре ОПОП подготовки магистра

Содержание НИР является логическим продолжением разделов ОПОП «Философия», «Системный анализ», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Системный анализ», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг» (продвинутый уровень), «Методология диссертационного исследования», «Теория рынка», «Формы хозяйствования в сфере обращения», «Глобализация мирохозяйственных связей и современные проблемы мегаэкономики», «Институты финансового рынка», «Международный банковский бизнес», «Сравнительный анализ банковской системы», «Международные финансы и валютно-кредитные отношения», «Психология и педагогика» и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП: выполнения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, написания выпускной квалификационной работы, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения в разрезе знаний, умений и владения, разработаны с учетом требований:

- профессионального стандарта 08.007 «Специалист казначейства банка» (Приказ Минтруда России от 29.07.2015 № 525н);

- профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н);

- профессионального стандарта 08.009 «Специалист по факторинговым операциям» (Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 169н);

- профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками» (Приказ Минтруда России от 07.09.2015 № 591н).

Входные компетенции:

| №  | Компетенции   | Код  | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции | Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию  |
|----|---|------|--|--|
| 1. | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | ОК-1 | базовый  | Философия, Системный анализ, Макроэкономика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень), педагогическая практика   |
| 2. | Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | ОК-3 | базовый  | Сравнительный анализ банковской системы, Психология и педагогика», учебная практика, производственная практика   |
| 3. | Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-1 | базовый  | Финансовый менеджмент, Системный анализ, Интеграция России в международную финансовую систему, Международные финансовые организации и консалдинговые фирмы, Институты финансового рынка, Глобализация мирохозяйственных связей и современные проблемы мегаэкономики, Теория рынка, Формы хозяйствования в сфере обращения, научно-исследовательская практика, учебная практика, производственная практика, педагогическая практика |
| 4. | Способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | ПК-2 | базовый  | Методология диссертационного исследования, педагогическая практика   |
| 5. | Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | ПК-3 | базовый  | Системный анализ, Методология диссертационного исследования, педагогическая практика   |

|    |  |      |         |  |
|----|--|------|---------|--|
| 6. | Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | ПК-4 | базовый | Иностранный язык, Методология диссертационного исследования, педагогическая практика, производственная практика, научно-исследовательская практика |
|----|--|------|---------|--|

### Исходящие компетенции

| №  | Компетенции   | Код  | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции | Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию |
|----|---|------|--|---|
| 1. | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | ОК-1 | базовый  | Преддипломная практика, ГИА   |
| 2. | Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | ОК-3 | базовый  | Преддипломная практика, ГИА   |
| 3. | Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-1 | базовый  | Преддипломная практика, ГИА   |
| 4. | Способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | ПК-2 | базовый  | Преддипломная практика, ГИА   |
| 5. | Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | ПК-3 | базовый  | Преддипломная практика, ГИА   |
| 6. | Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  | ПК-4 | базовый  | Преддипломная практика, ГИА   |

## 4. Структура и содержание НИР

### 4.1. Структура НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 12 з.ед., 648 часов.

| № раздела | Наименование раздела НИР  | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |                      |             |
|-----------|---|---|----------------------|-------------|
|           |   | Индивидуальное задание                        | Коллективное задание | Всего часов |
| 1.        | Научно-исследовательская деятельность и ее особенности. Этапы научно-исследовательской деятельности |   | 60                   | 60          |
| 2.        | Моделирование как общенаучный метод исследования  |   | 58                   | 58          |
| 3.        | Информационные ресурсы исследовательской деятельности и   | 90  | 60                   | 150         |

|    |  |     |     |     |
|----|--|-----|-----|-----|
|    | стратегии ее поиска.<br>Библиографическая информация   |     |     |     |
| 4. | Структурирование текста научной работы как отражение логики исследования   | 80  | 60  | 140 |
| 5. | Написание научной статьи по проблеме исследования  | 120 |     | 120 |
| 6. | Формы презентации результатов научно-исследовательской работы. Аprobация и публичная защита результатов выполнения научно-исследовательской работы | 120 |     | 120 |
| 7. | Всего  | 410 | 238 | 648 |

#### 4.2. Содержание НИР

Индивидуальное задание – 410 часов.

Перечень выполняемых работ и их содержание:

| № п/п | Номер раздела НИР | Объем часов | Наименование этапа НИР   | Содержание (раскрываемые вопросы)  |
|-------|-------------------|-------------|--|--|
| 1.    | 3                 | 90          | Информационные ресурсы исследовательской деятельности и стратегии ее поиска.<br>Библиографическая информация                                       | Выбор темы научной работы. Составление библиографии по теме НИР (магистерской диссертации). Рецензирование научных трудов.   |
| 2.    | 4                 | 80          | Структурирование текста научной работы как отражение логики исследования   | Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация   |
| 3     | 5.                | 120         | Написание научной статьи по проблеме исследования  | Подготовка научных статей по результатам исследования  |
| 4     | 6.                | 120         | Формы презентации результатов научно-исследовательской работы. Аprobация и публичная защита результатов выполнения научно-исследовательской работы | Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Выступление на научном семинаре кафедры. Подготовка и защита отчета о выполнении научно-исследовательской работе. |

Коллективное задание – 238 часов.

Перечень выполняемых работ и их содержание:

| № п/п | Номер раздела НИР | Объем часов | Наименование этапа НИР  | Содержание (раскрываемые вопросы)   |
|-------|-------------------|-------------|---|---|
| 1.    | 1                 | 60          | Научно-исследовательская деятельность и ее особенности. Этапы научно-исследовательской деятельности | Научная деятельность: определение понятия. Особенности научной деятельности в различных науках. Научная деятельность в социальных и гуманитарных науках: общее и особенное. Формулирование исследовательской проблемы. Методология и методы исследования. Формирование рабочей гипотезы исследования. |
| 2.    | 2                 | 58          | Моделирование как общенаучный метод исследования  | Понятие моделирования. Признаки подобия в моделировании. Типы моделей. Реальная модель.   |



|   |   |    |  |   |
|---|---|----|--|---|
|   |   |    |  | Идеальная модель.<br>Прогностическая модель.<br>Виды моделирования.<br>Макетная модель. Графическая модель. Структурная модель.<br>Математическая модель.<br>Описательная модель.<br>Документографическая модель.     |
| 3 | 3 | 60 | Информационные ресурсы исследовательской деятельности и стратегии ее поиска.<br>Библиографическая информация | Информационное пространство и его институты.<br>Система ресурсов библиографической информации: ресурсы в традиционной форме, библиографические пособия на электронных носителях.<br>Стратегии информационного поиска. |
| 4 | 4 | 60 | Структурирование текста научной работы как отражение логики исследования                                     | Формально-логический способ изложения материала, смысловая законченность, целостность, связность – особенности текста научной работы.   |

## 5. Место, сроки и формы проведения НИР

*Место проведения НИР* - В качестве места проведения НИР могут выступать предприятия и учреждения, организации, осуществляющие производственную, инновационную, коммерческую, финансовую или научно-исследовательскую деятельность, в том числе местом проведения НИР может быть УГАТУ. НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре «Экономическая теория».

### *Сроки проведения НИР*

Учебным планом подготовки предусмотрены следующие НИР

1. НИР (I курс) – шесть недель – концентрированная.
2. НИР (II курс) – шесть недель – концентрированная.

*Формы проведения НИР* магистров бывают выделенные и распределенные.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в научно-исследовательской работе в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы выполняемые кафедрой;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, дискуссиях, диспутах, круглых столах, организуемых выпускающей кафедрой или других структурных подразделений университета;
- самостоятельное проведение семинаров, круглых столов по теме научного исследования;
- рецензирование научных статей;
- подготовка научных статей по результатам исследования;
- работа над презентацией результатов научно-исследовательской работы.

Перечень форм научно-исследовательской работы может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

## 6. Формы аттестации

Контроль НИР производится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов (Приказ по ФШБОУ ВПО УГАТУ № 299-О от 10.03.2015 г.

*Текущий контроль студентов*

Текущий контроль студентов может проводиться в дискретные временные интервалы руководителем НИР в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение коллективных заданий;
- формирование элементов отчета по НИР.
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

*Контроль по завершению НИР*

Контроль по завершению НИР производится в форме:

- сформированный отчет по НИР;
- защиты отчета по НИР руководителю НИР в виде подготовки общего текста отчета по НИР и презентации основных результатов научно-исследовательской работы.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Основная часть отчета должна содержать:

- обоснование направления исследования, методы решения задач, описание выбранной общей методики проведения НИР;
- процесс теоретических и экспериментальных исследований;
- оценка достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований;
- обобщение и оценка результатов исследования, предложения по дальнейшим направлениям работ.

Объем отчета – не менее 20 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала 14 шрифтом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных стандартами ЕСКД и СТП УГАТУ.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистр сдает дифференцированный зачет, который назначается кафедрой сразу по окончании НИР. Зачет проводится руководителем от кафедры университета в соответствии с программой.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Фонды оценочных средств, включают типовые, индивидуальные и коллективные задания, формы внешнего, внутреннего оценивания и самооценки (для включения в отчет по НИР), позволяющие оценить результаты обучения по НИР.

| № п/п | Контролируемые разделы   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции | Наименование оценочного средства  |
|-------|--|---|--|---|
| 1.    | Научно-исследовательская деятельность и ее особенности. Этапы научно-исследовательской деятельности  | ОК-3, ПК-2                                    | базовый  | Собеседование (ответы на вопросы), коллективные и индивидуальные задания  |
| 2.    | Моделирование общенаучный метод исследования   | ПК-1, ПК-2                                    | базовый  | Собеседование (ответы на вопросы), коллективные и индивидуальные задания  |
| 3.    | Информационные ресурсы исследовательской деятельности и стратегии ее поиска. Библиографическая информация  | ПК-1, ПК-2, ПК-3                              | базовый  | Собеседование (ответы на вопросы), коллективные и индивидуальные задания, библиографический список по теме исследования |
| 4.    | Структурирование текста научной работы как отражение логики исследования   | ОК-1, ОК-3, ПК-1                              | базовый  | Собеседование (ответы на вопросы), коллективные и индивидуальные задания  |
| 5.    | Написание научной статьи по проблеме исследования  | ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4                  | базовый  | Собеседование (ответы на вопросы), коллективные и индивидуальные задания, Тезисы докладов на конференции, статья        |
| 6.    | Формы презентации результатов научно-исследовательской работы. Апробация и публичная защита результатов выполнения научно-исследовательской работы | ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4                  | базовый  | Собеседование (ответы на вопросы), коллективные и индивидуальные задания, оценка качества оформления отчета             |

*Комплект оценочных материалов:*

1. Задания для оценки НИР

**Задание 1. Организация и оформление научного текста**

Композиция текста научного исследования как внутренняя логическая связь, раскрывающая замысел научной работы. Композиционная структура текста научного исследования: титульный лист, оглавление, введение и др.

ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе» о композиции научной работы.

Титульный лист как источник первоначальных сведений о документе, правила его оформления.

Оглавление как отражение структуры научной работы, правила его оформления.

Введение как источник сведений о методологии и методике научного исследования.

Основная часть научного исследования (разделы, параграфы, главы), где рассматривается методика и технология исследования, обобщаются полученные результаты.

Заключение как синтез накопленной в основной части информации, последовательное, логически завершённое изложение полученных выводов, перспектив дальнейшего развития изучаемой проблемы.

Список использованных источников как систематизированный перечень документов, характеризующий информационную базу научного исследования.

Приложения как структурная часть научной работы, включающая дополнительный или вспомогательный материал, позволяющий глубже и точнее основной текст.

## **Задание 2. Оформление списков литературы**

**Основная цель занятия** – на примере дипломного исследования научить студентов оформлять списки литературы к научной работе.

**Методика и содержание работы.** Практическая работа выполняется студентом индивидуально и ее результатом должен стать оформленный список литературы к дипломной работе. В списке библиографические записи могут быть сгруппированы по видам и типам изданий, где на первое место выносятся официальные, нормативно-правовые, нормативно-инструктивные документы. Во вторую группу объединены научные, справочные и другие документы на традиционном (бумажном) носителе. В третьей группе представлены неопубликованные документы. Четвертая группа сформирована из библиографических записей электронных ресурсов локального или удаленного доступа.

Внутри каждой группы в зависимости от особенностей типов и видов документов можно использовать различные способы систематизации: по датам принятия законодательных и нормативных документов, алфавиту фамилий авторов и заглавий и др.

Оформление библиографических записей должно соответствовать таким государственным стандартам как:

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание : общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1 -84 ; введ. 2004 – 07 – 01. – Минск, 2004. – 75 с.

2. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок : общие требования и правила составления. – Введ. 2001 – 07 - 01. – Минск, 2001. – 16 с.

3. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов : общие требования и правила составления. – Введ. 2002 – 07 -01. – Минск, 2002. – 22 с.

## **Задание 3. Оформление таблиц, цитат, перечислений, ссылок**

**Основная цель занятия** – показать студентам, как правильно оформить в тексте научной работы таблицы, цитаты, перечисления, ссылки.

**Методика и содержание работы.** Практическое занятие состоит из нескольких заданий, выполняемых студентом индивидуально.

**Задание 1. Оформление аналитических таблиц.** Выполняя это задание, важно помнить, что аналитическая таблица является результатом обработки и анализа цифровых показателей и дает возможность сделать обобщение в виде нового выводного знания. Студенту нужно верно организовать в единое целое элементы таблицы: порядковый номер, тематический заголовок, боковик, заголовки вертикальных и горизонтальных граф.

Создавая таблицу, нужно помнить, что заголовки должны быть по возможности краткими, оформлены прописными или строчными буквами в зависимости от того, какой заголовок (основной или подчиненный) оформляется студентом.

Также нужно показать, как будет оформлена таблица, если она не поместилась полностью на одну страницу.

**Задание 2. Оформление цитат.** В ходе выполнения задания студенту нужно помнить, что цитаты используются для подтверждения собственных доказательств или критической оценки подходов к решению проблемы других авторов. Приступая к оформлению цитат, следует помнить об общих требованиях, предъявляемых к цитированию. Следует показать такие варианты оформления цитат: 1) цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого документа, 2) цитата воспроизводит только часть предложения цитируемого текста, 3) цитата органически входит в состав предложения, независимо от того, как она представлена в цитируемом документе.

**Задание 3. Оформление перечислений, состоящих из законченных и незаконченных фраз.**

Выполняя задание, студенту нужно показать, как оформляются перечисления, состоящие из отдельных слов или небольших фраз без знаков препинания внутри; из развернутых фраз со своими знаками препинания внутри; из законченных фраз.

**Задание 4. Оформление ссылок.** В данном задании студенту нужно привести примеры, характеризующие правильное оформление ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, главы, страницы, приложения, библиографических ссылок (внутритекстовых, подстрочных, затекстовых).

Для успешного выполнения работы студенту необходимо предварительно познакомиться с книгой Ф.А. Кузина «Диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты» (М., 2000).

В заключении подводятся итоги занятия, формулируются выводы.

#### **Задание 4. Поиск профессиональной информации в мировом информационном пространстве**

Работа выполняется в компьютерном классе. Возможен вариант выполнения работы самостоятельно с представлением письменного отчета по результатам работы.

Содержание работы:

1. Найти в сети Интернет электронные библиотеки и охарактеризовать их информационные ресурсы.
2. Найти в сети Интернет сайты книжных магазинов, книготорговых фирм, издательств, издающих организаций, архивов, библиотек, институтов информации, информационных фирм и охарактеризовать их ресурсы.
3. Сделать обзор Интернет-источников (специализированных сайтов) по вопросам документооборота, документационного обеспечения управления и архивоведения.
4. Определить, какие виды источников будут использованы при написании магистерской диссертации.

#### **Задание 5. Презентация магистерской диссертации**

Работа выполняется в компьютерном классе. Возможен вариант выполнения работы самостоятельно с представлением результатов преподавателю.

Содержание работы:

1. Подготовить текст презентации.

Объем текста – до 4 страниц. Содержание текста: выступление на защите магистерской диссертации.

2. Подготовить видеоряд презентации.  
Объем до 15 слайдов.
3. Провести презентацию (выступление на защите) магистерской диссертации.

## 2. Типовые формы вопросов

1. Проблема исследования: как ее сформулировать?
2. Методология исследования и методы исследования – в чем разница?
3. Нужно ли формулировать рабочую гипотезу исследования?
4. Теория и практика: что важнее?
5. Результаты научного исследования: как их представить?
6. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности.
7. Этапы научно-исследовательской деятельности.
8. Методология и методы исследования.
9. Информационные ресурсы научно-исследовательской деятельности.
10. Информационное пространство и его институты.
11. Библиографическая информация и форма ее существования.
12. Система ресурсов библиографической информации.
13. Стратегии информационного поиска.
14. Система специальных ресурсов Интернет.
15. Результаты научно-исследовательской деятельности.
16. Формы презентации результатов НИР.
17. Магистерская диссертация: цель, задачи, структура.
18. Научно-справочный аппарат магистерской диссертации.
19. Оформление магистерской диссертации.

### Критерии оценки:

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется студенту, если он выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение пользоваться научной литературой, анализировать, систематизировать научно-техническую информацию, проявлять в работе самостоятельность, творческий подход, грамотно оформил и защитил в намеченный срок отчет о прохождении практики.

Оценка «хорошо» (74-90 баллов) выставляется студенту, выполнивший намеченную программу практики, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения.

Оценка «удовлетворительно» (61-73 баллов) выставляется студенту, если он выполнив программу практики, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» (0-60 баллов) выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушение дисциплины в ходе проведения практики.

### Типовые оценочные материалы

При реализации практики используется балльно-рейтинговая оценка освоения компетенций.

| Раздел   | Балл за конкретное задание | Число заданий | Баллы       |              |
|--|----------------------------|---------------|-------------|--------------|
|  |                            |               | Минимальный | Максимальный |
| <b>Тема 1. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности. Этапы научно-исследовательской деятельности</b> |                            |               |             |              |
| 1.Собеседование (ответы на вопросы)  | 1                          | 3             | 0           | 3            |

|   |    |   |   |    |
|---|----|---|---|----|
| 2. Коллективные и индивидуальные задания  | 5  | 1 | 0 | 5  |
| <b>Тема 2. Моделирование как общенаучный метод исследования</b>   |    |   |   |    |
| 1.Собеседование (ответы на вопросы)   | 1  | 3 | 0 | 3  |
| 2. Коллективные и индивидуальные задания  | 5  | 1 |   | 5  |
| <b>Тема 3. Информационные ресурсы исследовательской деятельности и стратегии ее поиска. Библиографическая информация</b>  |    |   |   |    |
| 1.Собеседование (ответы на вопросы)   | 1  | 3 | 0 | 3  |
| 2. Коллективные и индивидуальные задания  | 5  | 1 | 0 | 5  |
| 3. Библиографический список по теме исследования  | 5  | 1 | 0 | 5  |
| <b>Тема 4. Структурирование текста научной работы как отражение логики исследования</b>   |    |   |   |    |
| 1.Собеседование (ответы на вопросы)   | 1  | 3 | 0 | 3  |
| 2. Коллективные и индивидуальные задания  | 5  | 1 | 0 | 5  |
| <b>Тема 5. Написание научной статьи по проблеме исследования</b>  |    |   |   |    |
| 1.Собеседование (ответы на вопросы)   | 1  | 3 | 0 | 3  |
| 2. Коллективные и индивидуальные задания  | 5  | 1 | 0 | 5  |
| 3.Тезисы докладов на конференции, статья  | 25 | 1 | 0 | 25 |
| <b>Тема 6. Формы презентации результатов научно-исследовательской работы. Апробация и публичная защита результатов выполнения научно-исследовательской работы</b> |    |   |   |    |
| 1.Собеседование (ответы на вопросы)   | 1  | 3 | 0 | 3  |
| 2. Коллективные и индивидуальные задания  | 5  | 1 | 0 | 5  |
| 3.Оценка качества оформления отчета   | 25 | 1 | 0 | 25 |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций**

Приводится методика проведения процедур оценивания конкретных результатов обучения (знаний, умений, владений) формируемого этапа компетенции. То есть для каждого образовательного результата определяются показатели и критерии сформированности компетенций на различных этапах их формирования, приводятся шкалы и процедуры оценивания.

| Компетенция, ее этап и уровень формирования | Заявленный образовательный результат  | Типовое задание из ФОС, позволяющее проверить сформированность образовательного стандарта | Процедура оценивания образовательного стандарта  | Критерии оценки                          |
|---|---|---|--|--|
| ОК-1, уровень пороговый                     | <b>Знать:</b> научные методы абстрактного мышления, анализа, синтеза и правила их применения к исследуемому объекту в процессе решения исследовательских задач. | Отчет по научной работе. Требования к отчету в ФОС стр. 10                                | НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет по практике | Критерии оценки указаны в ФОС стр. 14-15 |

|                         |   |  |  |  |
|-------------------------|---|--|--|--|
|                         | <p><b>Уметь:</b> применять абстрактное мышление, анализ и синтез к исследуемому объекту в процессе решения исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения научных исследований по изучаемой в рамках НИР проблеме.</p>   |  | студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 мин.  |  |
| ОК-3, уровень пороговый | <p><b>Знать:</b> способы сбора научной информации, необходимые для выполнения НИР и написания магистерской диссертации.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать инструментарий проводимых исследований и оценки результатов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы и культурой мышления.</p>   | Отчет по научной работе. Требования к отчету в ФОС стр. 10 | НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 мин. | Критерии оценки указаны в ФОС стр. 14-15 |
| ПК-1, уровень пороговый | <p><b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отечественные и зарубежные источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическую литературу, патенты, диссертации и др.) и формулировать собственную точку зрения по изучаемой проблематике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критической оценки различных точек зрения на проблему исследования в рамках НИР.</p> | Отчет по научной работе. Требования к отчету в ФОС стр. 10 | НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 мин. | Критерии оценки указаны в ФОС стр. 14-15 |
| ПК-2, уровень пороговый | <p><b>Знать:</b> об объектах, предметах и методах исследования, подходах к решению исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цель и задачи исследования, выводы по результатам исследования</p> <p><b>Владеть:</b> ставить цель и формулировать задачи по ее достижению</p>  | Отчет по научной работе. Требования к отчету в ФОС стр. 10 | НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 мин. | Критерии оценки указаны в ФОС стр. 14-15 |
| ПК-3, уровень пороговый | <p><b>Знать:</b> основные требования по организации научно – исследовательской работы</p> <p><b>Уметь:</b> воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в</p>   | Отчет по научной работе. Требования к отчету в ФОС стр. 10 | НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет по практике   | Критерии оценки указаны в ФОС стр. 14-15 |



|                         |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
|                         | профессиональной сфере деятельности  |  | студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 мин.  |  |
|                         | <b>Владеть:</b> методикой сбора и обработки первичного фактического и теоретического материала, относящегося к теме исследования.  |  |  |  |
| ПК-4, уровень пороговый | <b>Знать:</b> правила оформления и изложения результатов исследования, а также структурирования текста научной работы<br><b>Уметь:</b> представлять результаты научно-исследовательской работы (обзоры, отчеты, статьи, тезисы докладов, презентации)<br><b>Владеть:</b> навыками публичного выступления и участия в научных дискуссиях. | Отчет по научной работе. Требования к отчету в ФОС стр. 10 | НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет по практике студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 мин. | Критерии оценки указаны в ФОС стр. 14-15 |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

### 7.1. Основная литература

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов (магистров): [учебное пособие по направлению «Менеджмент»] / В.В. Кукушкина. –М.: ИНФРА-М, 2011. – 265 с.
2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: [учебное пособие для студентов вузов, обучающиеся по направлению «Экономика»] / В.В. Беляев [и др.]; под ред В.И. Беляева. –М.: КноРус, 2012. – 263 с.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие /М.Ф. Шкляр. –М.: Дашков и К, 2010. -244 с.

### 7.2.Дополнительная литература

1. ГОСТ 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления. – Введ. 01.01.2009. – М.: Стандартинформ, 2008. – III, 19 с.
2. ГОСТ 7.1-2003. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание 6 общие требования и правила составления. – Введ. 01.07.2004; взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – III, 48 с.
3. Стандарты СИБИД [Электронный ресурс] / НТЦ «Информрегистр». – Электрон.дан. – [М.: Б. и.], сор 1998-2003. – Сайт обновлен 03.12.2004.
4. ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке: общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7.12-77;введ. 1995-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 17 с.
5. ГОСТ 7.32-2001. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления. – Введ. 01.07.2002; взамен ГОСТ 7.32-91. – Минск: Б. и., 2001. – 16 с.
6. ГОСТ 7.80-2000.Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления: межгос. стандарт. – Введ. 2001-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 2000. – III, 8 с.
7. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования. – Взамен ГОСТ 7.9-77; введ. 1997-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 1996. – 7 с.
8. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Текст]: практ. пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 158 с.

9. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст]: учеб.- метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 487 с.
10. Лужинская, Т. Н. Методика научного исследования: метод. пособие по спецкурсу / Т. Н. Лужинская ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М.: МГУКИ, 2010. - 84 с.
11. Основы научных исследований: учеб. пособие по спец. «Менеджмент организации» / Б.И. Герасимов и др. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. – 269 с.
12. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: в помощь написания дис. и реф. / Г.И. Андреев и др. – М.: Финансы и статистика, 2012
13. Суминова, Т. Н. Менеджмент диссертационных исследований [Текст]: учеб.-метод. пособие / Т. Н. Суминова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М.: МГУКИ, 2011. - 279 с.
14. Грекова О.К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат : учеб.пособие / О.К. Грекова, Е.А. Кузьминова. – 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2005. – 294 с.
15. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации : учеб.пособие по развитию навыков письм. речи / Н.И. Колесникова. – 5-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 288 с.
16. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб. - метод. пособие / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2008. – 488 с. : ил.
17. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2007. – 457 с.
18. Кун Т. Структура научных революций / пер. с англ.: И.З. Налетов и др. – М.: АСТ, 2001. – 606 с.
19. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» (080100)/ под ред. В.И. Беляева.- М.: КНОРУС, 2012. – 262 с.
20. Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории / О.М. Медушевская. – М.: РГГУ, 2008. – 361 с.
21. Микешина Л.А. Философия науки : совр. эпистемология, науч. знание в динамике культуры, методология науч. познания : учеб. пособие / Л.А. Микешина. – М.: Прогресс-Традиция и др., 2005. – 463 с.
22. Рузавин Г.И. Методология научного познания : учеб. пособие / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ, 2005. – 287 с.
23. Орехов А.М. Методы экономических исследований: [учебное пособие для подготовки магистров, обучающихся по направлению 080100 «Экономика», в рамках аннотационных программ 08011 «Экономическая теория», 08016 «Экономическая история и история экономической мысли»] / А.М. Орехов; Российский университет дружбы народов. – М.: ИНФРА-М, 2009. -390 с.
24. Тихонов В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты / В.А. Тихонов, В.А. Ворона. –М.: Горячая линия-Телеком, 2009. – 296 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
- ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>
- Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru>
- Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>

ЭБС содержит все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР и сформированы на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице

**ЭБС и электронные ресурсы, доступные УГАТУ**  
по состоянию на 31.12.2015

| №  | Наименование ресурса  | Объем фонда электронных ресурсов (экз.) | Доступ   | Реквизиты договоров с правообладателями  |
|----|---|---|--|--|
|    | 2   | 3                                       | 4  | 5  |
| 1. | ЭБС «Лань»<br><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>   | 41716                                   | С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ                          | Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015                   |
| 2. | ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан»<br><a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a> | 1225                                    | С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ | ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта                  |
| 3. | Консорциум аэрокосмических вузов России<br><a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>  | 1235                                    | С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ | ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта |

|    |   |                              |  |  |
|----|---|------------------------------|--|--|
| 4. | Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ<br><a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus</a> | 528                          | С любого компьютера по сети УГАТУ  | Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012                           |
| 5  | Электронная библиотека диссертаций РГБ  | 885352 экз.                  | Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу  | Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014  |
| 6. | СПС «КонсультантПлюс»   | 2007691 экз.                 | По сети УГАТУ  | Договор 1392/0403-14 т 10.12.14  |
| 7. | СПС «Гарант»  | 6139026 экз.                 | Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу  | ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.) |
| 8  | ИПС «Технорма/Документ»   | 36939 экз.                   | Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место | Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.                             |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY*<br><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   | 9169 полнотекстовых журналов | С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ   | ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006                 |

|    |   |                            |  |   |
|----|---|----------------------------|--|---|
| 2. | Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier<br><a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> | 120<br>наимен.<br>журнал.  | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.  |
| 3. | Научные полнотекстовые журналы издательства Springer*<br><a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>                                | 1900<br>наимен.<br>журнал. | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | Доступ открыт по гранту РФФИ  |
| 4. | Научные полнотекстовые журналы издательства <b>Taylor &amp; Francis Group*</b><br><a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>       | 1800<br>наимен.<br>журнал. | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России) |
| 5. | Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*  | 650<br>наимен.<br>журнал.  | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России   |
| 6. | Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press*<br><a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>           | 275<br>наимен.<br>журналов | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России   |

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
| 7.  | <p>Научный полнотекстовый журнал Science <b>The American Association for the Advancement of Science</b></p> <p><a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a></p> | 1 наимен. журнала.                                     | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России |
| 8.  | <p>Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group*</p> <p><a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a></p>                                     | 1 наимен. журнала                                      | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России |
| 9.  | <p>Научные полнотекстовые журналы Американского института физики</p> <p><a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a></p>  | 18 наимен. журналов                                    | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России |
| 10. | <p>Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America*</p> <p><a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a></p>                                 | 22 наимен. журн.                                       | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России |
| 11. | <p>База данных GreenFile компании EBSCO*</p> <p><a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a></p>  | 5800 библиографич записей, частично с полными текстами | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без          |

|     |  |                          |  |   |
|-----|--|--------------------------|--|---|
|     |  |                          |  | подписания лицензионного договора)  |
| 12. | <p>Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*-</p> <p>Annual Reviews (1936-2006)</p> <p>Cambridge University Press (1796-2011)</p> <p>цифровой архив журнала Nature (1869- 2011)</p> <p>Oxford University Press (1849– 1995)</p> <p>SAGE Publications (1800-1998)</p> <p>цифровой архив журнала Science (1880 -1996)</p> <p>Taylor &amp; Francis (1798-1997)</p> <p>Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)</p> | 2361<br>наимен.<br>журн. | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора) |

## 8. Материально-техническое обеспечение практик

В процессе выполнения индивидуального задания или коллективного задания, предусмотренных программой НИР, магистры обеспечиваются компьютером, комплектом программного обеспечения, выходом в Интернет, электронным учебно-методическим комплексом.

Кафедра «Экономическая теория» осуществляет учебный процесс в учебных аудиториях и лабораториях УГАТУ. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

| Аудитория          | Требования                                       | МТО                 |
|--------------------|--|---------------------|
| 9-502              | Аудитория с современными средствами демонстрации | Интерактивная доска |
|                    |  | Проектор            |
|                    |  | Ноутбук             |
| На кафедре имеется |  | Компьютеры (6 шт.)  |
|                    |  | Ноутбуки (7 шт.)    |
|                    |  | Ксерокс (1 шт.)     |
|                    |  | Принтер (3 шт.)     |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Многофункциональные устройства<br>(3 шт.) |
|  |  | Проектор (2 шт.)                          |

### **10.Реализация практики лицами с ОВЗ**

Выбор мест и способов прохождения НИР для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре и содержанию НИР адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном задании на НИР.