

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономической теории

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Высшее образование- магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Экономическая теория и финансово-кредитные отношения

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

Доцент кафедры «Экономическая теория»

должность

подпись

Мамлеева Э.Р.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

«Экономическая теория»

наименование кафедры

личная подпись

Дегтярева И.В.

расшифровка подписи

¹ Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансовый менеджмент является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика направленность Экономическая теория и финансово-кредитные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

Целью освоения дисциплины - дать магистрам, на основе системного подхода, основные положения теории и практики управления финансами в хозяйственных системах разного уровня управления, сформировать необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по финансовому анализу хозяйственных систем, а также изучить внешние и внутренние источники формирования финансовых ресурсов и научить магистров принимать финансовые решения в конкретных экономических ситуациях.

Задачи:

- исследование системы функционирования финансового механизма организации;
- овладение теоретическими основами формирования финансовой политики организации;
- изучение методологии финансового анализа;
- ознакомить слушателей с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- определить основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
- рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
- обучить приемам управления оборотным капиталом компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1.	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Базовый уровень формирования компетенции	Микроэкономика Макроэкономика

*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способностью принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	Базовый уровень формирования компетенции	Преддипломная практика
2.	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Базовый уровень формирования компетенции	Производственная практика Педагогическая практика Преддипломная практика
3.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Базовый уровень формирования компетенции	"Глобализация мирохозяйственных связей и современные проблемы мегаэкономики» «Формы хозяйствования в сфере обращения» Производственная практика Педагогическая практика Преддипломная практика

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	- проводить анализ сильных и слабых сторон организационно-управленческого решения	- навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений
2	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	ПК-8	- технику расчета и методы использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений	- разрабатывать соответствующие нормативные документы на основе финансового анализа предприятия, а также разрабатывать предложения и мероприятия по	- навыками разработки соответствующих нормативных документов на основе анализа финансового состояния предприятия

	решений на микро-макроуровне и			реализации разработанных программ и проектов	
3	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	- основные принципы составления финансовой отчетности на основе бухгалтерской и иной отчетности предприятия;	- составлять финансовую отчетность; - анализировать финансовую отчетность и показатели деятельности организации.	-методами анализа внутренних и внешних источников информации предприятия для проведения экономических расчетов и финансового прогнозирования.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	6
Лабораторные работы (ЛР)	4
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	80
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p>Тема 1. Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента.</p> <p>Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Эволюция финансового менеджмента, его взаимосвязь и взаимодействие с бухгалтерским учетом, теорией финансов и финансовой математикой. Этапы развития финансового менеджмента. Цель и задачи финансового менеджмента.. Методологические основы принятия финансовых решений.</p> <p>Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Функции и задачи финансовой службы и финансового менеджера на предприятии. Финансовый менеджмент в России. Базовые концепции финансового менеджмента. Внешняя (правовая) и внутренняя (налоговая) среда функционирования предприятия. Информационное обеспечение процесса управления финансами. Значение информации в финансовом менеджменте.</p> <p>Состав информационной базы: сведения регулятивно-правового характера; финансовые сведения нормативно-справочного характера; статистические данные финансового характера; несистемные данные.</p> <p>Система информативных показателей финансового менеджмента. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации.</p>	1	1	-		10	12	Р 6.1 №2, гл.1,2	лекция-визуализация, проблемное обучение

	Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Экономическая интерпретация основных статей отчетности.								
2	<p>Тема 2. Роль анализа финансового состояния предприятия в финансовом менеджменте</p> <p>Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности. Аналитические документы и их интерпретация. Значение анализа финансового состояния организации в финансовом менеджменте. Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности. Логика и техника финансового анализа и сферы его применения. Процедуры анализа финансовой деятельности. Проведение горизонтального и вертикального анализа, экспресс-анализа и детализированного анализа. Система показателей оценки имущественного и финансового положения предприятия. Методики оценки имущественного положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности, положения на рынке ценных бумаг и способы использования аналитических показателей.</p>	1	1	-		12	14	Р 6.1 №2, гл.3	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение</i>
3	<p>Тема 3. Анализ и управление денежными потоками организации</p> <p>Основные задачи анализа движения денежных потоков. Значение анализа движения денежных потоков для различных групп пользователей аналитической информации. Основные источники информации анализа движения денежных потоков. Состав, структура и движение денежных потоков по видам деятельности организации. Связь между</p>	1	1	-		12	14	Р 6.1 №2, гл.6,7	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение</i>

	денежными потоками от основной (операционной), инвестиционной и финансовой видов деятельности. Коэффициентный метод как инструмент факторного анализа в оценке движения денежных потоков. Алгоритмы расчета основных финансовых коэффициентов используемых данные о величине потока денежных средств от основной (операционной) деятельности, их экономическое содержание. Операции наращивания (компаундинга) и дисконтирования.								
4	Тема 4. Управление активами организации Экономическая сущность и классификация активов предприятия. Цели и принципы формирования активов предприятия. Сущность и значение внеоборотных активов для деятельности предприятия. Классификация внеоборотных активов, используемая в финансовом менеджменте. Характеристика кругооборота операционных внеоборотных активов. Формирование внеоборотных активов. Управление обновлением внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов. Политика управления внеоборотными активами. Сущность и значение оборотных активов для деятельности организации. Классификация оборотных активов, используемая в финансовом менеджменте. Компоненты оборотного капитала. Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Основные принципы управления оборотными активами предприятия. Управление денежными средствами и их	1	1	2	1	10	15	Р 6.1 №2, гл.12,13,14,15	<i>лекция- визуализация, проблемное обучение</i>

	<p>эквивалентами. Этапы формирования политики управления денежными активами. Управление потоком платежей. Критерии оптимальности остатка денежных средств. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Этапы формирования политики управления дебиторской задолженностью. Уровень дебиторской задолженности и факторы, ее определяющие. Формы расчетов с покупателями и их влияния на уровень дебиторской задолженности. Управление запасами. Этапы формирования политики управления запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов.</p>								
5	<p>Тема 5. Управление капиталом организации. Комплексное управление активами и пассивами организации: сущность и виды леввериджа</p> <p>Сущность капитала и принципы его формирования. Классификация капитала, используемая в финансовом менеджменте. Концепция стоимости капитала. Значение стоимости капитала. Принципы оценки стоимости капитала. Стоимость основных источников капитала; Средневзвешенная и предельная цена капитала. Цена и структура капитала. Понятие структуры капитала. Влияние структуры капитала на его стоимость. Рациональная структура источников средств. Теории структуры капитала. Оптимизация структуры капитала.</p> <p>Понятие леввериджа и его значение для принятия управленческих решений. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. Сущность</p>	1	1	2	1	16	15	Р 6.1 №3, гл.3,4,5	лекция-визуализация, проблемное обучение

	<p>операционного левеиджа. Метод расчета критического объема продаж. Взаимосвязь силы воздействия операционного «рычага» и точки безубыточности. Способы расчета операционного (производственного) левеиджа. Сущность финансового левеиджа. Сила финансового «рычага» и финансовый риск. Способы расчета финансового левеиджа. Производственный и финансовый левеидж. Сущность и расчет интегрального левеиджа. Темп устойчивого роста.</p>								
6	<p>Тема 6. Внутрифирменное финансовое планирование и прогнозирование Особенности современного финансового планирования. Факторы планирования. Виды планирование: стратегическое, тактическое и оперативное. Уровни стратегического планирования. Прогнозирование, его методы. Балансовый нормативный и факторный методы в системе производственного планирования. Основные документы внутрифирменного планирования. Бюджетирование в системе финансового планирования.</p>	0,5	0,5	-	1	10	12	Р 6.1 №2, гл.4,5	лекция-визуализация, проблемное обучение
7	<p>Тема 7. Механизмы финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий Экономическая сущность, виды и процедура банкротства. Диагностика банкротства. Признаки неплатежеспособности и банкротства. Методы прогнозирования банкротства: расчет индекса кредитоспособности; использование системы формализованных и неформализованных критериев; оценка и прогнозирование</p>	0,5	0,5	-		10	11	Р 6.1 №3, гл.9,10,11	лекция-визуализация, проблемное обучение

<p>показателей удовлетворительности структуры баланса; модель Альтмана. Управление финансами в условиях банкротства. Антикризисное управление. Планирование выхода из состояния банкротства и пути финансового оздоровления компании. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства. Банкротство и финансовая реструктуризация. Формы реорганизации предприятий.</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)*

***Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.*

Примерный перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:

- *работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,*
- *деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,*
- *проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,*
- *контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,*
- *обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,*
- *опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий,*

Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:

- *лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,*
- *проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,*
- *лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,*
- *лекция-пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.*

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 70% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Финансовый менеджмент.

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	4	Управление активами организации	2
2	5	Управление капиталом организации	2

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента	1
2	2	Роль анализа финансового состояния предприятия в финансовом менеджменте	1
3	3	Анализ и управление денежными потоками организации	1
4	4	Управление активами организации	1
5	5	Управление капиталом организации	1
6	6	Внутрифирменное финансовое планирование и прогнозирование	0,5
7	7	Механизмы финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий	0,5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Данилин В.И. Финансовый менеджмент (категории, задачи, тесты, ситуации): учебное пособие / В.И. Данилин: - Москва: Проспект, 2015 – 370 с.

2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям]: [в 2-х т.] / А. З. Бобылева [и др.]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Факультет государственного управления ; под ред. А. З. Бобылевой - Москва: Юрайт, 2015- Т. 1: Т. 1 - 573 с.

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям]: [в 2-х т.] / А. З. Бобылева [и др.]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Факультет государственного управления ; под ред. А. З. Бобылевой - Москва: Юрайт, 2015 Т. 2: Т. 2 - 331 с.

Дополнительная литература

1. Морошкин В. А. Практикум по финансовому менеджменту : технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / В. А. Морошкин , А. Л. Ломакин - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 120 с.

2. Шевчук Д. А. Как привлечь инвестора или кредитора: / Шевчук Д.А. - Москва: ГроссМедиа, 2012

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

1. <http://instituciones.com> – Экономический портал
2. <http://www.aup.ru>- Административно-управленческий портал
3. <http://www.cfin.ru/management/finance/> - Материалы по финансовому менеджменту

Электронные библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация дисциплины возможна с использованием сетевой формы.

В данном пункте указываются конкретные образовательные технологии, задействованные при реализации дисциплины.

В случае электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий указывается лицензия действующей системы доставки образовательного контента обучающимся. В университете это системы MirapolisLMS (система дистанционного обучения) и MirapolisVirtualRoom, обеспечивающие освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

В случае сетевой формы реализации перечисляются организации-партнеры с указанием реквизитов договоров, заключенных между участниками сетевой реализации.

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
---	--------------	--	---

Ресурса			
1	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
Программного продукта			
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	500 компьютеров	Лицензия 13С8-140128-132040

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерная техника, мультимедийное оборудование:

- 1) экран;
- 2) проектор;
- 3) ноутбук (или персональный компьютер);
- 4) колонки, микрофон.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.