

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Подтверждаю
Ректор

Н.К. Криони
2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа

Уровень подготовки – магистратура

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль), специализация
Экономика и финансы фирмы

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Разработчики:

Должность _____  _____ Т.А. Гилева
подпись

Должность _____  _____ Л.В. Ситникова
подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на кафедре
ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
« 28 » 05 20 15 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой ЭП _____  _____ Л.А. Исмагилова

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена Научно-методическим советом по УГСН 38,00,00 Экономика и управление
« 15 » 06 20 15 г., протокол № 8

Председатель НМС _____  _____ И.В. Дегтярева

Основная профессиональная образовательная программа одобрена и утверждена Ученым советом УГАТУ

« 31 » 08 20 15 г., протокол № 12

Начальник ООПБС (ООПМА) _____

_____  _____ И.А. Лакман

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение).....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО.....	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО	7
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы.....	7
3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	9
4.1 Календарный учебный график.....	9
4.2 Учебный план.....	9
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	9
4.4 Программы практик и научно–исследовательской работы.....	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение	10
5.1 Кадровое обеспечение.....	10
5.2 Учебно–методическое и информационное обеспечение.....	11
5.3 Материально–техническое обеспечение.....	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально–личностных компетенций выпускников	15
7. Нормативно–методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	19
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	19
7.2 Программа государственной итоговой аттестации.....	19
8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья	19
9. Другие нормативно–методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	20
Приложения	22

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – университет, УГАТУ) по направлению подготовки (специальности) **38.04.01 «Экономика»** и направленности **«Экономика и финансы фирмы»** представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов и рекомендованной примерной образовательной программы (далее – ПрООП).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы научно–исследовательской работы обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273–ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;
4. Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ–1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»
5. Профессиональные стандарты «Специалист по финансовому консультированию» (Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н); «Внутренний аудитор» (Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н); «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (Приказ Минтруда России от 08.03.2014 № 609н), «Статистик» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н) и др.;
6. Нормативно–методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
7. Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (носит рекомендательный характер);
8. Устав УГАТУ и другие локальные нормативные акты университета.

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и магистерской программе «Экономика и финансы фирмы»

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по данному направлению подготовки и магистерской программе имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** и магистерской программе «**Экономика и финансы фирмы**» является формирование: лидерских личностных качеств выпускника, готового к кооперации и коммуникациям с коллегами в процессе организационно–управленческой, научно–исследовательской, педагогической и другой профессиональной деятельности в коллективе, при решении профессиональных задач; ответственного отношения к своей профессиональной деятельности в организации и по отношению к контрагентам внешней среды; устойчивой гражданской позиции, построенной на гуманистических принципах.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** и магистерской программе «**Экономика и финансы фирмы**» является: формирование способностей – общекультурных универсальных (общенаучных, социально–личностных, инструментальных), профессиональных компетенций и подготовка к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и прикладной подготовки для решения профессиональных задач в области анализа, планирования и управления финансово–экономической деятельностью экономических агентов, для работы в организациях всех форм собственности и организационно–правовых механизмов, а также в научных и образовательных организациях, государственных и муниципальных учреждениях.

Профессионально–специализированными целями программы «**Экономика и финансы фирмы**» являются:

- *углубленное исследование:* организационно–правовых форм деятельности фирм; организации финансовой деятельности и учетно–аналитической работы; методов управления корпоративными финансами; разнообразных форм правовой и финансово–экономической техники отражения хозяйственных операций; экономических и финансовых стратегий фирмы, в также стратегий управления инновационной и инвестиционной деятельностью;
- *выработка умений применять:* экономические принципы организации бизнеса и его информационного обеспечения, планирования и координации финансовых операций; принципы финансового учета; нормы международных и российских стандартов финансовой отчетности; принципы, приемы и способы управления инновационно–инвестиционной деятельностью фирмы;
- *приобретение навыков:* применения принципов, приемов и способов: управления фирмой на финансовых и фондовых рынках, а также ее деятельностью в кризисных ситуациях; бизнес–планирования; реструктуризации фирмы, в том числе при слияниях и поглощениях; методов оценки экономических рисков и стоимости фирмы, их страхования и эффективного управления.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика по очной форме обучения – 2 года.**

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет **120 зачетных единиц** и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объем программы, реализуемой за первый учебный год – 60 зачетных единиц без учета трудоемкости факультативной дисциплины (физическая культура – 1 з.е.). За второй учебный год – 60 зачетных единиц.

1.3.4 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение дисциплин (модулей) на иностранном языке или языках народов Республики Башкортостан, реализуется в соответствии с локальным актом университета.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2 Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, область профессиональной деятельности магистра по магистерской программе «**Экономика и финансы фирмы**» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно–исследовательские организации;

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по магистерской программе «**Экономика и финансы фирмы**» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно–исследовательские процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника и тип программы

Тип программы – прикладной. В соответствии с типом программы и ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник по магистерской программе «**Экономика и финансы фирмы**» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно–исследовательская;
- проектно–экономическая;
- аналитическая;
- организационно–управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** по магистерской программе «**Экономика и финансы фирмы**» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и магистерской программой ОПОП ВО:

Научно–исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно–экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально–экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- аналитическая деятельность:*
 - разработка и обоснование социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
 - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
 - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
 - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - прогнозирование динамики основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- организационно–управленческая деятельность:*
 - организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
 - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
 - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

Профессионально–специализированная деятельность в соответствии с магистерской программой «Экономика и финансы фирмы»:

- управление фирмой на финансовых и фондовых рынках;
- управление деятельностью фирмы в кризисных ситуациях;
- оценка экономических рисков и их страхование;
- оценка и эффективное управление стоимостью фирмы;
- бизнес–планирование деятельности фирмы;
- управление проектами.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК–1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК–2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК–3).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК–1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК–2);
- способностью принимать организационно–управленческие решения (ОПК–3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

Научно–исследовательская деятельность:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК–1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК–2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК–3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК–4);

проектно–экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК–5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК–6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК–7);

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК–8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК–9);

– способностью составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК–10);

организационно–управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК–11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности (ПК–12).

Профессионально–специализированными компетенциями:

– способностью разрабатывать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику корпоративного развития, обосновывать источники финансирования корпорации (ПКП–1);

– способностью рассчитывать характеристики денежного потока и финансовые коэффициенты корпорации, учитывать стоимость денег во времени, иметь навыки интерпретации полученных результатов для конкретного предприятия (ПКП–2);

– способностью определять потребность организации в ресурсах, оценивать уровень их использования и выявлять направления повышения эффективности деятельности организаций (ПКП–3).

3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, указано в виде матрицы, представленной в *приложении 1*.

Развернутая характеристика знаний, умений и владений по каждой из компетенций в соответствии с данной матрицей и с учетом требований профессиональных стандартов содержится в Рабочих программах соответствующих учебных дисциплин.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля, специализации), календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) прилагается.

4.2 Учебный план

Учебный план прилагается.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4 Программы практик и научно–исследовательской работы

4.4.1 Программа практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная;
- научно–исследовательская;
- преддипломная.

Учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная.

Целью данного вида практики является углубление и закрепление теоретической подготовки, полученной магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной программе обучения, формирование необходимых для будущей деятельности компетенций.

Производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Целью данного вида практики является изучение работы конкретного предприятия (фирмы), его основных организационных, технико–экономических и социально–экологических характеристик, углубление конкретных теоретических знаний и приобретение практических навыков в решении экономических проблем предприятия или его структурных подразделений, ознакомление с содержанием работы экономических служб.

Научно–исследовательская

Тип практики – практика по получению навыков проведения самостоятельных исследований.

Способ проведения практики: стационарная.

Целью данного вида практики является закрепление и углубление магистрантами теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, а также овладение современными научными методами и методиками проведения научных исследований, обобщение и критическая оценка отечественных и зарубежных исследований, выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы и разработка программы исследования.

Преддипломная.

Тип практики – практика по выполнению выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики: стационарная.

Целью данного вида практики является развитие навыков самостоятельной работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы и написание ВКР.

Предприятия, учреждения и организации, с которыми вуз имеет заключенные договоры НПО «Полигон», ИСЭИ УНЦ РАН, ПАО «УралСиб», ПАО «Сбербанк», АО «УАПО», ПАО «УМПО», АО УАП «Гидравлика», АО «УППО», АО БПО «Прогресс», АО «Ситроникс КАСУ», АО «Уфанет», ООО «БашРТС», АО «Башкирская электросетевая компания», ООО «СпецГазАвтоматика», ПАО «Башинформсвязь», АО «Газпромбанк», АО «Банк Русский Стандарт», ПАО «Башкомснаббанк», ООО «Башкирэнерго», ПАО АНК «Башнефть», АО «Транснефть», Министерство земельных и имущественных отношений РБ, Башкортостанская таможня, Администрация г. Уфы и другие.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Разрабатывается в соответствии Положением о практике студентов.

Программа практик прилагается.

4.4.2. Программа научно–исследовательской работы

Программа научно–исследовательской работы прилагается.

5 Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

5.1 Кадровое обеспечение

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно–педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно–правовой базой.

Квалификация руководящих и научно–педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и профессиональным стандартам.

Профессорско–преподавательский состав программы – 4,8 штатных ед. (15 чел.), в том числе:

– на условиях внешнего совместительства – 10,6 % (0,5 шт.ед.;

– с учеными степенями и званиями – 86 % (4,3 шт.ед.).

Доля научно–педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно–педагогических работников, реализующих образовательную программу 70 % (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО 70 %).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО 80% (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО 70%).

Доля преподавателей, имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО 89,4% (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО 60 %).

Преподаватели систематически занимаются научной и/или научно–методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

ФИО руководителя программы	Ученая степень, № документа	Ученое звание, № документа	Тематика научно-исследовательских (творческих) проектов, выигранные гранты и хоздоговора с указанием объема финансирования	Количество публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, индекс Хирша
Исмагилова Л.А.	Доктор технических наук ДК№012349 от 1.02.1998г. №30д/8	Профессор ПРН№001067 от 16.02.2000г. №65-п	1. Модели системной динамики в прогнозировании дуалистических эффектов санкционных возмущений в экономике региона (на примере РБ) 2. Диагностика конкурентоспособности отраслей экономики, ключевых субъектов экономической деятельности, оценка их потенциала (металлургическое производство и производство готовых металлических изделий; производство машин и оборудования; производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; производство транспортных средств и оборудования; производство и распределение электроэнергии, газа и воды; строительство; транспорт и связь): оценка ресурсного потенциала (объем, управление и воспроизводство ресурсов) отрасли; анализ конкурентоспособности отрасли (с использованием методики пяти сил Портера); оценка потенциала развития отрасли в мире, России и РБ; определение факторов влияния на развитие отрасли и степень их управляемости со стороны республиканских субъектов развития» 3. «Инструментарий идентификации экономического профиля территории и его использование для обоснования зон инновационного роста Республики Башкортостан» 4. Президентская программа подготовки управленческих кадров «Инновационный менеджмент»	28 Индекс Хирша - 5

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

- ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>

- Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru>

- Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ
<http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>.

ЭБС содержат все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР и сформированы на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно–библиотечная система и электронная информационно–образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общий фонд библиотеки УГАТУ 1336379 изданий (из них печатные документы 902494 (из них периодические издания 68756)), электронные издания 430448, аудиовизуальные материалы 3437.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице

ЭБС и электронные ресурсы, доступные УГАТУ по состоянию на 01.09.2015

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД–671/0208–14 от 18.07.2014. Договор № ЕД – 1217/0208–15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
5.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208–14 от 02.12.2014
6.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403–14 т 10.12.14
7.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант–Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013
8.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ–5 мест; кафедра стандартизации и метрологии–1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения–1 место	Договор № АОСС/914–15 № 989/0208–15 от 08.06.2015.

9.*	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07–06/06 от 18.05.2006
10.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА–190/0208–14 от 24.12.2014 г.
11.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
12.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно–технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
13.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15.	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
16.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* http://www.nature.com/	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
17.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
18.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* http://www.opticsinfobase.org/	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
19.	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям–участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ – без подписания лицензионного договора)

20.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*– Annual Reviews (1936–2006) Cambridge University Press (1796–2011) цифровой архив журнала Nature (1869– 2011) Oxford University Press (1849–1995) SAGE Publications (1800–1998) цифровой архив журнала Science (1880 –1996) Taylor & Francis (1798–1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874–2000)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям–участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ – без подписания лицензионного договора)
-----	--	--------------------------	--	---

* Периодические издания получены по Гранту и на баланс библиотеки не принимались.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОЗВ предоставляется возможность использовать следующие материально–технические средства:

- для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы–синтезаторов речи;

- для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

- для студентов с нарушениями опорно–двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ используется действующая в университете электронно–образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on–line и off–line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

5.3 Материально–техническое обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Кафедра «Экономика предпринимательства» осуществляет учебный процесс в учебных аудиториях и лабораториях УГАТУ. Материально–техническое оснащение соответствует требованиям и представлено в таблице.

Аудитория	МТО	Количество, шт
3–301	Компьютеры	6
	Принтер Laser 1320	2
	Принтер WorkCenter 3210	1
	Ксерокс Canon 6512	1
3–302	Компьютеры	8
	Принтер LaserM 1522	1
3–303	Компьютеры	5
	Принтер Laser 2015	1
	Принтер Laser 3052	1
	Ксерокс CopVSeNTKC C118	1
3–311	Компьютеры	5
	Принтер KyоCEKa	1
	Принтер Laser 1020	1
3–313	Компьютеры	8
	Интерактивная доска	1
На кафедре имеется	Ноутбуки	6
	Проекторы	3

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения, оборудованные пандусами, лифтами и иными средствами, облегчающими процесс передвижения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляется возможность доступа к зданию с собакой–поводырем.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально–личностных компетенций выпускников

В УГАТУ создано социокультурное пространство, призванное способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, формировать у них социально–ценностные качества и убеждения, обеспечивающие гармоничное, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста.

Цель воспитательного процесса – создание условий для дальнейшего всестороннего развития гармоничной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных качеств, для достижения успеха в жизни.

Намеченная цель требует решения следующих задач:

- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- развитие корпоративной культуры в университете;
- развитие и поддержка органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив.

Документационное обеспечение воспитательной работы со студентами УГАТУ:

- Законодательные акты об образовании.
- Устав УГАТУ.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов УГАТУ.
- Положение о воспитательной работе в УГАТУ.

- Положение об отделе по воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение о совете по воспитательной работе.
- Положение о кураторе студенческой академической группы.
- Этический кодекс студента УГАТУ.

Основные направления воспитательной работы в университете:

- Гражданско–патриотическое и интернациональное воспитание студентов.
- Нравственно–эстетическое воспитание, воспитание экологической культуры.
- Профессиональное воспитание.
- Организация научно–исследовательской работы студентов.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

Организация целостного учебно–воспитательного процесса, взаимодействие субъектов социокультурной среды УГАТУ.

Воспитательная деятельность в УГАТУ осуществляется через учебный процесс, практики, научно–исследовательскую деятельность студентов и систему внеучебной работы по различным направлениям.

В вузе выстроена многоуровневая система воспитательной работы.

Курирует воспитательную деятельность в вузе проректор по учебной работе, на уровне факультетов – заместители деканов по воспитательной работе.

Координацию всех задействованных в воспитательном процессе структурных подразделений осуществляет отдел по воспитательной работе.

Важная роль в воспитательном процессе отводится кураторам студенческих академических групп в задачи которых входит оказание помощи студентам младших курсов в период адаптации в университете, в решении жилищно–бытовых проблем, а также контроль текущей успеваемости, посещения занятий. В университете регулярно осуществляется проверка эффективности деятельности кураторов студенческих академических групп 1 курса, проводятся семинары для кураторов. В помощь им разработана «Рабочая тетрадь куратора».

УГАТУ – единственный вуз в РБ, имеющий военную кафедру и учебный военный центр. Университет располагает летно–испытательным комплексом «Аэропорт» УГАТУ, в котором находятся лучшие образцы современной авиационной техники. УВЦ и ВК совместно с Советом ветеранов и ДОСААФ УГАТУ играют важную роль в патриотическом воспитании студентов.

Социальная инфраструктура УГАТУ и социальная поддержка студентов

Социальная структура университета включает в себя необходимые для жизнедеятельности студентов объекты.

Студгородок УГАТУ состоит из 9 общежитий. Общее количество мест – 3324. Студенты проживают в 2–3 местных комнатах. Обеспеченность местами в общежитии студентов, обучающихся за счет бюджета – 100 %. В каждом общежитии есть спортивные комнаты, кухни самообслуживания, помещения для занятий и для организации мероприятий, душевые. Оснащение общежитий отвечает всем санитарно–гигиеническим нормам.

В комплексе студгородка имеются

- санаторий–профилакторий – один из лучших вузовских лечебно–оздоровительных центров республики. Общее количество мест – 150; ежегодно принимает 1500 студентов и 150 преподавателей и сотрудников;

- здравпункт и столовая;

- продовольственных магазина, ателье проката, отделение Сберегательного банка России, 2 мастерских по ремонту обуви, прачечная, 2 парикмахерских салона, фотосалон.

На территории студгородка работает филиал кафедры физического воспитания. В распоряжении студентов – зал тяжелой атлетики, зал акробатики, стрелковый тир, лыжная база.

В каждом общежитии работает локальная вычислительная сеть с открытым доступом к локальной сети УГАТУ и услугам сети Интернет. В настоящее время подключено более 1800 личных компьютеров студентов и аспирантов.

В вузгородке имеется

- библиотека, в которой имеется более миллиона экземпляров отечественной и зарубежной литературы (ежегодное пополнение фондов – около 20 тысяч экземпляров);
- столовая (общее количество мест – 600), буфеты во 2, 5, 6, 7, 8 корпусах;
- здравпункт (медицинское обслуживание студентов осуществляет также межвузовская студенческая поликлиника № 49);
- спортивные сооружения;
- конференц–залы, актовые залы, музеи, кинозал.

Внеучебные мероприятия проводятся в Доме студента площадью 7302 кв.м. со зрительным залом на 800 мест и с помещениями для занятий кружков и творческих коллективов.

Университет имеет спортивные оздоровительные лагеря «Агидель» (на берегу реки Белой) и «Авиатор» (на берегу Павловского водохранилища), рассчитанные на отдых 1000 студентов и 250 преподавателей и сотрудников за сезон.

В течение учебного года студенты отдыхают в санатории–профилактории, а в период летних каникул им предоставляется возможность побывать в спортивно–оздоровительных лагерях УГАТУ, а также на побережье Чёрного моря.

Социальная поддержка студентов включает также:

- оказание материальной помощи обучающимся;
- назначение социальной стипендии;
- контроль за соблюдением социальных гарантий;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в университете и студентов, проживающих в общежитии.

Одна из форм социальной поддержки студентов университета – присуждение именных стипендий

- Президента РФ;
- Правительства РФ;
- Главы Республики Башкортостан;
- Правительства РБ;
- Ученого совета;
- ОАО «Башкирэнерго»;
- им. В.П. Лесунова;
- им. Р.Р. Мавлютова и др.

Научно–исследовательская работа студентов

Основной источник формирования компетенций – научные исследования студентов. В целях активизации научно–исследовательской деятельности и повышения эффективности студенческих научных разработок в университете практикуются различные формы работы.

Фестиваль науки, в котором приняли участие 4000 школьников и студентов. В программу мероприятия входят научно–популярные лекции, проведение научных опытов, посещение научных лабораторий вуза, знакомство с новыми научными достижениями, представленными в популярной форме.

В рамках фестиваля проходит Неделя науки, включающая в себя:

- внутривузовские туры олимпиад по общенаучным (общинженерным) дисциплинам;
- внутривузовские туры конкурсов на лучший реферат, лучшую научную работу студентов, лучший курсовой проект;
- студенческая научно–теоретическая конференция, где ежегодно работает более 80 секций.

Всероссийская молодёжная научная конференция «Мавлютовские чтения», в которой принимают участие более 700 студентов и аспирантов УГАТУ, представляющих свои

исследования по 40 научным направлениям. По результатам работы конференции издаются сборники тезисов докладов.

УГАТУ – базовый вуз по проведению туров Всероссийской студенческой олимпиады. Университет регулярно проводит туры пяти региональных и трёх Всероссийских туров олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям и специальностям.

В вузе издается электронный и печатный журнал «Молодёжный вестник УГАТУ», который также даёт возможность публиковать результаты своих научных исследований всем студентам и аспирантам, занимающимся научно–исследовательской работой.

В УГАТУ создано Студенческое научное общество (СНО), в рамках которого в настоящее время действуют 7 студенческих научных кружков, дискуссионный клуб, студенческое конструкторское бюро.

С 2012 года в университете проходит конкурс научно–исследовательских работ студентов, участники которого представили результаты более ста научных исследований в двенадцати научных направлениях. По итогам конкурса победители и призёры получили материальное вознаграждение.

С 2009 года студенты и аспиранты университета регулярно принимают участие в конкурсе УМНИК и выигрывают гранты для реализации своих научных проектов.

Внеучебная деятельность студентов

Внеучебная работа, организуемая администрацией, профессорско–преподавательским составом, различными подразделениями и общественными организациями УГАТУ направлена на вовлечение студентов в деятельность, способствующую формированию прогрессивного стиля мышления и служащую школой для дальнейшей карьеры.

Студенческое самоуправление в университете представлено профкомом студентов, советом обучающихся, студенческими советами общежитий и другими молодежными объединениями, осуществляющими социально–воспитательную работу. Так, в вузе успешно работают волонтеры, студенты проводят благотворительные акции.

В УГАТУ проводится множество гражданско–патриотических, культурно–массовых, спортивных, развлекательных мероприятий. При активной поддержке ректората многие из них организует профком студентов и аспирантов, который по праву считается в нашем вузе центром студенческой жизни. Организаторами выступают также совет обучающихся, студенческий и спортивный клубы, деканаты. В университете стали традиционными конкурсы художественного творчества «Взлёт» и «Студенческая весна», посвящение первокурсников в студенты и бенефис выпускников, шоу «Мистер УГАТУ» и «Мисс УГАТУ», КВН, а также особенно любимые студентами конкурсы «А ну–ка, парни!» и «А ну–ка, девушки!». Среди последних воплощенных задумок активистов можно отметить День этикета, танцевальный баттл, большой флешмоб на площади УГАТУ, фотоконкурсы и Фестиваль Безбашенного Рока.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру университета, единое социокультурное пространство. УГАТУ имеет свою эмблему, знамя, гимн, а также флаги и эмблемы факультетов.

В рамках студклуба УГАТУ работают студия эстрадного танца "Л'Этуаль", театр танца "Вираз", танцевальный коллектив "Флэшка", вокальная студия SOUL, Мастерская театральных миниатюр имени Меня и другие студенческие коллективы.

Наш университет – это надежная площадка для реализации смелых проектов, развития студентов как будущих грамотных руководителей. Этому способствует активная работа студенческого научного общества, самые успешные члены которого ежегодно выезжают на молодёжный форум «Селигер».

На базе СОЛ «Авиатор» организована ежегодная летняя школа студенческого актива. Экологический отряд вовлекает студентов в работу по благоустройству города. Профкомом регулярно проводятся конкурсы «Лучшая группа УГАТУ» и «Студенческий лидер».

Ежегодно в стенах вуза проводятся День борьбы с курением и День борьбы со СПИДом. Спорт вне занятий по физической культуре для студента УГАТУ – это осенние и весенние

старты на факультетах, военно–спортивная эстафета, посвящённая 9 мая, День лыжника. В университете существует спортклуб, на базе которого работает 25 секций по 28 видам спорта, среди которых кикбоксинг, бокс–сават, пауэрлифтинг, полиатлон, аэробика.

Все желающие могут посещать спортивные секции, кружки по военно–прикладным видам спорта. При УГАТУ существуют турклуб, объединения по техническим и военно–техническим видам спорта, дельтаклуб.

Воспитательная работа и студенческое самоуправление в УГАТУ направлены на создание социокультурной среды, формирующей, ценности, которые станут определяющими в жизни студентов.

Информационное обеспечение воспитательного процесса

Информационное обеспечение учебно–воспитательного процесса в УГАТУ осуществляется через газету «Авиатор», студенческие периодические издания «Взлет» и «Советник», а также через медиациентр, на базе которого создано студенческое телевидение «Студент TV».

7 Нормативно–методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств входят в состав соответственно рабочих программ учебных дисциплин и программы практик.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы *и государственный экзамен*.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Адаптация рабочих программ дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого–медико–педагогической комиссии).

8.2. Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

8.3. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

8.4. Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность и специальные условия освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

8.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются лишь в тех формах, которые обеспечивают возможность приема–передачи информации в доступных для них формах.

8.6. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.7. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

8.8. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

9. Другие нормативно–методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Экспортное заключение при наличии в образовательной программе сведений, составляющих государственную тайну

9.1. Образовательным стандартом не предусмотрено требование экспортного заключения при наличии в образовательной программе сведений, составляющих государственную тайну.

9.2. Учитывая специфику университета, разделы и темы дисциплин, а также материалы (отчеты) практик и научно–исследовательской работы, статьи и выпускные квалификационные работы студентов, содержащие сведения, составляющие государственную тайну разрабатываются, реализуются и публикуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

9.3. Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, содержащей научно–техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются образцы объектов и технологий двойного назначения, а также образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применение балльно–рейтинговой системы оценивания достижений студентов

9.4. При реализации основной профессиональной образовательной программы используется балльно–рейтинговая система оценивания достижений студентов, которая рассматривается как система оценки результатов обучения, и как важнейшая часть системы контроля качества освоения образовательной программы.

9.5. Балльно–рейтинговая система оценивания достижений студентов применяется в соответствии с локальными правовыми актами университета.

9.6. Балльно–рейтинговая система применяется во всех дисциплинах основной профессиональной образовательной программы, балльно–рейтинговые карты включены в рабочие программы дисциплин, а методика применения и описание критериев оценивания описаны в разделе «Фонд оценочных средств» рабочих программ.

Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей

9.7. Соглашения о порядке реализации основной профессиональной образовательной программы совместно с зарубежными партнерами и о мобильности студентов и преподавателей в настоящее время не применяются.

Механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки при реализации основной профессиональной образовательной программы

9.8. Ежегодно основная профессиональная образовательная программа рецензируется представителями работодателей и их объединениями (союзами). Результаты рецензирования отражаются в документации образовательной программы и размещаются на сайте университета.

В системах внешней оценки качества реализации (общественная аккредитация) основная профессиональная образовательная программа в настоящее время не участвует. Документальный учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса не проводится.

9.9. Обеспечение компетентности преподавательского состава, участвующего в реализации основной профессиональной образовательной программы, осуществляется в соответствии с планом выпускающей кафедры (раздел 10.Повышение квалификации преподавательского состава).

9.10. Процедура самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности проводится регулярно в соответствии с планом работ по самообследованию университета.

Приложение 1

Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Базовая часть				Вариативная часть																	
					Обязательные дисциплины								Дисциплины по выбору									
	Философия	Иностранный язык	Психология и педагогика	Системный анализ	Макроэкономика	Микроэкономика	Эконометрика	Экономика инноваций	Корпоративные финансы	Экономическая стратегия фирмы	Эккаунтинг	Управление проектами	Экономика фирмы	Методология науч. исследования	Моделирование финансово-экон. процессов	Бизнес-планирование	Деятельность фирмы на финансовых рынках	Современные проблемы экономики	Антикризисное управление	Теория орг-ции	Оценка и упр-е стоимостью фирмы	
ОК-1	+			+	+	+								+				+				
ОК-2									+							+		+		+		
ОК-3	+		+							+												
ОПК-1	+	+	+																			
ОПК-2	+		+								+									+	+	
ОПК-3										+						+		+			+	+
ПК-1				+					+						+			+			+	
ПК-2				+										+								
ПК-3				+										+								
ПК-4		+												+								
ПК-5											+									+		+
ПК-6											+					+						
ПК-7					+	+			+													
ПК-8					+	+	+	+	+	+		+		+			+					
ПК-9							+	+		+		+						+				+
ПК-10							+	+							+							
ПК-11																					+	
ПК-12																+		+		+		
ПКП-1									+													
ПКП-2									+													+
ПКП-3												+										

**Пояснительная записка к программе
по учету требований профессиональных стандартов (ПС)**

1. Определение объема учета ПС в образовательной программе

Необходимо соотнести требования ПС, требования ФГОС ВО и направленность (профиль, специализацию) программы с целью формирования компетентностной модели выпускника. Результаты работы оформить в виде таблицы.

Направление (специальность) подготовки	Профиль подготовки	Номер уровня квалификации*	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)**
38.04.01 Экономика	Экономика и финансы фирмы	6, 7	08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н)
		6, 7	08.010 «Внутренний аудитор» (Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н)
		6, 7	08.022. «Статистик» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н)
		6, 7	40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (Приказ Минтруда России от 08.03.2014 № 609н)

* Требуемый уровень квалификации указывается по информации, заданной в соответствующем профессиональном стандарте.

**Перечисляются все коды и названия профессиональных стандартов, относящихся к данной ОПОП ВО по выбранному профилю (специализации) подготовки.

2. Анализ трудовых функций

Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
08.010 «Внутренний аудитор»			
Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	соответствует
Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности		Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	соответствует
Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	соответствует
Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений по реализации разработанных проектов и программ			

Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности	Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	соответствует
Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими		Планирование, организация и координация службы внутреннего аудита деятельности	соответствует
08.022. «Статистик»			
Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	Обработка статистических данных	Сводка статистических данных по утвержденным методикам	соответствует
Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования		Группировка статистических данных по утвержденным методикам	соответствует
Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом			
Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов	Научно-методологическая деятельность в статистике	Деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий	соответствует
Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов		Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	соответствует
Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов		Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	соответствует
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»			
Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	соответствует
Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности		Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	соответствует
Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности			

40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»				
Подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения	Руководство выполнением задач тактического планирования производства	соответствует	
Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности		Тактическое управление процессами организации производства	соответствует	
Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	соответствует	
Подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов		Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства	соответствует	
Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности		Стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства	соответствует	
Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		Стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства	соответствует	
Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений		Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	соответствует
Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций			Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	соответствует
Разработка рабочих планов программ проведения исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей				
Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими				
Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности				

Согласно проведенному анализу, трудовые функции профстандарта соответствуют профессиональным задачам и компетенциям ФГОС ВО.

3. Формирование перечня компетенций, вносимых в ОПОП дополнительно к компетенциям ФГОС ВО

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
08.010. Внутренний аудитор		
<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК–2)</p> <p>Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК–11)</p>	<p>Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта</p> <p>Планирование, организация и координация службы внутреннего аудита деятельности.</p> <p>Уровень квалификации–7.</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>
Способность принимать организационно–управленческие решения ОПК–3)	<p>Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы</p> <p>Уровень квалификации–7.</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК–5)	<p>Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита.</p> <p>Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.</p> <p>Уровень квалификации–7.</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>
Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК–6)	<p>Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.</p> <p>Уровень квалификации–7.</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>
08.022. «Статистик»		
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК–1)	<p>Деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий.</p> <p>Разработка и совершенствование статистической теории в части математической стати-</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>

Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК–3)	стики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации. Уровень квалификации–7.	
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК–4) Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК–8)	Группировка статистических данных по утвержденным методикам Уровень квалификации–6. Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. Уровень квалификации–7.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК–9)	Сводка статистических данных по утвержденным методикам Группировка статистических данных по утвержденным методикам Уровень квалификации–6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
Способность составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК–10)	Группировка статистических данных по утвержденным методикам Уровень квалификации–6.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»		
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК–5)	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг. Уровень квалификации–7.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК–6) Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности (ПК–12)	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля. Уровень квалификации–7.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.

40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»		
<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК–2)</p> <p>Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК–11)</p>	<p>Руководство выполнением задач тактического планирования производства.</p> <p>Уровень квалификации–6.</p> <p>Руководство проектами реинжиниринга бизнес–процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий</p> <p>Уровень квалификации–7.</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>
<p>Способность принимать организационно–управленческие решения (ОПК–3)</p>	<p>Тактическое управление процессами организации производства.</p> <p>Уровень квалификации–6.</p> <p>Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p> <p>Уровень квалификации–7.</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>
<p>Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК–7)</p>	<p>Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p> <p>Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</p> <p>Стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства</p> <p>Стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально–технического обеспечения производства.</p> <p>Уровень квалификации–7.</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>
<p>Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК–8)</p>	<p>Тактическое управление процессами организации производства.</p> <p>Уровень квалификации–6.</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>

4. Формирование результатов освоения программы с учетом ПС

Результаты освоения ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
ВПД 1 <i>Научно-исследовательская</i>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; – разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; – подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; – сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; – организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; – разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов 	ПК–1 ПК–2 ПК–3 ПК–4
ВПД 2 <i>Проектно-экономическая</i>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; – подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; – подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; – составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; – разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках 	ПК–5 ПК–6 ПК–7
ВПД 3 <i>Аналитическая</i>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; – поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; – проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; – прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом 	ПК–8 ПК–9 ПК–10

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
ВПД 4 <i>организационно-управленческая</i>	<ul style="list-style-type: none"> – организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; – разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; – руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти 	ПК–11 ПК–12
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Общекультурные компетенции (ОК)		

Подробная расшифровка содержания компетенций содержится в разделе 3.1 настоящей ОПОП. Соответствие видов профессиональной деятельности и результатов обучения (компетенций) требованиям утвержденных ПС раскрыто в разделах 2 и 3 Пояснительной записки к ОПОП.

5. Учет ПС при разработке фонда оценочных средств и формировании структуры, и содержании программы

Учет требований ПС при разработке ФОС заключается в том, что в рамках каждой дисциплины перечень знаний и умений по соответствующим данной дисциплине компетенциям составлялся с учетом знаний и умений, указанных в рамках трудовых действий, выбранных ПС.

Поэтому ФОС, разрабатываемые с учетом формируемых в рамках соответствующих каждой дисциплине компетенций и содержащиеся в Рабочих программах учебных дисциплин, отражают требования ПС.

Виды и задачи профессиональной деятельности магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», как было показано в разделе 2 Пояснительной записки к настоящей ОПОП, соответствуют трудовым функциям следующих ПС: «Специалист по финансовому консультированию» (Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н); «Внутренний аудитор» (Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н); «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (Приказ Минтруда России от 08.03.2014 № 609н), «Статистик» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н) и др.

Поскольку виды и задачи профессиональной деятельности определяют структуру образовательной программы в части состава учебных дисциплин, можно сделать заключение, что структура и содержание ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика и финансы фирмы», соответствует утвержденным ПС.

Формирование содержания практики

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<i>Учебная практика</i>		
08.010 «Внутренний аудитор»	Вид профессиональной деятельности: аналитическая Объем практики (в зачетных единицах) – <u>6 з.е</u>	
Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Оценка экономического потенциала фирмы, выявление конкурентных преимуществ Оформление результатов исследований отраслевого рынка в соответствии с требованиями к отчету по учебной практике
08.022. «Статистик»		

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
Сводка статистических данных по утвержденным методикам	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Отраслевой анализ деятельности фирмы - общая характеристика и динамика развития отрасли в РФ и РБ, - тренды развития отрасли в мире и России, - выявление факторов, определяющих развитие отрасли - анализ основных конкурентов
Группировка статистических данных по утвержденным методикам		
Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
<i>Производственная практика</i>		
08.010 «Внутренний аудитор»	Вид профессиональной деятельности: аналитическая, проектно-экономическая Объем практики (в зачетных единицах) – 9 з.е	
Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Характеристика сферы деятельности предприятия (в соответствии с темой научно-исследовательской работы магистранта) Расчет технико-экономических и финансовых показателей фирмы
Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Оформление результатов исследований предприятия в соответствии с требованиями к отчету по производственной практике
08.022. «Статистик»		
Сводка статистических данных по утвержденным методикам	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Анализ отчетности предприятия, изучение динамики показателей бухгалтерской, налоговой, управленческой и статистической отчетности фирмы
Группировка статистических данных по утвержденным методикам		
Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
08.008. «Специалист по финансовому консультированию»		
Финансовое консультирование по широкому спектру финан-	Способностью готовить аналитические материалы для	Оценка финансового состояния предприятия, выявление

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
совых услуг	оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	отклонений от нормативных значений и показателей и разработка рекомендаций по выравниванию ситуации
<i>Научно-исследовательская практика</i>		
08.022. «Статистик»	Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская Объем практики (в зачетных единицах) – 9 з.е	
Сводка статистических данных по утвержденным методикам	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Информационный поиск по теме диссертационного исследования.
Группировка статистических данных по утвержденным методикам		Систематизация и анализ собранной информации. Выявление области и объекта диссертационного исследования
Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Выявление проблем исследования: - выявление и факторное обоснование причин развития негативных явлений в тематике исследования. - анализ различных взглядов исследователей на проблему.
<i>Преддипломная практика</i>		
08.010 «Внутренний аудитор»	Вид профессиональной деятельности: проектно-экономическая, организационно-управленческая Объем практики (в зачетных единицах) – 9 з.е	
Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Характеристика сферы деятельности предприятия (в соответствии с темой научно-исследовательской работы магистранта) Расчет технико-экономических и финансовых показателей фирмы
Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)	Разработка рекомендаций по совершенствованию процессов экономической и финансовой деятельности Оформление результатов исследований предприятия в соответствии с требованиями к отчету по преддипломной практике
08.022. «Статистик»		
Сводка статистических дан-	Способностью анализировать	

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
ных по утвержденным методикам	и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	
Группировка статистических данных по утвержденным методикам		
Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Оформление результатов исследований предприятия в соответствии с требованиями к отчету по преддипломной практике
08.008. «Специалист по финансовому консультированию»		
Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)	Разработка рекомендаций по совершенствованию процессов экономической и финансовой деятельности
40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»		
Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)	Анализ результатов деятельности предприятия: - ресурсы предприятия и источники их формирования, - анализ системы управления финансовыми ресурсами, - финансовые результаты деятельности предприятия, - оценка финансового состояния предприятия
Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	Способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Разработка рекомендаций по совершенствованию процессов экономической и финансовой деятельности
Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства		

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу подготовки магистра по направлению **38.04.01 Экономика**, направленность **Экономика и финансы фирмы**

Представленная к рецензированию ОПОП ориентирована на следующие объекты, области и виды профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистра по направлению **38.04.01 Экономика** с профилем подготовки **Экономика и финансы фирмы** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно–исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по магистерской программе «**Экономика и финансы фирмы**» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно–исследовательские процессы. Выпускник по магистерской программе «**Экономика и финансы фирмы**» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно–исследовательская;
- проектно–экономическая;
- аналитическая;
- организационно–управленческая.

Выбранные объекты, области и виды профессиональной деятельности выпускника соответствуют кадровым потребностям работодателя, представляющего рецензию.

В ОПОП заявленные результаты обучения сформированы с учетом требований профессиональных стандартов, согласованы с *представителями работодателя, представляющими рецензию*, на этапе разработки ОПОП. Так, по требованию *работодателя* ОПОП была дополнена следующими дополнительными компетенциями, формируемыми в результате освоения программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания	Умения	Владения
ПКП-1	Способность разрабатывать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику корпоративного развития, обосновывать источники финансирования корпорации	<ul style="list-style-type: none"> - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; - международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю; - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать параметры финансовых продуктов - рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски - планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при использовании финансовыми (инвестиционными) услугами - оценивать затраты на проведение финансовых операций - определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, обосновывать структуру источников финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками учета текущей финансовой ситуации и ее перспектив при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач фирмы; - выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, внесения соответствующих изменений в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания	Умения	Владения
ПКП-2	Способность рассчитывать характеристики денежного потока и финансовые коэффициенты корпорации, учитывать стоимость денег во времени, иметь навыки интерпретации полученных результатов для конкретного предприятия	<ul style="list-style-type: none"> - принципов формирования стоимости денег во времени и дисконтирования денежного потока; - принципов и методов начисления сложных процентов; - принципов и методов расчета приведенной и будущей стоимости; - принципов и методов расчета доходности активов 	<ul style="list-style-type: none"> - составление прогноза денежного потока; - расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей - расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; - формирования структуры бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - применения результатов финансового анализа фирмы для целей бюджетирования и управления денежными потоками 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации финансового плана; - анализом использования заемных средств (кредитные продукты); - методами дисконтирования денежных потоков, - методами математического моделирования и количественной оптимизации; - методами финансовых вычислений
ПКП-3	Способность определять потребность организации в ресурсах, оценивать уровень их использования и выявлять направления повышения эффективности деятельности организаций	<ul style="list-style-type: none"> - нормативных актов, методических материалов по вопросам производственного планирования, учета и анализа результатов хозяйственной деятельности; - ключевых показателей эффективности деятельности фирмы; - методов технико-экономического анализа показателей эффективности деятельности фирмы и ее подразделений 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать количественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования; - разрабатывать организационно-экономическую документацию – планы, сметы, калькуляции, бюджеты, технико-экономические обоснования технических, технологических и организационных решений для выбора оптимального варианта реализации; - выявлять резервы снижения затрат и повышения эффективности. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов планов. - расчета и анализа показателей эффективности использования производственных ресурсов фирмы, экономических результатов деятельности структурных подразделений и фирмы в целом. - выявления факторов, влияющих на эффективность деятельности подразделения и организации в целом.

Для заявленных в ОПОП дополнительных компетенций были разработаны ФОС, показатели и критерии оценивания которых однозначно позволяют проверить их сформированность на различных этапах их формирования.

В целом Фонды оценочных средств (контрольно-измерительные оценочные материалы) позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Для каждого результата обучения по дисциплинам и практикам имеются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

Начальник отдела инновационной политики
Министерства промышленности и
инновационной политики РБ



Насибуллин У.Ф.