

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики предпринимательства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ФИРМЫ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Уровень подготовки

высшее образование - магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 - Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Экономика и финансы фирмы

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

профессор

должность

подпись

Л.В. Ситникова

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Экономики

предпринимательства

наименование кафедры

личная подпись

Л.А.Исмагилова

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

Целью освоения дисциплины является развитие и углубление у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач в области проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой видов деятельности, формирование системного образа экономического мышления, позволяющего ориентироваться в современных рыночных условиях, оценивать поведение фирмы на отраслевом рынке, структурировать и решать экономические проблемы фирмы.

Задачи:

1. Развить комплексные знания о принципах и закономерностях функционирования фирмы как сложной хозяйственной системы;
2. Развить знания, умения и навыки в области формирования и использования основного и оборотного капитала, анализа обеспеченности и эффективности использования производственных ресурсов фирмы;
3. Развить знания, умения и навыки в области формирования издержек производства и ценовой политики фирмы, в области анализа и оценки экономических результатов и повышения эффективности хозяйственной деятельности фирмы;
4. Развить знания и умения в области экономики размещения фирмы, анализа структуры отраслевого рынка, форм рыночного взаимодействия фирм, анализа и обоснования направлений развития фирмы на отраслевом рынке.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции ¹	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Базовый уровень первого этапа	Системный анализ
2	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных	ПК-7	Базовый уровень первого этапа	Микроэкономика (продвинутый уровень)
3	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и	ПК-8	Базовый уровень первого этапа	Микроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень)

¹ - **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

	принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
4	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Базовый уровень первого этапа	Эконометрика (продвинутый уровень)

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6	Базовый уровень первого этапа	Бизнес-планирование
2	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	Базовый уровень второго этапа	Экономическая стратегия фирмы
3	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Базовый уровень второго этапа	Экономическая стратегия фирмы
	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Базовый уровень второго этапа	Эккаунтинг
	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Базовый уровень второго этапа	Корпоративные финансы
	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Повышенный уровень третьего этапа	Производственная практика
	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Повышенный уровень четвертого этапа	Преддипломная практика
5	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12	Базовый уровень первого этапа	Бизнес-планирование

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций ПК-8, ПК-9, ПКП-3. Планируемые результаты обучения по дисциплине²:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть навыками
1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Экономическую природу внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность фирмы. Основы поведения фирмы в условиях функционирования и развития отраслевого рынка.	Проводить изучение отраслевого рынка, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка. Проводить изучение возможности и целесообразности установления прямых долгосрочных хозяйственных связей по поставкам материально-технических ресурсов.	Анализа экономических процессов и явлений, происходящих в хозяйственной деятельности фирмы и ее деловом окружении. Принципами анализа отраслевого рынка.
2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Внешние и внутренние источники получения информации, необходимой для проведения экономических расчетов. Методы и методики аналитической обработки полученной информации.	Анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.	Работы с источниками экономической информации и извлечения информации по экономическим и социальным проблемам фирмы. Практического использования методов и методик аналитического исследования в области экономики фирмы.
3	Способность определять потребность организации в ресурсах, оценивать уровень их использования и выявлять направления повышения эффективности деятельности организаций	ПКП-3	Нормативные акты, методические материалы по вопросам производственного планирования, учета и анализа результатов хозяйственной деятельности. Ключевые показатели эффективности деятельности организации. Методы технико-экономического	Обосновывать количественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования. Разрабатывать организационно-экономическую документацию – планы, сметы, калькуляции, бюджеты, технико-экономические обоснования технических,	Выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов планов. Расчета и анализа показателей эффективности использования производственных ресурсов фирмы, экономических результатов деятельности структурных подразделений и фирмы

² Знания, умения и навыки сформированы с учетом общеотраслевых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих ЕКС (постановление № 37 Минтруда России от 21.08.1998) и требований профессиональных стандартов:

- 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (рег.№ 166, утвержден приказом Минтруда России № 609н от 08.09.2014)
- 28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций (рег.№ 547, утвержден приказом Минтруда России № 595н от 07.09.2015)
- 08.018 Специалист по управлению рисками (рег.№ 452, утвержден приказом Минтруда России № 591н от 07.09.2015)

			анализа показателей эффективности деятельности фирмы и ее подразделений.	технологических и организационных решений для выбора оптимального варианта реализации. Выявлять резервы снижения затрат и повышения эффективности.	в целом. Выявления факторов, влияющих на эффективность деятельности подразделения и организации в целом.
--	--	--	--	--	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр	Всего
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
КСР	3	3
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	56	56
Подготовка и сдача зачета	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая обучающимся*	Виды интерактивных образовательных технологий ³
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Фирма как основной субъект рыночной экономики. Фирма как объект исследования. Теории фирмы и практика предпринимательства. Организационно-правовые и организационно-экономические формы. Особенности малых и средних фирм. Формы организации крупного бизнеса. Формы взаимодействия малых и крупных фирм.	4	0	4	0	14+1(контр оль)	23	Р 6.1 разд.1, тема 1.1 Р 6.1 №2, гл.8 Р 6.1 №3, гл.1	ЛВ, ПЛ, ПО, ОСР, ПР
2	Поведение фирмы на отраслевом рынке. Конкурентоспособность и потребительская ценность товара. Принцип компенсации в деятельности фирм. Типология конкурентных стратегий фирмы. Жизненный цикл фирмы и смена конкурентных стратегий. Формирование конкурентных стратегий на отраслевых рынках.	4	4	4	1	14+3(контр оль)	30	Р 6.1 №2, гл.1,10 Р 6.1 №3, гл.2,10	ЛВ, ПО, РК, КА, ОСР, ПР
3	Производственная мощность и ресурсы фирмы. Производственная мощность фирмы. Материальные	4	6		1	14+2(контр	27	Р 6.1 разд.2,3 Р 6.1 №3, гл.4,5	ЛВ, КО, КА

³ Принятые обозначения:

- РК - работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,

- ПО - проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,

- КО - контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,

- ОСР - опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий,

- КА – кейс-анализ;

- ПР – подготовка и выступление с презентацией;

Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:

- лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,

- ПЛ - проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,

- ЛВ - лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,

-

	ресурсы: основные и оборотные фонды. Пути обеспечения потребности фирмы в материальных ресурсах. Персонал фирмы. Оценка эффективности использования ресурсов фирмы. Финансовые ресурсы. Капитал и имущество фирмы.					оль)			
4	Результаты деятельности и эффективность фирмы. Издержки фирмы. Формирование себестоимости. Основные показатели себестоимости и методы их анализа. Прибыль как результат экономической деятельности фирмы. Механизм формирования показателей прибыли. Показатели эффективности деятельности фирмы. Анализ результатов хозяйственной деятельности фирмы. Маржинальный анализ как основа принятия управленческих решений.	4	2	4	1	14+3(контр оль)	28	Р 6.1 разд.4, тема 4.1 – 4.3 Р 6.1 №3, гл.13 Р 6.1 №4, гл.5,7-11,13	ЛВ, РК, КА, ПР, ОСП
	Итого	16	12	12	3	65	108		

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Экономика фирмы (продвинутый уровень).

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Выбор оптимальной формы объединения фирм	4
2	2	Продуктовая дифференциация фирмы и оценка эффективности освоения новых рыночных сегментов	4
3	4	Формирование и анализ себестоимости продукции фирмы	4

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Позиционирование фирмы на отраслевом рынке	2
2	2	Жизненный цикл фирмы и формирование конкурентной стратегии на российском отраслевом рынке	2
3	3	Обоснование производственной мощности на основе анализа безубыточности.	2
4	3	Определение оптимальных размеров фирмы	2
5	3	Определение потребности фирмы в ресурсах	2
6	4	Анализ уровня использования ресурсов фирмы	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Лопарева, А. М. Экономика организации (предприятия) / А.М.Лопарева. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 240 с. —
<URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69181>
2. Розанова, Н. М. Экономика отраслевых рынков / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт : ИД Юрайт, 2010. — 907 с.
3. Экономика фирмы (организации, предприятия) / О. В. Антонова [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. — 296 с.
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г. В. Савицкая. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2011. — 536.

Дополнительная литература

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 672 с.
2. Маринцев, Д. А. Актуальные проблемы теории фирмы в экономико-управленческой среде / Маринцев Д.А.—Москва: Креативная экономика, 2013.—
<URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64835>.

Периодические издания

1. Бухгалтерский учет
2. Вопросы экономики
3. Инвестиции в России
4. Маркетинг в России и за рубежом
5. Менеджмент в России и за рубежом
6. Российский экономический журнал
7. Финансы

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Интернет-ресурсы

1. <http://econpredpr.narod.ru> - Экономика предприятия. Электронный учебник. Юркова Т.И., Юрков С.В
2. <http://eumtp.ru> – Экономика и управление на предприятии. Учебные материалы для студентов факультета экономики и управления
3. <http://institutiones.com> – Экономический портал
4. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал

Электронные библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Применяемое программное обеспечение

Наименование	Количество рабочих мест	Договор или иной документ
Программный комплекс – операционная система (неисключительное право использования в течение 1(одного) года и получение выходящих в свет в течение 1 (одного) года новых версий) MicrosoftWindows	1800	Договор № ЭА-193/0503-14 от 24.12.2014г.
Программный комплекс для создания презентаций,	1800	Договор № ЭА-

электронных текстов и таблиц, обработки баз данных MicrosoftOffice		193/0503-14 от 24.12.2014г.
---	--	--------------------------------

Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия проводятся в форме проблемной лекции или лекции-визуализации;
- при проведении лабораторных и практических занятий применяются элементы проблемного и контекстного обучения в сочетании с организацией командной работы.

При реализации дисциплины могут частично применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение на базе СДО УГАТУ. Система дистанционного обучения *Mirapolis LMS* и встроенное в нее средство проведения вебинаров *Mirapolis Virtual Room*, обеспечивают в совокупности освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

Mirapolis LMS может применяться для проведения лекционных занятий, размещения информационных и электронных образовательных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся.

Mirapolis Virtual Room может применяться для проведения консультаций.

Дисциплина не содержит информации, отнесенной законом к охраняемой государственной, коммерческой и др. тайне: экспортное заключение не предусмотрено.

№	Наименование ресурса	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
1	<i>Mirapolis LMS</i>	По сети Internet или сети УГАТУ, без ограничения	Договор № Tr 108116 от 04.12.2014
2	<i>Mirapolis Virtual Room</i>	По сети Internet без ограничения – до 50 человек	Договор № Tr 108116 от 04.12.2014
3	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14

Сетевое обучение по международным и отечественным программам академического обмена по дисциплине не реализуется.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются классы, оснащенные мультимедийным оборудованием, ноутбуком с программным обеспечением Microsoft Office (Дог. ЭА - 194/0503 - 15 от 17.12.2015г). Лабораторные работы проходят в компьютерных классах 3-404, 410, 412, 414, 413, 103, 105 с доступом в интернет.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний

(рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.