

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *Экономической теории*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИНАНСОВОЙ СТАБИЛИЗАЦИИ:  
МИРОВОЙ И РОССИЙСКИЙ ОПЫТ»**

Уровень подготовки

высшее образование – магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Экономическая теория и финансово-кредитные отношения

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент

должность

подпись

расшифровка подписи

Фахретдинова Г.Р.

Заведующий кафедрой

экономической теории

наименование кафедры

личная подпись

Дегтярева И.В.

расшифровка подписи

<sup>1</sup> Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика финансовой стабилизации: мировой и российский опыт» является дисциплиной вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, направленность Экономическая теория и финансово-кредитные отношения.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

**Целью освоения дисциплины** является углубление знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач в области научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой видов деятельности, формирование у студентов целостного представления о системах высокой инфляции и макроэкономической политике стабилизации, позволяющего ориентироваться в современных рыночных условиях, оценивать функционирование агентов на макроуровне, структурировать и решать экономические проблемы с помощью современных моделей и методов.

### Задачи:

- Развить знания, умения и навыки в области анализа функционирования экономики на макроуровне, в области оценки результатов эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий.
- Развить знания в области анализа мирового опыта стабилизации высокой инфляции, современных способов координации макроэкономической политики.
- Развить знания и умения в области оценки эффективности функционирования макрорынков и используемых методов их регулирования, самостоятельной исследовательской работы с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой,
- Развить знания и умения в области моделирования экономической динамики и макроэкономической политики.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-1	Повышенный уровень начального этапа освоения компетенции	Институты финансового рынка Рынок ценных бумаг
2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	Базовый уровень параллельного этапа освоения компетенции	Психология и педагогика Теория рынка
3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	Повышенный уровень начального этапа освоения компетенции	Рынок ценных бумаг
4	Способность самостоятельно	ПК-5	Повышенный	Рынок ценных бумаг

	осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		уровень начального этапа освоения компетенции	
5	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12	Базовый уровень параллельного этапа освоения компетенции	Интеграция России в международную финансовую систему

\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	Базовый уровень параллельного этапа освоения компетенции	Международные финансовые организации консалтинговые фирмы Интеграция России в международную финансовую систему
2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	Базовый уровень второго этапа освоения компетенции	Производственная практика
3	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5	Базовый уровень второго этапа освоения компетенции	Научно-исследовательская практика
4	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической	ПК-12	Базовый уровень второго этапа освоения компетенции	ГИА

	эффективности			
	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12	Базовый уровень параллельного этапа освоения компетенции	Международные финансовые организации консалтинговые фирмы

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	- основные методы принятия решений, в том числе, в условиях неопределенности; - основные результаты новейших научных исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики	- применять на практике различные методы исследований; - обосновывать выбор методов принятия решений с учетом фактора неопределенности; - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, - выявлять перспективные направления экономических исследований	- навыками применения и освоения новых методов системных исследований для решения, существующих и постановки новых профессиональных задач
2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	ОПК-2	- стратегии поведения экономических агентов на макроуровне	- создать целостное представление о психологии поведения агентов в обществе; - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить	- навыками самостоятельной работы с помощью различных методов исследования

	конфессиональные и культурные различия			необходимые коррективы управленческие процессы	в
	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК -5	- основы построения системы показателей, характеризующих их поведение агентов на макроуровне; - пути преодоления современных макроэкономических проблем, имеющих непосредственное отношение к функционированию финансовой системы	- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне	навыками определения тенденций развития экономических процессов, составления экономических прогнозов на макроуровне
3	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК -12	- современные методы макроэкономического анализа; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	- анализировать и использовать различные источники информации, применять современный математический инструментарий для решения экономических задач	- навыками построения экономических моделей; навыками макроэкономического прогнозирования

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	6
Лабораторные работы (ЛР)	4
КСР	4
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	115

Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам	Виды интерактивных образовательных технологий
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Тема 1. <b>Роль и функции государства в современной экономике.</b> Теоретическое обоснование роли и функций государства в свете современных междисциплинарных методологических подходов к анализу сложных систем. Поведение сложных систем в периоды усиления неустойчивости их развития. Варианты перехода к рынку и роль государства: опыт России и других стран. Изменение характера и степени участия государства в регулировании экономики: исторический аспект. Поиск оптимального соотношения рыночных и государственных механизмов регулирования экономических процессов. Эффективность институтов как решающий фактор результативности экономической политики при переходе к рынку.	2			1	20+1	24	<i>Р 6.1 №1, гл. 1-6,12, Р6.2, №1., гл.4</i>	ПА, ЛВ, ПО, ОСР
2	Тема 2. <b>Аспекты реализации экономической политики.</b> Краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа последствий мер экономической политики. Активная и пассивная экономическая политика. Временные лаги политики. Политика правил или свобода действий (дискреционная политика): преимущества и недостатки. Твердые курсы фискальной и монетарной политики. Общие принципы построения программ стабилизации высокой инфляции (международный опыт). Политические и институциональные факторы,	2	2		1	23+2	30	<i>Р 6.1 №1, гл.7,8,11 Р6.6.2, №1 гл.3,15</i>	ПА, ЛВ, КО, ОСР, ПО

	<p>влияющие на экономическую политику. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Временная несогласованность экономической политики. Модель делегирования полномочий. Политические бизнес-циклы и макроэкономическая нестабильность.</p>								
3	<p>Тема 3. <b>Современные проблемы фискальной политики.</b> Проблема устойчивых бюджетных дефицитов в экономиках развитых стран. Краткосрочные и долгосрочные последствия долгового финансирования и монетизации дефицита. Процесс корректировки фискальной политики и его влияние на динамику бюджетного дефицита в долгосрочном периоде. Реструктуризация внешней задолженности: мировая практика (Аргентина, Бразилия, Турция, Польша). Стратегия управления государственным долгом. Платежеспособность государства по внутреннему и внешнему долгу, долговые проблемы российской экономики. Долговые проблемы и финансовый кризис 1998г.</p> <p>Внешний долг России: размеры, структура, динамика, обслуживание, реструктуризация. Международный опыт создания стабилизационных и сберегательных фондов: цели их создания, принципы формирования, функции, направления инвестирования, связь с фискальной и монетарной политикой. Стабилизационный фонд РФ и устойчивость бюджетной системы. Стерилизационные функции Стабилизационного фонда. Формирование нефтегазового баланса бюджета. Реорганизация</p>		2		1	26+2	31	<p><i>Р 6.1 №1 гл.8,11</i>  <i>Р.6.2, №1</i>  <i>гл.4,6,15</i></p>	<p>ПА, ЛВ, КО, ПО  ОСР,</p>



	стабилизационного фонда РФ. Стабилизационный фонд и возможности стимулирования экономического роста.								
4	Тема 4. <b>Монетарная и курсовая политика.</b> Современные тенденции в выборе целевых показателей и инструментов монетарной политики. Передаточный механизм монетарной политики, его особенности в российских условиях. Проблема выбора между стабилизацией выпуска и низкой инфляцией. Взаимодействие фискальных и денежных властей на уровне формирования целей и выбора инструментов регулирования. Возможности денежно-кредитной политики в условиях различных режимов валютных курсов. Стерилизация избыточной денежной массы. Современная монетарная политика Банка России: цели, инструменты, ограничения.			4	1	26+2	33	<i>Р 6.1 №1, гл.12 Р.6.2 №1, гл.4,6,15</i>	ПА, ЛВ, КО, ОСП
5	Тема 5. <b>Экономическая политика и рост.</b> Возможности стимулирования экономического роста с помощью мер экономической политики государства в рыночной экономике: теория и практика. Частно-государственное партнёрство. Международный опыт. Промышленная политика индустриальных стран второй половины XX в. Накопление золотовалютных резервов и долгосрочный экономический рост. Антиинфляционная политика и экономический рост. Формирование институциональных условий роста. Экономический рост и конкурентоспособность российской экономики.	2	2			20+2	26	<i>Р 6.1 №1, гл.11,12 Р6.2, №1, гл.4,6,15</i>	ПА, ЛВ, КО, ОСП
		6	6	4	4	115+9	144		

*Примерный перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:*

- работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи

*путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,*

*- деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,*

*- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,*

*- контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,*

*- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,*

*- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий,*

*Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:*

*- проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,*

*- лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,*

*Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Теория и практика финансовой стабилизации: мировой и российский опыт»*

## Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	4	Обменный курс и экономический рост	4

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ темы	Тема	Кол-во часов
1	2	Общие принципы построения программ финансовой стабилизации экономики (международный опыт).	2
2	3	Процесс корректировки фискальной политики и его влияние на динамику бюджетного дефицита в	2
3	5	Возможности стимулирования экономического роста с помощью мер экономической политики государства в рыночной экономике: теория и практика.	2

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Основная литература

1. Зубарева Т. С. Сравнительный анализ экономических систем: учебник / Т. С. Зубарева - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2008 - 350 с.

### Дополнительная литература

1. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080102 "Мировая экономика" и 080105 "Финансы и кредит" / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; Рос. ун-т дружбы народов; под общ. ред. Н. П. Гусакова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2012 .— 314 с. — Заглав. с титул. экрана .— Доступ по сети УГАТУ (чтение) .— Систем. требования: Adobe Reader .— <URL:[http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Gucakov\\_Megbun\\_valut\\_2012.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Gucakov_Megbun_valut_2012.pdf)>.
2. Конотопов М. В. Экономическая история [Электронный ресурс]: [учебник для студ. вузов, обуч. по эконом. специальностям и направлениям] / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015 - 608 с.
3. Пучков В.Ф. Методология построения математических моделей и оценка параметров динамики экономических систем. [Электронный ресурс]: / Пучков В.Ф., Грацинская Г.В. - Москва: Креативная экономика, 2011.

### Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

1. Федеральная служба государственной статистики: [Официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
2. Министерство экономического развития РФ: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.

3. Российский союз промышленников и предпринимателей: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.rspp.ru>.
4. Торгово-промышленная палата РФ: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>.
5. Экономико-политическая ситуация в России / Фонд "Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара" – Электрон. журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1040608>.
6. Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз / Институт социально-экономического развития территорий РАН – Электрон. журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?Id=27866>.
7. Экономические и социальные проблемы России / Институт научной информации по общественным наукам РАН – Электрон. журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?Id=3121>.
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
9. Neicon [Электронный ресурс]: архив научных журналов / Министерство образования и науки Российской Федерации; Национальный электронно-информационный консорциум (Neicon) - [Москва]: Нэйкон, 2015
10. OSA Publishing [Электронный ресурс]: полнотекстовые научные журналы / The Optical Society - [Вашингтон]: OSA, 2015
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), ООО Научная электронная библиотека - Москва: ООО Научная электронная библиотека, 2015.
12. Сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>
13. Интернет-страница ММВБ <http://www.micex.ru/>
14. Интернет-страница Информационного агентства Cbonds <http://www.cbonds.ru/>
15. Интернет-страница Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
16. Интернет-страница Международного валютного фонда <http://www.imf.org>
17. Интернет-страница Всемирного банка <http://www.worldbank.com>

### Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация дисциплины возможна с использованием сетевой формы.

В случае электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий указывается лицензия действующей системы доставки образовательного контента обучающимся. В университете это системы MirapolisLMS (система дистанционного обучения) и MirapolisVirtualRoom, обеспечивающие освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
Ресурса			
1	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
2	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	С любого компьютера,	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014.

		имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
3	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus</a>	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
Программного продукта			
1	<i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</i>	500 компьютеров	Лицензия 13С8-140128-132040

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерная техника, мультимедийное оборудование:

- 1) экран;
- 2) проектор;
- 3) ноутбук (или персональный компьютер);
- 4) колонки, микрофон.

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.